

Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola

Diákönkormányzat

éves beszámolója

2023/2024-es tanév



Készítette: Elek Krisztina

DÖK segítő pedagógus

4090 Polgár, Zólyom utca 14.

OM azonosító: 200927

A Diákönkormányzat beszámolója a 2023/2024-es tanévben elvégzett tevékenységéről

Szeptember

Az osztályok megválasztották a két diákképviselőt.

Megrendeztük a tanév első diákközgyűlését. Az előző tanév tapasztalatai alapján megbeszéltük az éves rendezvények tervezetét. A diákönkormányzati képviselők javaslataival, ötleteivel kiegészítve elkészítettük a DÖK éves munkatervét.

Szeptember 30. az Európai Diáksport Napja. Ez alkalomból az egészséges életmódra, a mozgás fontosságára hívtuk fel a tanulók figyelmét. Évfolyamonként futást szerveztünk a műfüves pályán. A gyerekek meglepően kitartóan, fegyelmezetten és nagy elszántsággal teljesítették a köröket. Örömmel figyeltem, hogy sporttevékenység után szinte mindenki büszkélkedett a teljesítményével.

Október

Ebben a hónapban elindítottuk az osztályok közötti tisztasági versenyt. Minden hónapban megszólítom a pedagógusokat, kérem, hogy támogató munkájukkal segítsék a DÖK működését.

A verseny nagyon népszerű. Motiváló hatásával fejleszti a környezeti kultúrát, a tanterem tisztaságára való igényt. A verseny menete a következő: Heti rendszerességgel egy segítő pedagógus koordinálásával négy tanuló bejárja a tantermeket. Az osztályok által is ismert szempontok szerint pontozzák a rendet, tisztaságot. Az ellenőrző gyerekek személye hetente változik, és nagy megtiszteltetésnek könyvelik el a feladatot. A gyerekek mindig nagy izgalommal élik meg a bejárásokat, és még az utolsó pillanatban is igyekeznek rendet tenni maguk körül.

A tanév során is folytatjuk a környezeti tudatosságra nevelést. A Pontvelem országos programmal való együttműködésünk felhívja tanulóink figyelmét a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára. Újdonságot jelent az eddigi évekhez képest, hogy a jutalomkuponok típusa

megváltozott. A régi kaparós kuponok helyett, digitális adható, aminek a használatát még tanulgatniuk kell a gyerekeknek.

November

Egészségvédelmi program keretében sportfoglalkozást szerveztünk a negyedik évfolyam számára. A Tűzharc elnevezésű játékban mérték össze ügyességüket az osztályok.

December

Az ünnepek, hagyományok az összetartozás érzését erősítik, a közösséget éltetik. Nálunk is nagy öröm a mikulásvárás, az ezzel járó készülődés. A gyerekek nagy izgalommal várták ezt a napot, hogy eljöjjön a jóságos Mikulás bácsi. Minden osztály énekekkel, versekkel és rajzokkal készült a Mikulás köszöntésére.

Az évfolyamok szívmenengető műsorral készültek az adventi gyertyagyújtásokra.

Január

Féléves közgyűlés tartottunk. Értékeljük az I. félévben megvalósult tevékenységünket és megterveztük a II. féléves programokat.

Február

A magyar kultúra napja alkalmából minden évben megrendezzük az iskolai Szépolvasó versenyt a 2., 3., 4. évfolyamos tanulóink számára.

Ebben a tanévben februárban került lebonyolításra a rendezvény. A verseny célja: az olvasás iránti érdeklődés felkeltése és az olvasási élmény megszerettetése. A verseny során a zsűri által kijelölt szöveget kellett bemutatniuk a versenyzőknek. Az értékelés szempontjai a következők voltak: a szöveg pontos olvasása, a jelentéstartalomnak megfelelő hangsúlyozása, a szép kiejtés. A megmérettetésen 40 tanuló vett részt. A zsűri tagjai: Andrásiné Takács Piroska, Újhelyi Judit, Tóth Istvánné, Elek Krisztina, Tóthné Rente Ildikó és Lukács-Bökő Anna. A verseny helyezettjeinek teljesítményét oklevéllel és tárgyjutalommal ismertük el. Köszönjük a zsűri munkáját. Gratulálunk a versenyzőknek és felkészítő tanáraiknak!

A verseny szervezője: Elek Krisztina diákönkormányzatot segítő pedagógus.

A következő eredmények születtek:

2.évfolyam:

1. helyezett: Rác Zsófia Dorottya 2.c

2. helyezett: Kovács Léna 2.a, Kovács Orsolya 2.c

3. helyezett: Lakatos Viktória 2.a, Rácz Diána 2.c

Különdíjas: Rontó Kinga 2.b

3. évfolyam:

1. helyezett: Szitai Regina 3.b

2. helyezett: Vojvoda Fanni 3.b, Bartha Nikolett 3.b

3. helyezett: Rácz Viktória 3.a, Lakatos Áron Milán 3.b

4. évfolyam:

1. helyezett: Bódog Liliána Ramóna 4.a

2. helyezett: Nagy Zalán 4.a, Rézműves Tibor 4.b

3. helyezett: Kondás Imola 4.a, Balog Zoé 4.c

Idén február 15-én és 16-án tartottuk hagyományos farsangi bálunkat az alsó tagozaton. Már hetekkel ezelőtt megkezdődött a lázas készülődés: jelezek készítése, próbák, vers-, dal- és tánctanulás. A programok összeállításáról és a rendezvény megszervezéséről a diákönkormányzat gondoskodott.

A vidám délután a 3.a osztály hangulatteremtő műsorával vette kezdetét, amelyet Andrásiné Takács Piroska tanítónő tanított be. Ezt követően az osztályok szemet gyönyörködtető jelmezes felvonulással szórakoztatták a közönséget. A legötletesebb beöltözőket a háromtagú zsűri könyv- és füzetjutalommal díjazta. Majd a délután legizgalmasabb része, a tombolahúzás következett. A sok szép nyeresemény mind gazdára lelt. Ezúton is köszönjük Cziberéné Nagy Katalin igazgató asszonynak, hogy értékes ajándékokkal támogatta a tombolasorsolást.

Természetesen az eszem-izom sem maradhatott el, hiszen ez is az ünnep jellegzetessége. Reméljük, hogy sikerült elűznünk a telet és sok tavaszi program következhet ezután. Ezen a délutánon minden iskolás szép és emlékezetes élményekkel tért haza. Köszönjük a rendezvényt segítő pedagógusok munkáját, Molnár Ilona igazgatóhelyettes asszonynak a hangosítást, a szülőknek a támogatást, a finom étkeket, és a csodálatos jelmezeket.

A felső tagozaton Valentin napon piros szívecskéket lehetett vásárolni szeretteink számára és üzenőfal is működött.

Február 29-én felső tagozaton is megtartottuk a farsangot. A gyerekek már nem öltöztek jelmezbe, de az osztályok műsorral készültek, volt büfé, és tánc kifulladásig.

Március

Március 24-én iskolánk névadója Vásárhelyi Pál születésének évfordulója alkalmából megemlékezést tartottunk. Osztályonként két fő DÖK képviselő részvételével megkoszorúztuk iskolánk aulájában lévő domborművet. Valamint Vásárhelyi Pálról és a Tisza szabályozásáról szóló ismeretterjesztő szöveget állítottam össze, amelyet az osztályoknak átadtam. Kértem, hogy ennek alapján készüljenek fel az osztályok. Majd totó megoldásával kellett bizonyítani a megszerzett tudásukat iskolánk névadójáról. A totót helyesen megoldó osztályokat oklevéllel jutalmaztuk.

Április

A tavaszi ünnepkör feldolgozását osztálykeretben valósították meg a tanulók.

Május

A tanév során folyamatosan gyűjtötték a tanulók a Pontvelem szelektív hulladékgyűjtési program keretén belül a használt elemeket és akkumulátorokat. Sor került a megtelt hulladéktároló edények elszállításának megrendelésére és az elszállíttatásra is.

Ebben a hónapban az osztályok anyák napi műsorral készültek az édesanyáknak osztálykeretben.

Június

Június 20-án diákönkormányzati napot tartottunk, ami az éves programnak megfelelően tanítás nélküli munkanap volt. Az alsó tagozaton az osztályoknak játékos feladatokat és sorversenyeket szerveztek a diákönkormányzatot támogató pedagógusok. Ügyességüket és gyorsaságukat mérhették össze a vállalkozó kedvű diákok.

A felső tagozaton 10 próbát szerveztünk a gyerekeknek. Állomásról állomásra járva kellett különböző típusú feladatokat megoldaniuk, amivel kis füzetkájukba pecsétet szerezhettek. A próbákat sikeresen teljesítők a nap végén jutalmat kaptak.

Az alsó tagozaton ebben a hónapban került sor a tanterem-tisztasági verseny eredményének összesítésére és kihirdetésére. Az osztályok izgalommal várták, és hatalmas tapssal ismerték el a legtisztább osztályoknak járó oklevelek átadását. Az első helyezett osztálynak átadtuk a vándorszerleget, amelyet egy éven keresztül birtokolhatnak.

1. helyezett: 4.a
2. helyezett: 3.b
3. helyezett: 4.c osztály

Különdíjban részesültek:

2.a, 2.b és 2.c osztály

A DÖK képviselőkkel megtartottuk a tanév utolsó közgyűlését, amelyen értékeltük a tanévben elvégzett munkát.

Köszönöm a diákönkormányzat tevékenységét segítő pedagógusok és diákok munkáját.

Polgár, 2024.06.21.

Elek Krisztina

DÖK segítő pedagógus

Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola

2023/2024-es tanév évvégi beszámoló

Védőnő: Filep Ágnes

A 26/1997. (XI. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról szóló rendelet 1. számú mellékletének megfelelően 2023. szeptemberben, és 2024 januárban az iskola egészségügyi ellátásra szolgáló helységének felszereltségét, a szavatossági idővel rendelkező eszközök, többek között gyógyszerek, kötszerek, lejárátát ellenőriztem.

A tanév során a 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet alapján 6. és 7. évfolyamon az életkorhoz kötött kötelező és választható oltásokat szerveztem meg.

A szülőket az oltás időpontjáról és típusáról írásban tájékoztattam. A kötelező védőoltások (MMR, dTpa, Hepatitis B) beadásához **a szülő beleegyezése nem szükséges.**

Az iskolai kötelező és választható kampányoltások szervezését már szeptember hónapban megkezdtem. A 6. évfolyamos tanulók MMR (morbilli, mumpsz, rubeola), dTpa (diftéria, tetanusz, pertussis) ellen kaptak védőoltást október hónapban. A 7. évfolyamos tanulók kampányoltás keretében Hepatitis B ellen kaptak védettséget október valamint május hónapban.

A 2023/2024. tanévben is lehetőség nyílt a 12. életévüket betöltött, és az általános iskola VII. osztályát (7. évfolyamát) szeptemberben kezdő leányok és fiúk önkéntes HPV elleni védőoltására az oktatási intézményben szervezett oltások során. A választható oltásokhoz szükséges beleegyező nyilatkozatot a gyermekek vitték haza. A választható védőoltásban 16 lány és 9 fiú részesült.

A 26/1997. (XI. 3.) NM rendelet 2. számú mellékletének tükrében, október, november hónapban a tanulók egészségi állapotának védőnői szűrővizsgálata történt. A tanulók vizsgálata a 2, 4, 6, 8, 10, 12, évfolyamokban történik. Ennek megfelelően a szűrésre kötelezettek védőnői vizsgálatát elvégeztem.

Szeptember és január valamint április hónapokban kötelező fejtiisztasági ellenőrzést tartottam, amelyben az index osztályokon kívül, minden tanuló részt vett. A vizsgálat során több alkalommal találtam problémás esetet, az ellenőrző szűrés alkalmával serkét/ fejtetűt továbbra is észleltem, ennek megfelelően jelzést készült az esetről, amelyet a Polgár Város Önkormányzatának Szociális Szolgáltató Központjának Család- és Gyermejjóléti Szolgálatára részére megküldtem.

A 2023/2024-es tanév II. félévében az index osztályok orvosi vizsgálatát szerveztem meg, valamint segédkeztem a vizsgálatok során.

Polgár, 2024.06.12.



BESZÁMOLÓ A REFORMÁTUS EGYMI DEBRECENI TAGINTÉZMÉNYÉNEK TEVÉKENYSÉGÉRŐL A POLGÁRI VÁSÁRHELYI PÁL REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN A 2023/24-ES TANÉV VÉGÉN

A Református EGYMI a 2023/2024. tanévben nevelési tanácsadás alapfeladatai és az utazó gyógypedagógiai ellátás (SNI) keretein belül többféle tevékenységi körben segíti a Polgári Vásárhelyi Pál református általános Iskola tanulóit. Szolgáltatásainkat az iskola kéri, az ellátás minden esetben szülői beleegyezéssel történik.

Virág Orsolya-Értelmileg akadályozttak pedagógiája és Tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányos gyógypedagógus

Prevenációs szűrés és fejlesztés

A 2023/2024. tanévben újra két első osztály indult a Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskolában így szeptemberben összesen 51 tanulót vizsgáltunk meg prevenációs szűrővizsgálatunkkal. A mérés célja, hogy olyan képességterületeket vizsgál, melyek megléte fontos a tananyag zökkenőmentes elsajátításához.

Az eredményekről 2024. január 31-én a szülők egyéni szóbeli tájékoztatást kaptak, együtt a prevenációs eredményekkel és egy híján minden szülő el tudott jönni, így személyesen kerülhetett sor az egyéni tájékoztatásra.

Összesen 30 tanuló vesz részt prevenációs foglalkozáson, 9 csoportba osztva, csoportonként heti egy alkalommal gyógypedagógusként látom el a gyerekeket, a képességterületeknek megfelelően játékosan és papír-ceruza feladatokkal egyaránt segítve fejlődésüket.

SNI ellátás

A 2023/2024. tanévben a Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskolában 22 SNI státusszal rendelkező tanulónak biztosít általános iskolai oktatást együttnevelés igényével.

Közülük 8 fő alsó tagozatos, 14 fő felső tagozatos tanuló. 3 tanuló a 2023/2024. tanévben elvégezte tanulmányait az intézményben.

Utazó gyógypedagógusként, a Vhr. a rehabilitációs célú órák intézményi (tagintézményi szintű) időkeretére hivatkozva az alábbiak szerint látom el a tanulókat:

- a sajátos nevelési igényű tanulók részére létrehozott osztályban, iskolában történő nevelés, oktatás esetében (Vhr. 138. (1) „Az Nkt. 6. mellékletében a kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozás megszervezésére meghatározott heti foglalkoztatási időkeretet abban az esetben, ha a tanulót külön osztályban tanítják, osztályonként kell biztosítani.”)
- a többi, nem sajátos nevelési igényű tanulóval történő együttnevelés esetében [Vhr. 138. (2)]: Abban az esetben, ha a sajátos nevelési igényű tanuló nevelés-oktatása a többi tanulóval együtt történik, az Nkt. 6. mellékletében a kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások megszervezésére meghatározott heti időkeretet kilenc főre kell meghatározni és biztosítani oly módon, hogy az Nkt. 6. mellékletének E oszlopában meghatározottak szerint az azonos heti óraszámú foglalkozásra jogosult tanulók számát elosztják kilencel. Ha az osztás



REFORMÁTUS
— EGYMI —

**Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Debreceni Tagintézménye**

✉: 4032 Debrecen, Bartha Boldizsár utca 9.

☎: 30/328-7288, 52/877-007

e-mail: debrecen@reformatusegyemi.hu

alapján az azonos heti időtartamú foglalkozásra jogosult tanulók száma a négy főt meghaladja, akkor az Nkt. 6. mellékletének E oszlopában meghatározott heti óraszámot, négy vagy kevesebb fő esetén az Nkt. 6. mellékletének E oszlopában meghatározott heti óraszám ötven százalékát kell biztosítani.

A gyerekek fejlesztése, a szakértői véleményben meghatározott fejlesztési területeknek megfelelően játékosan és papír-ceruza feladatokkal egyaránt valósul meg.

Kelt: Debrecen, 2024. június 03.



HAJDÚVIDÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYE

Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola

4090 Polgár, Zólyom utca 14.

OM:200927

Tel: 52/391-440

E-mail: polgarirefi@nadudvarirefegy.hu



Osztálybeszámolók

Alsó tagozat

2023/2024-es tanév

1.a osztály

Az osztály 27 fővel indult ebben a tanévben, 10 fiú és 17 lány.

Októberben elvittek egy nevelt gyereket, de később az 1.b osztályból érkezett hozzánk egy új kisfiú. Elég nehezen indult a tanév, főleg azért, mert 6. évüket alig betöltött gyerekek is jöttek. Másik probléma, amit a DIFER mérés is igazolt, hogy a tanulók nagyon kis része volt iskolaérett. A gyengén teljesítő és a beszédhibás gyerekek fejlesztő ill. logopédiai foglalkozásokon vettek részt. Év végére jól látszik, hogy kik azok a gyerekek, akik sokat fejlődtek és kik azok, akik sajnos egyre jobban lemaradtak.

Ők az **első osztályt ismételni fogják**: Kártik Réka, Bódi Anita, Balogh Dávid, Balogh Dominik és Farkas Mirella.

Kiváló minősítést kap: Farkas Vanessza, Dajka Norbert, Juhász Flóra.

Jól megfelelt értékelést 9 tanuló, **megfelelt** értékelést pedig 10 tanuló kap.

A szülőkkel való kapcsolatunk folyamatos, de nem mindig zökkenőmentes. Velük a kommunikáció az első év végére sokat javult. A fő gond, mint nagyon régóta az, hogy nagyon kevés szülő jár értekezletre vagy fogadó órákra.

Programjaink ebben az évben:

- részvétel a „karácsonyi műsoron”
- „farsangi délután”
- „nőnap ajándékozás”
- tavaszi szünet utáni „locsolkodás” /a kisfiúk kaptak édességet/
- a Tavaszi Zsongáson 9 tanuló szerepelt
- Lázár Ervin Program

A gyerekek sajnos sokat hiányoznak, nem mindig betegség miatt. 2 tanuló hiányzása meghaladja a 250 órát: Balogh Dávid/aki október óta nem járt iskolába/ és Kártik Réka Ők mindketten tanulmányi eredményük alapján is buknak.

Polgár, 2024. 06. 21.

Ujhelyi Judit
osztályfőnök

1.b osztály

Az osztály 26 fővel indult szeptemberben.

Októberben elvittek egy nevelt gyereket, később egy kislány elment, majd egy fiúnk került át az 1. a osztályba. Tehát 3 gyermek távozott, és egy állami nevelt kislány érkezett. A záró létszámunk 24 fő.

7 nevelőszülős és 13 BTMN-es gyermekünk van. Ezek közül 3-nak pszichiátriai szakvéleménye van az ADHD diagnózisával, a 4. augusztusban fogja megkapni.

Az első osztályt ismételni fogják: Földvári Brendon Gyula, Földvári Jázmin, Lakatos Iván Noel és Seres Zsolt Ödön.

Kitűnő lesz: Bari Lara, Rác Donatella, és Varkucs Vanda.

Jeles lesz: Balogh Liliána, Farkas Mirella, Mitru Eszter. Rác Tifani, és Rontó Krisztián.

A gyerekek elég sokat hiányoznak, de 30%-ot vagy a 250 órát senki nem éri el, így mindenki értékelhető.

A szülőkkel való kapcsolatunk folyamatos, de nehézkes. Én személy szerint nagyon igyekszem, de ez még mindig kevés. Szülő értekezletekre arányaiban elég sok szülő eljött, mert ezt a számot a nevelőszülők emelték.

Programjaink ebben az évben:

- részvétel a „karácsonyi műsoron”
- „farsangi délután”
- „nőnap ajándékozás”
- tavaszi szünet előtti „locsolkodás”
- a Tavaszi Zsongáson a néptáncos tanulóink szerepeltek
- Lázár Ervin Programban Debrecenben voltunk bábszínházban
- osztálykeretben tartottunk gyermeknapot.

Polgár, 2024. 06. 21.

Birizdó Sándorné
osztályfőnök

2.a osztály

2023. szeptember. 1-én osztályunk 18 fővel (10 lány, 8 fiú) kezdte meg a tanévet. Novemberben, 1 kislány elköltözött Polgárról, januárban 1 fiú érkezett Újszentmargitáról. Sajnos februárban 1 kislány hosszan tartó betegség után elhunyt.
Osztálylétszám: 17 fő (8 lány, 9 fiú).

Osztályomban **hátrányos helyzetű -3 tanuló, halmozottan hátrányos helyzetű – 2 tanuló,** ebből **állami nevelt – 1 kislány.**

BTMN-es : 5 tanuló. Logopédiai foglalkozás: 2 tanuló Pszichológiai megsegítés: 2 tanuló

Tanulmányi eredmény:

Kitűnő: 4 tanuló (Király Ida, Kovács Gréta Boglárka, Kovács Léna, Lakatos Viktória)

Jeles: 2 tanuló (Bakó Margit Erzsébet, Illés Ketrin Mirella)

Év végén nem bukik senki.

A **hiányzások száma elég magas (2165 óra – 127óra/ fő),** de a szülők mindenről hoznak igazolást. 250 óra hiányzást, senki nem haladta meg. Vannak gyerekek, akik valóban sokat betegeskedtek ebben a tanévben, de a tanulmányi eredményükben ez nem jelentett visszaesést. Ők otthon is lelkiismeretesen pótolták, gyakoroltak.

Sajnos vannak olyanok, akik tanulmányi eredménye nagyon lecsúszott a sok hiányzás miatt. A szülőket hiába kértem, figyelmeztettem, nem segítették gyermekeiket a lemaradás pótlásában. Órán, szabadidőben próbáltuk őket felzárkóztatni, a hiányosságokat pótolni. A gyerekek szeretnek iskolába járni, de ők még kicsik, messze laknak, és ha a szülők nem hozzák őket, mert nincs kedvük messziről gyalogolni, akkor otthon maradnak és azt kell mondani, hogy betegek voltak (van orvosi igazolás).

A Krétát kevesen követik, ezért a pótolni való feladatokat mindig beírjuk az osztály facebook csoportjába, amit mindenki szokott látni (én látom, hogy elolvasta). Sajnos vannak akik a könyveket sem viszik haza. Telefonálok, üzenetet írok, ha nincs más megoldás testvérrel,

rokkal szoktam haza küldeni. Otthon nem motiválják a gyerekeket jobb tanulmányi eredmény elérésére, plusz feladatok vállalására, megelégszenek azzal, ha nem bukik meg.

Minden nap, reggel vagy délután megtalálnak a szülők az iskolában, megbeszéljük a tanulmányi és magatartási problémákat. Sokszor még tanítás után is hívnak, írnak. Az osztály facebook csoportjában közzétett dolgokat követik, a fényképeknek nagyon örülnek. Szülői értekezletekre viszont csak nagyon kevesen, kb. 10-en jöttek el. Ezek azok a szülők, akikre mindenben lehet számítani, és fontos nekik a gyermekük tanulmányi fejlődése.

Tanórán kívüli foglalkozások:

Néptánc: 2 kislány jár második éve. Nagyon szeretik, lelkesen készülnek a fellépésekre.

Szivacs- kézilabda: 6 lány jár, heti egy alkalommal. Májusban két alkalommal is részt vettek, a Hajdúnánáson rendezett sportgálán. Fiúk is szerettek volna járni edzésre.

Zongora: 1 fiú jár, második éve.

Tanulmányi versenyek:

Minden másodikosoknak hirdetett versenyen részt vettünk. **Szépolvásó verseny** (5 fő), **Városi versmondó verseny** (4 fő), **Kenguru matematika verseny** (5 fő), rajzpályázatok.

Több tanulónk táncolt, verset mondott iskolai és városi rendezvényen, ünnepségen. Mikulás ünnepséget tartottunk, majd májusban anyák napi műsorral kedveskedtünk a szülőknek.

Osztályomba járó gyerekek magatartása jónak mondható. Kirívó problémák nem voltak ebben a tanévben. Tanórákon fegyelmezettek, figyelnek és dolgoznak. Felnőttekkel szemben tisztelettudók, kedvesek. Egymással szemben is segítőkészek. A tanteremben, a padjukban rendet tartanak. Szeretnek egymással játszani. Többen tanítás után is találkoznak, játszanak. Második év végére, egy összetartó osztályközösséggé kovácsolódtak.

Polgár, 2024. 06. 21.

Vitányiné Struba Rita
osztályfőnök

2.b osztály

Osztályunk szeptember 1-jén 18 fővel indult (5 fiú, 13 lány tanuló). Sajnálatos módon az egyik nevelt kislányt kiemelték a nevelőszülőtől, így a létszámunk jelenleg 17 fő.

Tanulói összetételünkre jellemző, hogy nagyon magas a hátrányos (11 fő), illetve a halmozottan hátrányos helyzetű (2 fő - nevelt) tanulók száma.

Jelenleg két tanulónk BTMN-es, egy tanulónk SNI, de ez a szám valószínűleg növekedni fog. A vizsgálatot azonban nagyon megnehezíti, hogy helyben már nincs rá lehetőség, a szülők pedig nem tudják/nem akarják Hajdúnánásra vinni a gyermeküket. (Sokan nem tudnak busszal közlekedni, félnek, hogy nem találnak oda. Autót fogadni pedig sok pénzbe kerül nekik.)

Osztályunkban a legnagyobb probléma a hiányzások magas száma, ami a gyerekek szociális-családi háttéréből következik. A szülők nem tekintik értéknek a tudást, nem tartják fontosnak a tanulást. Igazolást minden esetben hoznak, de legtöbbször csak utólag, miután kérem tőlük. (Akár cipővásárlás, akár fodrászkodás vagy elalvás miatt nem jöttek, minden esetben orvosi igazolást kapok.)

Három tanulónknak haladja meg a 250 órát a hiányzásaik száma, illetve négy tanulónknak tantárgyanként a 30%-ot, de mindegyikük osztályozható, van elég érdemjegyük. Mindig bepótolattuk a számonkéréseket, feleléseket mihelyst iskolába jöttek.

A másik nagy problémánk a szülői érdektelenség. Nem érdeklődnek a gyerekek tanulmányai iránt, nem követik nyomon a Kréta e-naplót. Szülői értekezleten 3-6 fő szokott részt venni - természetesen nem a problémás gyerekek szülei. Fogadóórán nem jelennek meg. Van olyan szülő, akivel a két év alatt még nem is találkoztam, mert a gyermekét más hozza-viszi.

A hiányzók szülei nem jönnek be a tankönyvekért, a leckét nem pótolják. Az osztály Facebook csoportjában mindig kiírjuk, befotózzuk az aznapi leckét, de még így sem.

Vannak azért lelkiismeretes, szorgalmas tanulónk is, megfelelő szülői háttérrel.

Tanév végén két tanulónk kitűnő, három tanulónk jeles eredményt ért el.

Egy főt kell pótvizsgára buktatnunk. Három tanulónknak sikerült a félévi „felzárkóztatásra szorul” értékelést kijavítania.

Tanórán kívüli tevékenységek:

Szivacs-kézilabdára három lány jár az osztályunkból. Nagyon szeretik, jókat mesélnek róla, a többiek remélik, hogy a következő tanévben többen is mehetnek majd. A fiúk nagy vágya pedig, hogy járhassanak fociedzésre.

Néptáncra két fiú és három lány jár. Tavalyi évben többen jártak, de sajnos nem voltak kitartóak és idén már abbahagyták.

Logopédiai fejlesztésre négy tanulónk szorul.

Minden iskolai rendezvényen részt vettünk. Az adventi gyertyagyújtáson minden tanulónk szerepelt. Néptáncosaink felléptek városi és iskolai rendezvényeken egyaránt. A szivacs-kézilabdás lányok is részt vettek a számukra megrendezett sporteseményeken.

Minden jeles alkalomra készültünk szép rajzokkal, festményekkel, melyek kiállításra is kerültek az iskola folyosóin.

A második évfolyamosok számára meghirdetett versenyek közül idén csak a Szépolvasó versenyen vett részt öt tanulónk. Sajnos a Művelődési Központ által szervezett versmondó versenyre egy szülő sem vállalta a felkészülést.

Következő tanévben ezen szeretnék változtatni. Céлом, hogy a sok felzárkóztatás mellett a tehetségekre is több idő jusson, és több tanulmányi versenyen mérettessék meg magukat.

Az osztályközösségünk a két tanév alatt sokat fejlődött, összekovácsolódott. Bár még előfordul, de egyre kevesebb a fizikai erőszak, a verekedés, a csúfolódás. Sokat javult a tanórai fegyelem.

Igyekszünk minden problémát azonnal kezelni, megbeszélni.

Polgár, 2024. 06. 21.

Lukács-Bökő Anna
osztályfőnök

2. c osztály

Idén szeptemberben **19 gyermek, 10 lány és 9 fű** kezdte meg a tanévet az osztályunkban. Egy új kislány érkezett, aki családba fogadó gyámhoz került. Nagy változás volt ez az ő életében, kezdettől fogva segítenünk kellett a közösségbe való beilleszkedését, megismertettük az iskolával és közösségi szabályainkkal. A tanulás terén is támogattuk, mert nagy lemaradása volt. Látva az év eleji teljesítményét, kértem tanulási képességének szakértői vizsgálatát és beigazolódott, hogy tanulási nehézséggel küzd, kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igényel. Így jelenleg **5 BTMN-es tanuló** van az osztályunkban, akik megsegítése a tanórai differenciálással és rendszeres fejlesztő foglalkozások keretében történik. Közülük **egy kislánynak** a BTMN-es vizsgálati eredménye alapján elkezdődött a szakértői vizsgálata, mert felmerült a sajátos nevelési igény (intellektuális képességzavar) gyanúja. A Megyei Szakértői Bizottság vizsgálata során **folyamatos figyelemmel kísérésben** kellett részt vennie, hogy megkapja az **SNI státuszt**. Május végén egyeztettem a tanuló vizsgálatát végző gyógypedagógussal, akitől azt a tájékoztatást kaptam, hogy erre 2024. június 17-én kerül sor. Az iskolai fejlesztő pedagógus partner a problémák megoldásában és munkámat támogatva a fejlesztő foglalkozások is megerősítést nyújthatnak a BTMN-es tanulók estében, ezt az óralátogatásom alkalmával is megtapasztalhattam. A tanulási nehézséggel küzdő tanulók mellett még **4 tanuló logopédiai foglalkozásra** jár. Éppen ezért kiemelten fontosnak tartom a fejlesztő pedagógussal és a logopédussal a rendszeres konzultációkat a gyerekek fejlődése érdekében.

A tanórákon a gyengébben teljesítőknak lehetőséget biztosítok, hogy eszközök segítségével dolgozhassanak, amíg ez szükséges számukra és egyéni feladatlapokkal differenciálom őket.

Az osztályunkban **5 tanuló hátrányos helyzetű és 1 tanuló, aki nevelőszülőknél van halmozottan hátrányos helyzetű.**

Ebben a tanévben **6 kitűnő és 2 jeles tanuló** lesz az osztályomban. Évfolyamot egyetlen tanuló sem fog ismételni az osztályomból.

Az osztályunkban hárman tanítunk, szerencsés vagyok, mert mindig számíthatok a két nyugdíjas kolléganőmre, akik óraadóként folyamatosan segítik a munkámat. A mindennapok során közösen összefogva végezzük nevelő-oktató és közösségformáló tevékenységünket. Igyekszünk szeretetteljes, elfogadó légkört kialakítani, ahol mindenki jól érzi magát és barátokra talál. Osztálytermünket kedvessé, barátságossá varázsoltuk már az év elején és folyamatosan formáljuk az ünnepeknek és az aktuális eseményeknek megfelelően.

Dicséretetek:

A tanév során osztályom tanulói több alaklommal is **osztályfőnöki dicséretben részesültek.**

- Az Európai Mobilitási Héten meghirdetett **kreatív rajzpályázaton** való eredményes részvételéért osztályfőnöki dicséretben részesült: **Kindla Anna**, aki 3. helyezést ért el.
- A Patika Nap alkalmából meghirdetett **kreatív rajzpályázaton** való eredményes részvételéért osztályfőnöki dicséretben részesült: **Rézműves Roland**
- **Karácsonyváro műsoron való szerepléséért** osztályfőnöki dicséretben részesítettem az osztályom **18 tanuló**ját.
- A Költészet Napja alkalmából szervezett Versvideó formájú Versmondó verseny való részvételéért osztályfőnöki dicséretben részesült 3 tanuló:

➤ **Kovács Fanni Zsófia, Kuli Dorika, Nyikes Marcell Kristóf**

Intézményvezetői dicséretben részesült: a karate sportban nyújtott kiemelkedő teljesítményéért **Sipos Hanga Tamara**, aki folyamatosan részt vett országos és nemzetközi versenyeken.

Szakkörök, foglalkozások:

Az osztályom tanulói iskolai és iskolán kívüli szakkörökön és foglalkozásokon is szívesen részt vesznek, illetve városi rendezvényeken szerepelnek.

- Néptánc foglalkozásra jár 7 tanuló
- Szivacskezilabdára 3 tanuló
- Mazsorett foglalkozásra 2 tanuló
- Karate - FUKU-DO egyesület karatékája 1 tanuló

A tanév programjai:

Osztályom tanulói szeretnek rajzolni, színezn, festeni, mindenféle kézműves tevékenységnek örülnek. Szívesen kapcsolódnak be a különböző rajzpályázatokba, aktuális rendezvényekbe, versenyekbe, legyen szó versmondó vagy más egyéb tanulmányi versenyről, melyeken többnyire eredményesen szerepelnek.

- 2023. szeptember 20. – Főnix (Gyöngy) Patika kreatív rajzpályázat
- Európai Mobilitás Hét – „Takarékoskodj az energiával!” című rajzpályázat
- Koraszülöttek Világnapja alkalmából a műsorban szerepelt: Nyikes Marcell Kristóf
- ADVENTI gyertyagyújtás – városi rendezvényen **osztályunk műsort adott** Polgár főterén
- MIKULÁS ünnepség osztálykeretben zajlott
- ADVENTI műsor az alsó tagozaton a 2. évfolyam előadásában

- Farsang
- Szépolvasó verseny – DIÖK által szervezett
- Nőnap osztálykeretben – lányok és a tanító nénik köszöntése
- Víz Világnapja – Plakát készítése
- Versvideó formájú Versmondó verseny Művelődési Házban a Költészet Napja alkalmából
- Pénz 7 – feladatlapok megoldása, társasjáték készítése
- Húsvéti locsolkodás az osztályban
- Föld Napja – Plakát készítése, rendhagyó interaktív előadás
- Anyák napja – Szülők köszöntése osztálykeretben
- Tavaszi Zsongáson a néptáncosaink felléptek
- Nemzeti Összetartozás Napja – közös éneklés

Versenvek:

- 2023. szeptember 20. – Főnix (Gyöngy) Patika kreatív rajzpályázatán egyénileg **Rézműves Roland** nyert és **az osztályunk** is nyert a csoport munkában elkészített pályázatával.
- Európai Mobilitás Hét – „Takarékoskodj az energiával!” című rajzpályázaton 3. helyezést ért el **Kindla Anna**.
- Szépolvasó verseny – DIÖK által szervezett:
 - 1. helyezés: **Rácz Zoé Dorottya**
 - 2. helyezés: **Kovács Orsolya**
 - 3. helyezés: **Rácz Diána Eszter**
- **Kenguru Matematikaversenyen 9 tanuló** indult az osztályunkból, akikkel rendszeresen készültünk a megmérettetésre.

Legeredményesebben **Kindla Anna** szerepelt, aki **42. helyezést** ért el 384 tanuló közül.

Hagyományunk:

Van egy nagyon kedves hagyomány az osztályunkban, amit nagyon szeretnek a gyerekek. Születésnapokon, névnapokon minden tanulót köszöntünk, megajándékozunk és elmondjuk, miért örülünk, hogy ő megszületett. Felsoroljuk a pozitív tulajdonságait, és ha szükségesnek érezzük, jó tanácsokkal látjuk el. A varázs mondatunk így kezdődik: „**Én azért örülök, hogy megszületted, mert...**” és mindenki saját kedves gondolataival fejezi be. Utána közösen dallal köszöntjük és fényképeket készítek az ünnepeltről és az osztályról közösen.

Az osztályom heterogén összetételű. A magatartási és beilleszkedési problémák miatt néhány tanulónál hónapokig tartott, amíg elértük, hogy megfelelő szabálytudat alakuljon ki, és ez sajnos nem ment mindig gördülékenyen. Mivel több erős jellemű, akaratos gyerek van, aki nagyon szeret intézkedni, előfordulnak konfliktusok, amit azonnal meg kell beszélni. Figyelnek egymásra, elismerik egymás munkáját, sőt figyelmeztetik egymást a helyes feladatvégzésre.

Szívesen vállalnak felelősi feladatokat és közben próbálnak megfelelni az elvárásoknak. A napi teendők a tanulással párhuzamosan szervesen beépültek az osztályközösség életébe.

Úgy érzem az osztályom egy igazán jól összeszokott közösség, diákjaim jó humorérzéssel megáldott vidám gyerekek, akik a mindennapok során nemcsak a tanítási órákon, hanem más tevékenységek során is legtöbbször képesek hatékonyan együttműködni.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Az osztály szintű rendezvények: Mikulás ünnepség, Anyák napja - Szülőkösöntő mind-mind emlékezetes események a szülőknek és a gyerekeknek egyaránt.

A szülők a közös programoknak köszönhetően aktív részesei osztályunk életének, kölcsönös bizalom jellemzi kapcsolatunkat, együttműködők, és a mindennapok során partnerként számíthatok a támogatásukra. A személyes beszélgetések, szülői értekezletek, fogadó órák, osztály szintű összejövetelek lehetőséget adtak a folyamatos kapcsolattartásra, valószínűleg ennek is köszönhetem, hogy pozitív viszonyt ápolok a szülőkkel.

Osztályunkban hatékonyan működik a facebookon a szülői osztály csoportunk, ahol minden fontos információt megosztok a szülőkkel. Ezen a fórumon osztom meg az aktuális eseményeket, a gyerekek munkáit, a születésnapokat, névnapokat képekkel színesítve. A szülők tudják bármikor megkereshetnek, akár személyesen, akár telefonon, ha kérdésük van vagy bármilyen probléma adódik.

Osztályom két tanulója nevelőszülőknél van elhelyezve, az előforduló lelki problémáik, hullámzó hangulatuk miatt rájuk különösen nagy figyelmet fordítok. A nevelőszülőkkal, rendszeres összeköttetésben vagyok és szükség esetén esetmegbeszéléseket tartunk a gyerekek hatékony megsegítése érdekében.

Polgár, 2024. 06. 21.

Zsipi Gyuláné
osztályfőnök

3.a osztály

Osztályfőnök: Polonkainé Szabó Marianna

Tanító: Andrásiné Takács Piroska

Tanulói létszám: 22 fő lány: 11 fő fiú: 11 fő

Sok változás volt ebben a tanévben. Év eleji létszám: 23 fő volt.

Érkezett 1 fő Berki Zsolt, aki májusban el is ment. Nevelőszülő váltás miatt (bántalmazás) 1 tanuló ment el az osztályunkból (Lólé Fanni Tünde) szintén májusban. 1 tanuló tavasszal szüneteltette a tanulói jogviszonyát külföldre távozás miatt, de két hónap múlva ő visszajött. (Rácz Valentínó Péter)

BTMN: 5 fő Antal Lejla Mirella, Berki Ferenc, Lakatos Richárd, Simon Petra, Udicska Csenge

SNI: 1 fő Bohocz László (beszéd fogyatékos) szövegesen értékelhető

Kitűnő: 4 fő Rémiás Diána, Hajnal Tímea, Limbóczki Marcell, Zsiga Mirella

Javítóvizsga nincs.

250 óra feletti hiányzás: 2 fő (Antal Lejla, Berki Ferenc)

Versenyek, műsorok:

- A 3. adventi gyertyagyújtás az iskolában
- Farsangi pom-pom tánc
- Anyák napja
- Tavaszi Zsongás
- Nemzetközi Kenguru matematika verseny (Nyikes Gábor, Hajnal Tímea, Rémiás Diána) Évfolyamelső: Hajnal Tímea
- Levelezős környezetverseny (Horváth Réka, Nyikes Gábor, Hajnal Tímea)
- Helyi szépolvasó verseny (Rácz Viktória 3. helyezés)
- Városi szavalóverseny (Nyikes Gábor)

Hagyományok az osztályban:

- Mikulás várás
- Húsvét locsolkodás, lányok ajándékoznak
- Nőnap, a fiúk ajándékoznak
- Gyereknapi, osztálypénzből ajándék a gyerekeknek
- Pedagógusnap, köszöntés

Szakkörök, élmények:

- Kézilabda 2 fő
- néptánc 4 fő

A tanév folyamán részt vettünk a Hangszert a kézbe! programon Tiszaújvárosban.

A júniusi egri kirándulásra 13 tanuló utazott.

Az osztályközösség:

Nagy hangsúlyt fektetünk a tanulóink szocializációs szintjének a fejlesztésére, segítjük őket a hatékony konfliktus kezelési technikák elsajátításában. Az osztály tagjai összetartóak, bár 1 tanuló próbára teszi mind a gyerekek, mind a felnőttek tűrőképességét. (Berki Ferenc)

Szülői kapcsolattartás:

A facebook csoport hatékonyan működik. A Messenger, mint kommunikációs formát is szívesen használják a szülők. A problémákat, kérdéseket napi szinten személyes is meg tudjuk beszélni. Jó a kapcsolatunk a szülőkkel.

Polgár, 2024. 06. 21.

Polonkainé Szabó Marianna
osztályfőnök

3. b osztály

A 2023-2024-es tanévet 24 fővel indítottuk és jelenleg 23 az osztálylétszámunk. 12 fiú és 11 lány tanuló alkotja közösségünket.

Jelenleg 7 gyermek BTMN-es, 1 tanuló vizsgálata pedig a héten fog realizálódni.

8-an hátrányos és 4-en halmozottan hátrányos helyzetűek. 4 tanuló nevelőszülői gondozásban van.

Egy gyermek tanév közben átmenetileg az erdőkeresztesi krízisközpontban volt elszállásolva édesanyjával (közel egy hónapig), majd ezt követően újra visszatért osztályunkba.

Osztályközösségünket leginkább a segítőkészség, mások elfogadása, az aktivitás, a mozgás szeretete és a jókedv jellemzi.

A diákok barátságosak, örömmel járnak iskolába. Többnyire betartják a Házirend szabályait.

Tanulmányi eredmény:

Tanév végén 2 gyermek bizonyítványa lesz kitűnő és 2 tanulóé jeles. Bukni senki sem fog. Mindenki megfelel a minimum követelménynek.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

A szülők próbálnak együttműködni a pedagógusokkal. Igénylik a tanítókkal való gyakori párbeszédet, kérik a megerősítést, az iskolai életet érintő információk megosztását. (Személyesen, az osztályközösség facebook-csoportjában és telefonon is keresik a pedagógusokat.)

Szabadidős foglalkozások, amelyeken részt vettek a gyermekek:

- Karate (4 fő)
- Néptánc (17 gyermek)
- Szivacs kézilabda (5 fő)

A tanulók közül többen szeretnének foci edzésre járni. (A szülők erre ígéretet is kaptak az intézmény vezetésétől.)

Versenyeink, amelyeken a tanév során részt vettünk:

- Kenguru matematika verseny (3 gyermek)
- Városi versmondó verseny (6 gyermek - 1 tanuló 1. helyezést, 1 tanuló pedig 3. helyezést nyert)
- Iskolai nyelvtan-helyesíró verseny (5 gyermek nevezett és közülük - 1., 2. és 3. helyezést értek el.)
- Természet- és környezetvédelmi verseny (3 gyermek)

Műsorok, rendezvények a tanévben:

Városi rendezvények, műsorok:

- Október 23-i ünnepség (8 tanuló)
- Március 15-i ünnepség (12 tanuló)
- Betlehemezés a művelődési házban (egész osztály)
- Rendhagyó tanóra a szabadságharcról a művelődési központban (egész osztály)

Iskolai szinten megrendezett műsor:

- Magyar Kultúra napja (egész osztály)
- adventi műsor (egész osztály)
- Tavaszi zsongás (19 fő)

Osztályban megrendezett ünnepek, megemlékezések:

- Mikulás ünnepség
- Karácsonyi ajándékkészítés, az osztály karácsonyfájának díszítése
- Húsvéti locsolkodás
- Nőnap köszöntés

Osztálykirándulás Egerbe (18 fő)

Polgár, 2024. 06. 21.

Tóthné Rente Ildikó
osztályfőnök

4.a osztály

Adatok:

Létszám tanév elején: 22 fő

Létszám tanév végén: 21 fő 12 lány és 9 fiú

Előző tanév végén távozott más intézménybe 3 fő és érkezett más intézményből 3 fő.

Tanév közbeni változás: 2024. májusban távozott 2 fő Tiszaújvárosba, érkezett 1 fő nevelt tanuló Tiszacsegéről.

3H-s tanuló: 2 fő 2H-s tanuló: 4 fő SNI-s tanuló: 1 fő BTMN-s tanuló: 5 fő

Tanév végi bukás nincs. Kitűnő tanuló: 6 fő Jeles tanuló: 2 fő

Hiányzások: június 11-ig: 2231 igazolt óra és 25 igazolatlan óra (1 tanuló)

Első félévben nem volt igazolatlan hiányzás.

2. félévben Rácz Martin 2 felszólító kiküldése, Család-és gyermekjóléti Szolgálat felé írásbeli jelzés, Család és Gyermekjóléti Szolgálatnál Vámosi Mária családsegítő és szakmai vezetővel személyes konzultáció. Martin hajlamos az iskolakerülésre, otthonról elindult a szülőt becsapva csavargott. Túlkoros, nehezen alkalmazkodik a sok pedagógushoz, a szabályok betartását olyankor nem alkalmazza, folyamatosan konfliktusba keveredik más osztályokból a hozzá hasonlókkal, szünetekben, mosdóban. Folyamatos kontrollálást igényel.

Az osztály jellemzése

Az év elején érkező tanulók (főleg 2 tanuló) megzavarták az összeszokott osztályközösséget. A beilleszkedésük az eltérő szokásrendszeren túl nagyobb akadályokba is ütközött.

Az SNI-s tanuló Dombi Róbert Dzsúlió hiperaktív magatartását, a tanórán és a szünetekben tanúsított zavaró viselkedését nehezen tolerálta és tolerálja jelenleg is az osztály. A kisfiúnak pszichológusi papírjai vannak amelyben foglaltak alapján pszichológusi véleményre lett volna szükség, ahová a szülőnek januárban kellett volna visszavinnie. Az iskola pszichológus segítségét kértem akinek májusi időpontot ígért a szülő. Folyamatosan jelzek a szülő felé, de elmondása szerint otthon is nehezen bír vele. Régebben szedett gyógyszert, de ehhez a pszichológus véleményére lenne szükség Tanulmányaiban teljesíti a minimum követelményeket, de viselkedésében folyamatos kontrollt igényel.

Az ukrán tanuló érkezésekor nyelvi akadályok merültek fel. A pedagógusokat és a tanulókat is nagy feladat elé állította Viki beszoktatása az iskolai életbe, szokásokba. A pedagógusokhoz nagyon ragaszkodó, szereti ez kifejezni ölelgetéssel, vagy kis rajzok ajándékozásával. A gyerekekkel szemben nehezen barátkozó kislány aki eléggé öntörvényű, nehezen fogad el nemleges választ. Hajlamos durvaságra is tanulókkal ha nem tetszik neki valami.

A magyar nyelv tanulásában nagyon sokat fejlődött. A betűtanulástól kezdve az olvasás és írás tanításán át most már jól beszél magyarul. szinte mindent megért, összefüggően is képes elmondani amit szeretne. Az egész napos oktatás nagyon fárasztó volt a számára, sokszor nagyon fáradt, ilyenkor elveszíti a motivációját a tanulás iránt is.

Az osztályban a lányok és a fiúk is elfogadóak egymással. A jobb képességű tanulók egyelőre befolyásolni tudják a nehezebben kezelhető gyerekek viselkedését. Tudnak közösen játszani, de vannak kisebb csoportok a fiúk és a lányok között is akik szorosabb baráti kapcsolatban vannak. 8 tanuló kiváló vagy jeles teljesítményt nyújt a tanulásban, nagyon aktív a közösségi feladatokban, a műsorokban való szereplésekben, a versenyeken való megmérettetésekben. Sajnos ezek a tanulók ismereteim szerint a jövő tanévben Tiszaújvárosba fogna iskolába járni. Ez nagyon negatív változást fog okozni az osztály tanulmányi és közösségi munkájában is.

Az osztályban való feladatokra viszont mindenki szívesen vállalkozik, képesek együtt dolgozni, mindenki kiveszi a részét a munkából.

A közösség négy éven át nyerte el a „Legtisztább osztály” címet és a vele járó kupát, ami közös ügyük volt és következetesen ellenőrizték, figyelmeztették egymást a rendre, tisztaságra. Nagyon értékelték ezt az eredményt!

A pedagógus személyes meggyőzése és jelenléte megszokott volt számukra, a szabályok betartása és betartatása, a problémák azonnali kezelése biztosította a rendet.

A konfliktusok az osztályban a fiúk körében a játékokban, a szabályok másképp értelmezéséből adódnak. A lányoknál 4-5 tanulónál nem a tanulás a fontos, hanem a ruhák, ki kibe szerelmes, ebből adódnak az összeveszések. Ezek a problémák eddig az iskolában tisztázásra kerültek, szülői problémajelzésre, egyeztető megbeszélésre egyszer volt szükség, Rácz Martin esetében. A konfliktus ott is más osztálybeli gyerekekkel történt.

Magatartási probléma miatt 2 tanuló kapott figyelmeztetést

- Rácz Martin osztályfőnöki figyelmeztetés (családlátogatás, szülő behívatása)

igazgató helyettesi figyelmeztetés(hittan órai verekedés)

- Rézműves Erzsébet (tanóra zavarása)

Dicséretok

Szaktanári dicséret: 5 tanuló (rajzpályázat, tantárgyi versenyeredmény)

Osztályfőnöki dicséret: 13 tanuló (iskolai rendezvényen szereplés)

Intézményvezetői dicséret: 8 tanuló (városi rendezvényeken, ünnepélyeken való szereplés)

5 tanuló több szaktanári, osztályfőnöki és intézményvezetői dicsérettel is rendelkezik, akik a tanulmányi, kulturális és ünnepi műsorok aktív résztvevői voltak az iskolai és a városi szintű rendezvényeknek.

Tanórán kívüli tevékenységekbe való bekapcsolódás

- Néptánc - 2 fő
- Zeneiskola- 7 fő (2 fő furulya, 5 fő zongora)
- Szivacs kézilabda – 7 fő

Az osztály bekapcsolódása rendezvényekbe

- Évnyitó rendezvény (1 fő versmondás)
- Magyar népmese napja műsor (3 fő szereplése)
- Az aradi vértanúk napja műsor (3 fő szereplése)
- 1956-os városi emlékműsor (5 fő szereplése)
- Karácsonyi városi műsor (12 fő szereplése)
- Március 15.i városi emlékműsor (6 fő szereplése)
- Tavaszi Zsongás (10 fő szereplése)

Versenyek, pályázatok:

- Patika nap- makettek készítése
- 30 éves a város -Rajzpályázat 1. helyezés
- Városi versmondó verseny 2. helyezés
- Jótékonyági vadászat rajzverseny 1. és 3. helyezés
- Bibliai témájú rajzverseny 3.helyezés
- Tagozati szépolvasó verseny 1. hely és 3. hely

- Tudorka iskolai helyesíró verseny 1. és 2. helyezés -megyei versenyre továbbjutás
(sajnos elmaradt)
- Megyei környezetvédelmi csapatverseny 2. helyezés
- Országos karate versenyek -2 fő (arany, ezüst és bronz érmek)
- Nemzetközi karate verseny -1 fő (bronz érem)

Szülőkkel való kapcsolattartás

Szülői értekezlet az első és a második évfolyamon a pandémia miatt nem tartottunk. A szülők hozzászórtak a Facebook csoporton keresztüli tájékoztatáshoz, információhoz jutáshoz. Délután a gyerekek lekísérésekor azonnali fogadó órákkal meg tudtuk beszélni a felmerülő problémákat. A személyes négyszemközti beszélgetések beváltak, a szülők az intézkedéseimet elfogadták, a gyerekek érdekében együttműködtek. Ennek köszönhető szerintem, hogy a harmadik és negyedik osztályban szervezett szülői értekeztek látogatottsága alacsony volt, 10-12fő. Néhányan fogadó órát kértek, a saját gyermekükről érdeklődtek. Az osztályban 4-5 fő aki nem aktivizálta magát. Velük fontos a személyes kapcsolatfelvétel, főleg telefonon, Messenger üzenetben lehet velük kommunikálni, sokszor külön felhívni a figyelmet a csoportban megjelentekre vagy azok értelemzésére.

Összegzés

Egy jól működő osztályközösségnek tartom az osztályomat, akik aktívak, szívesen szerepelnek vagy mérettetik meg magukat. Lelkesedni tudnak, ha érzik a szeretetet feléjük akkor jól fegyelmezhetők. Az órai munkában jól terhelhetők, képesek egyénileg, párban és csoportban dolgozni. Sajnos az osztályból 6 tanuló Tiszaújvárosban folytatja tanulmányait akik kitűnő, jeles vagy jó tanulmányi eredménnyel rendelkeznek, illetve a tavaszon már 2 tanuló átvettek a tiszaujvárosi iskolákba, akik szintén a jeles tanulók körébe tartoztak. Az itt maradó tanulók többsége 2-es, 3-as kevesen négyes képességű tanuló. A megbomló osztályközösség újra rendezésére lesz szükség az ötödik évfolyamon.

Polgár, 2024. 06. 21.

Tóth Istvánné
osztályfőnök

4.b osztály

Az osztály tanév eleji létszáma **23 fő**

Évközben érkezett **2 tanuló**, Balog Máté és Balogh Regina Melissza

Év közben távozott **3 fő**: Balog Máté, Balogh Regina Melissza és Lakatos Szintia
(nevelőszülő váltás miatt)

Tanév végi létszám: **22 fő** ---15 lány és 7 fiú

BTMN-es tanulók száma: **6 fő**

SNI –es tanulók száma: **1 fő** (Földvári Kiara Olga, év közben lett átminősítve)

250 órát igazoltan hiányzó tanulók száma : 1 fő

Pöstényi Denisz 305 óra

Kecső Csenge Dorina **228 óra**

Minden tanulónak igazolt a hiányzása, ennek ellenére megfelelő számú érdemjeggyel rendelkeznek, így osztályozhatók.

Négy éven át kitűnő tanuló **1 fő Libárdi Martina Anita**

Jeles tanuló **1 fő Rácz Rebeka**

A 4. évfolyam követelményeit minden tanuló teljesítette, nem bukik meg senki.

Zeneiskolai foglalkozásokon részt vesz **3 fő**

Néptánc foglalkozáson részt vesz **3 fő**

Mazsorett foglalkozásra jár **3 fő**, Szivacs kézilabdázik **4 fő**

Tanulóink részt vettek a karácsonyváro ünnepségen, a Tavaszi Zsongáson a helyi helyesíró versenyen, szépolvasó versenyen. A farsangi ünnepségen sok tanuló jelmezbe öltözött.

A tanulók magatartása életkoruknak megfelelő, bár időnként sérti az iskola házirendjét, de megfelelő pedagógiai módszerrel jól kezelhetőek és tisztelettudóak.

A szülőkkel operatív a kapcsolatomban, napi szinten kommunikálok velük. A szülők elfogadóak és tisztelettudóak.

Polgár, 2024. 06. 21.

Juhász Erzsébet
osztályfőnök

4.c osztály

Osztályom létszáma 23 fő. A leány tanulók túlsúlya jellemzi, hiszen 16 lány és 7 fiú tanul az osztályban.

Jelenleg 11 család részesül gyermekvédelmi támogatásban. A családok szociális hátterére többségében a nehéz megélhetés jellemző. Néhány kivétellel az a jellemző, hogy az édesanyák nem dolgoznak. Sok családban az édesapa is munkanélküli, vagy alkalmi munkából él. Viszont néhány tanulóra jobb szociális háttér jellemző.

Az osztályban nagy számmal van BTMN-es és SNI-s tanuló: 11 fő BTMN-es

3 fő SNI-s.

2023 decemberében 4 tanuló kontrollvizsgálatát kértem a hajdúnánási pedagógiai szakszolgálatától: Farkas Viktória Erzsébet, Horváth Nina Zsuzsanna, Mészáros Alexandra Bianka, Rontó Ádám. Ezekre a vizsgálatokra még nem került sor.

Ezen kívül 2 fő SNI tanuló fölülvizsgálatát kértem a debreceni szakértői bizottságtól. A vizsgálat megtörtént, ők újra megkapták a SNI státuszt.

3 nevelőszülő tanuló van az osztályomban: Czakó Fanni, Pataki Orsolya, Rézműves Amália. Mindhárom tanulóval vannak magatartási problémák. A nevelőszülő hálózat családsegítőjével folyamatosan tartottam a kapcsolatot. Osztályfőnöki jellemzést készítettem a tanulókról. Javasoltam, hogy pszichológusánál foglalkozáson vegyenek részt.

A kognitív képességek szerint is rendkívül heterogén összetétel mellett igyekeztem mind a közösségi szereplésekbe, mind a tanulmányi versenyekbe bevonni az osztályom tanulóit.

A következő tanulmányi versenyekre készítettem föl tanítványaimat:

Az iskolai szintű szépíró versenyen 5 tanuló vett részt, Balog Zoé 3. helyezést ért el.

A városi szintű versmondó versenyen 6 tanulót indítottam: Orosz Zoé különdíjas lett.

Az iskolai szintű helyesíró versenyre 3 tanulóval készültünk: Balog Zoé 2. helyezést ért el.

A levelezős környezetismeret versenyen 2 csapattal indultunk 3-3 fővel, mindkettő bejutott a második fordulóba. Hajdúböszörménybe kísértem tanulóimat, ahol a 6. és 7. helyet sikerült megszerezni. Nagy élményt jelentett a tanulóknak ez az iskolánkon kívüli megmérettetés.

Iskolánk közösségi életébe is aktívan bekapcsolódtunk. A következő szereplésekkel készültünk:

A magyar népmese napja alkalmából 6 tanulóval adtunk kis megemlékezést az alsó tagozatos közösségnek.

Városi szintű karácsonyi műsorban 9 tanulóval készültünk.

A Tavaszi zsongáson 11 tanulóval szalagos táncot mutattunk be.

Tanulmányi kirándulásra vittem Egerbe az osztályból jelentkező 6 és a 4.b osztályból 2 tanuló. Az iskolai kisbusszal utaztunk, nagyszerű élmény volt.

A diákönkormányzat szervezésében a teljes tanévben futó tanterem tisztasági versenyen 3. helyezést sikerült elérnünk. Ennek nagyon örülök, mindig fontosnak tartom a rendet és a tisztaságot környezetünkben.

Az osztály magatartására jellemző, hogy nálam jobban igyekeznek megfelelni a közösen felállított szabályoknak. Az osztályba betanító kollégáknál már lazább fegyelmet tanúsítanak. Több tanulóra jellemző, hogy közvetlen pedagógus kontrollt igényelnek: Rézműves Amália, Czako Fanni, Molnár Imre, Rontó Ádám, Lakatos Dávid, Rontó Sándor.

Kitűnő tanulók év végén: Balog Zoé, Siroki Gabriella, Szabó Kiara

Bukás nem lesz az osztályban.

A szülőkkel a több éves, kitartó kapcsolatépítő munkámnak köszönhetően jó kapcsolatot sikerült kialakítani. A szülői értekezletekre, fogadó órákra kb. 14-16 szülő járt rendszeresen. A többiekkel mindig én kezdeményeztem a megkeresést és a beszélgetést az aktuális tanulmányi és magatartási problémákkal kapcsolatban. A nevelőszülőkkel jó együttműködést alakítottam ki, készségesek, tudok a támogatásukra számítani.

A nevelőszülő hálózat családgondozójával Kalóné Mártival rendszeresen tartom a kapcsolatot. A tanulók iskolai munkájáról kérésére írásbeli beszámolót küldtem.

Több alkalommal problémajelző adatlappal írásban jeleztem a városi gyermekvédelmi szolgálatnak:

Lakatos Dávid magatartási probléma,

Horváth Lilianna nagy számú hiányzás, emiatt az évismétlés veszélye

Toldi Kira nagy számú hiányzás, folyamatos fejtetvesség

Rontó Ádám nagy számú hiányzás, a szülők nem vitték el a szakértői vizsgálatra, emiatt évismétlés veszélye.

A jelzések eredményeképpen 2 tanulót védelembe vettek, 2 tanuló alapellátása történik. A rendszeres iskolába járással kapcsolatban minden esetben pozitív irányú változást tapasztaltam. Ezekről a tanulókról a családsegítő szolgálat osztályfőnöki jellemzést is kért, amelyeket elküldtem.

A következő tanulók iskolai mulasztása magas: Horváth Lilianna, Toldi Kira, Osbáth Kevin. Ezekben az esetekben a szülői nemtörődömség okolható. Igazolatlan hiányzás nincs, viszont sok esetben kellett a szülőt figyelmeztetni, hogy nem igazolta a mulasztást.

Polgár, 2024. 06. 21.

Elek Krisztina
osztályfőnök



HAJDÚVIDÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYE

Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola

4090 Polgár, Zólyom utca 14.

OM:200927

Tel: 52/391-440

E-mail: polgarirefi@nadudvarirefegy.hu



Felső tagozat osztályközösségeinek jellemzései

5.a osztály

Az osztály létszáma 16 fő, 7 fiú és 9 lány. BTMN-es tanuló 6 fő, SNI tanuló 1 fő. Szeptembertől vagyok az osztály osztályfőnöke. A tanulókkal kölcsönösen elfogadtuk egymást, szívesen mesélnek élményeikről, nyitottak minden információkra, így hamar sikerült megismernünk egymást.

Tanulmányi eredményük év végére nem a képességükhöz mérhetően alakult. A tanórákon – főleg a második félév során - motiválatlanok, munkára nehezen vehető, nehéz a figyelmüket lekötni. Az osztály összetétele nagyon különböző, vannak jó képességű és gyengébb tanulók is. Sajnos a jobbképességű tanulók próbálnak alkalmazkodni a gyengébbekhez, nem fordítva.

A tanévben több tanulónál többször előfordult, felszerelési hiány, házi feladat hiány.

Az osztály magatartásán nyomot hagyott a három évismétlő tanuló. Mind a fiúk, mind a lányok a náluk két évvel idősebbeket tekintették követendő példának. A csendesebb lányok is év végére cserfes, visszabeszélő lányokká alakultak át. Itt meg kell említeni Farkas Dorinát, aki nem csak a lányok között vette át a vezető szerepet - Horváth Jázmin és Rácz Laura Mirella hatására -, de a tanárokkal szemben is nem megfelelő viselkedést mutatott. Fiúk közül Rézműves Dávid tűnt ki magatartásával bomlasztva az osztályközösséget.

Igazolatlan hiányzás 2 fő esetében volt, amely kiemelkedően magas óraszám. Mindkét tanuló évismétlő (Rézműves Patrik 503 óra és Horváth Jázmin 402 óra).

Az osztályprogramokon kívül a városi ünnepségen az osztály lány tagjaival közösen vettünk részt, melyre lelkesen készültek a gyermekek. Sokat gyakoroltak, színvonalassá sikeredett műsoruk. A farsangon a lányok táncát nézhettük meg. Megyei Természet - és környezetvédelmi feladatmegoldó versenyen 1 tanuló vett részt: Tóth László Bence 3. helyezést ért el.

A szülőkkel együttműködő kapcsolatot alakítottam ki - legtöbbször személyes megbeszéléseken, fogadó órán, szülői értekezleten, telefonon, kiemelkedő probléma esetén eseti megbeszéléseken.

Polgár, 2024. 06. 21.

Szabó Erzsébet

5. b osztály jellemzése

2023-2024-es tanév

A tanévet 18 fővel kezdtük el. 9 fiú tanuló és 9 lány tanuló van az osztályban.

Az osztály létszáma a tanév során nem változott. Egy évismétlő tanuló került hozzánk, aki a többiekéntől jóval idősebb, így nem is igazán tudott beilleszkedni.

Az sni-s tanulók létszámában történt az év során változás, hiszen a tanév végére 2-ről 3-ra nőtt létszámuk.

Járnak ide nehéz szociális körülmények között élő gyerekek, illetve jobb módúak is.

Ennek megfelelően a tanulói összetétel rendkívül heterogén.

Az alsó évfolyamról feljőve az osztály tanulóinak magatartása sokat romlott, hiszen a konfliktusok mindennapjaink szerves részét alkotják. Ezek az osztályon belül gyakoribbak, ám egy-egy tanulóra jellemző, hogy nagyobb iskolatársaival is összetűzésbe kerül.

A tanórákon motiválni őket nehéz a pedagógus számára, illetve figyelmüket lekötöni sem egyszerű. Figyelmük szétszórt, sokszor kell fegyelmezni.

Karácsonyváró ünnepségen az 5.a osztállyal közösen vettünk részt, melyre lelkesen készültek a gyermekek. Sokat gyakoroltak, színvonalassá sikeredett műsoruk.

A farsangon a lányok táncát nézhettük meg.

Az osztályból 4 fiú (Bari László Krisztofer, Bódi Zsolt, Nagy Ákos Viktor, Rácz Bence Krisztián) rendszeresen vesz részt futballmérkőzésen, ahol szép sikereket érnek el.

Megyei Természet - és környezetvédelmi feladatmegoldó versenyen 3 tanuló vett részt: Kiss Hanna Valéria, Rontó Fanni, Simon Zsuzsa. Tanulóink 8. helyezést érték el.

A szülők a szülői értekezleten, a pedagógusok fogadó óráján nem vesznek részt. Ennek ellenére több szülővel napi kapcsolatban vagyok.

A boltban, a postán, az utcán összefutva érdeklődnek gyermekeikről, illetve messengeren, telefonon keresztül kommunikálunk.

A minimum szintet több tanuló nem tudta teljesíteni az osztályban.

Polgár, 2024.06.21.

(osztályfőnök)

Rémiás Andrea

6.A OSZTÁLY PROFIL

2023-2024-es TANÉV

A tanévet 14 tanulóval (9 leány, 5 fiú) kezdtük el.

Az osztályba az első tanévben egy leány érkezett, Illés Virág a 6. b osztályból, illetve májusban Oláh Szabaszián László a Tiszacsegei Fekete István Általános Iskolából.

Az osztály minden tanulója roma származású családban él. Hátrányos helyzetű tanulók száma: 2. (12,5%)

Halmazottan hátrányos tanulók száma: 7. (6 leány, 1 Fiú). (43,75%)

Sajátos nevelési igényű tanulók száma az osztály egynegyede. (2 leány, 2 fiú). (25 %)

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók száma: 6 tanuló, 3 leány és 3 fiú. (37,50%)

Gyógypedagógiai ellátásban két leány és egy fiú vett részt. Pszichológiai ellátásban két leány vett rész májusig (pszichológus az iskolából eltávozott).

A szaktanároktól kapott információk szerint a tanórákon nehéz motiválni őket a pedagógus számára, illetve figyelmüket lekötni sem egyszerű.

Figyelmük szétszórta, sokszor kell fegyelmezni. Az osztályban két fiú, Horváth Erik Antal és Pöstényi Benett István, antiszociális viselkedésével szinte megakadályozza óra folyamatos tervezését és levezetését. A két tanuló igazgatói figyelmeztetésben is részesült. A gyermekek nagy része ideges, frusztrált, agresszív-kiegyensúlyozatlan, trágár kifejezéseket használ. Hiányzik az erős szülői háttér, odafigyelés a gyermek jellemének és tudásbeli képességeinek fejlesztésében.

Szaktanári figyelmeztetések, felszerelés hiányok, házfeladat hiányok nagyon magas százalékot értek el.

A szülőkkel napi szinten tartom a kapcsolatot, de az igazi, otthoni támogatói háttér hiányzik náluk. Szülői értekezleteken, fogadó órákon elenyésző számban jelentek meg, és főleg azok, akiknek gyermekei kevésbé problémások.

Rengeteget hiányoztak idén a tanulók, vannak, akik a 250 órát is meghaladták. Sajnos itt is a szülői háttér nem támogató. Az igazolásokat is többszöri kérésre hajlandók nagyrészt beküldeni. Több tanuló miatt a Családsegítő És Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival kapcsolatban vagyok.

Egy tanuló hiányzása miatt osztályvizsgára készül. Az osztályból biztosan egy tanuló több tantárgyból bukik, és egy tanuló kitűnő vagy jeles bizonyítvány fog kapni.

Karácsonyváró ünnepségen az 6.b osztállyal közösen vettünk részt, melyre lelkesen készültek a gyermekek. Sokat gyakoroltak, színvonalassá sikeredett műsoruk.

A farsangon a lányok táncát nézhettük meg.

Két tanuló a március 15.-i iskolai rendezvényen vett részt (Illés Virág, Rostás Valentina).

Tanulmányi versenyen, Pető Erika felkészítése eredményeként, megyei versenyen (természetismert-kvíz) a 6.a csapata 5. helyezést ért el (Kiss Erzsébet, Mezei Alfonzia, Rajtmár Tímea).

Az osztályból versenyszerűen igazolt birkózó Oláh Szabaszián László, aki 50 kg kötött és szabadfogású serdülő bajnokságokon rendszeresen részt vesz.

Közösségi élmények erősítése: Osztálykirándulás, Debrecenbe, 2024. 06. 11.

Program:

- Séta a békás tóhoz (tízóraizás)
- Nagyerdő, Oláh Gábor utcai sportpályák (szabadfoglalkozás)
- Ötholdas Pagony (játszótér).
- Villamossal utazás a belvárosba: Nagytemplom, Főtér, Kossuth szobor, Csokonai szobor, Csonka templom, Déri múzeum

Tervezett program: közösség építő jellegű családi főzés-játékok.

Polgár, 2024. 06. 21.

Bojti István

Osztályfőnök

6. b

Osztályjelentés a 2023-24-es tanévről

A 6. b osztály a tanévet 18 fővel kezdte meg, melyből 10 fiú és 8 lány volt. Az év folyamán Jónás István egyéni tanrendes tanuló lett, illetve egy fő (lány) átment a 6.a osztályba közösségi problémákra hivatkozva. Így félévkor és jelenleg is 17 fő az osztálylétszám. Ebből 1 SNI-s van, aki az előírt fejlesztéseken részt vesz a gyógypedagógus által.

Az osztály egy része olyan tanulók, akik megpróbálnak az órákon figyelni, dolgozni. Velük lehetséges a haladás, még akkor is, ha az adott tantárgy nem a kedvencük, nem érdekli őket. Az osztály másik felét is több részre lehet bontani, vannak akik a megfelelő eszközökkel motiválható. De vannak olyan tanulók is, akik semmilyen eszközzel nem motiválhatóak, és megpróbálnak konfliktusokat gerjeszteni az osztályon belül és azon

kívül is. Az osztályon belül szoktak lenni kisebb nézeteltérések, de általában ezeket hamar lehet kezelni és képesek a diákok is megbeszélésére. A tanulók egymás felé nyitottak, jól kommunikálnak. Egy zárt osztályprofil állítható fel, vagyis a tanulók egymást megvédik, a külső problémákra közösen tudnak adni megoldásokat. Az osztályon belül viszont nagyon sok szaktanári figyelmeztetés van (80 db). Két tanuló megkapta az igazgatói figyelmeztetést is, illetve az egyiknek már volt fegyelmi tárgyalása is, melynek eredményeként ezt a tanévet az iskolában fejezheti be. A szaktanárik többsége az órák megzavarásáról és azokon történt eseményekről (köpködés, csúnya beszéd, öltözködés, engedély nélküli cselekedetek, szemtelenség) szól.

Az osztályfőnöki tevékenységet 2024. 01. 22-től töltöm be, de ez alatt az idő alatt próbáltam a szülőkkel folyamatosan kapcsolatot tartani. Legtöbbet telefonon keresztül kommunikálok velük, de emellett folyamatos az Ekrétán, illetve Facebook csoporton keresztüli tájékoztatás, kommunikáció. Nem mindegyik szülővel könnyű a kapcsolatot felvenni és tartani, van aki a gyermekei igazolásairól nem mond igazat. De többségében a szülők segítik a tanárok munkáját, ha megfelelően vannak tájékoztatva az adott problémáról.

Az osztály tanulmányi eredmények szempontjából közepes szintet ér el. Vannak az osztályban jól teljesítő tanulók, akik jelenleg is 4-5-ösök. Viszont nagy számban előfordulnak a 2-3-as tanulók is. Évvégi bukásértéssel 8 darabot kellett kiküldeni. Ezen diákok többsége megpróbált javítani a tanulmányaikon, mely többségüknek sikerült is. Az osztály több alkalommal is részt vett az iskola közösségi, kulturális életében. Kezdvé az 1956-os megemlékezéssel, a március 15-ei ünnepségen való részvételig, melyen több diák is jelen volt. Iskolai rendezésű közösségi rendezvényen, osztály szinten vettünk részt, ilyen az adventi előadássorozat, farsangi előadás, a Tavaszi zsongás című rendezvény. Emellett a városi rendezvényeken is jelen voltak az osztályból tanulók, mint például a városi adventi gyertyagyújtás vagy hagyományőrző csoportokon belüli fellépések. Van olyan diák is, aki városi szavaló versenyen vett részt. A tanulók közül többen is részt vettek természetismeret versenyen is. Az osztályból nagy létszámban vettek részt sport versenyeken, ahol az iskola lánycsapatában megnyerték a megyei döntőt futballban.

Kiemelkedő diákok a 6.b osztályból:

Czinglér Kristóf Tamás: iskolai, városi ünnepségeken való szereplésével (1956-os ünnepség, március 15, farsang, Tavaszi zsongás), az osztály közösségi életében való aktív tevékenységéért (farsang, advent)

Juhász Ferenc: iskolai, városi ünnepeken való szereplésével (1956-os ünnepség, március 15, farsang, Tavaszzi zsongás), az osztály közösségi életében való aktív tevékenységéért (farsang, advent)

Rémiás Ákos: iskolai, városi ünnepeken való szereplésével (1956-os ünnepség, március 15, farsang, Tavaszzi zsongás), az osztály közösségi életében való aktív tevékenységéért (farsang, advent)

Siroki Rebeka Kitti: iskolai, városi ünnepeken való szereplésével (1956-os ünnepség, március 15, farsang, Tavaszzi zsongás, városi advent, hagyományörzés), az osztály közösségi életében való aktív tevékenységéért (farsang, advent), sport tevékenységéért (futball)

Polgár, 2024. 06. 21.

Debreceni Péter

7.a osztály jellemzése a 2023/2024-es tanévre
osztályfőnök: dr Pernecky Tamás Györgyné

A 7.a osztálynak második éve vagyok osztályfőnöke. Ebben az évben a tavalyi tanévhez viszonyítva rengeteg változást tapasztaltam az osztály tanulmányi és magatartási helyzetében, sajnos negatív irányban.

A 2023/2024-es tanévet 21 fővel kezdtük meg, év végi létszám 17 tanuló, amelyből Rézműves Vanessza Kitti magántanuló. Balog Kevin és Rácz Richárd, akik évismétliként kerültek az osztályba, kialakult magatartási és tanulmányi problémáik miatt fegyelmi eljárás következtében egy másik iskolában folytatják tanulmányaikat. A szintén ebben az évben hozzánk érkezett Csepeljűk Maxim évközben átiratkozott a 7.c osztályba, Turáni Ádám szülői kérésre egy másik iskolába jelentkezett át.

A 7.a osztály gyenge vagy közepes képességű tanulókból áll, az órák nagy részében motiválatlanok, órákon nem figyelnek, felszerelésük hiányos vagy egyáltalában nincsen. Nem igazán érdekli őket az érdemjegy, amiket munkájukra kapnak, bármilyen munkaformakipróbálása eredményre nem vezet. Tudatában vannak annak, hogy az évvégi érdemjegyük beleszámít a továbbtanulásukba, de ez a tény sem motiválja őket. Az őket tanító tanárok folyamatos küzdelemben vannak velük, hogy az órák keretében a tananyagot minimális szinten meg tudják tanítani, mert otthon semmilyen formában nem hajlandók tanulni. Két SNI és hat BTM-es tanuló jár az osztályba.

Magatartásuk alakulásába nagyban közrejátszott, hogy a két, az osztályba évismétliként érkezett tanuló átvette a vezető szerepet a közösségben, ezáltal a követendő formát ők mutatták számukra. Rengeteg szaktanári figyelmeztetésük, osztályfőnöki figyelmeztetés, intés, rovó, és intézményvezetői figyelmeztetés és intés sem volt képes a jó irányba terelni őket. Az osztályközösségben is voltak konfliktusok, de ezeket könnyebb volt elsimítani. Nagyon sok időt töltöttünk el beszélgetéssel mind a magatartási, mind a tanulmányi eredményeikről osztályszinten és egyénileg is, de ezeknek a beszélgetéseknek a hatása nagyon rövid ideig tartott mindig.

A szülőkkel napi szinten tartom a kapcsolatot, de az igazi otthoni támogatói háttér hiányzik náluk. Szülői értekezleteken, fogadó órákon elenyésző számú gondviselő jelent meg, és főleg azok, akiknek gyermekei kevésbé problémásak.

Rengeteget hiányoztak idén a tanulók, vannak, akik a 250 órát meghaladták. Sajnos itt is a szülői háttér nem támogató. Az igazolásokat is többszöri kérésre hajlandók nagyrészt beküldeni.

Az iskolai programokon az osztály részt vett, viszont a Farsangi műsoron már nem voltak hajlandók szerepelni. Osztálytermet is csak öt-hat tanuló volt hajlandó kidíszíteni. Osztálykirándulást nem szerveztem a számukra, mert én úgy érzem, hogy egyrészt nem érdemlik meg, másrészt a magatartási problémák miatt túl nagy a felelősség.

Polgár, 2024. június 21.

dr. Perneczky Tamás Györgyné
osztályfőnök

7. c osztály jellemzése

2023-2024-es tanév

Osztályfőnök Pető Erika

Az osztály létszáma 19 fő 12 fiú, 7 lány. A tanévet 18 fővel kezdtük, félévkor érkezett hozzánk egy ukrán tanuló a 7.a osztályból.

SNI tanulók száma 2 fő, BTMN-es tanulók száma 6 fő.

Egy tanuló csupán néhány napot járt iskolába év elején, a vele kapcsolatban történt intézkedések nem vezettek eredményre, mulasztása miatt nem osztályozható. Két tanuló esetében gyermekvédelmi intézkedésre került sor 50 órát elérő igazolatlan mulasztás miatt. Az osztály tanulói közül véleményem szerint 6 család él nehéz szociális körülmények között.

A szülőkkel való kapcsolattartásra létrehoztam egy facebookos csoportot, amely mondhatni tökéletesen működik, de messengeren és a telefonon is elérhetők a szülőim.

A tanulók munkához való hozzáállása, órai fegyelme jó. A szülők figyelemmel kísérik gyermekük tanulmányi előre menetelét. Az osztályközösség összetartó, motiválhatók, ösztönözhetőek, készülnek a továbbtanulásra. Az iskolai életben tevékenyen részt vesznek.

- Iskolai megemlékezések aktív résztvevői a tanulóim.
- Részt vettünk a „Szakmatúrán” Hajdúszoboszlón
- Hajdúböszörményben és Tiszavasváriban meglátogattuk a középiskolát
- A Zsolyomi Levente által megvalósított projekt „Életmentő hálózások chipses zacskóból” promóciós filmben is szerepeltünk.
- Kirándultunk a Rákóczi Szövetség jóvoltából Szlovákiába.
- Osztály Mikulást rendeztünk
- Készültünk a gyertyagyújtásra, verssel, dallal
- Városi karácsonyi műsoron való részvétel
- Helyi versenyek (adventi ablak díszítés 1. helyezés)
- Farsangi műsort készítettünk
- Versenyeken való részvétel (sportverseny, természetismeret vetélkedő, 3.helyezés, szavaló verseny, irodalmi vetélkedő, rajzverseny)
- Tavaszi zsongáson is felléptünk
- Mozilátogatás Miskolcra 2 alkalommal

- Futball, futsal mérkőzések résztvevői, szép eredményeket értek el
- Atlétika versenyen 3 tanuló vett részt, ebből egy tanuló Bódi Liliána az országos döntőbe is bejutott.

Kiemelkedő munkát végzett tanulóim:

- Vadász László-rajzverseny, természetismeret verseny, súlylökés, műsorokban való részvétel vers, próza, ének, tánc, városi advent tanulmányi munka
- Bocsi Tamás- tanulmányi munka, műsoron való részvétel
- Bódi Liliána-súlylökés
- Orgován Enikő- műsorokban való részvétel, természetismeret verseny
- Rézműves Szonja- műsorokban való részvétel, városi advent
- Tóth Fruzsina-rajzverseny
- Pallagi Regő- súlylökés, tanulmányi munka
- Farkas Gergő- tanulmányi munka, műsorban való szereplés

Pető Erika

Polgár, 2024. június 12.

OSZTÁLYPROFIL

8.B. osztály

2023-2024. tanév

Az osztályba év elején érkezett Lakatos Violetta Erika, így 17 főre nőtt az osztály létszám, de ő év közben távozott, így újra 16 főre csökkentünk. 11 lány és 5 fiú.

Az SNI-s tanulók létszámában történt az év során változás, hiszen a tanév végére 1-ről 2-re nőtt létszámuk. 3 Btm-es tanuló van, és 3-an nevelkednek nevelőszülőnél

Járnak ide nehéz szociális körülmények között élő gyerekek, illetve jobb módúak is.

Ennek megfelelően a tanulói összetétel rendkívül heterogén. 5-en kapnak GYVT-t, 4-en HH-ok.

Az osztály tanulóinak magatartása sokat romlott, hiszen a konfliktusok mindennapjaink szerves részét alkotják. Ezek az osztályon belül gyakoribbak, ám egy-egy tanulóra jellemző, hogy iskolatársaival is összetűzésbe kerül.

A tanórákon motiválni őket nehéz a pedagógus számára, illetve figyelmüket lekötni sem egyszerű. Figyelmük szétszórt, sokszor kell fegyelmezni.

Karácsonyváro ünnepségen az 8.c osztállyal közösen vettünk részt. Sokat gyakoroltak, színvonalassá sikeredett műsoruk.

A farsangra tanulságos jelenettel készültünk egy fegyelmi vétség következtében.

Az osztályból 1 fiú (Farkas Máté) és több lány (Fige Kiara, Fige Viktória, Snellenpergel Zita, GáspárKitti, Komonyi Alexandra, Berki Viktória és Sipos Ramóna) rendszeresen vesz részt futballmérkőzésen, ahol szép sikereket érnek el.

3 lány (Sipos Ramóna, Berki Viktória, Gáspár Kitti) rendszeresen szerepelnek városi eseményeken a helyi hagyományörző csoport szervezésében. Felléptek a Tavasz Zsongáson is. A keringő bemutatásában részt vett még Zámbó Alexander is.

A szülők a szülői értekezleten, a pedagógusok fogadó óráján kevesen vesznek részt. Ennek ellenére több szülővel napi kapcsolatban vagyok.

A boltban, a postán, az utcán összefutva érdeklődnek gyermekeikről, illetve messengeren, telefonon keresztül kommunikálunk.

A minimum szintet mindenki tudta teljesíteni az osztályban félévkor és év végén is.

Nincs 3 egész alatti átlag.

Polgár, 2024. 06. 21.

Bodnár Katalin

8.c osztály

Az osztály a tanévet 18 fővel kezdte meg, és a létszám azóta sem változott. Tanév elején nem került hozzánk évismétlő. 10 lány és 8 fiú alkotja a közösséget, egy SNI tanulónk van, 4 fő BTMN-es. Ezen tanulók fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt az iskola keretein belül.

Ebben a tanévben fő feladataink voltak:

a pályaválasztás előkészítése: pályaválasztási szülői értekezlet, osztályfőnöki órákon tájékoztunk ennek menetéről

a középiskolák megismerése: részvétel nyílt napokon – egyénileg és közösen is látogattunk környező iskolákat; illetve a pályaorientációs napon a középiskolák kitelepüléssel, valamint rendhagyó osztályfőnöki órákon mutatták be képzéseiket jelentkezési lapok kitöltése, felvételi jegyzékek nyomonkövetése

Osztályunkkal részt vettünk iskolai programokon. Néhány tanulónk rendszeres szereplője iskolai műsoroknak: október 23-ai, március 15-ei városi rendezvényeken is felléptek.

Közösségi programokon: advent, mikulás, farsang.

Két diákunk tanulmányi versenyeken is részt vett: Böde Dominik Tamás, Pál Fanni Napsugár.

Az iskolai labdarúgó csapattal értek el szép eredményt: Dobó Vivien Mercedesz, Ludman Sándor Kristóf.

Sajnos, van olyan tanulónk, aki elég sokat hiányzott, s a szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás ellenére is gyűltek a hiányzási órák, egy tanulónál a feljelentést is foganatosítani kellett.

A szülőkkel az osztály facebook csoportján keresztül rendszeresen tartottam a kapcsolatot: aktualitásokról, programokról tájékoztattam őket. A sok hiányzást felhalmozó két tanulóm szüleivel rendszeresen értekeztem telefonon és messengeren keresztül is.

Az osztály összetétele vegyes képet mutat: vannak igyekvő, jól haladó diákok, de sajnos többen az érdektelen, nehezen motiválható problémás diákok közé tartoznak. Ennek ellenére véleményem szerint a tanítási órákon munkára foghatóak voltak.

Minden tanulót fölvettek középiskolába, többségüket az első helyen megjelölt intézménybe.

A tanév végén egy diák bukott egy tantárgyból, a többiek sikeresen zárták a tanévet. Egy kitűnő tanulónk: Pál Fanni Napsugár van, 2 fő 4 egész fölötti, 11 fő 3 egész fölött és 4 diák teljesítmény 3-as alatti.

Polgár, 2024. 06. 21.

Petrikné Sereg Ildikó

A FELSŐ TAGOZAT ÉVES MUNKÁJÁRÓL

A felső tagozat szeptember 1-jén 8 osztállyal kezdete meg a 2023/2024-es tanévet, 10 fő pedagógussal. A szakos ellátottságot további 3 fő óraadóval és az alsó tagozatról áttanítással sikerült megvalósítanunk. Az óraadó kollégák viszont csak a tanóra megtartásában vesznek részt, így a helyettesítések, ügyelet, ebédeltetés ellátása a főállású kollégákat terheli. Munkánkat egy fő pedagógiai asszisztens és a könyvtáros segítette. A második félévben személyi változás történt: egy pedagógus távozott, egy másik pedig érkezett, de mivel különböző szakosok, ezért az órarendet módosítani kellett: az ének tantárgyakat pedig tanítók segítségével tudtuk ellátni.

A tanév elején 140 tanulóval indultunk, de a tanév során nevelt gyermekek kerültek el, valamint érkeztek is, illetve két tanulót fegyelmi határozattal tanácsoltunk el.

137 tanulóval zártuk a tanévet. 4 kitűnő tanulónk volt, és 11 fő kényszerült javítóvizsgára.

Ez az első félév eredményeihez képest javulást mutat, de a tanulói lemorzsolódás terén még sok a teendőnk.

Az osztályfőnökök a szülőkkel rendszeresen tartották a kapcsolatot elsősorban az osztályok facebook csoportján keresztül, ha szükség volt rá telefonos vagy személyes beszélgetés formájában is. Több alkalommal tartottunk eszmegbeszéléseket, amelyre hívtuk a szülőt az iskolába. A problémás tanulók kezelésénél segítségünkre volt Nagytiszteletű Kocsis Attila lelkész is, aki egyénileg, csoportosan és osztály szinten is tartott elbeszélgetést.

A tanév során számos iskolai, városi rendezvényen voltunk jelen, illetve szerveztük is: diáksport nap, SZAKMATÚRA Hajdúszoboszlón, megemlékezés az aradi vértanúkról, egyházmegyei református iskolák labdarúgó tornája, a Lázár Ervin Program rendezvényei, Csibeavató, nyílt nap a tiszavasvári középiskolában, az október 23-ai ünnepség városi szinten is, a Rákóczi Szövetség kirándulása, „Petőfitől, Petőfiről” regionális szavalóverseny, reformáció napja, pályaválasztási szülői értekezlet, rendhagyó osztályfőnöki órák a pályaválasztás jegyében, Szoboszlói Szóforgató, a futsal körzeti döntője, nyitott kapuk napja a jagszi-ban, pályaorientációs nap, illetve az adventi ünnepkör.

a magyar kultúra napja, farsang, Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny, március 15-i ünnepség, környezetismereti feladatmegoldó verseny, Tavaszi Zsongás, DIÖK nap, bolondballagás, ballagás

Szeretném kiemelni a két városi ünnepségünket, ahol az alsó és felső tagozat együtt dolgozott, diákjaink számára is élményt jelentett a közös munka. A következő tanévben az éves munkatervbe több kollégát is szeretnénk bevonni a programok szervezésébe, műsorok előkészítésébe.

A tanév során nagy figyelmet fordítottunk a partner kapcsolatokra: az alsó tagozat az óvodával fűzte a lehető legszorosabbra az együttműködést, mi felsősök a középiskolák irányában munkálkodtunk. Polgár Város Önkormányzatával, az Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtárral igyekeztünk visszaállítani a jó kapcsolatot, a szoros együttműködést. Visszajelzéseik alapján jó úton haladunk, segítő szándékkal álltak hozzánk tanév elején is, mi pedig a városi műsorokba, rendezvényekbe való bekapcsolódással honoráltuk az év eleji segítséget.

A tanév során sokszor kellett helyettesítenünk a felső tagozaton betegség vagy átmeneti betöltetlen álláshely miatt.

Azt gondolom, hogy a munkánk a következő tanévben sem lesz könnyebb, de bízom benne, hogy kevésbé lesz nehéz. Köszönöm valamennyi kolléga egész éves munkáját! Jó pihenést, kikapcsolódást, regenerálódást kívánok a nyári szünetre!
