



HAJDÚVIDÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYE
Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola
4090 Polgár, Zólyom utca 14.
OM:200927
Tel: 52/391-440
E-mail: polgari.refi@nadudvarirefegy.hu



Polgár Város Önkormányzata

Iktatószám: 7/458-1/2024.

Tóth József

Polgármester Úr részére

Polgár

Barankovics tér 5.

4090

Tárgy: Adatszolgáltatás

Tisztelt Polgármester Úr!

Mellékelten megküldjük a Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola 2023-2024-es tanévben végzett munka értékelését, további szíves felhasználás céljából.

Melléklet: 1 db Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola 2023/2024-es tanévben végzett munka értékelése (írásos anyag)

Polgár, 2024. október 08.

Tisztelettel:


Csiberéné Nagy Katalin
igazgató




HAJDÚVIDÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYE

Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola

4090 Polgár, Zólyom utca 14.

OM:200927

Tel: 52/391-440

E-mail: polgarirefi@nadudvarirefegy.hu



**POLGÁRI VÁSÁRHELYI PÁL REFORMÁTUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

2023/2024-ES TANÉVBEN VÉGZETT MUNKA ÉRTÉKELÉSE

Készítette: Czibereiné Nagy Katalin
KÉSZÍTETTE: CZIBERÉNÉ NAGY KATALIN



POLGÁR, 2024. 06. 21.

BEVEZETŐ

A 2023/24-es tanévben a Hajdúvidéki Református Egyházmegye vette át a polgári iskolát, Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola néven. Az átvétellel egyidőben a korábbi intézményvezetés teljesen kicserélődött. A vezetői feladatokat Cziberéné Nagy Katalin vette át, aki külsősként érkezett a tantestületbe.

Munkáját 2 igazgató-helyettes segítette, Petrikné Sereg Ildikó a felsős kollégákat, míg Molnár Ilona az alsó tagozat munkáját irányította.

A tanév elején a tantestülettel közösen átdolgoztuk, kiegészítettük a Pedagógiai Programot, a Házi rendet és az SZMSZ-t is, a hagyományokat megtartva, de az újítás, közösségfejlesztés, esélyegyenlőség és keresztény értékrend szellemében szerveztük meg a tanév eseményeit.

Vezetői munkánkat három munkaközösség – vezető is segítette.

Az alsó évfolyamon kettő munkaközösség-vezető segítette a munkámat, a reál munkaközösséget Zsipi Gyuláné, a humán munkaközösséget Tóth Istvánné tanító nénik fogták össze. A felső tagozaton egy munkaközösség működik, Pető Erika kolléganő vezetésével.

Az intézmény feladat ellátási helyei:

Alapfokú oktatás alsó tagozaton, az 1-4. évfolyamon a Móricz utca 3.-5. Szám alatt működő telephelyen,

az 5.-8. évfolyam, a felső tagozatos diákjaink a Zólyom utca 14. Szám alatti főépületben folyik.

1. ADATOK, INFORMÁCIÓK

1.1. FELÚJÍTÁSI, KARBANTARTÁSI MUNKÁK

A nyári karbantartási munkák a fenntartó váltás miatt elmaradtak, a Tankerület az iskola ebédlőjében végzett festésben javításokat, amely hagy kivetnivalót. Augusztus utolsó napjain a karbantartó és a takarítók végezték el a legfontosabb takarítási feladatokat. Sajnos augusztus 30-án még nem volt elegendő adunk, székek, hogy a diákjaink nyugodt körülmények között

kezdhessék meg a tanévet. A város önkormányzata, alpolgármester asszony hathatós segítségével szeptember 01-én elindultunk. Igaz, több területen akadályokba ütköztünk, a Tankerület lekapcsolta az iskolában az internetszolgáltatást, a volt vezetés archiválta az E Kréta rendszert. Közel két hét állandó telefonálás után sikerült mind a biztonságos internet, mind az E-Kréta rendszert újra aktiváltatni. Lelkes, tetrekész tantestületünk biztatása nélkül nehezen ment volna a tanév eleji kudarcok leküzdése.

A tanév során történt karbantartási feladatok az alábbiak voltak: tűzjelző, liftjavítás, üvegkár, gázkazán javítása a Zólyom utcai épületben, javítása, potyogó vakolat javítása, beázás okozta leázások elhárítása. A fűtési szezonban elromlott a kazán.

Kazán, javításában az önkormányzat nyújtott azonnali segítséget. A tanév folyamán több munka is folyamatban volt: a Fenntartó anyagi segítségével kicserélték a teljes alsós, illetve a főépület nagy részén a lámpatesteket és energiatakarékos led fénycsöveket szereltek be.

A tanévet az energiamegtakarítás jegyében kellett megszerveznünk. Ehhez nagyfokú kreativitás és átszervezés volt szükséges, hiszen iskolánk elavult fűtési rendszere, korszerűtlen infrastruktúrája nagy kihívást jelentett.

1.2. PÁLYÁZATOK

- Csatlakoztunk a „*Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára*” című projekt 2. és 3. fázisához, így iskolánk 5. 6. És 7. évfolyamos tanulói ingyenesen jutottak laphoz, illetve a kollégák is. Sajnos az EFOP-os pályázatokon biztosított számítógépeket, laptopokat, okostáblákat leszerelte és elvitte intézményünkben a Hajdúböszörményi Tankerület. A tanév végére sikerült minden tanulónkat, kollégáinkat laphoz ellátni, ez nagyban segíti a kollégák oktató-nevelő munkáját. Több tanulónk, illetve szüleik nem vállalták a felelősséget, nem vitték haza a kapott eszközöket, hanem az intézményben hagyták azokat.

- Nagy örömünkre szolgál, hogy folytatódnak az RRF-1.2.1 projekt keretében megvalósuló digitális eszköz-beszerzések, ezúttal az **intézményi használatba kerülő interaktív megjelenítők** beszerzésével, így májusban iskolánk összesen 26 okostáblára adta be az igényét. Bízunk benne, hogy a 2024/25-ös tanév kezdésére megérkeznek ezen eszközök hozzánk, ezzel is erősítve a motivációt, a tananyag rögzítését. technika segítségével szeretnénk aktívabban bevonni diákjainkat a tanulásba, közös tanulási élményt nyújtva számukra.

- Tanulóink legnagyobb része nagyon ritkán jut kulturális élményekhez, éppen ezért örömmel csatlakoztunk a Tankerület Lázár Ervin Programjához, amely segítségével minden évfolyamon sikerült színházi, zene élményekhez juttatni a tanulóinkat.

- Nagy lehetőséget látok az Erasmus programban, a következő tanévben szeretnék kollégáimmal ebbe a programba bekapcsolódni. Ez módszertani képzést, élményalapú oktatást, a lemorzsolódás csökkentését és a kompetencia eredményességének növelését jelentheti.

- A tanév folyamán részt vettünk a különböző témaheteken. A diákjainknak pozitív képet mutattunk a PÉNZ7 keretén belül a pénzügyi és vállalkozói ismeretek eligazodásában. A Digitális Témahét és a Fenntarthatósági Témahét élményeket, sok új az életben is hasznosítható ismeretet jelentett diákjainknak.

1.3. ELLENŐRZÉSEK

Intézményünk KOMPLEX tanfelügyeleti ellenőrzést kapott a következő okok miatt:

- az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és az Oktatási Hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el.
- az Oktatási Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételkor rögzített intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a Hivatal által számított vármegyei vagy országos átlagértéket,

Az ellenőrzés nem ad valós képet az ebben az évben végzett munkánkról, hiszen a tanfelügyeletre történt kijelölés a 2023/24-es tanévet megelőző öt tanév negatív eredményei miatt kapta az iskolánk.

Sajnos, az adatokat áttekintve kiderült, hogy az utóbbi három évben minden évfolyamon több tanuló volt, aki nem írta meg a kompetencia méréseket, a beérkező CSH kérdőívek több évfolyamon értékelhetetlenek voltak, mivel annyira kevés tanuló, szülő töltötte ki azokat. Nem egyszerű a diákokat a mérés fontosságáról meggyőzni, főleg a végzős diákok érdektelenek a kitöltésben. Több esetben kimentünk a mérés napján a hiányzó tanulókért, így törekedve, hogy minden érintett diák megírja a mérést. A pozitív eredmény elérése egyre nehezebb pedagógiai feladat, hiszen a tanulóink teherbírása, monotonitástűrése, motivációja egyre gyengébb. Az egyébként számukra túl sok visszajelzést, pozitív megerősítést nem nyújtó Országos Kompetenciamérés lényegét nem értik meg.

Kétségtelen, hogy a kedvezőtlen irányú társadalmi változásokkal az iskola csak nehezen tud lépést tartani, csak tompítani, enyhíteni tudja az alapkompenciáik fejlesztése során felmerülő problémákat. Problémás családok problémás gyerekeiről van szó, hátrányos helyzetűek, túlkorosak, lemorzsolódással veszélyeztetettek.

A tanári segítség és odafigyelés az iskolánkban fokozott jelentőséggel bír, gyakran mi, pedagógusok pótoljuk a szülőket, fontos területe munkánknak a nevelés.

Egy fő jelentkező pedagógus minősítésre, minősítése rendben és eredményesen zajlott. (Ped I-ből Ped II).

A 2024/25-ös minősítési eljárásra kettő alsós tanítónk jelentkezett. Ezen a területen még van

feladatunk, szeretném elérni, hogy a kollégák legalább 50%-a szerezzék meg a Ped II-es fokozatot.

A belső ellenőrzések a terv szerint megvalósultak, az intézményvezető, a helyettesek és a munkaközösség vezetők 1-1 tanórát látogattak meg a kollégáknál a tanév során. Az ellenőrzés célja, hogy biztosítson kellő mennyiségű, és minőségű információt az intézményi tevékenység teljes körére. A látogatások nem érték meglepetésként a kollégákat, hiszen előre közöltük a látogatás idejét, az ellenőrzés célját, megfigyelési szempontokat. A látogatás során vizsgáltuk, hogy a nevelő-oktató munka és annak eredményei mennyiben felelnek meg az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott célkitűzéseinknek. A pozitívumokat hangsúlyoztuk, rámutattunk, hogyan lehetne eredményesebb a tanóra. Törekedtünk az előremutató értékelésre.

2. TANÜGYIGAZGATÁS

Tanulói létszámadatok

	Létszám	SNI	BTMN	HH	HHH
Alsó	216	10	73	53	41
Felső	136	13	48	43	25
Összesen	352	23	119	96	66

Osztály	GYVT			2H			3H		
	Fő	Lány	Össz/ Lány	Fő	Lány	Össz/ Lány	Fő	Lány	Össz/ Lány
1.a	13	9	21/14	8	5	12/7	2	1	12/7
1.b	8	5		4	2		10	6	
2.a	4	1	22/13	2	0	14/10	1	1	8/4
2.b	12	8		7	6		5	2	
2.c	6	4	16/9	5	4	11/6	2	1	8/2
3.a	6	2		3	1		4	2	
3.b	10	7		8	5		4	0	
4.a	7	4	33/20	4	3	16/11	2	0	13/9
4.b	13	9		6	4		7	5	
4.c	13	7		6	4		4	3	
Összesen	92	56	92/56	53	34	53/34	42	22	41/21

* BTM= beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő

* SNI = sajátos nevelési igényű

* HHH = halmozottan hátrányos helyzetű

Osztály	GYVT			2H			3H		
	Fő	Lány	Össz/Lány	Fő	Lány	Össz/Lány	Fő	Lány	Össz/Lány
5.a	6	4	19/9	3	1	10/5	0	0	3/1
5.b	13	5		7	4		3	1	
6.a	7	4	16/8	2	1	9/4	7	6	10/8
6.b	9	4		7	3		3	2	
7.a	9	7	16/12	8	7	14/12	2	0	6/1
7.c	7	5		6	5		4	1	
8.b	5	3	13/5	4	3	10/5	3	2	6/4
8.c	8	2		6	2		3	2	
Összesen	64	34	64/34	43	26	43/26	25	14	25/14

Tanév közbeni létszámváltozások

Távozott 2023. 09. 01 – 2024. 06. 21-ig: 14 alsó évfolyamos és 7 felső évfolyamos tanuló	Érkezett : 2023. 09. 01 – 2024. 06. 21-ig: 6 alsó évfolyamos és 2 felső évfolyamos tanuló
Távozott összesen 21 tanuló	Érkezett összesen 8 tanuló

A fluktuáció a tanulók körében igen nagy, a lakóhely miatti átiratkozás nem volt jellemző.

Sajnos a nevelő szülőknél elhelyezett gyerekeket többször kiemelték a nevelő szülőktől, illetve a nevelő szülők visszaadták a náluk lévő gyerekeket. A városi iskolák közötti átjárást továbbra is szükséges korlátozni. A környék iskoláiból a hozzánk átjelentkező tanulókat átvettük, kivéve egy tanulót, akit az előző iskolájából is komoly magatartás problémái miatt szerettek volna hozzánk beírni. .

Kettő hetedik évfolyamos tanulónkat fegyelmi eljárás útján utasítottuk egy másik intézménybe.

Sajnos a Tiszaújvárosi intézmények nem minden esetben követték a tisztességes tanulóátvételt. Több 4. évfolyamos tanulónkat csábította el a városi iskola már tanév vége

előtt, májusban, így ígérve az 5. évfolyamon biztos helyet intézményükbe átjelentkező gyerekeknek.

Tanulócsoportjaink

	Zólyom úti épület	Móricz úti épület	Összesen
tanulócsoportok	8	10	18
Összesen	8	10	18

A tanulócsoportok száma 18. Átlagléttség a székhelyen, felső tagozaton 17 tanuló/osztály, alsó tagozaton 22 fő/ osztály.

Az osztálylétszámok viszonylag egyenlő eloszlásúak. Osztályaink átlag létszáma alacsony, de a HH. HHH: BTMN-es tanulók magas száma miatt ez előny is, hisz a pedagógus nyugodtabb, több energiája van a gyerekekre, van lehetőség egyéni fejlesztésre, tehetséggondozásra. Van lehetőség mindenkivel személyre szabottan foglalkozni, tud a tanító megfelelően differenciálni a tanórák során, jobban ismeri az igényeket, a családi hátteret, a szülőket.

3. FELTÉTELEK

3.1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Pedagógus álláshely: 37.5	betöltött:35 30 főállású 3 megbízási szerződéssel 2 óraadó
Pedagógiai munkát segítő alkalmazott	2 pedagógiai asszisztens 1 könyvtáros
Iskolatitkár	1
Gazdasági ügyintéző	1
Összesen	40 fő

Gyakornok	1 fő
Ped I	24 fő
Ped II	5 fő
Mester	1
Szakértő	1
Minősítésen sikeresen átestek	1 fő
2024/25 -ös tanévben minősülnek	2 fő

Szeptemberben a szakos ellátottság technika, fizika tantárgyból nem volt biztosított. Tanév közben (félévkor) elhagyta iskolánkat egy kollégánk, aki lakóhelyén kapott álláslehetőséget, ő angol nyelvet és ének-zene tantárgyat tanított. . Helyére egy matematika –technika szakos kollégát tudtunk felvenni, illetve belső átszervezéssel oldottuk meg a tanórák ellátását. Ének-zene szakos kollégát nem tudtunk rész munkaidőben alkalmazni, így a felső tagozaton a 401/2023-as kormányrendelet 2 melléklete alapján tanító tanítja.

Óraadók:

Több tantárgy oktatását, így a kémia, vizuális kultúra, illetve a digitális kultúra tantárgy oktatását első félévben felső tagozaton külsős óraadó pedagógusokkal oldottuk, oldjuk meg. Sajnos a tanév során többször előfordult, hogy az óraadó kollégát a székhelyintézmény nem engedte át a tanóra megtartására, mivel az iskolába szükség volt rá. A Református EGYMI nagyban segíti munkánkat, mind alsó, mind felső tagozaton fejlesztő pedagógus, logopédus fejleszti a rászoruló tanulóinkat. Szintén a Református EGYMI biztosít számunkra pszichológust főállásban. A fejlődési lemaradás okozza az iskolai problémákat, amelyek megoldásában a fejlesztőpedagógusok sikerrel tudnak segíteni, a BTMN-es tanulóink fejlesztését kettő fejlesztő pedagógus végzi. Gyakran pszichológus, logopédus és fejlesztő pedagógus összehangolt munkájával tárjuk fel a problémákat. A fejlesztő pedagógusok fejlesztési tervet készítenek az alulműködő részképességek korrigálására.

A tanév során történt személyi változások:

Szeptembertől a tantestületünkbe több pedagógus érkezett, Ujhelyi Judit, Hamar Józsefné, Farkas Zoltánné, Létray Judit, Törökné Seres Zsuzsa, Mecseiné Gulyás Erika az alsó

évfolyamra, Faragó-Stefán Andrea matematika, Szanyi Georgina hitoktató-angol szakos kollégák teljes állásban, Nagyné Fekete Mónika kémia, Fegyveres Antal informatikát és Kovács Tamás vizuális kultúrát tanító óraadó pedagógusok a felső évfolyamra. Átszervezésre kerültek a munkaközösségek is. A második félévben Miskolczi Zoltán matematika-digitális kultúra és technika szakos kolléga érkezett nagy örömünkre a tantestületünkbe, így a digitális kultúra oktatását végző óraadó kolléga alkalmazására a 2. félévben nem volt szükség

Munkánk során törekedtünk arra, hogy a pedagógiai munka szervezésében, a feladatok elosztásában megvalósuljon az egyenletes terhelés. Emellett célunk, hogy a nevelőtestület tagjai szakmailag elhivatottak, és iskolai munkájukat tervszerűen, gyerekközpontúan, eredményesen végezzék.

A mai kor iskolájában kulcskérdés a jó tanár—diák kapcsolat, a kölcsönös bizalmon, a gyermekszeretet. Ma minőségileg új kapcsolatformák kialakítása szükséges a tanár és tanítványai között.

Március 21 óta felmentési idejét tölti iskola titkárunk, munkáját Sárosi Lajosné vette át, illetve munkánkat nagyban segíti a gazdasági ügyintéző Polonkai Erika személyében. A z új kollégák nagyon gyorsan beilleszkedtek a közösségünkbe nagy szaktudással, önállóan végzik munkájukat.

Május 31. Dátummal a Móricz utcai épületből egy takarító nő felmondott, helyére új kollégát augusztus 01-től fogunk alkalmazni.

Tanév végével az iskola könyvtáros, a Zólyom utcai épület portása és egy alsós tanító néni kéri nyugdíjazását és nagy bánatunkra a matematika tantárgyat oktató pedagógusunk középiskolába megy tanítani.

Helyükre a pályáztatás, pályázók meghallgatása folyamatban van.

1.1.1 Továbbképzések

Módszertani továbbképzésen csak néhány kolléga vett részt, igaz ebben a tanévben erre még nem figyeltünk kellő mértékben. A Tavaszi Pedagógiai napok programsorozatba kapcsolódott be 5 kollégánk.

A képzés megnevezése	Időpont	Résztvevők
Pedagógusok felkészítése a minősítésre	2023. szeptember	Elek Krisztina
„DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért”	2023. augusztus, szeptember	Dr. Pernecky Tamás Györgyné Szendreiné Kalóz Györgyi
Játék a terápiában – Fejlesztés népi gyermekjátékokkal kisiskolás korban	2024.04.30	Lukács Bökő Anna, Zsipi Gyuláné Struba Rita
Fedezd fel a világot! – Taneszközök az SNI-tanulók részére az alsó tagozaton	2024. 05. 09.	Sereg Mónika
Az Oktatási Hivatal NAT2020 szerint akkreditált papíralapú és digitális taneszközei sajátos nevelési igényű tanulók számára – teljes tantárgyi és évfolyambeli lefedettséggel	2024. 05. 09.	Szabó Erzsébet
D-IGI Klub Általános iskolák, AMI-k, Fenntartói Fórum	Minden hétfő	Cziberéné Nagy Katalin, Molnár Ilona

A pedagógus továbbképzési tervet nehézkesen tudjuk végrehajtani, mert újabb szakképzettség megszerzésére lenne leginkább szükség, és ennek a feltételeit nem tudjuk megteremteni (teljes időtartamú finanszírozás, tanulmányi szabadság). *A 2023-2028-as időszakra kitűzött céljaink:*

- másoddiploma megszerzésével javuljon az intézmény által kitűzött célok, feladatok ellátása
- a szakvizsgázott pedagógusok száma növekedjen elsősorban a természettudományos tantárgyak körében, mint matematika, fizika, kémia.
- a pedagógusok saját nevelési-oktatási területükön szerezzenek olyan új ismereteket, tanuljanak olyan módszereket, amelynek eredményeként hatékonyabban, sikeresebb pedagógusi munkát végezhetnek, mint a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás területén.

- olyan továbbképzések között válogatunk, amely a gyermek személyiség fejlődésére a leghasznosabb, és az intézmény hatékony működését segíti elő, a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek esélyegyenlőségének és fejlesztésének biztosítása az együttnevelés keretein belül

- Intézményi innováció támogatása, új módszerek elsajátítása.

-A gyermekek egész személyiségének fejlesztése, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével.

-A kiemelt képességű gyermekek fejlesztése, tehetséggondozás

Egy pedagógus jelezte újabb diploma megszerzésére irányuló továbbtanulási szándékát a 2024/25-es tanévtől természettudomány tantárgyban /fizika,matematika. /Ez hosszú távon megoldást jelenthet a reál szakok ellátására.

Iskolánk Tóthé Rente Ildikó tanító nőnek köszönhetően egy osztállyal bekapcsolódik a Boldog Iskola programba. Intézményünk ez irányú pályázatát benyújtotta.

Iskolánk több pedagógusa él a **Komplex Alaprogram akkreditált pedagógus továbbképzési lehetőséggel.**

A program a tanulási esélyek növelésének komplex pedagógiai módszerek rendszerszemléletű együttesét magában foglaló személyiségfejlesztő tevékenységek összessége. A program épít a tanulók sokféleségére, az egyediségére, az egyedi képességek társas interakciókon keresztül történő kibontakozására, mely támogatást jelent a tanítási-tanulási folyamatban, a végzettség nélküli iskolaelhagyás preventív mérséklésében.

A továbbképzések kiválasztása a pedagógusok és a vezetés közötti egyeztetés után történik.

3.1.2. Innováció

A tanév kiemelt feladata volt a tanulók viselkedés kulturájának fejlesztése, a tanulók neveltségi szintjének javítása.

- Nagy hangsúlyt helyezünk a tanulók neveltségi szintjének javítására.
- Ügyelünk az illemszabályok betartására: köszönés, beszédkultúra, tolerancia fejlesztésére
- Állandó figyelmeztetéssel, jó példával próbáljuk a tanulóink neveltségi szintjét javítani.
- Fokozottan figyelünk a tanulók viselkedésére, és az udvar tisztaságára szünetekben.

Nevelői munkánk egyik legfontosabb eleme a tanulói fegyelem fejlesztése, amit csak a

pedagógusok személyes példamutatásával érhetünk el.

A tanítási órák fegyelmét minden kollégának átgondoltan tervezett, jól szervezett és célravezető pedagógiai munkával kell elérnie. Ehhez a munkához szorosan hozzátartozik a pontos órakezdés, a tanulók megfelelő motiválása, figyelmének fenntartása.

A tanítási órán minden kollégától elvártuk, hogy megkövetelje a megfelelő figyelmet, a tanulók esetleges hangoskodása nem zavarhatja a szomszéd teremben tanulókat.

Néhány osztálynál kialakult tanulási problémák alapján, kiemelt módon kell foglalkoznunk az ezekben az osztályokba járó tanulókkal. Rendszeresen látogattam a tanórákat, ellenőrizve tanulóink felszerelését, tanórai magatartását. A tanév folyamán szerencsére ezen a területen is jelentős javulást értünk el.

Elindítottuk a belső ellenőrzés keretében a pedagógusok tanóráinak látogatását. Az összes pedagógus látogatását terveztük a tanévben, ezek meg is valósultak.

Felzárkóztatás az egyik legfontosabb oktatási feladatunk, ahol kiemelten kezeljük a hátrányokkal küzdő tanulóink felzárkóztatását, fejlesztését. Az egész tanévet átfogó feladatként kezeljük a hiányok pótlását. Ezt a munkát osztálytermi keretek között a tanuló szintjének megfelelő feladatokkal érjük el. Fontos feladatunk, hogy segítséget adjunk a lemaradó tanulóinknak, hogy sikeresen teljesíthessék a tanév elvárásait, biztosítsuk számukra a személyre szabott, egyéni képességeknek megfelelő tanulási utat.

Ebben a munkánkban különös hangsúlyt kell, hogy kapjon a differenciálás. A meglátogatott órákról feljegyzések készültek, amelyet a látogatók megosztottak a meglátogatott pedagógusokkal.

3.1. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az intézmény tárgyi feltételei nem igazán teszik lehetővé a korszerű nevelési – oktatási feladatellátást.

Az informatikai eszközökkel jól felszerelt informatika tanterem, a nyelvi labor teljes eszközállományát elvitte a Tankerület. Ezek a termek nagy lehetőséget jelentenének a digitális kompetenciamérés lebonyolításában. Az őszi 8. évfolyamosok pályaorientációs mérését csak nehezen tudtuk megoldani, gépek hiányában. Teljes körű az internet elérhetőség az épületekben, a közösségi terekben wifi is elérhető. Nagyon hiányoznak az oktatásunkhoz a projektorok, interaktív táblák, amelyeket a Tankerület elvitt.

A kollégák gyorsan alkalmazkodtak a kialakult helyzethez taneszközök tekintetében a hagyományos, kézzel fogható taneszközökre helyezték át a hangsúlyt. Ezekre a szemléltetésben továbbra is nagy szükség van.

Egy új iskolát alakítunk ki a saját elképzeléseinknek, elvárásainknak megfelelően. Ez természetesen nem megy egyik pillanatról a másikra, de a fenntartóval közös erővel azon dolgozunk, hogy minél előbb egy modern, a kor színvonalának minden téren megfelelő iskolába járhassanak diákjaink. Az Egyházmegye, mint fenntartó a tárgyi eszközök pótlását folyamatosan végzi.

A Zólyom utcai épület felújítása égetően fontos, a fűtés korszerűsítése, a kazán cseréje, korszerűsítése elengedhetetlen. Több helyen beázást tapasztalhatunk egy-egy nagyobb esőzés után, leginkább az emeleti tantermek, a tornacsarnok érintettek. A tornaterem nyílászárói is felújításra szorulnak, mind balesetvédelem, mind energiamegtakarítás szempontjából.

A villamoshálózat elavult, feltétlenül szükséges a korszerűsítése, de ez évek óta húzódik. A régi radiátorok vannak még felszerelve, van, ahol a kilyukadás veszélye fenyeget. A vizesblokkok elavultak, cserére szorulnak.

A termek árnyékolása, esetleges légkondicionálása a tanulmányi munka eredményessége szempontjából lenne fontos megoldani. Ezek a legfontosabb felújításra, korszerűsítésre váró feladatok, de ezeken kívül is sok kisebb javításra, karbantartásra van szükség.

4. NEVELTSÉGI HELYZETKÉP

4.1. TANKÖTELEZETTSÉG TELJESÍTÉSE

Tanulói hiányzások napokban

	Igazolt	Igazolatlan	Összesen	Nap/tanuló
Alsó	26822	247	27069	30nap/tanuló
Felső	22133	1870	24003	35 nap/ tanuló
Összesen	48955	2117	51072	

A hiányzások alakulása

	2022/23	2023/24	Változás
Alsó	29522	26822	-2700
Felső	27552	24003	-3549

Igazolatlan hiányzás (tanulók száma)

	1-10 óra	11-50 óra	51-100 óra	101-200 óra	201-300 óra	
Alsó		3		1		
Felső	4	10	13	16	6	24
Összesen	4	10	13	19	6	24

A táblázatból látszik, hogy az igazolatlan hiányzások nagy részét a felső tagozat diákjai hozzák össze. Alsó tagozaton 4 tanulónak van csupán igazolatlan órája, ezzel szemben a felső tagozaton 73 tanuló, azaz a tagozat 53% rendelkezik igazolatlan hiánnyal. Ezen az arányon feltétlenül csökkentenünk kell a hatékonyabb szülő-pedagógus kommunikáció kialakításával. Nehéz elérni, hogy a hátrányos, halmozottan hátrányos családok életében fontos legyen a rendszeres iskolába járás. Gyakran már a családpótlék megvonásának sincs visszatartó ereje.

A tanév során nagyon magas volt a hiányzások száma. Továbbra is jellemző volt, hogy sok esetben az iskolából küldtük haza a gyerekeket a szülő kérésére, de sajnos kis tünettel is már 1-2 hétre orvosi kérésre is otthon maradtak a gyerekek. Az egész intézményben csak egy tanuló volt, aki nem hiányzott egyetlen órát sem.

Az igazolatlan hiányzások száma az elmúlt évek növekvő tendenciái után ebben a tanévben sem mutatott csökkenést. Minden intézkedésünk ellenére ebben a tanévben is voltak ominózus hiányzóink. Az alsó évfolyamon egy elsős tanulót a szülők nem tudtak behozni az iskolába, itt esetmegbeszélésen is voltunk, de pozitív változást nem igazán értünk el. Sajnos a gyermekorvosok is partnerek voltak, kiadták a tanulóknak akár visszamenőleg is az igazolásokat. Minden esetben ahol az igazolatlan hiányzások száma elérte, illetve meghaladta a 10 órát, jelzést küldtünk erről az illetékes szervekhez: a Család-és Gyermekjóléti Szolgálatnak, illetve a Gyámhivatalhoz.

14 olyan tanuló van, akiknek az igazolatlan hiányzása nem érte el a 10 órát ezért a hivatalos eljárás nem indult meg ellenük, de a szülőt minden esetben értesítettük. A nagyszámú igazolt hiányzás sajnos az év végi eredményeiket nagymértékben negatívan befolyásolta. Lemaradásaikat alig pótolták. Összesen 24 tanulónak haladta meg a 250 órát az igazolt hiányzása, erről tanév közben értesítettük a szülőket, felhívtuk a figyelmet az esetleges osztályozó vizsga esélyére. Tanév végén egy tanuló tett magas hiányzása miatt 4 tantárgyból osztályozó vizsgát.

Az adatokból látszik, hogy mind az alsó, mind a felső tagozaton csökkent közel 10%-kal a hiányzott órák száma. Sajnos messze nem lehetünk elégedettek. A 30 óra igazolatlan mulasztást meghaladó tanulók száma: 11 fő, a 250 óra mulasztást meghaladó tanulók száma: 33 fő

Nagyon sok munkánk van még a hiányzások csökkentésének terén. A legfontosabbnak egy közös egyeztetést tartok a tanév elején a város gyermekorvosaival, a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel. Az osztályfőnököknek a szülők felé rendszeres jelzéssel kell élniük, ha a tanuló adott napon hiányzik. Sajnos, a kapcsolattartást a szülőkkel nagyban hátráltatja, hogy a szülők egy része a tanév folyamán többször is cseréli mobiltelefonját, az újabb telefonszámokat nem adják le a pedagógusok felé

A hiányzásokkal összefüggő osztályfőnöki feladatok

	5.a	5. b	5. évf.	6.a	6.b	6. évf.	7.a	7.c	7. évf.	8.b	8.c	8. évf.	Össz.:
Felszólítások száma	18	30	48	18	17	35	12	21	33	11	11	22	138
Felszólított tanulók száma	2	6	8	4	4	8	4	6	10	9	5	14	40
Felszólított HH tanulók száma	1	1	2	0	3	3	3	4	7	3	2	5	17
Felszólított HHH tanulók száma	0	2	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	6
Feljelentések száma	4	1	5	0	1	1	1	3	4	0	1	1	11
Feljelentett tanulók száma	2	1	3	0	1	1	1	3	4	0	1	1	9
Feljelentett HH tanulók száma	0	1	1	0	1	1	1	3	4	0	0	0	6
Feljelentett HHH tanulók száma	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Családlátogatások száma	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2
Egyeztető megbeszélések száma (osztályfőnökök, szaktanárok által kezdeményezett)	2	4	6	0	10	10	3	2	5	0	2	2	23
Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat felé tett jelzések száma	4	9	13	2	4	6	6	6	12	0	3	3	34

Ebben a tanévben sok alkalommal kellett eleget tennünk a törvényben előírt jelzési kötelezettségünknek a 10, 30 illetve 50 órát elérő igazolatlan mulasztások esetében. Az **idén is voltak rendszeresen hiányzóink, 40 tanuló esetében kellett jeleznünk, összesen 138 alkalommal.** Sokan úgy érzik, unatkoznak az iskolában, nem szeretik a kötöttséget, jobb a haverokkal elütni az időt.

Egy tanuló igazolatlan mulasztása kiemelkedően magas volt a tanévben, az ő esetében a folyamatos intézkedések, szabálysértési hatóság általi bírság kiszabása és családipótlék megvonása után is tovább emelkedett az igazolatlan mulasztások száma. Ő, a magas hiányzása miatt, igazolatlan hiányzásainak száma csaknem eléri 600 órát, évfolyamot kell, hogy ismétljen. Számára az osztályozó vizsga lehetőségét megtagadta a tantestület.

A lejelentett tanulókon kívül is sokan mulasztottak még igazolatlanul jellemzően a felső tagozaton. Többen nagyszámú igazolt hiányzást halmoztak fel a tanév során, nekik sajnós az év végi eredményeiket ez nagymértékben negatívan befolyásolta.

Első évfolyamon egy kisfiút szülei az első félévben nem tudtak behozni az iskolába, esetmegbeszélés, orvossal konzultálva kiderült, ő már óvodába sem járt, csak néhány napot. Elszomorító a tény, hogy a tanulónak szinte minden napja orvosi igazolással leigazolt volt. Munkánkat nagyban megnehezíti, ha az „ominózus” hiányzók hiányzásait a gyermekorvosok leigazolják. A szülőt minden esetben értesítettük, 3 esetben családlátogatásra is sor került.

Az **iskolaőr** minden évben segíti a munkánkat, bekapcsolódik a szünetekben az udvari ügyeletbe, tanórák alatt a „rendbontó” tanulók mellett részt vesz a tanórákon. Jelenléte visszatartó erő a veszekedések, konfliktusok kialakulásában. Segítségünkre van a magatartási problémák megelőzésében, konfliktusok kezelésében. Nagyon jó lenne, ha lehetőségünk lenne még egy iskolaőr munkáját igénybe venni, de sajnós megkeresve a Hajdúnánási Rendőrőrsöt, erre nincs lehetőségünk.

4.2. MAGATARTÁSI ADATOK

MAGATARTÁS

Tagozat	Idás	Jó	Itozó	Rossz	2023/24
Alsó	91	69	53	3	4,16
Felső	20	43	48	24	3,43
Intézmény	111	112	101	27	3,79

A magatartás intézményi átlaga sem mondható jónak. Csökkent a példás és a jó minősítést kapott tanulók száma, nőtt a változó minősítés, illetve alsó tagozaton a rossz minősítés. Néhány esetben igénybe vettük a Gyermekjóléti Szolgálat, és a Családsegítő Központ munkatársainak a segítségét. Legeredményesebbnek tartjuk a minél korábban összehívott esetmegbeszéléseket, amelyeken a szülők és az adott ügyben érintettek vesznek részt. Több alkalommal kértük az iskolarendőr segítségét, három alkalommal fegyelmi eljárást indítottunk, melyből kettő intézményünkben történő elbocsájtással végződött. Gyermekvédelmi felelős nincs, a gyermekvédelemmel kapcsolatos ügyeket az igazgatóhelyettesek fogják össze. Heti rendszerességgel segítségünkre volt a szociális segítő, aki rendszeresen látogatta a problémás tanulókat.

A tanulók magatartási problémáinak kezelésére a Házirend előírása alapján adtuk a büntetési fokozatokat. A szülőkkel, tanulókkal a személyes, csoportos megbeszéléseket alkalmaztuk a magatartási problémák kezelésére, melyek a felső tagozaton fordultak elő nagyobb számban.

SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉssel, KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉssel KAPCSOLATOS MÉRÉSEK

Difer mérés:

Szeptember – november hónapban Sereg Mónika fejlesztő pedagógus végezte a DIFER - mérést a két első osztályban és a tanév során fejleszti a BTMN-es tanulókat. Az alacsony szinten teljesítők folyamatos fejlesztése, felzárkóztatása az osztálytanítók segítségével történik.

A tanév eleji 52 fős elsős évfolyamon 49 fő vett részt a DIFER mérésben.

Az 1. a osztály év eleji 27 fős tanulói létszámából mindenki részt vett a mérésben. 1 tanuló beszédhibája miatt értékelhetetlen volt, ő SNI-s tanuló lett. SNI-s tanuló 3 fő. Előkészítő szintet (E) 1 fő, Kezdő (K) szintet 3 fő, Haladó (H) szintet 15 fő, Befejező (B) szintet 7 fő, Optimum (O) szintet 0 fő teljesített.

Az 1. b osztály év eleji 25 fős tanulói létszámából két tanuló nem vett részt a mérésben folyamatos hiányzásaik miatt. SNI-s tanuló nincs az osztályban. Előkészítő szinten (E) nem teljesített egy tanuló sem. Kezdő (K) szintet 5 fő, Haladó (H) szintet 9 fő, Befejező (B) szintet 7 fő, Optimum (O) szintet 2 fő teljesített.

DIFER KÉSZSÉGTERÜLET	1.a		1.b		évf. DIFER INDEX
SZOCIALITÁS	76,35	B	73,78	K	75,06 B
ÍRÁSMOZGÁS-KOORDINÁCIÓ	42,12	K	49,04	K	45,58 K
TAPASZTALATI ÖSSZEFÜGGÉS	65,17	H	67,17	H	66,17 H
TAPASZTALATI KÖVETKEZTETÉS	76,56	B	78,04	B	77,30 B
BESZÉDHANGHALLÁS	91,25	O	92,17	O	91,71 O
RELÁCIÓSZÓKINCS	76,18	H	71,95	H	74,06 H
ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG	68,06	K	66,35	K	67,20 K
DIFERINDEX	69,65	H	70,80	H	70,23 H

Pályaorientációs mérés:

1.1.1.1 A pályaorientációs vizsgálat (mérés) lebonyolításáról a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (1a) bekezdése rendelkezik, mely szerint a köznevelésért felelős miniszter a központi fejlesztésű mérőeszközök alapján személyazonosításra alkalmatlan módon gondoskodik az általános iskola nyolcadik évfolyamán a nappali rendszerű iskolai oktatás munkarendje szerinti tanulók sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciák kötelező vizsgálatáról. A vizsgálat eredménye visszajelzést ad a tanuló számára azokról a középfokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességei alapján számára javasolhatók. pályaorientáció célja éppen az, hogy a döntéshelyzet előtt álló tanulóknak irányt mutasson, hasznos, naprakész információkat adjon át, segítséget nyújtson az esetleges elakadások leküzdéséhez.

5. OKTATÁS, KÉPZÉS

5.1. SZORGALOM ÁTLAGOK

5.2. SZORGALOM ÁTLAGOK

Tagozat	Idás	Jó	Itozó	Hanyag	2023/24
Alsó	87	69	56	4	4,15
Felső	12	32	62	29	3,27
Intézmény	99	101	118	33	3,71

Kitűnő tanulmányi eredmény	2023-2024		
	Alsó	Felső	Együtt
	32	3	35

A szorgalom átlagok nem változtak számottevően az utóbbi kettő évben. A tagozatok közötti eltérés is stagnál. A szorgalommal összhangban vannak a tanulmányi eredmények. Minden tagozaton egyre nehezebb kitűnő eredményt elérni, csökkenő számot mutat mind az alsó, mind a felső tagozat is, jelentős csökkenés ebben a tanévben az első és a második évfolyamon figyelhető meg.

5.3. TANTÁRGYI EREDMÉNYEK

Tantárgyi eredményeink:

Tantárgy	Alsó tagozat		Tantárgy	Felső tagozat	
	Kitűnő	Elégtelen		Kitűnő	Elégtelen
Magyar nyelv és irodalom	47	1	---		7
Matematika	38	1	Matematika		3
---	---	---	Történelem	1	9
Környezetismeret	26	0	Természetismeret		1
---	---	---	Fizika	2	
Etika/Hit és erkölcsstan				1	
---	---	---	Kémia	2	1
---	---	---	Biológia	0	3
---	---	---	Földrajz		
Angol nyelv	22	0	Angol nyelv	2	8
Ének-zene	88	0	Ének-zene		0
Vizuális kultúra	88	0	Vizuális kultúra	3	0
Technika és tervezés	86	0	Technika és tervezés	0	0
Digitális kultúra	49	0	Digitális kultúra		
Testnevelés	98	0	Testnevelés	3	0
			Állampolgári ismeretek	1	
Hon és népismeret					1

A kitűnő minősítés alsó tagozaton elsősorban motivációs célokat szolgál, a felső tagozaton pedig a versenyeredményeket, kimagasló tudást értékeli a pedagógusok.

A bukások alakulása évfolyamonként, tantárgyanként:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen
Magyar nyelv és irodalom	2	1			5	2			10
Matematika	2	1			2	1			6
Történelem					5	3	1		9
Fizika									
Kémia							1		1
Biológia							1		1
Földrajz									
Angol nyelv									
Digitális kultúra									
Természetismeret					3				3

Sikertelenül teljesített		
Osztály	félévkor	év végén
1.a	4	5
1.b	4	4
2.a	-	-
2.b	-	1
2.c	-	
3.a	-	-
3.b	1	-
4.a	2	-
4.b	2	-
4.c	3	-
5.a		3
5.b		1
6.a		2
6.b		2
7.a		1
7.c		1
8.b		0
8.c		1

Sikertelenül teljesített 1-8. évfolyamon 21 tanuló (tavaly 29), közülük évismétlésre bukott 12

fő, közülük 9 fő első osztályos, 1 tanuló tankötelezettsége megszűnt, tanulmányait Dobbantó programban folytathatja. 6 tanuló javítóvizsgát tehet. A sajátos nevelési igényű tanulók (egyéni előrehaladás) értékelése nehézséget okoz a pedagógusok számára. Ebben segítséget nyújtott a Szakértői Bizottság, valamint a Szaktanácsadó. Az előző tanévhez képest jelentősen csökkent a sikertelen tanulók száma. A digitális oktatásból, valamint a hiányzásokból adódó lemaradások nagyon nehezen pótolhatók. Augusztus elejétől megszervezzük a tanulók felkészítését a vizsgákra.

Az alsó tagozat eredményei

1.évfolyam

Tantárgy	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Közvetlenül kóztatásra szorul
	teljesített			
Magyar nyelv és i.	10	15	21	2
Matematika	14	11	24	2
Technika és tervezés	35	8	20	1
Vizuális kultúra	25	11	14	1
Ének-zene	35	8	8	0
Testnevelés	23	7	21	0

Ebben az évben a gyermekek óriási lépést tesznek meg, amikor az óvodából bekerülnek az iskola keretei közé. Nehéz még önállóan gondoskodni a holmijaikról, a ceruzát megfelelően használni az ici-pici sorközökben, vonalas, vagy kockás füzetekben. Időt kell hagyni a számos dolog megszokására. Az is nehéz egy elsősnek, hogy egy helyben üljön negyvenöt percen át.

A gyermekek a tanár irányításával szerzik meg első tapasztalataikat a formák, hangok, betűk és számok világában. Az első évfolyamosaink között több BTMN-s tanuló, sok a tanulási nehézséggel küzdő. Többen csúnyán beszélnek, sok konfliktus fordult elő. Az első év végére 4 tanuló kivételével megtanultak olvasni, írni, számolni.

Az első osztályosok minden tantárgyból szöveges értékelést kaptak. Az alapkészségek mérését DIFER módszerrel végzik a gyógypedagógusok, a korrekcióban részt vesznek a nevelési tanácsadó szakemberei is (logopédus, pszichológus). Évről évre megfigyelhető, hogy egyre több tanuló érkezik tanulási nehézségekkel, melyek az első év során derülnek csak ki, vagy az óvodában nem fordítottak erre kellő figyelmet. Akinek nem sikerült felzárkózni, a szülők támogatásával megismétlik a tanévet, illetve a Szakértői Bizottság javaslatára a gyógypedagógiai tagozaton folytatják tanulmányaikat.

2-4. évfolyam

A 2-4. évfolyamon osztályozással értékeltünk. Intézményi szinten a korábbi évekhez viszonyítva nincs számottevő változás.

Tantárgy	Osztályzat						
	5		4	3	2	1	Átlag
	kitűnő	jeles					
Magyar nyelv és irodalom		47	46	31	37	1	3,62
Matematika		38	40	33	53	1	3,43
Környezetismeret		26	33	29	21	0	3,52
Angol nyelv		22	22	12	10	0	3,85
Ének-zene		88	57	19	1	0	4,41
Vizuális kultúra		88	57	19	1	0	4,41
Technika és tervezés		86	60	19	0	0	4,41
Digitális kultúra		49	46	10	6	0	4,24
Testnevelés		98	59	8	0	0	4,55

Az osztályok eredményeinek összehasonlítása a tanulmányi átlagok alapján. Az alábbi táblázat a tantárgyi átlagokat mutatja osztályonkénti bontásban.

	2. a	2. b	2.c	3. a	3. b	4. a	4. b	4.c	Együtt
--	------	------	-----	------	------	------	------	-----	--------

Magyar nyelv és irodalom	3,71	3,33	3,95	3,82	3,57	3,62	3,5	3,57	3,63
Matematika	3,82	2,89	4,05	3,14	3,3	3,57	3,18	3	3,37
Környezetismeret				3,95	3,13	3,57	3,64	3,52	3,47
Angol						4,14	3,73	3,7	3,86
Ének	4,24	4,56	4,32	4,68	4,35	4,57	4,27	4,26	4,41
Vizuális kultúra	4,41	4,5	4,32	4,55	4,48	4,38	4,32	4,3	4,41
Technika	4,47	4,44	4,47	4,77	4,13	4,33	4,32	4,35	4,41
Digitális kultúra				3,91	4,57	4,57	4,32	3,87	3,94
testnevelés	4,59	4,83	4,42	4,77	4,26	4,52	4,55	4,48	4,55

Jelentősebb különbség az osztályok teljesítményei között egyik évfolyamon sem figyelhető meg. Az évfolyamokon tanító pedagógusok értékelési szempontjai összehangoltak, mindenkori a Pedagógiai Programban meghatározott értékelési rendszerünk szerint értékeli a tanulók teljesítményét. . Az átlagtól lényegesen lemaradó osztályközösség nincs.

Évek óta megfigyelhető az alsó-felső tagozat közti átmenet nehézsége. Ez az eredményekben, jegyekben is megmutatkozik. Feladatunk ennek enyhítése, az átmeneti időszak segítése

A tananyagtartalom és az értékelés összehangolásának, valamint a pedagógusok együttműködésének köszönhetően az elmúlt évekhez képest nem csökkent jelentősen az évfolyamok közötti átmenet. Szükség van azonban az átmeneti idő meghosszabbítására

A felső tagozat eredményei

Tantárgyi osztály és iskolai átlag													
Tantárgyak	5.a	5. b	5. évf.	6.a	6.b	6. évf.	7.a	7.c	7. évf.	8.b	8.c	8. évf.	Össz.:
Magyar nyelv és irodalom	2,75	2,61	2,68	2,94	3	2,97	2,65	3,00	2,82	3,44	3,39	3,42	2,97
Történelem	2,69	2	2,34	2,5	2,47	2,49	2,00	3	2,50	2,88	2,78	2,83	2,54
Angol nyelv	2,94	2,83	2,89	3,07	2,71	2,89	2,94	3,78	3,36	3,13	2,72	2,92	3,01
Matematika	2,54	2,76	2,65	2,56	2,35	2,46	2,18	3,28	2,73	3,56	3,61	3,58	2,85
Digitális kultúra	3,06	3,22	3,14	3,75	3,53	3,64	2,94	3,78	3,36	3,44	3,61	3,52	3,41
Természetismeret	3	2,61	2,80	2,81	2,41	2,61					0		2,71
Fizika							2,35	2,83	2,59	3,13	3,22	3,18	2,88
Biológia							2,12	3,11	2,62	3,06	2,94	3,00	2,81
Kémia							2,65	3,72	3,18	3,25	3,33	3,29	3,20
Földrajz							2,41	3,33	2,87	2,56	2,89	2,72	2,79
Ének-zene	4	4,39	4,20	4,06	4,35	4,20	3,71	3,83	3,77	3,81	3,89	3,85	4,00
Vizuális kultúra	4,13	4,61	4,37	4,38	4,18	4,28	4,06	4,61	4,34	4,81	4,39	4,60	4,40
Technika és tervezés	4,44	4,39	4,42	4	3,88	3,94	3,41	4,17	3,79	0,00	0	0,00	4,05
Etika/ hit-, és erkölcsstan	4,56	3,83	4,20	4,19	3,76	3,98	3,35	4,83	4,09	4,56	4,33	4,45	4,18
Dráma és színház/ állampolgári							3,76	4,17	3,96 dr	4,00	3,44	3,72 áll.p-	
Testnevelés	4,25	4,06	4,20	4,25	4,06	4,16	3,82	4,28	4,05	4,00	3,83	3,92	4,08
Mulasztása miatt nem osztályozható	0	0	0,00	0	0	0,00	0,00	1	1,00	0,00	0	0,00	1,00
Osztályátlag:	3,52	3,39	3,50	3,49	3,34	3,42	2,96	3,71	3,34	3,54	3,46	3,50	3,44
Hon-, és népismeret				3,38	3,41	3,39							

Az alábbi táblázat mutatja az osztályok tantárgyankénti eredményeit, valamint a tantárgyak eredményeit.

Kiemelt figyelmet kell fordítani azokra a tantárgyakra, amelyeknek az átlaga 3,00 alatt van. Ebben a tanévben több ilyen tantárgy is volt, a magyar nyelv és irodalom, történelem, biológia, természetismeret, földrajz és a matematika. A legfontosabb célunknak tekintettük azt, hogy tanulóink mindegyike képességeinek megfelelően sajátítsa el az adott tantárgyból a tananyagot.

A családok nagy részénél azt tapasztaljuk nem érték a tudás, mi hiába törekszünk, teszünk meg mindent azért, hogy legalább a minimum követelményeket elsajátítsák a diákjaink.

Arra kell törekednünk, hogy a legtöbb problémát okozó tantárgyakhoz megfelelő tanári segítséget tudjunk rendelni, illetve a természettudományi tantárgyak még több támogatást kaphassanak.

Intézmény év végi tanulmányi átlag: 3,81

Az egyes osztályok tantárgyi átlaga:

Osztály	Év végi tantárgyi átlag
2.a	4,30
2.b	4,17
2.c	4,32
3.a	4,25
3.b	4,02
4.a	4,20
4.b	4,05
4.c	3,97
5.a	3,52
5.b	3,39
6.a	3,49
6.b	3,34
7.a	2,96
7.c	3,71
8.b	3,54

8.c	3, 46
------------	--------------

A szorgalmat, a kitartó munkát dicséretekkel, tanév végi jutalmazással értékeltük. A dicséretok számának alakulását a lenti táblázat tartalmazza. A tanév végén oklevelet, jutalomkönyvet osztottunk ki a kitűnő, jeles tanulóknak. Tanév közben a jó verseny eredményeket is mindig tudtuk kisebb tárgyi jutalommal díjazni a fenntartónak köszönhetően.

Dicséretetek - figyelmeztetések

	Osztályfőnöki dicséret	Igazgatói dicséret	Osztályfőnöki figyelmeztetés	Igazgatói figyelmeztetés
1. a	0	0	1	0
1. b	14	0	1	0
2. a	7	0	1	0
2. b	0	0	2	0
2.c	35	1	0	0
3. a	15	0	2	0
3. b	23	14	0	0
4. a	24	25	2	0
4. b	3	7	11	0
4.c	5	13	6	0
5. a	0	6	6	4
5. b	0	1	7	2
6. a	3	1	7	3
6. b	15	4	6	2
7. a	0	2	10	3
7. c	7	18	3	0
8. b	16	0	3	1
8. c	2	7	5	2
Összesen	169	99	73	17

Az elmúlt évekhez képest nőtt az osztályfőnöki dicséretetek, és csökkent a figyelmeztetések száma, ami fontos a pozitív megerősítés és személyiségfejlesztés szempontjából. Igazgatói dicséretet iskolai és/vagy városi rendezvényeken való szereplésért, részvételért adunk. Sajnos több esetben kellett igazgatói figyelmeztetést adni, ezek 3 alkalommal fegyelmi eljárást is vontak maguk után. A tanulóink viselkedéskultúrájának, magatartásának javítása kiemelt feladatunk volt és marad is. Sajnos sok tanuló az otthonról hozott megszokásból beszél

csúnyán. Ez a beszéd nemcsak konfliktusok alkalmával van jelen, hanem töltelékszavakként is használják ezt a diákok, ilyenkor nem fejez ki indulatot, egyszerűen csak így beszél a fiatal, megszokásból vagy vagányságból

BEISKOLÁZÁS

34-ből 19 tanulót az első helyen megjelölt iskolába vettek fel, minden nyolcadikos továbbtanul.

TANÉV	létszám	intézménytípus			helyszín			rangsor		
		gimnázium	helyben tanul tovább	1. helyen felvételt	2. helyen felvételt	3. helyen felvételt	más városban tanul tovább	szakgimnázium	szakképző	
2023/2024-es	8.c – 18 fő	1	5	10	7	1	13	7	10	
	8.b – 16 fő	0	3	9	3	4	13	9	7	
	összesen n: 34 fő	1	8	19	10	5	26	16	17	

A választott középiskolák tekintetében elég egyhangú kép. Az előző évekhez képest is sokkal kevesebb tanuló választja a gimnáziumi képzést, ebben a tanévben összesen egy tanuló., érettségit adó szakgimnáziumot 16 diákunk, a szakmunkásbizonyítványt nyújtó szakképzést 17 tanuló jelölte meg. és a helyi szakiskola kínálta lehetőségeket nem szívesen választották nyolcadikosaink, bár a tapasztalat azt mutatja, szeptember végén, október elején sokan visszatérnek a polgári szakiskolába, mert sokkal kényelmesebb hogy nem kell korán kelni, buszozni. Most, ahogy a táblázat is mutatja szívesebben mennek a tanulók más város középiskoláiba, ahol a szakma megszerzése biztosított.

A tanulók beiskolázását az osztályfőnökök, és az felsős igazgatóhelyettes segíti. A folyamat már szeptemberben kezdődik az első tájékoztató szülői értekezlettel, majd továbbtanulási szülői értekezletre hívjuk a környék középiskoláinak képviselőit, akik részletes tájékoztatót tartanak a szülőknek a középfokú iskolák rendszeréről és lehetőségeiről. A továbbtanulással kapcsolatos információkat a szülők és tanulók rendelkezésére bocsájítjuk. Nyílt napokra, rendezvényekre szülői kérésre a tanulókat elengedjük, illetve lehetőséget biztosítunk a középiskolák számára, hogy tájékoztatást adjanak a tanulók részére. Részt

vettünk a megyei szintű Pályaválasztási Vásáron, illetve a hetedik évfolyam részt vett a Szakma Sztárja elnevezésű pályaaorientációs rendezvényen is

5.4. TANTÁRGYI MÉRÉSEK

A tantárgyi méréseket az éves terv szerint végeztük a tanév folyamán.

Az első osztályosokat a fejlesztő pedagógusok DIFER mérőeszközzel mérték. Az eredményeket rögzítették megbeszéltek az elsős tanítókkal, nyomon követték a tanulók fejlődését. Amennyiben szükségesnek látták, további vizsgálatot kértek a pedagógiai szakszolgálattól.

Az eredmények a félévi értekezleten a nevelőtestület elé kerültek, további feladataink alapjául szolgálnak.

A tantárgyi mérések a tanév végén egységes mérőeszközzel történt. A mérési eredményekről összefoglalóan elmondható, hogy jelentős különbség mutatkozik viszont néhány évfolyamon az osztályok között. Ez bizonyos mértékig magyarázható az osztályok eltérő összetételével, de minden lehetőséget meg kell ragadnunk a különbségek csökkentésére. Legnagyobb hangsúlyt az alapkészségek fejlesztésére kell fordítani, mert anélkül nincs továbblépési lehetőség.

A digitális kompetencia mérés eredményei az iskola adottságainak megfelelőek, viszont elmaradnak a városi, illetve országos átlagtól is. A kompetenciák fejlesztése minden pedagógus kiemelt feladata.

Alsós igazgatóhelyettes irányításával végezzük az iskolai szintű és az országos mérések elemzéseit egyaránt.

Országos kompetenciamérés eredményei

Iskolánk nevelőtestülete a 2024. április 10-én megtartott nevelőtestületi értekezletén a 2023/2024-es kompetenciamérés megjelent előzetes eredményével ismerkedett meg,

1. Országos Kompetencia mérésének eredményei évfolyamonként és tantárgyanként

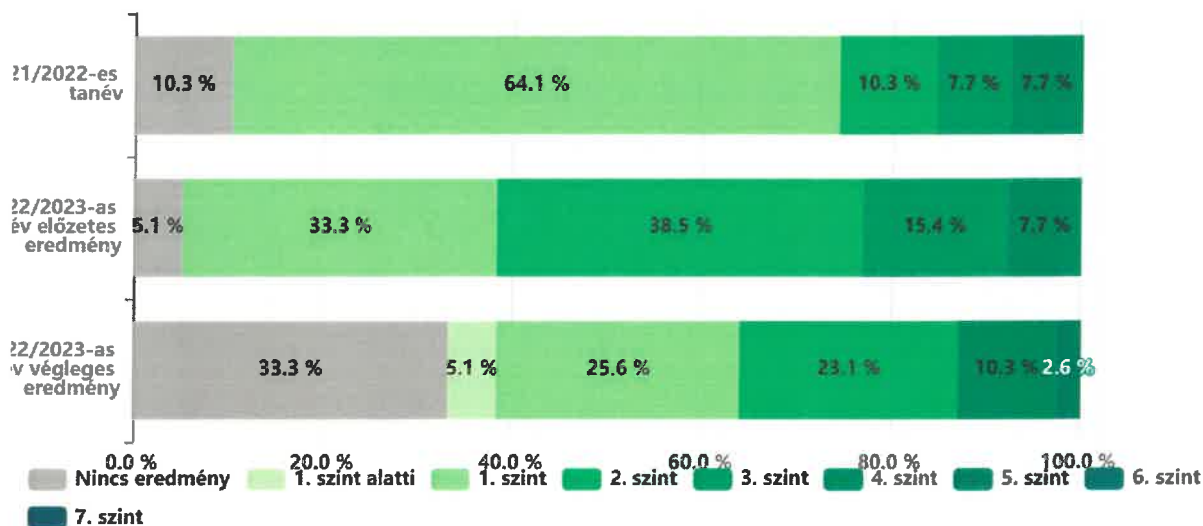
Az országos Kompetencia Mérés 2022/2023 tanév végleges eredményei már elérhetőek, de az Oktatási Hivatal oldalán az elemzés még nem található meg, az eredmények az Országos intézményi gyors visszajelzőből származnak. Erre a tanévre még ráhatásunk nem volt, mint kiindulási alapadatként szolgál számunkra.

1.1. Szövegértés eredmények 6. évfolyamon 2022/2023-as tanév

A tanulói létszám a 2022/2023-as 39 fő, mérésben részt vett 26 fő

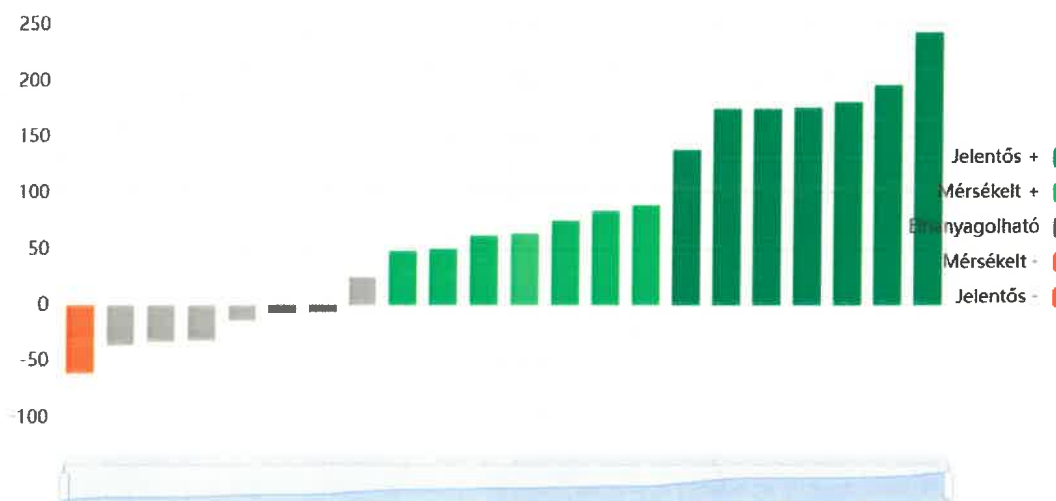
A tanulók képesség szint szerinti százalékos eloszlását mutatja a következő ábra.

13 tanuló nem vett részt a mérésben, 2 tanuló az 1. szint alatt, 10 tanuló az 1. szinten, 9 tanuló a 2. szinten van. A 4. szinten 4, az 5. szinten 1 tanuló áll. Sajnos 6,7. szinten nincs tanuló.



1. ábra Tanulói eredmények mérési szintek közötti százalékos eloszlása szövegtáblából

A 2. ábrán a változás mértéke látszik az előző évi végleges eredményhez képest. Sajnos 17 tanulónak nincs meg mindkét mérési eredménye. 14 tanuló esetében javulás, 7 tanuló esetében minimális mértékű eredmény csökkenés, 1 tanulónál jelentős eredmény csökkenés tapasztalható.



2. ábra Tanulói eredmények változása az előző évi méréshez képest

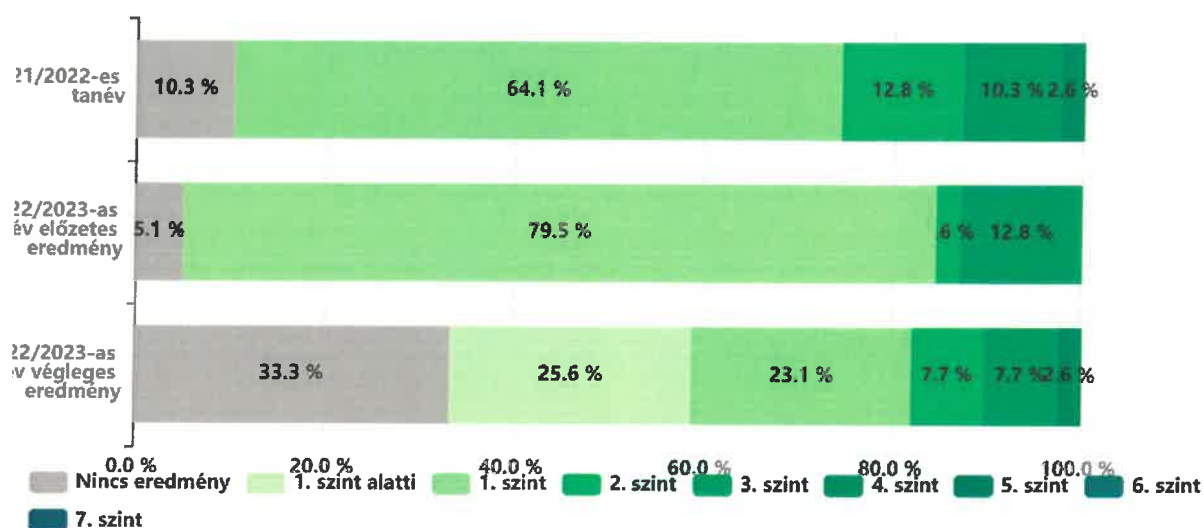
A telephely átlag eredménye **1240** képességpont, amely minimális javulást mutat az előző évi (1283) eredményhez képest.

1.2. Matematika eredmények 6. évfolyamon 2022/2023-as tanév

A tanulói létszám a 2022/2023-as 39 fő, mérésben részt vett 26 fő.

A tanulók képesség szint szerinti százalékos eloszlását mutatja a következő ábra.

13 tanuló nem vett részt a mérésben, 10 tanuló az 1. szint alatt, 9 tanuló az 1. szinten, 3 tanuló a 2. szinten, 3 tanuló a 3. szinten van. A 4. szinten 1 tanuló áll. Sajnos 5, 6,7. szinten nincs tanuló.



3. ábra Tanulói eredmények mérési szintek közötti százalékos eloszlása matematikából

A változás mértékét mutatja a 4. ábra az előző évi méréshez képest, sajnos 17 tanulónak nincs meg mindkét mérési eredménye.



4. ábra A változás mértéke az előző évi méréshez képest matematikából

A telephely átlag eredménye **1238** képességpont, amely jelentős gyengülést mutat az előző évi (1347) eredményhez képest.

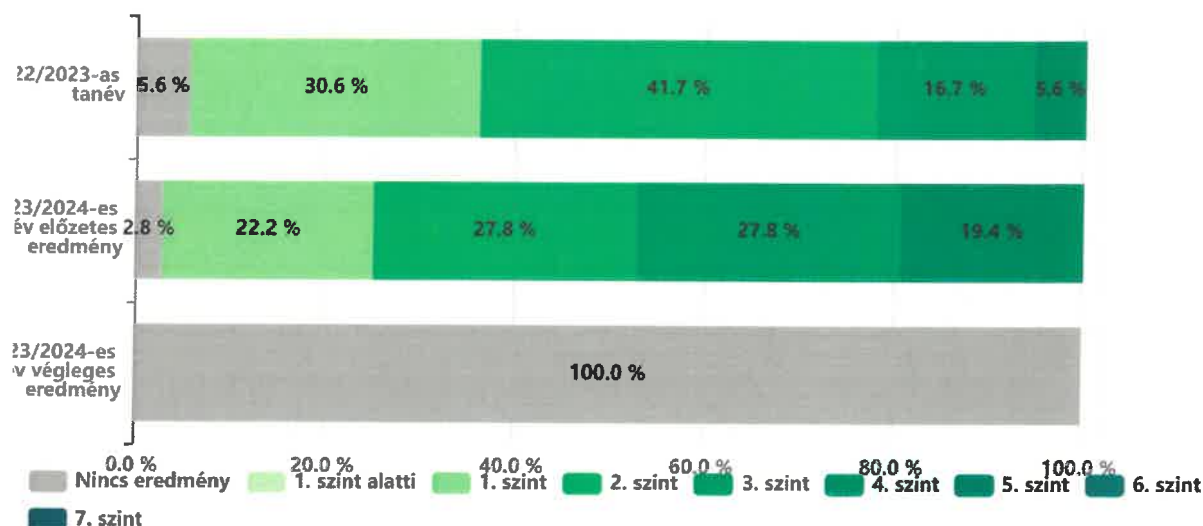
A 2023/2024-es tanév előzetes eredményei is elérhetőek már az Országos Intézményi gyorsvisszajelző felületen. Így itt vizsgáljuk meg, hogy az idei tanév 7. évfolyama hogyan teljesített szövegértés és matematika területén.

1.3. Szövegértés előzetes eredmények 2023/2024-es tanévben 7. évfolyamon

A tanulói létszám a 2023/2024-es tanévben 36 fő, mérésben részt vett 35 fő. 1 tanuló nyelvi nehézségek miatt igazgatói határozattal az idegen nyelvi kompetencia kivételével, mentes a kompetencia mérés alól.

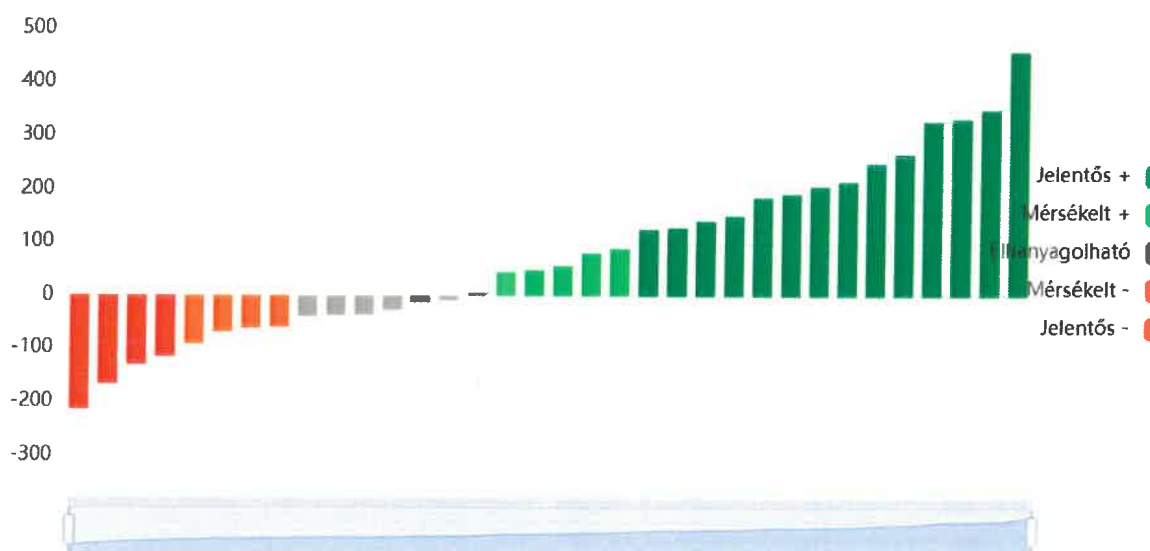
A tanulók képességszint szerinti százalékos eloszlását mutatja az 5. ábra

1 tanuló nem vett részt a mérésben (mentes), nincs tanulónk az 1. szint alatt, 8 tanuló az 1. szinten, 10 tanuló a 2. szinten, 10 tanuló a 3. szinten, 7 tanuló a 4. szinten. Az 5, 6, 7. szinten nincs tanulónk, de az előzetes eredmény bizakodásra ad okot, hiszen nincs tanulónk az 1. szint alatt és a tanulók többségének eredménye javuló tendenciát mutat.



5. ábra Tanulók képességszint szerinti százalékos eloszlása szövegértésből

A változás mértékét mutatja a következő ábra, az előzetes eredmények alapján:



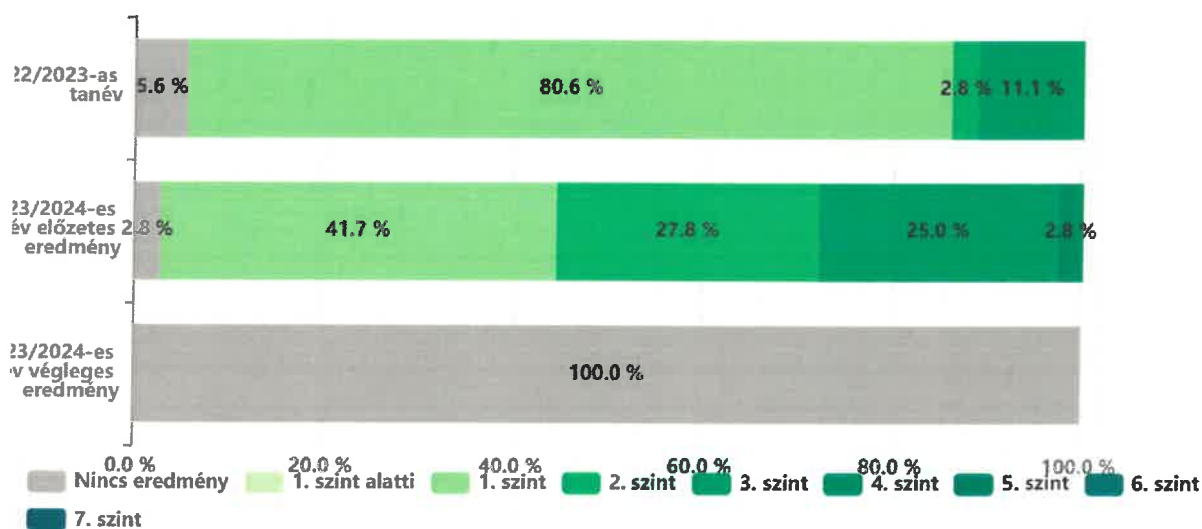
6. ábra A változás mértéke az előzőévi mérés eredményekhez képest szövegértésből

A telephely előzetes átlag eredménye **1381** képességszint, amely javulást mutat az előző évi (1283) eredményhez képest.

5.4. Matematika előzetes eredmények a 2023/2024-es tanévben 7. évfolyamon

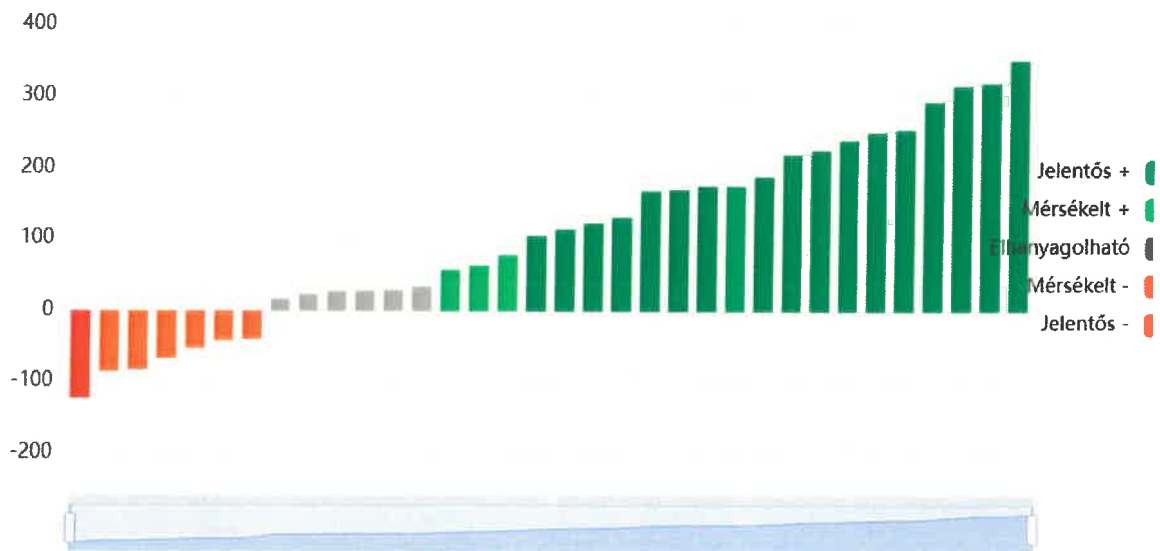
A tanulói létszám a 2023/2024-es tanévben 36 fő, mérésben részt vett 35 fő.

1 tanuló nem vett részt a mérésben (mentes), nincs tanulónk az 1. szint alatt, 15 tanuló az 1. szinten, 10 tanuló a 2. szinten, 9 tanuló a 3. szinten, 1 tanuló a 4. szinten áll. Az 5, 6, 7. szinten nincs tanulónk, de az előzetes eredmény bizakodásra ad okot, hiszen nincs tanulónk az 1. szint alatt és a tanulók többségének eredménye javuló tendenciát mutat.



6. ábra Tanulók képességszint szerinti százalékos eloszlása matematikából

A változás mértékét mutatja a következő ábra, az előzetes eredmények alapján:



7. ábra A változás mértéke az előzőévi mérés eredményekhez képest matematikából

A telephely előzetes átlag eredménye 1382 képességpont, amely minimális javulást mutat az előző évi (1347) eredményhez képest.

Az évfolyamok előzetes eredményei alapján elért eredmények:

- Majdnem minden tanuló részt vett a mérésben, ami a mérési fegyelem javulását és a motiváltság szintjének emelkedését igazolja.
- A tanulók többsége javított az előző évi eredményeihez képest,
- Az előzetes eredmények a képességpontok emelkedését mutatják.
- Nincs tanulónk az 1. szint alatt.
- Többen érték el az alapszintet az előző évi mérésekhez képest.

Minden tantárgy kapcsán igyekszünk figyelmet fordítani a szövegértés, szövegfeldolgozás napi gyakoroltatására is.

Legnagyobb problémának az tűnik, hogy az országos populációhoz képest jóval magasabb nálunk a leggyengébben teljesítők, azaz a minimumszint alatt levők aránya, közelítőleg az országos átlag duplája. Az online környezet által megoldandó feladatok megoldhatatlan akadályt jelentettek a gyengébb képességű tanulóknak. A korábbiakra jellemző módon, ebben az évben sem jutottak be a legjobbak közé a diákjaink.

A megváltozott háttérváltozók miatt az elemzésben részben az egyes kompetenciaterületeken nyújtott teljesítmény várható/elvárt értékekhez mért objektív összehasonlítását tesszük meg, részben pedig az osztályok közötti különbségeket vizsgáljuk meg.

2022/2023.	iskolai	országos	várható érték (az eredményünk)	osztályok eltérése	CSH index	Minimum szint alatt (%) iskolai/országos
6. matematika	1351	1493	1485 (alatta)	minimális, csak a felső kvartilisben jobb a 6.b osztály	-0,268	38,9/15,5
6. szövegértés	1356	1475	1464 (alatta)	felső kvartilisben jobb a 6.b osztály, máshol a 6.a osztály a jobb		16,7/8,5
6. angol	1395	1500	1483 (alatta)	nincs adat		63,9/33,2
6. természet-tudomány	1359	1500	1493 (alatta)	minimális, csak a felső kvartilisben jobb a 6.a osztály		25/10,9
8. matematika	1549	1602	1523 (felette)	középső kvartilisben erősebb a 8.b	-0,993	40,9/ 19,3
8. szövegértés	1473	1535	1447 (felette)	minimális		33,3/17,7
8. angol	1524	1617	1500 (felette)	nincs adat		46,7/19,6
8. természet-tudomány	1500	1587	1505 (felette)	minimális		33,4/19,5

Feladataink lehetnek a következő tanévben az online tantárgyi mérésekkel kapcsolatban:

- mintafeladatok, tesztoldalak keresése, adatbázisba rendezése
- az online környezetben való tesztelés gyakoroltatása
- a gyengébb képességű tanulók számára megoldási stratégia, sémák bemutatása
- a jobb képességű tanulóknál a motiváció erősítése

- o a visszajelzés lerövidülésével lehetővé válik az elért eredmény azonnali publikálása, elemzése
- o a háttérkérdőív irányított és ellenőrzött kitöltésével / a z osztályfőnökök behívják a szülőket és a technikai háttér biztosítása mellett segítik a kérdések értelmezését/a CSH-index, azaz az iskolánkat jellemző szociokulturális háttér bemutatható és hatással van a várható/eltárt teljesítményre.

A 2023/24-es tanévben végzett mérések

Cél	Tartalom	Célcsoport	Ideje	Megvalósítók
	Tanulási motiváció	5. évfolyam	Szeptember	Tanítók, osztályfőnökök
Fizikai állóképesség felmérése	Fizikai állapot	5-8. évfolyamokon	Április, május	Testnevelést tanítók
6.7.8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol nyelvből	Tantárgyi tudás	6. a- 6. b- .. 7. a- 7. c- 8. c 8. b-	2024. március 4. és 2024. június 3-ig	Oktatási Hivatal
4-5. évfolyam: szövegértési és matematika mérés	Tantárgyi tudás	5.a 5.b	2024. március 4. és 2024. június 3-ig	Oktatási Hivatal

Lemorzsolódás a 2023/2024-es tanévben

A lemorzsolódási mutatók évek óta magasak az intézményben. Nyomon követjük, figyelemmel kísérjük a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tanulmányi munkáját. Elmondható, hogy nem a félévek közti 1,1-nél nagyobb rontás az, ami a lemorzsolódás veszélyét okozza, hiszen ilyen fokú visszaesés a tanulmányi eredményekben egy tanulónál sem mutatható ki. A tanuláshoz való viszony, a szociális háttér, a tanulás nem értéként való kezelése, sajátos nevelési igény és a hátrányos helyzet, valamint a nagyszámú hiányzás vezetnek a magas mutatókhoz. Továbbra is feladatunk a hátrányok enyhítése, esélyegyenlőség biztosítása, módszereink megújítása, értékelési rendszerünk egészségesebbé tétele a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkenése érdekében.

A fenntartóváltás következményeként elvárásaink a tanulók felé megváltoztak. Igyekeztünk visszaállítani azokat az alapvető szabályokat, melyek általános iskolai hétköznapokban elvárhatóak. Ennek érdekében alakítottuk iskolánk Házi rendjét. A tanulók többsége igazodott az elvárásokhoz, a magatartásbeli változás a felső tagozaton érzékelhető. Néhány tanuló azonban nehezen fogadta el a nagyobb fegyelmet, így szükség volt fegyelmező intézkedésekre: elbeszélgetésekre, szaktanári, osztályfőnöki intésekre, illetve intézményvezetői figyelmeztetésekre.

A tanév során több alkalommal hívtuk fel a problémás diákok szüleit, és tartottunk egyeztető megbeszélést. Ezekkel a tanulókkal Kocsis Attila lelkész úr is többször elbeszélgetett, segítve a viselkedésük alakítását. A legtöbb problémát okozó tanuló száma a felső tagozaton 10 alatti, közülük kettő tanulót elbocsátottunk fegyelmi tárgyalást követően. Ezek a tanulók rendszeresen zavarják a tanítási órákat, felszerelésük hiányos, nem hajlandóak az órai munkába bekapcsolódni, s 3-4 tanuló többször dohányzott már az iskola udvarán. A rendbontásukat követően a fegyelmező intézkedések fokozatait megkapták, de a problémák újra jelentkeztek.

A problémás helyzeteket jeleztük a helyileg illetékes Családsegítő felé is, akik szintén egyeztettek a szülőkkel.

Az első félév eredményei alapján 31 tanulónk tanulmányi átlaga három egész alatti, közülük 20 tanuló felel meg a két feltételnek, azaz lemorzsolódás veszélye áll fenn. a tanév végére ezek a mutatók javuló tendenciát mutatnak: 22 tanulónk tanulmányi átlaga hármas alatti, közülük 19-en felelnek meg a két feltételnek, azaz lemorzsolódás veszélye áll fenn. A 19 főből 3 tanuló sikeresen befejezte a nyolcadik évfolyamot, tehát 16 tanuló fejlesztésével van

további teendők.

Az SNI tanulókkal a Református EGYMI fejlesztő pedagógusa foglalkozik, valamint pszichológus és logopédus is segíti a tanulók felzárkózását. A tanulók szüleivel az osztályfőnökök rendszeresen tartják a kapcsolatot, tájékoztatják gyermekük iskolai munkájáról. Esetmegbeszélést tartunk szükség szerint, ahol a felmerülő nehézségeket megbeszéljük és ennek megoldására keressük a lehetőségeket. A szülők általában partnerek ebben, de a tanulók viselkedésében, tanulmányaiban, iskolai munkáiban nem tartós a változás. A magatartásbeli problémák mellett a nagy számú hiányzás is oka a lemorzsolódásnak. Vannak olyan tanulóink, akiknél a szülő sem tudja elérni, hogy gyermeke rendszeresen járjon iskolába, illetve előfordul, hogy a tanuló otthonról elindul, de nem jön be a tanításra.

A hátrányos helyzetű tanulók a tanév kezdésekor ingyenes tanszercsomagot kaptak, valamint ingyenesen étkezhettek. A hetedik évfolyamosok már átvehették a tanulmányaikat nagy mértékben segítő laptopokat az őszi folyamán, tavasszal pedig a hatodik és ötödik évfolyamosok is megkapták.

Lemorzsolódás alakulása a tanév folyamán

2023/24-es tanév	Félév 3,0 alatti átlag	Év vége 3,0 alatti átlag
5.a	4 tanuló	3 tanuló
5.b	4 tanuló	3 tanuló
6.a	3 tanuló	3 tanuló
6.b	4 tanuló	4 tanuló
7.a	8 tanuló	4 tanuló
7.c	3 tanuló	1 tanuló
8.b	0 tanuló	0 tanuló
8.c	3 tanuló	4 tanuló

A korai iskolaelhagyás megelőzését célzó intézményi tevékenységek 2023-2024

Munkánk során figyeltünk a megelőzésre, a prevenciós beavatkozásokra. A tanulók előrehaladása érdekében egyéni készség-és képességfejlesztésre hangsúlyt fektettünk. Ahol indokolt volt, egyéni fejlesztési tervet dolgoztunk ki. Egyéni tanácsadás biztosításával iskolapszichológus, szociális munkás szintén támogattuk a tanulóinkat a Református Egymi szakemberei segítségével. Pedagógusaink beépítették tanóráikba a kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységeket, tanulásmódszertani támogatást nyújtottak részükre. Tantárgyi előrehaladásukat támogatták a pedagógusaink személyre szabott pedagógiai módszerekkel

A fejlesztéseknél tanulást segítő szakembereket vontunk be, fejlesztő pedagógusainkat, az EGYMI gyógypedagógusait, logopédust és iskola pszichológust.,

Törekekdünk a kapcsolat erősítésére a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám).

Életút-támogató pályaorientációs szolgáltatást nyújtottunk, különböző munkahelyek megismerése, pályaválasztási tanácsadás. Több alkalommal szerveztünk esetkonferenciákat (gyermekjóléti szolgálat, családsegítő, iskolapszichológus, stb. részvételével) a tanuló előrehaladásának támogatása érdekében. Jó kapcsolat kiépítésére törekedtünk a Gyermekjóléti Szolgálattal. Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, szakszolgálat stb.) felé irányítás.

5.5. EREDMÉNYEK

Az előző évekhez képest csökkentenünk kellett a tehetséggondozó és felzárkóztató órák számát a tantárgyfelosztásban a magas túlóraszámok miatt. Ebben a tanévben bekapcsolódtunk tanulóinkkal versenyekbe és tanulók közül többen értek el szép eredményeket. Ezeket soroljuk fel az alábbiakban.

Iskolai és fenntartói díjak:

A Hajdúvidéki Református Egyházmegye, mint a Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola fenntartója Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola "Kiváló diákja" díjat alapított, amelyet

minden tanévben 2 tanuló kaphat meg, egy 4. évfolyamos és egy 8. évfolyamos tanuló. 4. évfolyamon: az a tanuló akinek 1-4. évfolyamig kitűnő a tanulmányi eredménye, példás a magatartása és szorgalma, iskolánk hírnevét tanulmányi és sport versenyeken öregbítette, kulturális rendezvények aktív résztvevője. 8. évfolyamon: az a tanuló akinek 5-8. évfolyamig kitűnő a tanulmányi eredménye, példás a magatartása és szorgalma, iskolánk hírnevét tanulmányi és sport versenyeken öregbítette, kulturális rendezvények aktív résztvevője.

A Hajdúvidéki Református Egyházmegye létrehozta a Hajdúvidéki Református Egyházmegye „kiváló pedagógusa” díjat, amelyet minden tanév évzáróján egy tanító és egy tanár kolléga kaphat meg az adott tanévben végzett kiemelkedő szakmai, nevelő-oktató munkája elismeréseként.

A kollégáknak tanórákon nyílt lehetőség arra, hogy a kiemelkedően ügyes tanulókat fejlesszék, ill. versenyre való felkészítést tartottak a gyerekeknek.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a tanév folyamán diákjaink több versenyen, úgy tanulmányi, mint sportversenyen is megmérettették magukat. Több versenyről is olyan eredményekkel tértek haza a diákjaink, amelyekre méltán vagyunk büszkék:

Versenyeredmények

Verseny neve	Tanuló/ osztálya / elért eredmény	Elért eredmény /felkészítő
SKDUN SHOROKAN KATATE EURÓPA BAJNOKSÁG DEBRECEN	Pöstényi Regina 4.a	KATA versenyszám 3.hely
	Sipos Hanga Tamara 2.c	KATA versenyszám 4.hely
XIX. IPPON SHOBU KARATE DIÁKOLIMPIA	Pöstényi Regina 4.a	KATA versenyszám 1. hely bajnoki cí
	Sipos Hanga Tamara 2.c	KATA versenyszám 1. hely bajnoki cím
II. MAGYAR JKA KARATE OPEN IPPON SHOBU NEMZETKÖZI VERSENY	Pöstényi Regina 4.a	KATA versenyszám II. hely KUMITE versenyszám V. hely
	Sipos Hanga Tamara 2.c	KATA versenyszám II.hely KUMITE versenyszám II. hely
IX. SZERENCSI ORSZÁGOS IPPON	Pöstényi Regina 4.a	KATA versenyszám I. hely KUMITE versenyszám I. hely

SHOBU KARATE BAJNOKSÁG		CSAPAT KATA versenyszám II.hely
	Sipos Hanga Tamara 2.c	KATA versenyszám I.hely KUMITE versenyszám I. hely
	Bartha Nikolett 3.b	KATA versenyszám IV.hely KUMITE versenyszám II. hely CSAPAT KATA versenyszám II. hely
	Nagy Zalán 4.a	KATA versenyszám IV.hely KUMITE versenyszám II. hely CSAPAT KATA versenyszám II.hely
NEMZETKÖZI JKA IPPON SHOBU KARATE NYÍLT STÍLUSBAJNOKSÁG	Pöstényi Regina 4.a	KATA versenyszám 2.hely
	Sipos Hanga Tamara 2.c	KATA versenyszám 2.hely KUMITE versenyszám 2.hely
Egyházmegyei Református Általános Iskolák 3. korcsoportos labdarúgó tornája	focicsapat 5. helyezés	Felkészítő: Bojti István
Diákolimpia Futsal körzeti döntő	III-IV. fiú korcsoport- 4. helyezés	Felkészítő: Bojti István
Lány labdarúgó bajnokság	Megyei elődöntő 1.helyezés Megyei döntő 3.helyezés	Felkészítő: Bojti István
Fiú labdarúgó bajnokság	Körzeti döntő 4.helyezés Körzeti döntő 3.helyezés	Felkészítő: Bojti István
Diákolimpia III. korcsoport futsal körzeti döntő	fiúkIV. helyezés leányok I. helyezés	Felkészítő: Bojti István
Atlétika Diákolimpia Megyei Döntő Súlylökés IV. korcsoport	Bódi Liliána 1. Helyezés Pallagi Regő 2. Helyezés Vadász László 7. Helyezés	Felkészítő: Szabó József
Atlétika Diákolimpia Országos Döntő Súlylökés IV. korcsoport	Bódi Liliána 21. Helyezés	Felkészítő: Szabó József

	MEGYEI VERSENYEK	
Természet - és környezetvédelmi feladatmegoldó versenyre	2. helyezett <u>Virágszirmok csapata:</u> Bódog Liliána Ramóna Kondás Imola Pöstényi Regina 4. a	Felkészítőjük: Tóth Istvánné

	6. helyezett <u>Rókák csapata:</u> Balog Zoé Horváth Nina Zsuzsa Orosz Zoé 4. c	Felkészítőjük: Elek Krisztina
	7. helyezett <u>Őzikek csapata:</u> Kiss Jázmin Szabó Kiara Vigh Henrietta Zselyke 4. c	Felkészítőjük: Elek Krisztina
	Fenntarthatóság csapat III. hely Ne dobd el! csapat VI. hely Környezetkímélők csapat VIII. hely	Felkészítőjük: Pető Erika
Hajdúvidéki Egyházmegye Rajzverseny	Molnár Manna 4.a 3.helyezett	Felkészítője: Tóth Istvánné
„Petőfitől, Petőfiról” elnevezésű regionális szavaló verseny	Lakatos Violetta Erika 8.b Különdíj	Felkészítője: Rémiás Andrea
	Városi –iskolai versenyek	
Városi Versmondó verseny –	helyezett Polonkai Kitti 3.b	
	helyezett Pöstényi Regina 4.a	
	helyezett Balogh Rodrigó Norbert 3.b	
Iskolai „TUDORKA” helyesíró verseny	helyezett Bartha Nikolett 3.b	
	helyezett Vojvoda Fanni 3.b	
	helyezett Szitai Regina 3.b	
évfolyam	helyezett Rác Attika Károly 4.a	
	helyezett Kondás Imola 4.a	
	3. helyezett Balogh Zoé 4.c	

6. SZOLGÁLTATÁS

Tanulószoza:

Iskolánk szeptemberben minden tanulónknak felajánlotta a felső tagozaton a tanulószoza lehetőségét, de 4 tanuló kivételével a szülők nem vették igénybe a délutáni tanulás lehetőségét. Igaz, az intézményeknek lehetővé kell tennie a tanulók délutáni foglalkoztatását, s az ezek alóli felmentés csak indokolt esetben adható. A tanulás megsegítése a felső tagozatos diákjaink körében a Tanodában zajlott.

Az alsó tagozaton az egésznapos oktatási forma biztosította a 16 óráig az intézményben tartózkodást.

ADATOK AZ INTÉZMÉNYBEN ÉTKEZŐ TANULÓKRÓL

Az intézményben étkezik 328 . tanuló, az iskola tanulóinak 92%-a.

Étkezők száma	teljes árat fizet	50% kedvezmény	Ingyen étkezik	3-szor étkezik	2-szer étkezik	Ebédet fogyaszt
328	60	49	219	310	6	12
100 %	18%	15%	67%	95%	2%	4%

Az iskolai étkeztetést az önkormányzat által üzemeltetett, de az iskolában működő konyha látja el. A tanulók, a helyben étkező kollégák véleménye, hogy az ételek ízletesek, néha a tanulói adagok mennyiségével volt probléma.

100%-át normatív kedvezményt biztosítottunk az iskolai nevelésben részesülő gyermek után, ha: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek, olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek. A nevelő szülőknél élő tanulóink szintén ingyenes étkezést kapnak.

Az ebédlő viszont az iskola üzemeltetése alá tartozik. Ez okozott némi feszültséget, kisebb javítások alkalmával.

Kinek a feladata a csaptelep kicserélése, a szalvéta biztosítása.

TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK

Szabadidős tevékenységek

Az idén lehetőség nyílt sportolási lehetőségekre judo, foci, szivacsabda, atlétika, néptáncórák, biztosították, hogy délutánjaik változatosan telhessenek el. A délutáni foglalkozások zömét az iskola pedagógusai vezetik. Lemaradó diákjaink számára képességeik fejlesztése érdekében tantárgyi felzárkóztató foglalkozásokat szerveztünk. Alsó tagozaton tantárgyfelosztás szerint nem minden osztályban volt biztosítva felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozás. A felső tagozaton, évfolyam szinten igyekeztünk biztosítani a tanulóknak a tantárgyi korrepetálás lehetőségét, elsősorban matematikából.

A foglalkozásokon való részvételi arányt a táblázatok mutatják:

Tanórán kívüli foglalkozások a felső tagozaton

Tanórán kívüli foglalkozások	5.a	5.b	5. évf.	6.a	6.b	6. évf.	7.a	7.c	7. évf.	8.b	8.c	8. évf.	Össz.:
Matematika felzárkóztató foglalkozásra jár	7	7	14	0	8	8	0	0	0	0	0	0	22
Angol felzárkóztató foglalkozásra jár	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tömegsport foglalkozásra jár	0	3	3	0	7	7	3	5	8	4	2	6	24
Városi sportegyesületben sportol	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	1	1	4
Kézilabda foglalkozásra jár	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Atlétikára jár	0	0	0	0	6	6	0	3	3	0	0	0	9
Karate foglalkozásra jár	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1

Az intézmény és a diákönkormányzat által szervezett, az iskola egész vagy nagy részét megmozgató rendezvények (Csibeavató, Adventi rendezvények, Karácsonyi Vásár, Farsang, Tavaszi Zsongás) az idén is megrendezésre kerültek. Büszkék vagyunk, mind a tanulóinkra, mind a felkészítő pedagógusainkra, hogy öt év kihagyás után májusban újra megrendezhettük a **Tavaszi Zsongás** rendezvényünket, ahol diákjaink az érdeklődő szülőknek, nagyszülőknek bemutathatták miben tehetségesek.

Iskolánk évenként ismétlődő témanapokat is szervez a tanulóknak. Ezek közül hagyományosan csatlakoztunk ebben a tanévben is a következőkhöz: Autómentes Nap, Állatok Világnapja, Magyar Népmese Napja, Magyar Kultúra Napja, Víz Világnapja, Költészet Napja, Föld Napja, Gyermek Nap.

Az idén több gyűjtést és rendezvényt is szerveztünk azzal a céllal, hogy segítsük a gyerekek környezettudatos nevelését. Csatlakoztunk a chipeses zacskó gyűjtéshez. Ezekből életmentő „hálósákok” készülnek. A készítés folyamatával meg is ismerkedtek felsős tanulóink, személyesen kipróbálhatták a gyártás egyes részfolyamatait.

A koraszülöttek napjáról is megemlékeztek alsó tagozatos diákjaink kezdeményező szülők segítségével.

Az osztályok is több programot szerveztek a 2023/24-es tanévben. Ezek is fontos területei a közösség építésnek: osztály bulik, Mikulás ünnepség, mozi látogatások, színesítették a hétköznapiakat.

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ ÉS BTMN TANULÓK ELLÁTÁSA

Statisztikai adatok az SNI tanulókról

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű tanulók oktatása- nevelése integrált formában történik. A sajátos nevelési igényű tanulók eredményes szocializációját, iskolai pályafutását elősegítheti a nem sajátos nevelési igényű tanulókkal együtt történő – integrált – oktatásuk. Az integrált SNI-s tanulók a normál tagozaton, normál tantervvel haladnak, s emellett fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk számukra a szakértői bizottság szakvéleményének alapján. Sikerkritériumként könyveljük el a tanulók sikeres beilleszkedését, önmagához mért fejlődését. A sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésében, oktatásában, fejlesztésében részt vevő – a tanuló fogyatékoságának típusához igazodó szakképzettséggel rendelkező – gyógypedagógus segíti a fejlesztést.

2023/24	Év eleje	Megszűnt	Bekerült	Év vége
SNI alsó	7	1	4	10
SNI felső	13	0	0	13
Összesen	20	1	4	23

Ebben a tanévben 6 SNI-s tanulónak volt esedékes a felülvizsgálata, sajnos nem minden tanulókontroll vizsgálata történt meg.

Soron kívül 2 alsós tanulót küldtünk vizsgálatra ebben a tanévben.

Az SNI tanulók logopédiai, gyógypedagógiai ellátása az utazó gyógypedagógusokon keresztül egész évben biztosított volt.

Statisztikai adatok a BTMN tanulókról

A beilleszkedési-, tanulási-, és magatartási problémával küzdő tanulók fejlesztő foglalkozását saját szakembereink segítségével tudtuk megoldani. A törvényileg előírt és javasolt órakeretnek megfelelően részesülnek a tanulóink kis csoportos/ egyéni fejlesztésben. Emellett a tanórákon is megjelenő differenciálással, a tanítók és szaktanárok részéről kapott rendszeres egyéni megsegítéssel, a lassabb haladási tempó biztosításával segítettük ezen tanulóinkat.

	Év eleje	Megszűnt	Bekerült	Év vége
2022/23	68/ 51 -119	4	6	73/48-121

BTMN-es tanulók száma ebben a tanévben: 121 fő. Év elejéhez képest 6 fővel nőtt a BTMN-esek száma, illetve a felülvizsgálatra küldött tanulók egy része SNI-s besorolást kapott. Ezen tanulók fejlesztését a fejlesztőpedagógusok és gyógypedagógus is végezte. Az iskola elengedhetetlen feladatai közé tartozik a tanulási problémákkal küzdők vagy időszakosan lemaradók felzárkóztatása. A szakértők által javasolt fejlesztő foglalkozásokat mind az alsó, mind a felső tagozaton biztosítjuk gyerekeink számára. A tanórákon a pedagógusok egyéni megsegítéssel törekedtek a diákok felzárkóztatására. A felső tagozaton 3 kolléga kapott fejlesztő órát matematika és természetismeret tantárgyakból, illetve a felzárkóztatást a tanulószobánk kellett volna segítenie, de sem a szülők, sem a diákok nem éltek a lehetőséggel,

hiába igyekeztünk bevonni a foglalkozásokba mindazon tanulókat, akiknek problémája volt a tananyag elsajátításával. A továbbiakban is arra kell törekedni, hogy szeptembertől mindenképpen el tudjuk indítani a tanulószobát, a legtöbb problémát okozó tantárgyakhoz megfelelő tanári segítséget tudjunk rendelni, illetve a természettudományi tantárgyak még több támogatást kaphassanak.

GYERMEKVÉDELEM

A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat az igazgatóhelyettesek az osztályfőnökökkel és az iskolatitkárral együttműködve látják el. Az osztályfőnökök – akik a rájuk bízott gyermekek legjobb ismerői – folyamatosan tájékoztatják az igazgató helyetteseket a tanév során bekövetkezett pozitív vagy negatív változásokról.

Az iskola általános gyermekvédelmi feladatot lát el a az iskolaorvosi (iskola védőnői) ellátással, a gyermekek étkeztetésével, a tanórák előtt és után biztosított felügyelettel. Speciális gyermekvédelmi feladatai során megóvjaa a tanulókat a különböző veszélyektől, földeríti és nyilvántartja a veszélyeztetett gyerekeket, közreműködik a fejlődésüket gátló hatások megszüntetésében, elősegíti kiemelkedésüket a károsító környezetből. Kapcsolatot tart a hivatásos gyermekvédelmi szervezetekkel és intézményekkel (önkormányzat, jegyző, Gyermekjóléti Szolgálat)

A jelzőrendszer tagjaival megfelelő a kapcsolatunk, rendszeresen keressük közösen a megoldást az adódó problémákra. Ebben a tanévben is volt több közös megbeszélésünk a családsegítő központ és a gyámügy képviselőinek részvételével.

Az év folyamán a Gyermekjóléti Szolgálat több tanulóról kért osztályfőnöki jellemzést főleg családi pótlék szüneteltetésének vizsgálata miatt.

Rendszeresen részt veszünk az osztályfőnökök és az igazgató, vagy igazgatóhelyettese k részvételével a Gyámhivatal és Családsegítő- és Gyermekjóléti szolgálat munkájában, jellemzések elkészítésével, védelembe vételi eljárásokon, felülvizsgálatokon, esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon való aktív részvétellel.

Tevékenykedik az iskolában szociális segítő is. A 2018/19-es tanévben ez a tevékenység minden, közoktatási intézményben megjelent. Feladatai közé tartozik segíteni a gyermek beilleszkedését, tanulmányi kötelezettségének teljesítését, az azt akadályozó tényezők feltárását, a tanuló veszélyeztetettségének kiszűrését. Az iskolai szociális segítő az intézmény vezetésével szoros együttműködésben végzi feladatait. Ennek során a gyermek, szülő vagy pedagógus megkeresésére egyéni beszélgetést, tanácsadást folytat, csoportfoglalkozásokat

szervez, illetve segítséget nyújt az iskolai prevenciós programok szervezésébe, lebonyolításába. Egy-egy tanulóval kapcsolatban gyakran kérjük első lépésben az ő segítségét, amennyiben nem látunk pozitív változást a tanulónál, akkor ő vagy az iskola megteszi a további jelzést a Család- és Gyermekjóléti Központ felé. Hetente fogadóórája van intézményünkben. A tanévben többször kértek tőle segítséget az osztályfőnökök főként tanulási nehézségek, magatartási problémák miatt

7. SZERVEZET ÉS VEZETÉS

Fontos célunk volt ebben a tanévben, hogy zökkenőmentesen tudjunk reagálni a fenntartóváltásra, szeretnénk volna elérni, hogy a szülők, a tanulóink ebből csak a pozitívumokat észlelhessék. Legnagyobb célunk a magatartási problémák csökkentése, tanulóink viselkedéskultúrájának javítása, beszédkultúrájának fejlesztése. Ezen a téren napi harcot vívtunk a diákokkal. Sajnos az otthonról hozott viselkedési formákat, csúnya beszédet nehezen tudjuk pozitív irányba elmozdítani. Fontos feladatunk volt az is, hogy partnereink igényeire azonnal reagáljunk, jó kapcsolatot ápoljunk. Bekapcsolódtunk a városi rendezvényekbe, aktív részesei voltunk a városi megemlékezéseknek, mint műsoradók.

A belső információáramlás kialakítása a tanév elején szintén fontos feladat volt. Mára ez már egy jól működő rendszer, minden pedagógus elérhető. A kollégák közti kapcsolattartásra a belső levelezőrendszerünket, a KRÉTA levelezőrendszerét használjuk, valamint a tagozatok Facebook csoportot működtetnek

Az iskola pedagógiai programját, Házi rendjét és SZMSZ-ét közösen vitattuk meg és elvégeztük a szükséges változtatásokat. A munkaközösségek feladataikat éves terv szerint végezték, félévkor és a tanév végén beszámolót készítettek munkájukról. A diákönkormányzat szintén éves terv szerint dolgozott, sikeresen megvalósította a tervezett programjait. A beszámolók a mellékletben találhatóak.

Egy-egy adott feladat megoldásához munkacsoportokat hoztunk létre. Egy kisebb csoport volt a felelőse az Óvoda-iskola átmenet, a nagycsoportosoknak szervezett „Sulileselkedő” program megszervezésért, lebonyolításáért. Szem előtt tartottuk, hogy a nevelőtestület és a munkacsoportok között megfelelő munkakapcsolat épüljön ki, kölcsönösen segítsék egymás munkáját.

A kommunikáció javítása céljából rendszeresen használtuk az iskola facebook oldalát az aktualitások közzétételére, eredményeink bemutatására. Egy-egy esemény után cikket írt a felsős

igazgatóhelyettes amelyet megjelentettünk a városi lapban, illetve iskolánk Facebook oldalán. Ennek hatására tovább javult az iskola kommunikációja.

8. KAPCSOLATRENDSZER, TÁRSADALMI ELISMERTSÉG

Intézményünk minden partnerével törekszik a jó kapcsolat kialakítására. Iskolánk kapcsolatrendszere szerteágazó. A szakmai kapcsolataink egy része a munkavégzés feltétele, úgy mint a Kormányhivatal, az Oktatási Hivatal, a POK. A helyi intézmények közül a város óvodájával, illetve a helyi középiskolával, a Gyermekjóléti szolgálattal, a a gyermekorvosokkal jó kapcsolatot ápolunk. Folyamatos, napi kapcsolatban vagyunk a nevelési tanácsadóval, a gyermekjóléti szolgálattal, és a családsegítő központtal. A Városi Ady Endre Művelődési Központtal szoros a kapcsolatunk. A többi intézménnyel alkalmanként kapcsolódnak a programjaink, illetve kölcsönösen látogatjuk egymás rendezvényeit.

Együttműködünk különböző programok, rendezvények, kiadványok létrehozásában.

Május 17-én lehetőséget teremtünk a szülők, nagyszülők, ismerősök, rokonok számára is, hogy megismerjék iskolánk diákjai miben tehetségesek. Öt év kihagyás után újra megszerveztük kulturális seregszemlénket. Tanulóink szülei, tanáraik előtt megmutathatták, hogy miben tehetségesek: táncban, zenében, versben - amivel a tanórákon kívül szívesen foglalkoznak.,

Működik az iskola mellett alapítvány is. Minőségi Oktatásért-Gyermekekért Alapítvány a rászoruló tanulók versenyeztetését, kiváló tanulóink jutalmazását támogatja.

Az alapítvány a tanév végével megszűnik, fontos feladatunk lesz következő tanévben létrehozni egy új iskolai alapítványt.

Kedves Kollégák!

Tantestületünk egész éves munkáját aktívnak, kihívásokkal telinek, közösségkövácslónak és eredményesnek ítélem meg. Ebben a tanévben is komoly munkát tudhatunk magunk mögött: terveztünk, szerveztünk, küzdöttünk (gyerekkel, szülővel, kollégával), bosszankodtunk, szenvedtünk, izgultunk és örültünk az eredményeinknek, a sikereinknek, nem utolsó sorban és mellel neveltünk, tanítottunk. Köszönöm mindenki munkáját.

Jó egészséget és jó pihenést kívánok a nyárra!

Polgár, 2024. 06. 21.

Cziberéné Nagy Katalin

Mellékletek:

- A reál alsós munkaközösség év végi beszámolója
- Humán alsós munkaközösség év végi beszámolója
- Felső munkaközösség év végi beszámolója
- DIÖK év végi beszámolója
- Iskola védőnő év végi beszámolója
- REFORMÁTUS EGYMI Gyógypedagógusainak év végi beszámolója
- Alsó évfolyam osztályainak jellemzése
- Felső évfolyam osztályainak jellemzése

Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola



HAJDÚVIDÉKI
REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYE

ALSÓ TAGOZATOS REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA A 2023/2024-ES TANÉV MUNKÁJÁRÓL



Székhely: 4090 Polgár, Zólyom utca 14.

OM azonosító: 200927

Készítette: Zsipi Gyuláné
munkaközösség-vezető

Helyzetelemzés

A 2023-2024-es tanévet új fenntartó, a Hajdúvidéki Református Egyházmegye irányítása alatt kezdhettük meg, iskolánk neve Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola lett.

A fenntartóváltásnak köszönhetően az intézmény vezetősége is átalakult, tagjaira komoly feladat hárult, mert igen rövid idő állt rendelkezésükre az új tanév megtervezéséhez. A munkaközösség-vezetők bevonásával már augusztus végén elkezdődött a hatékony munka. Fontos volt a megfelelő pedagógus létszám és szakos ellátottság biztosítása, a tantárgyfelosztás elkészítése a zavartalan tanévkezdéshez. A szülőket és a tanulókat tájékoztattuk az aktuális időpontokról és feladatokról. Ünnepeles tanévnyitó keretében a jól összehangolt munkának köszönhetően sikeresen nyitottuk meg a 2023/2024-es tanévet.

Személyi feltételek alakulása

Az alsó tagozaton Molnár Ilona látja el az intézményvezető-helyettesi feladatokat.

Munkaközösségünk új tagja lett: Mecseiné Gulyás Erika. A tanév indításához szükség volt nyugdíjas kollégák alkalmazására: Hamar Józsefné félállásban, Törökné Seres Zsuzsanna teljes állásban tanít intézményünkben. Szakmai munkaközösségünk minden pedagógusa rendelkezik a munkaköréhez szükséges végzettséggel.

Tárgyi feltételek

A Móricz utcai épület tantermei tágasak, az itt tanító pedagógusok jóvoltából otthonosak, szépen berendezettek. A folyosók és közösségi terek dekorálását a pedagógiai asszisztens és a pedagógusok végzik az évszakoknak megfelelően. Az egész iskolát lefedő WIFI hálózattal rendelkezünk. Az Egyházmegye, mint fenntartó a tárgyi eszközök pótlását folyamatosan végzi, a hiányzó informatikai eszközök közül a laptopok pótlása decemberben megtörtént. Az Egyházmegye mindent megtesz eszközbeszerzés terén, hogy korszerű eszközökkel, jól felszerelt intézményben végezhessük munkánkat. Természetesen eszközeink fejlesztése a következő tanévek nagy feladata lesz.

A testnevelés órákat minden osztálynak lehetősége van a tornateremben megtartani. Viszont a tornatermek és az öltözők a mindennapos testnevelés beépítését, valamint a tanulói létszámot figyelembe véve túlságosan kicsik. A műfüves pálya lehetőséget nyújt a szabadtéri testnevelés órák és a szabadidős programok megtartására.

Intézményvezető-helyettes: Molnár Ilona

Munkaközösség vezető: Zsipi Gyuláné

A tanulóközösség összetétele

Az 1 - 4. évfolyamon 10 tanulócsoportban egésznapos oktatás keretében végezzük az oktató - nevelő munkát tantárgycsoportos felosztásban.

Szeptember – november hónapban Sereg Mónika fejlesztő pedagógus végezte a DIFER - mérést a két első osztályban és a tanév során fejleszti a BTMN-es tanulókat. Az alacsony szinten teljesítők folyamatos fejlesztése, felzárkóztatása az osztálytanítók segítségével történik.

A tanév eleji 52 fős elsős évfolyamon 49 fő vett részt a DIFER mérésben.

Az 1. a osztály év eleji 27 fős tanulói létszámából mindenki részt vett a mérésben. 1 tanuló beszédhibája miatt értékelhetetlen volt, ő SNI-s tanuló lett. SNI-s tanuló 3 fő. Előkészítő szintet (E) 1 fő, Kezdő (K) szintet 3 fő, Haladó (H) szintet 15 fő, Befejező (B) szintet 7 fő, Optimum (O) szintet 0 fő teljesített.

Az 1. b osztály év eleji 25 fős tanulói létszámából két tanuló nem vett részt a mérésben folyamatos hiányzásaik miatt. SNI-s tanuló nincs az osztályban. Előkészítő szinten (E) nem teljesített egy tanuló sem. Kezdő (K) szintet 5 fő, Haladó (H) szintet 9 fő, Befejező (B) szintet 7 fő, Optimum (O) szintet 2 fő teljesített.

DIFER KÉSZSÉGTERÜLET	1.a		1.b		évf. DIFER INDEX
SZOCIALITÁS	76,35	B	73,78	K	75,06 B
ÍRÁSMOZGÁS-KOORDINÁCIÓ	42,12	K	49,04	K	45,58 K
TAPASZTALATI ÖSSZEFÜGGÉS	65,17	H	67,17	H	66,17 H
TAPASZTALATI KÖVETKEZTETÉS	76,56	B	78,04	B	77,30 B
BESZÉDHANGHALLÁS	91,25	O	92,17	O	91,71 O
RELÁCIÓSZÓKINCS	76,18	H	71,95	H	74,06 H
ELEMI SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG	68,06	K	66,35	K	67,20 K
DIFERINDEX	69,65	H	70,80	H	70,23 H

Osztályaink minden évfolyamon heterogén összetételűek. Magas a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók és a hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma is. A BTMN-s tanulók fejlesztését jelenleg Sereg Mónika, intézményünk fejlesztőpedagógusa egyedül végzi. A fenntartóváltásnak köszönhetően új kapcsolatfelvétel történt, amely alapján a problémajelzés után a vizsgálatokra, illetve a kontroll vizsgálatokra Hajdúnánáson kerülhet sor, a tanulók szülők általi utaztatásával, ami nehezíti a vizsgálatok megvalósulását.

Az SNI (sajátos nevelési igényű) tanulókat integráltan oktatjuk, szinte minden osztályban van SNI tanuló. A fejlesztésüket az EGYMI Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény óraadó és a Református EGYMI utazó gyógypedagógusa, logopédusa és pszichológusa segítik. Jelenleg felméri a logopédiai fejlesztésre váró tanulókat.

A tagozaton egyre nagyobb létszámban vannak jelen az intézeti és állami nevelt tanulók.

Szakmai munka

Munkaközösségünk tagjai az 1-4. évfolyamon a 2020- as NAT-ra épülő helyi tantervek alapján végzik mindennapi munkájukat a 2023/2024-es tanévre vonatkozó éves munkatervünknek megfelelően. A letölthető, adoptált tanmeneteket a helyi tantervnek megfelelően módosítottuk, a szabadon felhasználható órakeretből keletkező plusz órákkal kiegészítettük. Ezeket a plusz órákat a tanmenetekben megtöltöttük tartalommal, témahetekhez kapcsolódó feladatokkal, a tanév során meghirdetett pályázatokon való részvételhez kapcsolódó feladatokkal és a rendhagyó órák tervezése is beépítésre került. A tanmenetek digitális formában kerültek leadásra az intézményvezető - helyettesnek és a munkaközösség-vezetőnek.

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján elmondható, hogy egész napos oktatási forma jól működik az alsó tagozaton. A tananyag elsajátítása mellett megvalósul az irányított tanulás, az önálló munkavégzés megtanulása, a hátránykompenzálás, a minőségi és mennyiségi differenciálás a tanulók egyéni képességéhez igazodva.

Szakmai munkaközösségünk feladatai a tanév során

- Az első tanítási napon megtörtént a Tűz-és balesetvédelmi oktatás és Házirend ismertetése
- Szeptemberben megtörtént a Helyi tantervhez igazodó tanmenetek egyeztetése, elkészítése évfolyam szinten
- Tantervi változások figyelemmel kísérése, alkalmazása
- A munkatervben rögzített versenyek elfogadása
- A munkaközösség munkájának hatékonyabbá tétele, a szakmai párbeszéd gyakoriságának növelése
- Változatos munkaformák és módszerek alkalmazása a tanítási órákon
- A tanítási órákon továbbra is feladat a szövegértési és matematikai kompetenciák folyamatos fejlesztése megfelelő feladattípusok előtérbe helyezésével
- Elektronikus naplók ellenőrzése során összevetettük a tanmeneteket és a haladási naplót
- Differenciált tanóraszervezés, esélyegyenlőség biztosítása
- A magas óraszámú hiányzások miatti hátránykompenzálás

- Évfolyamonként azonos felmérések megbeszélése, elkészítése, tapasztalatok megvitatása
- Egymás óráinak látogatásával tapasztalatgyűjtés kollégáinktól
- Egymástól tanulás lehetőségének kihasználása - A belső tudásmegosztás alkalmazása
- A határidők pontos betartása, törekvés az adminisztrációs munka pontosságára
- Magatartásproblémák egységes kezelése - Az iskolai szabályok következetes betartatása
- Hatékonyabb ügyeleti munka kidolgozása
- Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés
- Tanulmányi versenyek szervezése és lebonyolítása
- Óvoda-iskola átmeneti program működtetésére – „SULILESELKEDŐ” programok kidolgozása, ezáltal az iskola, óvoda, család kapcsolatának erősítése
- Az első évfolyamos tanulók beilleszkedésének segítése
- A szociális hátrányokkal, beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fejlesztése
- Fenntarthatóság, környezettudatosságra nevelés - környezeti kultúra iránti igényesség fejlesztése
- DIÖK programokba való részvétel osztály szinten
- Alsó-felső tagozat közötti átmenet segítése
- Iskolai rendezvények szervezése
- 2024. április 11-én - angol nyílt bemutató óra a 4. osztályos szülőknek - Bodnár Katalin
- Tankönyvrendelés a 2024/2025-ös tanévre
- A Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ Tavaszi Pedagógiai Napokat szervezett, ennek keretében 2024. április 30-án Görbeházán 4 kolléga részt vett a Játék a terápiában – Fejlesztés népi gyermekjátékokkal kisiskolás korban című előadáson és műhelymunkában
- KOMPLEX tanfelügyelet – Vitányiné Struba Rita 2024. május 3.
- Tanulók felkészítése az országos kimeneti mérésekre
- Kompetencia mérés a 4. évfolyamon 2024. május 24-28.
- Osztályfőnök beszámolója az osztályuk éves programjairól
- A külső partnerekkel jó kapcsolat ápolása, az iskoláról alkotott pozitív megítélés erősítésére, továbbra is bekapcsolódtunk a városi intézmények programjaiba
- Iskolánk hírnevének öregbítése: hagyományok ápolása, közös ünneplések, együvé tartozás erősítése

A gyermekek szocializációjában, nevelési - oktatási céljaink megvalósításában, mindennapi munkákban a szülőkkel való jó kapcsolattartás elengedhetetlen.

Célkitűzésünk, hogy az apró problémák megjelenésétől segítsük a gyerekek fejlődését, fejlesztéssel tegyük könnyebbé az iskolai követelményrendszer elsajátítását. Ebbe a folyamatba segítőként a szülőket tudatosan vonjuk be. A szülői értekezletek, a fogadó órák, a szülőkkel történő tanítás előtti és tanítás utáni beszélgetések eredményesnek bizonyulnak, a mindennapi kommunikáció segíti a munkánkat a gyerekek érdekében.

Megvalósult programok a tanévsorán

- Településfásítási program keretében faültetés – 4. a osztály
- Patika Nap 2023. szeptember 20.
 - ✓ kreatív pályázat – gyógyszeres dobozokból makett és kupakból készült képek
 - ✓ kézműves foglalkozás
 - ✓ Főnix futás
- Magyar Népmese Napja 2023. október 6. rendhagyó óra keretében, rajzkiállítás
- „Polgár város 30 éves” jubileumi rendezvénysorozat keretében:
 - ✓ „Takarékoskodj az energiával!” kreatív rajzpályázat
 - ✓ „Bringával a suliba – bringás reggeli!”
 - ✓ Rákóczi szövetség szervezésében: a „Bringás teljesítménytúra” a szülőkkel
- Rendhagyó környezetismeret óra – 2023. október 19. „A hajdú hagyományok nyomában” projekt keretében „A természet iskolája” címmel ismeretterjesztő, interaktív előadás
- Október 31. Reformáció ünnepe – Kovács Imre lelkész előadása
- Pályaorientációs Nap – 2023. november 27.
 - ✓ 1. évfolyam - Mekk Elek meséi
 - ✓ 2. évfolyam - Vízműtelep látogatása
 - ✓ Rendhagyó természet ismeret óra a 3-4. évfolyamos tanulóknak a Polgármente Vadásztársaság szervezésében. Az előadás témája: a vadászat és kiemelt hangsúllyal a vadászok társadalmi szerepvállalása – rajzpályázat
- Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról 2023. október 6-án rendhagyó óra keretében
- Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról az Ady Endre Művelődési Központban – városi műsor
- Október 23-i megemlékezés rendhagyó óra keretében
- Koraszülöttek Napja 2023. november 17. – Szülői kezdeményezésre műsor
- 2023. december 4. "Hangszert a kézbe" rendezvény a Derkovits Kulturális Központban Tiszaújvárosban

- Mikulás ünnepségek osztálykeretben
- Polgár Város Főterén karácsonyfadíszítés
- Adventi gyertyagyújtás évfolyamonként – Adventi műsorok a közösségi teremben
- I. Városi adventi gyertyagyújtás: a 2. c osztálytanulóinak "Csodavárás" című ünnepi műsora
Felkészítők: Zsipi Gyuláné és Farkas Zoltánné
- Karácsonyváro ünnepség (városi rendezvény) – „Karácsony üzenete” című ünnepi műsor a 4. évfolyam tanulóinak szereplésével. Az előadást összeállította, betanította: Tóth Istvánné, Juhász Erzsébet, Elek Krisztina, Mecseiné Gulyás Erika, Hamar Józsefné
- December 19-én a Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” program
- 2024. január 22-én megemlékeztünk a 201 éves Himnuszról, kultúránkról. Az alsó tagozaton a 3. b osztály szívhez szóló műsorával ünnepelhettük a Magyar Kultúra Napját. A műsort betanította Tóthné Rente Ildikó.
- 2024. január 23-án tartották a félévi záró koncertjüket a Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola növendékei, ahol bemutathatták tudásukat a szülőknek és tanítóiknak.
- 2024. március 4-8. „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét keretében élményközpontú, rendhagyó órák
- Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc eseményeire ünnepi műsor a 3. b és a 4. a osztály tanulóinak szereplésével - Tóthné Rente Ildikó
- A Víz Világnapja alkalmából kreatív munkák készültek – 2024. március 22-én
- Föld Napja – 2024. április 22-én hívtuk fel diákjaink figyelmét természeti környezetünk védelmére: ötletes, szépen kidolgozott plakátokat készítettek a gyerekek.
- Tavaszi Zsongás kulturális seregszemle
- Anyák napja osztálykeretben
- Osztálykirándulások a 3-4. évfolyamon
- 2024. június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja – közös daléneklés
- Patika Nap 2024. június 19. kézműves foglalkozással és ugrálóvárral
- Élő víznek Forrása református nyári tábor szervezése 2024. június 24-28.
- **Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár szervezésében:**
 - ✓ Európai Mobilitási Hét: Autómentes Nap: „Színezd újra! – fessük színesre az utat! aszfaltrajz készítés, rolleres akadálypálya és kondigépek kipróbálása Polgár Főterén

- ✓ „Polgár 7000 éve” Országos Könyvtári Napok programsorozat keretében Könyv-Érték-Tár témához kapcsolódóan helytörténeti előadás, rendhagyó óra a 4. évfolyam tanulóinak
 - ✓ Történeti témájú, néphagyományokat felelevenítő rendhagyó óra keretében a 3. b osztály tanulói betlehemes foglalkozáson vettek részt
 - ✓ Hajléktalanok részére készítettek hálózásokot Zsólyomi Levente irányításával
 - ✓ 2024. március 19-én a 3-4. évfolyam tanulói rendhagyó történelem órán vettek részt Zsólyomi Levente történész vezetésével az 1848-1849-es forradalomra és szabadságharcra emlékezve.
 - ✓ A Költészet Napja alkalmából meghirdetett Versmondó Versenyen iskolánk tanulói eredményesen szerepeltek. 30 tanulónk készült fel az Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár által meghirdetett Versvideó formájú versenyre.
 - ✓ Rendhagyó interaktív óra a globális felmelegedésről. A Föld Napja, a Fenntarthatósági témahét alkalmából Kordásné Szász Melinda 2. évfolyamos tanulóknak tartott interaktív ökológiai előadást 2024. április 22-én.
 - ✓ 2024. április 30-án Polgár Város Főterén tanulóink részt vettek a Város Májusfájának feldíszítésében
- **Lázár Ervin Program keretében:**
 - ✓ 2023. október 18. a „Lélekmadár” című előadást tekinthették meg
 - ✓ 2024. május 24-én az 1. évfolyam tanulói Debrecenben a Vojtina Bábszínházban voltak
- **DIÖK programokba való bekapcsolódás**
 - ✓ Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.
 - ✓ Egészségnevelési programok
 - ✓ Tűzharc 3 – 4. évfolyam
 - ✓ 2024. február 15-én és 16-án tartottuk farsangi bálunkat
 - ✓ Szépolvasó verseny 2 – 4. évfolyam
 - ✓ Vásárhelyi Pálra, iskolánk névadójára emlékeztünk, felelevenítettük életútját, kvízkérdésekre kellett válaszolnia az osztályoknak és megkoszorúztuk emléktábláját.
- **Napsugár Óvoda és Bölcsődével való partneri kapcsolat keretében:**
 - ✓ Óvó nénik látogatása az 1. évfolyamon
 - ✓ Leendő tanító nénik részvétele az óvoda által szervezett Márton napi lámpás felvonuláson
 - ✓ Őszi projekt részeként a nagycsoportos óvodások kézműves foglalkozáson vehettek részt
 - ✓ „Karácsony üzenete” című karácsonyi műsor az óvodásoknak a Művelődési Házban

- ✓ A Beiskolázási marketing terv új eleme a „SULILESELKEDŐ” projekt: Amely részeként az első félév során két alkalommal lehetőséget biztosítottunk, hogy a leendő első osztályos gyerekek szüleikkel együtt betekinthesse az iskolai életbe.
 1. foglalkozás: „Ősz projekt” – 2023. október 11.
 2. foglalkozás: „Mikulás projekt” – 2023. december 5.
- ✓ Karácsonyi műsor az óvodásoknak – 2023. december 18-án a 4. évfolyamosok az óvoda-iskola átmenet hagyományos programjaként karácsonyi műsorral kedveskedtek az óvodásoknak.
- ✓ Szülői értekezlet: tájékoztató iskolánk beiskolázási tervéről – 2024. február 6.
 3. foglalkozás: Farsangi forgatag – 2024. február 6.
- ✓ Bemutató videó – pillanatképek iskolánkról
- ✓ Leendő első tanító néni bemutatkozása az iskolai honlapon
 4. foglalkozás: „Nyuszi parti” – 2024. március 19.
„Beiskolázási kisokos”
- 5. foglalkozás: – „Tavaszcímzés” – 2024. április 16.
- ✓ Beiratkozás: 2024. április 18-19.
- ✓ Április 22-én és 23-án a Fák napja alkalmából nyílt nap az óvodában a leendő első tanító néni bevonásával
- ✓ Szülői értekezlet a leendő 1. osztályosok szüleinek – 2024. június 4.

Szakmai ellenőrzés

- 2. és 3. évfolyamon 2023. november – december
- 4. évfolyamon 2024. január
- Fejlesztő pedagógus 2024. április

Óralátogatások szempontjai

- Pedagógus kompetenciák
- Differenciált óravezetés – kiemelt figyelemmel a különleges bánásmódot igénylő tanulóakra
- Tanulói teljesítmény értékelésének formái
- Óra végi összefoglalás, értékelés
- Tanulói kompetenciafejlesztés formái, eredményessége
- Technikai eszközök használata, és változatos tanítási módszerek alkalmazása
- Általános pedagógiai szempontok

Versenyek a 2023-2024-es tanévben

2023. október 27-én nevezünk a 3-4. évfolyamos tanulókkal, 6 csapattal a Hajdúböszörményi Természet- és Környezetvédelmi feladatmegoldó versenyre.

A 2. forduló után 3 csapatunk jutott a döntőbe, melyet 2024. április 17-én rendeztek meg Hajdúböszörményben, ahol 2. 6. és 7. helyezést értek el.

2023. november 26-án nevezünk Kenguru Matematikaversenyre (2-4. évfolyam), melynek 2024. március 21-én volt a helyi fordulója.

A pedagógusok a tanév során folyamatosan készítették tanulóinkat.

A nevezett tanulók névsora és a versenyek eredményei a következő oldalakon a Mellékletekben található.

Köszönöm minden pedagógusnak az aktív közreműködést.

Polgár, 2024. június 24.

Zsipi Gyuláné
munkaközösség-vezető

MELLÉKLET

1. számú melléklet: Természet-és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny
2023/2024 - es tanév
Nevezés: 2023. október 27.

Csapatnév: Védjük meg a környezetet! 3. a
Hajnal Tímea
Horváth Réka
Nyikes Gábor Kevin

A Környezet védelmezői 3. b
Bartha Nikolett
Polonkai Kitti
Vojvoda Fanni

Virágszirmok 4. a
Bódog Liliána Ramóna
Kondás Imola
Pöstényi Regina

Világjárók 4. a
Milák Martin
Nagy Zalán
Rác Attila Károly

Őzikék 4. c
Kiss Jázmin
Szabó Kiara
Vigh Henrietta Zselyke

Rókák 4. c
Balog Zoé
Horváth Nina Zsuzsa
Orosz Zoé

**2. számú melléklet: Természet-és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny
eredményei a 2023/2024 - es tanévben**

A megyei Természet - és környezetvédelmi feladatmegoldó versenyre az alsó tagozatról 6 csapat jelentkezett.

A 2. forduló után 3 csapatunk jutott a döntőbe, melyet 2024. április 17-én rendeztek meg Hajdúböszörményben.

2. helyezett

Virágszirmok csapata:

Bódog Liliána Ramóna

Kondás Imola

Pöstényi Regina 4. a

Felkészítőjük: Tóth Istvánné

6. helyezett

Rókák csapata:

Balog Zoé

Horváth Nina Zsuzsa

Orosz Zoé 4. c

Felkészítőjük: Elek Krisztina

7. helyezett

Őzikek csapata:

Kiss Jázmin

Szabó Kiara

Vigh Henrietta Zselyke 4. c

Felkészítőjük: Elek Krisztina

3. számú melléklet: Kenguru Matematikaverseny 2023/2024 - es tanév
Nevezés: 2023. november 26.

2. évfolyam – 14 fő

Tanuló neve		Felkészítője
1.	Bakó Margit Erzsébet 2. a	Vitányiné Struba Rita
2.	Illés Ketrin Mirella 2. a	Vitányiné Struba Rita
3.	Király Ida 2. a	Vitányiné Struba Rita
4.	Kovács Gréta Boglárka 2. a	Vitányiné Struba Rita
5.	Kovács Léna 2. a	Vitányiné Struba Rita
6.	Czap Dorián Dávid 2. c	Zsipi Gyuláné
7.	Kindla Anna Sára 2. c	Zsipi Gyuláné
8.	Kovács Orsolya 2. c	Zsipi Gyuláné
9.	Mezei Zoltán 2. c	Zsipi Gyuláné
10.	Nyikes Marcell Kristóf 2. c	Zsipi Gyuláné
11.	Rácz Diána Eszter 2. c	Zsipi Gyuláné
12.	Rácz Zoé Dorottya 2. c	Zsipi Gyuláné
13.	Rézműves Roland 2. c	Zsipi Gyuláné
14.	Szendrei Marcell 2. c	Zsipi Gyuláné

3. évfolyam – 5 fő

Tanuló neve		Felkészítője
1.	Rémiás Diána 3. a	Polonkainé Szabó Marianna
2.	Erdei Martin Péter 3. b	Polonkainé Szabó Marianna
3.	Lakatos Áron Milán 3. b	Polonkainé Szabó Marianna
4.	Rostás Henrik Dzsúlió 3. b	Polonkainé Szabó Marianna
5.	Szítai Regina 3. b	Polonkainé Szabó Marianna

4. évfolyam – 8 fő

Tanuló neve		Felkészítője
1.	Bódog Liliána Ramóna 4. a	Mecseiné Gulyás Erika
2.	Bohács Hella 4. a	Mecseiné Gulyás Erika
3.	Milák Martin 4. a	Mecseiné Gulyás Erika
4.	Nagy Bence 4. a	Mecseiné Gulyás Erika
5.	Nagy Zalán 4. a	Mecseiné Gulyás Erika
6.	Pöstényi Regina 4. a	Mecseiné Gulyás Erika
7.	Rácz Attila Károly 4. a	Mecseiné Gulyás Erika
8.	Rontó Emília 4. a	Mecseiné Gulyás Erika

Összesen: 27 fő

A szervezők elérhetősége: Matematikai Tehetségekért Alapítvány (MaTe Alapítvány)

8800 Nagykanizsa, Zrínyi u. 18. (8801 Nagykanizsa, Pf. 148.)

Tel.: +36-30-243-7659

e-mail: info@zalamat.hu

honlap: www.zalamat.hu

4. számú melléklet: Kenguru Matematikaverseny eredmények

Tanuló neve		Pont	Megyei 384 fő	Felkészítője
1.	Bakó Margit Erzsébet 2. a	55,5 pont	160.	Vitányiné Struba Rita
2.	Illés Ketrin Mirella 2. a	38,75 pont	271.	Vitányiné Struba Rita
3.	Király Ida 2. a	50,5 pont	197.	Vitányiné Struba Rita
4.	Kovács Gréta Boglárka 2. a	42,5 pont	258.	Vitányiné Struba Rita
5.	Kovács Léna 2. a	43,5 pont	255.	Vitányiné Struba Rita
6.	Czap Dorián Dávid 2. c	54,25 pont	170.	Zsipi Gyuláné
7.	Kindla Anna Sára 2. c	74,25 pont	42.	Zsipi Gyuláné
8.	Kovács Orsolya 2. c	58,25 pont	139.	Zsipi Gyuláné
9.	Mezei Zoltán 2. c	45,25 pont	238.	Zsipi Gyuláné
10.	Nyikes Marcell Kristóf 2. c	52,75 pont	177.	Zsipi Gyuláné
11.	Rácz Diána Eszter 2. c	48,25 pont	215.	Zsipi Gyuláné
12.	Rácz Zoé Dorottya 2. c	68,75 pont	71.	Zsipi Gyuláné
13.	Rézműves Roland 2. c	28,5 pont	323.	Zsipi Gyuláné
14.	Szendrei Marcell 2. c	48 pont	216.	Zsipi Gyuláné

Tanuló neve		Pont	Megyei 326 fő	Felkészítője
1.	Rémiás Diána 3. a	37,5 pont	231.	Polonkainé Szabó Marianna
2.	Erdei Martin Péter 3. b	41,25 pont	194.	Polonkainé Szabó Marianna
3.	Hajnal Tímea 3. a	53,75 pont	90.	Polonkainé Szabó Marianna
4.	Nyikes Gábor Kevin 3. a	45 pont	159.	Polonkainé Szabó Marianna
5.	Szítai Regina 3. b	37,5 pont	231.	Polonkainé Szabó Marianna

Tanuló neve		Pont	Megyei 334 fő	Felkészítője
1.	Bódog Liliána Ramóna 4. a	41,25 pont	208.	Mecseiné Gulyás Erika
2.	Bohács Hella 4. a	37,5 pont	234.	Mecseiné Gulyás Erika
3.	Milák Martin 4. a	52,5 pont	161.	Mecseiné Gulyás Erika
4.	Nagy Bence 4. a	31,25 pont	275.	Mecseiné Gulyás Erika
5.	Nagy Zalán 4. a	70 pont	66.	Mecseiné Gulyás Erika
6.	Pöstényi Regina 4. a	58,75 pont	122.	Mecseiné Gulyás Erika
7.	Rácz Attila Károly 4. a	60 pont	113.	Mecseiné Gulyás Erika
8.	Rontó Emília 4. a	36,25 pont	240.	Mecseiné Gulyás Erika

5. számú melléklet: Városi, iskolai és megyei versenyeredmények az alsó tagozat 2023/2024-es tanév

- **Városi Versmondó verseny – Költészet napja alkalmából**

3-4. évfolyam

1. helyezett Polonkai Kitti 3.b
2. helyezett Pöstényi Regina 4.a
3. helyezett Balogh Rodrigó Norbert 3.b

- **Iskolai „TUDORKA” helyesíró verseny - a megyei forduló elmaradt!**

3.évfolyam

1. helyezett Bartha Nikolett 3.b
2. helyezett Vojvoda Fanni 3.b
3. helyezett Szitai Regina 3.b

4. évfolyam

1. helyezett Ráczi Attika Károly 4.a - megyei fordulóra nevezve
2. helyezett Kondás Imola 4.a – megyei fordulóra nevezve
3. helyezett Balogh Zoé 4.c

- **Iskolai Szépolvasó verseny a Magyar Kultúra Napja alkalmából**

2. évfolyam

1. helyezett Ráczi Zoé Dorottya 2.c
2. helyezett Kovács Léna 2.a Kovács Orsolya 3.c
3. helyezett Lakatos Viktória 2.a Ráczi Diána 2.c

3.évfolyam

- 1.helyezett Szitai Regina 3.b
- 2.helyezett Vojvoda Fanni 3.b Bartha Nikolett 3.b
3. helyezett Ráczi Viktória 3.a Lakatos Áron Milán 3.b

4. évfolyam

1. helyezett Bódog Liliána Ramóna 4.a
2. helyezett Nagy Zalán 4.a Rézműves Tibor 4.b
3. helyezett Kondás Imola 4.a Balogh Zoé 4.c

- **„Jótekonysági vadászat” rajzpályázat**

1. helyezett Kondás Imola 4.a
2. helyezett Szabó Szilvia 4.b
3. helyezett Bohács Hella 4.a

Városi pályázatok, amelyekbe bekapcsolódtunk:

- **Patika nap-** makett pályázatok (egyéni és osztályszinten)
- **Városi Mobilitás Hét -** rajzpályázat
- **Hajdúvidéki Egyházmegye Rajzverseny** bibliai témában - Hajdúszoboszló
Molnár Manna 4.a 3.helyezett Felkészítő: Tóth Istvánné

6. számú melléklet: Országos és nemzetközi versenyeredmények alsó tagozat 2023/2024-es tanév

• **SKDUN SHOROKAN KATATE EURÓPA BAJNOKSÁG DEBRECEN**

Pöstényi Regina 4.a KATA versenyszám 3.hely

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA versenyszám 4.hely

• **XIX. IPPON SHOBU KARATE DIÁKOLIMPIA**

2024. 03.23.

Pöstényi Regina 4.a KATA versenyszám 1. hely bajnoki cím

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA versenyszám 1.hely bajnoki cím

• **II. MAGYAR JKA KARATE OPEN IPPON SHOBU NEMZETKÖZI VERSENY**

Pöstényi Regina 4.a KATA versenyszám II. hely

KUMITE versenyszám V. hely

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA versenyszám II.hely

KUMITE versenyszám II. hely

• **IX. SZERENCSEI ORSZÁGOS IPPON SHOBU KARATE BAJNOKSÁG**

Pöstényi Regina 4.a KATA versenyszám I. hely

KUMITE versenyszám I. hely

CSAPAT KATA versenyszám II.hely

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA versenyszám I.hely

KUMITE versenyszám I. hely

Bartha Nikolett 3.b KATA versenyszám IV.hely

KUMITE versenyszám II. hely

CSAPAT KATA versenyszám II. hely

Nagy Zalán 4.a KATA versenyszám IV.hely

KUMITE versenyszám II. hely

CSAPAT KATA versenyszám II.hely

• **NEMZETKÖZI JKA IPPON SHOBU KARATE NYÍLT STÍLUSBAJNOKSÁG**

Pöstényi Regina 4.a KATA versenyszám 2.hely

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA versenyszám 2.hely

KUMITE versenyszám 2.hely

Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola



HAJDÚVIDÉKI
REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYE

ALSÓ TAGOZATOS HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA 2023/2024-es TANÉV



Székhely: 4090 Polgár, Zólyom utca 14.
OM azonosító: 200927

Készítette: Tóth Istvánné
munkaközösség-vezető

Bevezetés

Az alsó tagozat szakmai ellátottságát a tanév elején sikerült megoldani és nem történt személyi változás a tanév során sem. Az iskolaotthonos oktatási formában, a két első osztályon megvalósult a két tanító egy osztály rendszer, a többi évfolyamokon áttanításokkal alakult ki a tantárgyfelosztás. Az alsó tagozatról ének-zene tantárgy tanítását a felső tagozaton is tanítók végezték. Az órarendek kialakításával a két épület közötti átjárás nem okozott problémát a pontos órakezdésekben.

A munkaközösség-vezetőkkel kibővített vezetőség, rendszeresen hétfőn délután tartotta megbeszéléseit, ahol a heti feladatok egyeztetése, az elmúlt hét tapasztalatai, az aktualitások, az esetlegesen a tagozaton felmerülő kérdések kerültek megbeszélésre. Az információkat az igazgató helyettes a közös Facebook csoportban, szóban, vagy a faliújságon írásos formában osztotta meg a közösséggel.

A tagozatunk számára kiemelt fontosságú volt a helyi Napsugár Óvoda és Bölcsődével való jó kapcsolat kiépítése. A közösen tervezett „Beiskolázási marketingtervbe” tervezett programok megvalósultak. A leendő első évfolyamos szülők és gyerekek betekintését a tagozatra a „SULILESELKEDŐ” foglalkozások tartásával valósítottuk meg. A tanító néikkel való ismerkedés, a közös foglalkozásokon való együtt tevékenykedtetés az iskolában, új elemként épült be az éves tervbe. A terv megvalósításáért az óvodával közösen létrehozott átmeneti munkacsoport volt felelős.

Az alsó tagozat intézményegységének belső környezeti kultúrája egész év során rendezett, esztétikus, a jeles napoknak megfelelően dekorált volt. A tantermek dekorációi a tanulók tanulásának megsegítését és a barátságos, gyermekközpontú, családi légkört biztosították. Ez a munka a tanítókat, a pedagógiai asszisztent és a takarító néiket dicséri. A tanév utolsó hónapjában a tanulókkal kapcsolatos segítő munkát a pedagógiai asszisztens intézményből való távozása nehezítette, de átszervezéssel a feladatok megoldásra kerültek. Távlataiban azonban mindenképpen szükség van egy pedagógiai asszisztens alkalmazására a tagozaton.

Helyzetelemzés

Az alsó tagozat minden tanulócsoportja a Móricz úti telephelyen végezte a tanév során a munkát. A 2023/2024-es tanévben két első osztály indítására került sor, így a tagozaton 10 osztály működik. Mind a 10 tanulócsoport egész napos oktatási formában tanul 1-1 saját tanteremben. A két első osztályban az iskolai fejlesztő pedagógus elvégezte a DIFER mérést és eredményről, a fejlesztendő tanulókról köréről, a fejlesztendő területekről, külön beszámolt készített az eredményeket átadta az osztályfőnököknek is.

A tagozat épülete helyet biztosított fejlesztő foglalkozásoknak. Az EGYMI szakembereinek köre bővült, a pszichológus és az SNI-s tanulókkal foglalkozó kollégához érkezett logopédus, fejlesztő pedagógus is akik rendszeresen végezték a felméréseket, majd az egyéni hátránykompenzálást, amelyekkel több támogatást kaptak az érintett tanulók a sikeresebb tanulmányi munkához. Sajnálattal vettük, hogy a tanév vége felé a pszichológus elhagyta az intézményt és csak remélni tudjuk, hogy sikerül új szakember alkalmazása erre a területre.

Népszerű a művészeti oktatás a tanulóink körében: a zeneoktatás és a néptánc. Ebben a tanévben 13 zongora és 5 furulya tanszakos tanulónk volt. A zeneiskola tanárai a heti 2 alkalommal tartottak egyéni foglalkozásokat és a külön szolfézs órákat. Maximált kapacitással, ennyi fővel tudták vállalni az oktatást. Jövőre van lehetőség újabb jelentkezők fogadására

A tornaterem és a tornaszoba biztosította a lehetőséget a mindennapos testnevelés megvalósításához, illetve néptánc foglalkozások megtartásához, ahol az 1-2. és 3-4. osztályos korosztály számára heti 2 alkalommal tartottak táncórát. Mindkét művészeti oktatás tanulói, növendékei aktív részesei voltak a Tavasz Zsongás iskolai kulturális rendezvénynek.

A következő tanévre reméljük, hogy megvalósulhat ebben az épületszárnyban vizesblokk kialakítása, amely a higiénias feltételeket biztosítaná. A szabadtéri órákhoz igénybe vettük az udvaron lévő műfüves pályát, illetve a Városi Szabadidő Parkban lévő kondi gépeket.

A hagyományos tanulást segítő technikákon túl, nagy segítség volt az interaktív táblák által kínált lehetőségek köre, alkalmazásuk a mindennapi tanulási-tanítási folyamatba. Reméljük, hogy a következő tanév során, sikerül pótolni ezeket az eszközöket, mert a kiemelten fejlesztendő területek közé tartozik az intézményben. Tudomásunk van az alsó tagozat részére 14 interaktív tábla megpályázásáról aminek sikerében csak bízni tudunk.

A Móricz úti iskolaegység informatika termébe a második félévben (január 22-én) 11 laptop érkezett, amit a digitális kultúra tantárgy gyakorlati oktatásához párban tudtak a tanulóink használni. A tanév végén érkezett 50 db laptop az alsó tagozat részére, amelyet egyrészt az informatika terem eszközparkjának, a tanulói létszámnak megfelelő bővítését biztosítja. Az üzembe helyezésüket az informatikus fogja elvégezni. Másrészt a tanórai differenciált órászervezéskor a csoportmunkák feladatainak megoldásához lehet a tanítóknak igényelni a tagozat vezetőjétől.

Az ebédeltetés megszervezése különösen nehéz feladatnak bizonyult az egész tanévben. Végül a 32 óra terhére az ebédeltetést az osztályban tanító pedagógusok és az alsó tagozaton dolgozó pedagógiai asszisztens végezte, besegített 1-1 napon a felső tagozatról a pedagógiai asszisztens és a könyvtáros.

Sajnos az utolsó hónapban a pedagógiai asszisztens távozása az intézményből, illetve a könyvtáros segítsége is megszűnt. A pedagógusok a tanulók étkeztetését az adott osztályok összevonásával tudták megoldani. A kisiskolások mindennapjainak segítéséhez szükségesnek tartjuk pedagógiai asszisztens alkalmazását.

II. A munkaközösség összetétele

Nem változott a tanév során: munkaközösség létszáma: 10 fő – ebből 2 fő óraadó nyugdíjas pedagógus. Az egy évfolyamon dolgozó pedagógusok között folyamatos volt a szakmai párbeszéd. A témazárók összeállításában, értékelésében egységes szemléletet követtek a kollegák. A munkatervben meghatározott feladatokból aktívan kivette a részét a munkaközösség valamennyi tagja. Az osztályfőnökök tájékoztatása a szülők felé egységesen történt. A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás a reggelek során, illetve délután 4 órakor megvalósult, szükség esetén külön fogadó óra keretében. Néhány tanuló esetében a magatartási problémák, illetve a rendszertelen iskolába járás miatt, az igazgatónő segítségére, illetve a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé jelzőlap küldésére is szükség volt.

III. Tanulói összetétel

Az előző évek statisztikai adatai alapján egyre több a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN-s) tanulók és a hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma. Fejlesztésüket eddig az intézmény fejlesztőpedagógusai és a Hajdúnánási Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei látták el. Jelenleg, az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény óraadó és utazó gyógypedagógusai, logopédusa és pszichológusa végezte a tanulók fejlesztését. 2024. január első hetétől érkezett még logopédus és fejlesztőpedagógus, akik azóta felmérő vizsgálatokat végeznek. Szakvélemény kiadására azonban továbbra is Hajdúnánási Pedagógiai Szakszolgálat jogosult, ahová az érintett tanulókat utaztatni kell. A tanév elején beküldött kontroll vizsgálatok még mindig hiányosan történtek meg. Problémát jelent, hogy a szülők nem viszik el a gyermekeiket az utazás miatt a vizsgálatokra, a Szakvélemények ezért nem érkeznek meg.

IV. Szakmai munka

Kiemelt feladat volt számunkra a Kréta felületen az órák naplózásának, a hiányzások kezelésének, a 32 óra terhére végzett pedagógiai munkával összefüggő feladatok naprakész adminisztrálása.

Az adminisztrációs munka mellett fontos feladat a tanulók oktatásával és nevelésével összefüggő feladatok szakmailag magas színvonalú elvégzése. A tanórákra való felkészülés, a szemléltetés, az óra céljának megfelelő tanulásszervezés, széles körű módszertani eszközök változatos alkalmazása. A heterogén összetételű csoportokban a tanulási nehézséggel küzdő tanulók és a tehetséggondozás tanórai keretekben történő megszervezése mindig kihívás. A felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások szervezésének lehetősége sokat segítene mindkét területen. Vannak tehetséges tanulóink akik a megmérettetéseken, a házi, városi, megyei, a sport területén országos és nemzetközi versenyeken is eredményesen szerepeltek. A versenyeredményeket a melléklet tartalmazza.

A tanév során az intézményi munkatervben megfogalmazott célokhoz rendelt feladatokat igyekeztünk folyamatosan végezni, amelyet a pedagógusok szívesen vállaltak. A tanulóink élményhez juttatásához, kulturálódásukhoz minden lehetőséget megragadtunk. Az ünnepi műsorokra és megemlékezésekre történő műsorok színvonala, a tanulóink felkészültsége és fegyelmezettsége, a pedagógusok igényessége kiemelkedő volt. A felső tagozattal közösen szervezett városi rendezvények a tagozatok közötti kapcsolatot nagyban erősítették, a hagyományossá tétele az alsó-felső tagozat közötti átmenet megkönnyítésének egyik támpontja lehetne.

A tanév végén 54 tanulóval és 4 pedagógus kíséretével kirándulást szerveztünk Egerbe, ahol a tanulmányaikhoz kapcsolódó tudásukat gyarapíthatták és feledhetetlen élményeket szereztek. Az utazást támogatta a fenntartó az iskola kisbusszal, annak a költségének a kifizetésével.

V. Ellenőrzési terv megvalósulása

A munkaközösség minden tagjainál óralátogatások történtek, a magyar nyelv és irodalom órán, amelyről óralátogatási napló készült. Az óralátogatást Cziberéné Nagy Katalin intézményvezető, Molnár Ilona alsó tagozatos intézményvezető-helyettes és Tóth Istvánné munkaközösség-vezető végezte. A pedagógusok megismerték az óralátogatási naplók tartalmát az összegzésben megfogalmazott véleményeket, javaslatokat, aláírásukkal bizonyítva tudomásul vették.

VI. Eseménynaptár

Az óvoda -iskola átmenet eseményeit a Beiskolázási marketingterv tartalmazza, amely a munkaterv melléklete, a "SULILESELKEDŐ" programjaival.

ESEMÉNY		MEGVALÓSULÁS
09.01.	Ünnepélyes tanévnyitó	Intézmény kibővített vezetése 3. évfolyam osztályfőnökök bevonásával 3. 4.évfolyamos tanuló versmondása Lukács- Bökö Anna konferálás Tóth Istvánné
09.01.	Első tanítási nap Tűz-és balesetvédelmi oktatás	Osztályfőnökök -Krétában való adminisztráció
09. 2.hét	Munkaközösségi értekezlet	Tóth Istvánné- Tantárgyfelosztás Feladatvállalások
09.18-21.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök - Egységes tájékoztatási szempontok -Jelenléti ívek
09. 18.	Faültetés a Városi Sporttelepen	Polgár Város önkormányzata a 2023. évi Településfásítási program keretében pályázatot nyújtott be, amely során 16 db facsemetével gazdagodott. A város 30 éves jubileumi programsorozata keretén belül szeptember 18-án Nagy György erdész felügyelete mellett a Városgondnokság dolgozói és a Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola 4.a osztályának tanulói osztályfőnökük Tóth Istvánné segítségével kiültették a korai juharfákat a Városi Sporttelepen. A diákok köszönetként verset mondtak, hogy részesei lehettek a napnak. A munkálatokat megtekintette és személyes közreműködésével segítette Tóth József polgármester úr.
09.18.	Vezetői egyeztető megbeszélés óvoda-iskola átmenet-Napsugár Óvoda és Bölcsőde	Intézményvezetés- Átmeneti munkacsoport
09.18-20.	Patika nap rendezvénysorozat Minden pedagógus részt vett az előkészítő, szervező és	A polgári Főnix Patika 2023. szeptember 20-án 30 éves jubileumát ünnepelte. Tanulóink kreatív pályázaton gyógyszeres dobozokból készített makettekkel és kupakból készült képekkel készültek. Szeptember 20-án

	koordináló munkában.	délelőtt ugrálóvárral, palacsinta kóstolóval és kézműves foglalkozással vártak bennünket. Délután a templomkertben kialakított akadálypályán, Főnix futáson vettek részt 71őadása7.
09.18-22.	<p>Mobilitás Hét 30 éves a város rendezvénytorozat</p> <p>Minden pedagógus részt vet a tanulóival a programokon.</p>	<p>Szeptember 16-án a hétindító rolleres találkozó. Szeptember 18-án közlekedésbiztonsági előadást tartott diákjainknak Szabó Tiborné a helyi Polgárőrség vezetője. „Takarékoskodj az energiával!” rajzpályázat, zárónapon való eredményhirdetés és jutalmazás. Szeptember 19-én bringás reggeli volt a város főterén. Szeptember 20-án – a Rákóczi szövetség szervezésében – szüleikkel együtt, több alsó tagozatos gyermek csatlakozott a „bringás teljesítménytúra” csapatához. A hét zárásaként, szeptember 22-én az „Autómentes nap” keretei között gazdag programsor várta a tanulókat Az alsó tagozatos osztályok aszfaltrajzot készítettek egy forgalomtól elzárt útszakaszon. Lehetőség volt kipróbálni a főtéren az M3-as konditerem edző gépeit, majd kis időre birtokba venni a légvárat és egy rolleres akadálypályát is.</p>
09.29.	A Magyar népmese napja	<p>Elek Krisztina pedagógus szervezésében egy közös, rendhagyó magyar óra keretében emlékeztünk Benedek Elek munkásságára és ajánlást kaptunk mesegyűjteményeihez a 4.a és 4.c osztályos tanulók tolmácsolásában hallhattuk. Az összeállítás végén egy közös mesenézéssel zárult a program. Benedek Elek A só című meséjét láthatták a gyerekek. A vizuális kultúra órára is kaptak feladatot a kisdíákok. Az első és második évfolyamos tanulók egy szabadon választott Benedek Elek meséhez készítettek síkbábokat, a harmadik évfolyamosok meseillusztrációt, a negyedik évfolyamosok pedig mesefilm kockákon jelenítették meg a mese eseményeit. Ötletes,</p>

		igényes munkák születtek, amelyekből kiállítás készült a Móricz úti iskola folyosóján.
09.29.	Magyar Diáksport Napja	Évfolyamonként gimnasztikai gyakorlatokat, futóversenyt szerveztek Elek Krisztina DIÖK patronáló pedagógus irányításával.
10.03.	Óvoda-iskola átmenet	A munkacsoport megalakulása a munkaterv elemeinek egyeztetése.
10.04.	Rendhagyó történelem óra az Ady Endre Művelődési Központban és Könyvtárban.	Az Országos Könyvtári Napok programsorozatán belül a Könyv-Érték-Tár témához kapcsolódóan kaptak meghívást a negyedik évfolyam tanulói egy helytörténeti előadásra. Az Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár szervezésében Polgár városának történetéről, múltjáról, helyi értékeiről hallottunk, a településünk környékén lévő régészeti feltárások és leletek megismerésével. A kiválóan megszervezett és színvonalas előadást Zsólyomi Levente könyvtári munkatárs tartotta.
10.06.	Megemlékezés az Aradi vértanúk napjára – Rendhagyó óra keretében	Lukács-Bökő Anna felkészítésével és a 4. évfolyamos tanulók közreműködésével ünnepi tagozati megemlékezés.
10. 18.	LEP program Lélekmadár című előadás	2-4. évfolyamos tanulók részvételével. Kecskés Karina színművész és Karsai Veronika pantominművész produkciója. Előadás célja: Érzések felismerése, megnevezése, értelmezése, érzelmi intelligencia fejlesztése.
10.19.	Rendhagyó környezetismeret óra	2-3-4. évfolyam tanulói számára a "Természet iskolája" címmel. Ismeretterjesztő, szemléletformáló interaktív előadása.
10.20.	Bibliai témában rajzpályázat	A Hajdúvidéki Református Egyházmegye a gyülekezetei és iskolái részére Zsoltáreneklő, Bibliaismereti és Rajzversenyt hirdetett. Mint az Egyházmegye új intézménye, az első alkalommal tanulóink a bibliai témájú rajzversenybe kapcsolódtak be. Négy korcsoportban küldtük be az igényesen elkészített pályamunkákat. Az ünnepélyes eredményhirdetésre 2023. október 27-én került sor a Hajdúszoboszlói Református templomban,

		<p>amelyre Molnár Manna 4.a osztályos tanuló kapott meghívást.</p> <p>A zsűri értékelése alapján Manna 3. helyezést ért el a rajzával.</p> <p>Felkészítő tanítója: Tóth Istvánné</p>
10.22.	Október 23. – megemlékezés ünnepi műsor keretében, rendhagyó óra	<p>A negyedik évfolyamos tanulók bekapcsolódása az iskolai és városi szintű emlékműsorba.</p> <p>Cziberéné Nagy Katalin Petrikné Sereg Ildikó Tóth Istvánné</p>
10.27.	Reformáció Napja	Molnár Ilona igazgató helyettes, Kovács Imre lelkész megemlékező előadása.
11.17.	Koraszülöttek Világnapja az iskolában	<p>A világnap hivatalos színe a lila, ami a reményt és a kitartást fejezi ki ahhoz, hogy a koraszülöttekből is egészséges felnőttek váljanak.</p> <p>Iskolánkban szülői kezdeményezésre készült a kis műsor, s a díszítés, amiben alsós diákjaink vettek részt.</p>
11.27.	Pályaorientációs nap	<p>A másodikosok a vízműtelepre látogattak el, míg a 3-4 osztályosok egy érdekes vadászok által tartott interaktív foglalkozáson vehettek részt és szereztek ismeretet a vadászat fontosságáról.</p> <p>Az Országos Jótékonysági rajzpályázat meghirdetésére is sor került.</p> <p>1.hely Kondás Imola 4.a 2.hely Balogh Patrik 4.b 3.hely Bohács Hella 4.a Különdíj: Rézműves Szilvia 4.b</p>
12. 01.	I. Adventi gyertyagyújtás az 1. évfolyam	Ujhelyi Judit, Birizdó Sándorné és az első évfolyam tanulói
12.03.	Városi Advent 1. gyertyagyújtás	Farkas Zoltánné, Zsipi Gyuláné 2.c osztály tanulói
12.03.	Városi alsó tagozatos fenyőfa díszítése	Alsó tagozatos nevelők
12.04.	Hangszert a kézbe	December 4-én délután a 3. és 4.évfolyamos tanulók részt vettek a „Hangszert a kézbe” rendezvényen Tiszaújvárosban, a Derkovits

		Kulturális Központban.
12.06.	Mikulás napi rendezvények	Osztályfőnökök szervezésében. Fenntartó által finanszírozott csomagok osztása.
12.08.	II. Adventi gyertyagyújtás az 2. évfolyam	Lukács-Bökő Anna, Létray Judit, Farkas Zoltánné, Vitányiné Struba Rita, Zsipi Gyuláné, Kalózné Szendrei Györgyi és a 2. évfolyam tanulói
12.15.	III. Adventi gyertyagyújtás az 3. évfolyam	Tóthné Rente Ildikó , Polonkainé Szabó Marianna, Andrásiné Takács Piroska és a harmadik évfolyam tanulói
	Rendhagyó interaktív óra Betlehem	Az Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár történeti témájú és néphagyományokat felelevenítő rendhagyó óra keretében a 3. b osztály tanulói betlehemes foglalkozáson vettek részt.
12.19.	Sulikézi fesztivál	December 19-én délután a Magyar Kézilabda Szövetség „Kézilabda az iskolában” program keretein belül tartottunk játékos, vidám délutánt. A program szervezője iskolánkban Bojti István
12.20.	IV. Adventi gyertyagyújtás az 4. évfolyam	Tóth Istvánné, Mecseiné Gulyás Erika, Juhász Erzsébet, Elek Krisztina, Hamar Józsefné, és a 4. évfolyam tanulói
2024.		
01.16.	Félévi osztályozó értekezlet	Alsó tagozatos intézményvezető-helyettes
01.22.	A Magyar Kultúra Napja	Tóthné Rente Ildikó 3.b osztály
01.26.	Zeneiskola Félévi zárókoncertje	Tóth Istvánné
02.01.	Félévi értekezlet	Czíberéné Nagy Katalin, Molnár Ilona, Tóth Istvánné
02. 08-09.	Szépolvasó verseny 2-3-4. évfolyamonként	DIÖK-kel közös program- minden munkaközösségi tag zsűriként közreműködött
02.12.	Félévi Szülői értekezlet	Osztályfőnökök

02-15.	Farsang 3-4. évfolyam	DIÖK szervezésében- minden pedagógus
02.16.	Farsang 1-2. évfolyam	Műsor: Andrásiné Takács Piroska 3.a tanulói
02.29.	“ Tudorka” helyesíró helyi verseny 3-4. évfolyamonként I. forduló	Ujhelyi Judit Lukács Bökő Anna
03. 06.	“ Tudorka” helyesíró helyi verseny 3-4. évfolyamonként II. forduló	Ujhelyi Judit Lukács Bökő Anna
03.04.-07.	Pénz 7	Reál munkaközösség tervezete alapján
03. 14.	Március 15-i megemlékezés A felső tagozat és az alsó tagozat közös ünnepi műsora	Tóthné Rente Ildikó 4.a tanulói és a 3.b osztály
03.18.	Városi versmondóra jelentkezés	Tóth Istvánné Magyart tanító kollégák
03.18.-22.	Happy hét Víz világnapja Vásárhelyi Nap	DIÖK és Reál munkaközösség szervezése
04.03.	Városi versmondó verseny videó felvétele	Szülői kíséret mivel a tavaszi szünetben került megszervezésre.
04.-08.-12.	Digitális témahét	Reál munkaközösség szervezése
04.11.	Városi versmondó verseny eredményhirdetés	Jutalmazott tanulók évfolyamonként a mellékletben.
04.11.	Nyílt tanítási óra Angol	Bodnár Katalin 4.a osztály tanulói
04.11.	Megyei Természetismeret-környezetvédelem verseny Hajdúböszörmény	Tóth Istvánné Elek Krisztina Eredmény a mellékletben.
04. 18. 19.	Első osztályos beiratkozás	Molnár Ilona igazgató helyettes

04.22.	Fenntarthatósági témahét Föld Napja	Reál munkaközösség szervezése
04.29.	Város Májusfájának díszítése	Iskolavezetés Tóth Istvánné 4.a tanulói
04. 29-től	Anyák napi rendezvények	Osztályfőnökök
05.02.- 05.10.	Intézményi ellenőrzés tanfelügyelet	Intézmény vezetése Órát tartó pedagógusok Interjúban résztvevő kollégák
05.17.	Tavaszi Zsongás kulturális rendezvény	Lukács-Bökő Anna Andrásiné T. Piroska Tóth Istvánné Tóthné Rente Ildikó Elek Krisztina 3.a, 3.b, 4.a, 4.c, osztályok tanulói Néptáncos tanulók, zeneiskolás tanulók
05. 24. 05.28. 05.30. pótnap: jún.03.	Kompetencia mérés 4. évfolyam	Molnár Ilona Elek Krisztina Mecseiné Gulyás Erika Tóth Istvánné
06. 04.	Összetartozás napja	Rendhagyó óra tartása Közös éneklés-Összetartozás dala-videó felvétel készítése
06.13.	Osztályozó értekezlet	Cziberéné Nagy Katalin Molnár Ilona Alsó tagozatos tantestület
06.17.	Tanítás nélküli munkanap tanév végi feladatok	Tantestület
06.19.	Gyereknapi Patika nap rendezvények	Minden pedagógus
06.20	DIÖK nap	Elek Krisztina
06.26.	Tanévzáró ünnepség	Intézmény vezetése

06.27.	Tanévzáró értekezlet	Intézmény vezetése
--------	----------------------	--------------------

VII. A beiskolázási marketingterv megvalósult eseményei

Esemény	Megvalósulás
Együttműködési megállapodás a település óvodája és az általános iskola között. szeptember 18.	A munkaterv elemei összeállításra kerültek, az időpontok konkretizálódtak.
Óvónők látogatása az alsó tagozaton az első osztályokban. 2023. október 11.	Az óvónők meglátogatták volt óvodásaikat, megtekinthették a gyerekek iskolai munkáját. Az osztályban tanítókkal tapasztalatot cserélhettek.
„SULILESELKEDŐ” október 11. 1. foglalkozás Ősz projekt Szüreti vigadalom- játékos, kreatív foglalkozások <ul style="list-style-type: none"> • matematika -mozgással • angol foglalkozás, az őszi gyümölcsök megismerése Részvevők száma: 25 fő leendő első évfolyamos gyermek	A leendő első osztályos óvodás, családi légkörben, játékos formában, a leendő tanító nénik vezetésével tekinthettek be az iskolai élet rejtelmeibe. Négy helyszínen magyar irodalom, matematika, sport és angol foglalkozáson vehettek részt a gyerekek, kisebb csoportokban, forgószínpad megoldással. Foglalkozást tartó pedagógusok: <ul style="list-style-type: none"> • Mecseiné Gulyás Erika • Elek Krisztina • Kalózné Szendrei Györgyi • Szanyi Georgina
Kézműves foglalkozás nagycsoportosok részére az iskolában 2023. november 15-én.	Az óvoda-iskola átmenetet támogató programunk következő állomásaként közel 70 nagycsoportos óvodás látogatott el az óvónénikkel az alsó tagozatra! A leendő első osztályos tanító nénikkel kézműveskedtek a Márton nap jegyében! Egy jó hangulatú, aktív tevékenykedéssel teli órát töltöttek a Móricz úti iskolában a leendő kis elsősök.
Márton napi lámpás felvonulás az óvoda szervezésében 2023. november 09.	A leendő első évfolyamos tanítók és a munkaközösség vezető vett részt közösen az óvodásokkal és szüleikkel, a számukra már hagyományos rendezvényen. Tea, sütötök, libazsíros kenyér megvendégelés zárta az estét.

<p>„SULILESELKEDŐ”</p> <p>II. foglalkozás</p> <p>Készülődés Mikulásra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anyanyelvi játékok, dalok, versek • Angol foglalkozás a Mikulás témakörben <p>Sajnos 15 fő óvodás jelent meg szüleivel a foglalkozáson. 2023. december 04.</p>	<p>Erre az alkalomra is lelkesen készültek a leendő első osztályos tanító néni -Erika néni, Györgyi néni, Krisztike néni-és az angol nyelvet oktató Georgina néni. Mikulás előestéjén a legaktuálisabb témakör köré épült fel a program, melyen a gyerekek és a pedagógusok is nagyon jól érezték magukat. Sajnálattal vettük tudomásul a létszámcsökkenést a második foglalkozáson. Az óvónők szerint több gyermek is hiányzott azon a héten betegség miatt.</p>
<p>Karácsonyi műsor</p> <p>December 18. Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár</p>	<p>A negyedik évfolyamosok az óvoda-iskola átmenet hagyományos programjaként karácsonyi műsorral kedveskedtek az óvodásoknak. A szívhez szóló, látványos előadást a leendő iskolások ámulva nézték, nagy tapsal jutalmazták. A szereplők egy-egy kis általuk készített ajándékkal kedveskedtek a kicsiknek.</p> <p>Az előadást összeállította, betanította: Tóth Istvánné, Juhász Erzsébet, Elek Krisztina, Mecseiné Gulyás Erika, Hamar Józsefné</p> <p>Az előadást megnyitotta: Molnár Ilona, igazgatóhelyettes.</p>
<p>SULILESELKEDŐ III.</p> <p>Tájékoztató szülői értekezlet</p> <p>Farsang 02.06.</p> <p>15 fő vett részt</p>	<p>Négy helyszínen magyar irodalom, matematika, sport és angol foglalkozáson vehettek részt a gyerekek, kisebb csoportokban, forgószínpad megoldással, a farsang témakörre építve.</p> <p>Foglalkozást tartó pedagógusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecseiné Gulyás Erika • Elek Krisztina • Kalózné Szendrei Györgyi • Bodnár Katalin
<p>Átmeneti munkacsoport megbeszélés</p> <p>03.06.</p>	<p>Molnár Ilona , Tóth Istvánné Hornyák Judit,</p>
<p>SULILESELKEDŐ IV.</p> <p>Nyuszi parti</p> <p>03.19.</p> <p>16 fő vett részt</p>	<p>Három helyszínen magyar irodalom, matematika, zenés mozgás foglalkozáson vehettek részt a gyerekek, kisebb csoportokban, forgószínpad megoldással, a húsvét témakörre építve.</p> <p>Foglalkozást tartó pedagógusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecseiné Gulyás Erika • Elek Krisztina

	<ul style="list-style-type: none"> • Kalózné Szendrei Györgyi
SULILESELKEDŐ V. 04.16.	<p>Három helyszínen magyar irodalom, matematika, zenés mozgás foglalkozáson vehettek részt a gyerekek, kisebb csoportokban, forgószínpad megoldással, a tavasz témakörre építve.</p> <p>Foglalkozást tartó pedagógusok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecseiné Gulyás Erika • Elek Krisztina • Kalózné Szendrei Györgyi
Első osztályos beiratkozás 04. 18. 19.	Zólyom úti iskola könyvtár Molnár Ilona igazgató helyettes
A Föld napja 04.22.-23.	A leendő első évfolyamos tanítók látogatása az óvodai rendezvényre.
Osztályba sorolás 05.13.	<p>A leendő első osztályos gyerekek osztályba sorolása, névsorok nyilvánosságra hozása. Alakuló szülői értekezletek tartása.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecseiné Gulyás Erika • Elek Krisztina • Kalózné Szendrei Györgyi
Óvodába látogatás 05.21.	A leendő elsősokeket óvodai környezetben látogatják meg a tanító nénik.
Óvodai ballagás	A leendő első osztályos tanító nénik látogatása.

VIII. Összegzés, további feladatok a következő tanévre

- A tanulók viselkedéskultúrája érdekében az egységes nevelési elvek betartása és betartatása fejlesztendő feladat továbbra is. Szigorúbb ügyeleti munka, egységes elvárások, az udvari ügyelet átszervezése a konfliktusforrások megelőzésére.
- A szakmai párbeszéd folytatása az évfolyamok között, az azonos tantárgyat tanítók között.
- A tanulást segítő modern eszközök pótlásával az élményszerű tanulás megvalósulása az interaktív táblákkal fejlődhetne. A tehetséggondozás és felzárkóztatás, a differenciált órászervezést nagymértékben támogatná.

- A tagozaton a közösségi programok pozitív változást hoztak a közösségformálásban. A meghittség, az együtt ünneplés öröme, egymás elismerése jelen volt egész tanévben. Ennek a megőrzése a közösségformálás fontos eleme maradjon továbbra is hagyomány.
- Reméljük formálódott a városban iskoláról pozitív kép kialakulása. Minden városi rendezvényen színvonalas műsorokkal bizonyították tanulóink az iskolában folyó nevelő-oktató munka értékeit, tanulóink tehetségét. Illetve a város által szervezett rendezvények aktív részesei volta iskolánk tanulói. Továbbra is jelen lenni a város életében.
- Kiemelt cél maradjon a bukások számának csökkentése, a tanulók hátránykompenzálása a szaktanárok, a fejlesztő pedagógusok együttes munkájával.
- A tehetséges tanulóink jó eredményeket értek el megyei vagy országos versenyeken. A tehetséggondozás, a tehetséges tanulók megmérettetéséhez lehetőséget kell biztosítani, amely egyben az iskola megtartó erejét is pozitívan befolyásolhatja.
- A iskoláról szóló tájékoztatók, információk igazán hivatalos tere az iskolai honlap lenne, amelynek elkészítése fontos lenne minél hamarabb.
- A beiskolázási marketingterv megvalósítása rengetegenergiával, munkával járt. A munka elkezdődött és folytatódnia kell, mert egy év alatt kis lépést tudunk tenni cél érdekében, hogy több polgári gyermek iratkozzon be az iskolánkba. A tapasztalatokra építve, a szükséges módosításokat betervezve, következő évben is folytatni kell ezt a feladatot.
- Szükséges lenne egy alsó és felső tagozat átmenet marketing tervre is, mert az ötödikbe való átmenet területén is van feladat. A tanulóink megtartásához, tervet, lépéseket, feladatokat szükséges tervezni és már szeptembertől elkezdni ezt a munkát is.

Az éves munkatervben meghatározott és vállalt feladatokat a 2023/2024-es tanévben a humán munkaközösség tagjai teljesítették. A munkaközösség tagjait képesek team munkában dolgozni, aktívan és színvonalasan megoldani a vállalt vagy megbízással kapott feladatokat. Összetartó, egymást támogató, aktív közösség, akikre lehet számítani. Köszönöm az éves munkájukat!

Polgár, 2024. június 21.

Tóth Istvánné
munkaközösség vezető

Versenyeredmények: Alsó tagozat 2023/2024-es tanév

ORSZÁGOS VERSENY -NEMZETKÖZI

- **SKDUN SHOROKAN KATATE EURÓPA BAJNOKSÁG DEBRECEN**

Pöstényi Regina 4.a KATA versenyszám 3.hely

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA versenyszám 4.hely

- **XIX. IPPON SHOBU KARATE DIÁKOLIMPIA**
2024. 03.23.

Pöstényi Regina 4.a KATA verseny 1. hely bajnoki cím

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA verseny 1.hely bajnoki cím

- **II. MAGYAR JKA KARATE OPEN IPPON SHOBU NEMZETKÖZI VERSENY**

Pöstényi Regina 4.a KATA verseny II. hely KUMITE verseny V. hely

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA verseny II.hely KUMITE verseny II. hely

- **IX. SZERENCSI ORSZÁGOS IPPON SHOBU KARATE BAJNOKSÁG**

Pöstényi Regina 4.a KATA verseny I. hely KUMITE verseny I. hely

CSAPAT KATA verseny II.hely

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA verseny I.hely KUMITE verseny I. hely

Bartha Nikolett 3.b KATA verseny IV.hely KUMITE verseny II. hely

CSAPAT KATA versenyszám II. hely

Nagy Zalán 4.a

KATA verseny IV.hely KUMITE verseny II. hely

CSAPAT KATA verseny II.hely

- **NEMZETKÖZI JKA IPPON SHOBU KARATE NYÍLT STÍLUSBAJNOKSÁG**

Pöstényi Regina 4.a KATA verseny 2.hely

Sipos Hanga Tamara 2.c KATA verseny 2.hely

KUMITE verseny 2.hely

Megyei versenyek

- **A megyei Természet - és környezetvédelmi feladatmegoldó versenyre az alsó tagozatról 6 csapat jelentkezett.**
A 2. forduló után 3 csapatunk jutott a döntőbe, melyet 2024. április 17-én rendeztek meg Hajdúböszörményben.

2. helyezett

Virágszirmok csapata:

Bódog Liliána Ramóna

Kondás Imola

Pöstényi Regina 4. a

Felkészítőjük: Tóth Istvánné

6. helyezett

Rókák csapata:

Balog Zoé

Horváth Nina Zsuzsa

Orosz Zoé 4. c

Felkészítőjük: Elek Krisztina

7. helyezett

Őzikék csapata:

Kiss Jázmin

Szabó Kiara

Vigh Henrietta Zselyke 4. c

Felkészítőjük: Elek Krisztina

- **Hajdúvidéki Egyházmegye Rajzverseny bibliai témában - Hajdúszoboszló**

Molnár Manna 4.a 3.helyezett

Felkészítő: Tóth Istvánné

Városi -iskolai

- **Városi Versmondó verseny – Költészet napja alkalmából**

3-4. évfolyam

1. helyezett Polonkai Kitti 3.b
2. helyezett Pöstényi Regina 4.a
3. helyezett Balogh Rodrigó Norbert 3.b

- **Iskolai „TUDORKA” helyesíró verseny - a megyei forduló elmaradt!**

3.évfolyam

1. helyezett Bartha Nikolett 3.b
2. helyezett Vojvoda Fanni 3.b
3. helyezett Szitai Regina 3.b

4. évfolyam

1. helyezett Rácz Attika Károly 4.a - megyei fordulóba nevezve
2. helyezett Kondás Imola 4.a – megyei fordulóba nevezve
3. helyezett Balogh Zoé 4.c

- **Iskolai Szépolvasó verseny a Magyar Kultúra Napja alkalmából**

2. évfolyam

1. helyezett Rácz Zoé Dorottya 2.c
2. helyezett Kovács Léna 2.a Kovács Orsolya 3.c
3. helyezett Lakatos Viktória 2.a Rácz Diána 2.c

3.évfolyam

- 1.helyezett Szitai Regina 3.b
- 2.helyezett Vojvoda Fanni 3.b Bartha Nikolett 3.b
3. helyezett Rácz Viktória 3.a Lakatos Áron Milán 3.b

4. évfolyam

1. helyezett Bódog Liliána Ramóna 4.a
2. helyezett Nagy Zalán 4.a Rézműves Tibor 4.b
3. helyezett Kondás Imola 4.a Balogh Zoé 4.c

- **„ Jótékonysági vadászat” rajzpályázat**

1. helyezett Kondás Imola 4.a
2. helyezett Balogh Patrik 4.b
3. helyezett Bohács Hella 4.a

Különdíj: Rézműves Szilvia: 4.b

Városi pályázatok amelyekbe bekapcsolódtunk

- **Patika nap-** makett pályázatok (egyéni és osztályszinten)
- **Városi Mobilitás Hét -**rajzpályázat



HAJDÚVIDÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYE
Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola
4090 Polgár, Zólyom utca 14.
OM:200927
Tel: 52/391-440
E-mail: polgari.refi@nadudvarirefegy.hu



1
HAJDÚVIDÉKI
REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYE

Felső munkaközösség év végi beszámolója

2023-2024

Készítette: Pető Erika
munkaközösség vezető

Iskolánk fenntartója 2023. szeptember 1-től a Hajdúvidéki Református Egyházmegye, igazgatója Cziberéné Nagy Katalin. A felsős igazgatóhelyettesi feladatokat Petrikné Sereg Ildikó látja el. A felsős munkaközösség vezetője Pető Erika.

A felső tagozaton 16 fő pedagógus 8 osztályban látja el az oktató-nevelő munkát. A szakmai munkaközösség 11 főből áll, a második félévben óraadó kollégáink száma bővült, Szanyi Georgina kolléga távozása miatt alsós kollégák tanították az ének órákat a felső tagozaton.

Február hónapban érkezett hozzánk Miskolczi Zoltán, aki matematikát, technikát és informatikát tanított a tanévben.

A tanév elején elfogadtuk a munkaközösség munkatervét, amelyben a meghatározott általános célok, tervek mentén haladtunk az éves munka során. Tárgyi feltételek a felsős épületben szegényesek. Egy tanteremben áll rendelkezésre interaktív tábla. A termék berendezése elhasználódott, a tornaterem beázik, az udvar balesetveszélyes.

Május hónapban két kollégám Rémiás Andrea és Szabó Erzsébet tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át.

A felső tagozat létszáma alacsony így igen nagy terhet rótt ránk a hiányzó kollégáink helyettesítése.

A tanév során minden kolléga óráit meglátogatta az igazgató asszony vagy a helyettese.

Két alkalommal tartottunk szülői értekezletet a várható feladatok, a tanévvel kapcsolatos teendők megbeszélésére. A fogadó órák lehetőségével csak kevés szülő élt. Esetmegbeszélésre azonban számos alkalommal került sor.

Ebben a tanévben is Bacskai Zoltán látott el iskolaőri feladatokat iskolánkban. Megnyugtató számunkra a jelenléte.

A gyermekvédelmi feladatok ebben a tanévben is sok munkát adtak az osztályfőnököknek. Az erőfeszítéseink ellenére is előfordulnak olyan tanulók, akiknek a magatartása kifogásolható.

A tanév során három fegyelmi tárgyalásra került sor, egy esetben a tanuló az intézmény elhagyására kényszerült.

Sokat kell fegyelmeznünk az óráinkon, nagyon nehéz felkeltenünk és leginkább fenntartani tanulóink érdeklődését. Sokak munkára alig foghatók.

Tanulóink nagyobb része hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű, nagyon nehéz körülmények között élnek, mindennapi megélhetési problémákkal küzdenek. Osztálykirándulásokat évek óta nem tudunk megvalósítani.

Élve az ingyenes utazás lehetőségével azonban néhány alkalommal mozilátogatáson voltunk Miskolcon ill. Debrecenben.

Pedagógiai program céljainak megvalósítása érdekében végzett tevékenység

Célkitűzéseink az órák ellátása, az alapfeladatok ellátása és ezeken kívül a felső tagozat megfelelő működtetése.

A minőség javítása érdekében végzett munka

- Az érdeklődés felkeltése és fenntartása a tanórákon.
- A tudás értékének erősítése-továbbtanulási motiváció.
- A felkészülés igényének kialakítása.
- A felszerelés és a házi feladatok rendszeres számonkérése.
- A tanulók erkölcsi érzékének fejlesztése és a hagyományok ápolása.
- A gyermekek neveltségi szintjének javítása.
- A beszéd- és magatartáskultúra fejlesztése.

A munkatervben meghatározottak megvalósulása

2023. szeptember

- Tanévnyitó ünnepség

A fenntartóváltás során elének gördített akadályok ellenére is a Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola szeptember 1-jén megtartotta ünnepélyes tanévnyitóját.

Köszönet pedagógusainknak, technikai dolgozóinknak, valamint Polgár Város Önkormányzatának, hogy segítették a tanévindítást!

- Európai Mobilitás Hét és Autómentes Nap

A programsorozat részeként szeptember 18-án iskolánkban közlekedésbiztonsági előadást tartott diákjainknak Szabó Tiborné a helyi Polgárőrség vezetője. Tanulóink érdeklődéssel hallgatták Eszti nénit és vettek részt a kapcsolódó játékokban.

- A Magyar Diáksport Napja

Szeptember 29-én a szokásokhoz híven csatlakoztunk a kezdeményezéshez és 2023 méter futással, közös tornával, sorversennyel hívtuk fel a figyelmet a sport

egészségmegőrző szerepére. A mozgalmas nap koordinálói: Bojti István és Szabó József testnevelő tanárok.

- **Szakmatúra**

Szeptember 28-án 45 fő 7-8. évfolyamos diákkal vettünk részt Hajdúszoboszlón a Szakmatúra pályaválasztási kiállításon. A rendezvényre a Berettyóújfalvai Szakképzési Centrum jóvoltából utazhattunk el. A látványos, változatos interaktív kiállításon a tanulók bepillantást nyerhettek a különböző szakmák mibenlétébe, valamint az ott megjelent középiskolákról szerezhettek információkat. Kísérőik voltak: Bodnár Katalin, Pető Erika, Petrikné Sereg Ildikó, osztályfőnökök.

2023. október

- **Labdarúgás**

Egyházmegyei Református Általános Iskolák 3. korcsoportos labdarúgó tornája

2023. október 4-én Balmazújvároson rendezték meg az Egyházmegyei Református Általános Iskolák 3. korcsoportos labdarúgó tornáját.

Iskolánk tanulói is részt vettek a megmérettetésen, 5. helyezést érték el. Tanárunk: Bojti István

- **Lázár Ervin program**

2023. október 10-én délelőtt a Nyíregyházi Cantemus Kórus tartott előadást iskolánk tornatermében az 5., 6., 7. évfolyamosok számára. A színvonalas előadás maradandó élményt nyújtott diákjainknak.

- **Csibeavató**

2023. október 13-án, pénteken délután avattuk ötödik évfolyamosainkat a felsősök sorába. A játékos délutánt a diákönkormányzat szervezte Bodnár Katalin tanárnő irányításával.

A tréfás ügyességi feladatok megoldása közben mindenki jól szórakozott, s végül elhangzott a csibék humoros fogadalomtétele is.

- **Pályaorientációs nap**

2023. október 16-án tanulóinkkal a Nyíregyházi SZC Tiszavasvári Szakképző Iskola és Kollégiumban jártunk. A jól megszervezett programon diákjaink betekintést nyerhettek az iskola képzési kínálatába

- Nemzeti ünnep

Az 1956-os forradalom megünneplésére az Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtárban került sor. A műsorban felelevenítettük történelmünk egyik legmeghatározóbb eseményének napjait. A hősök emléke, a pár nap történéseinek felidézése ráirányítja figyelmünket arra, hogy: „ ahol a hősöket nem felejtik, mindig lesznek újak”.

Az ünnepi műsort összeállította és betanította: Cziberéné Nagy Katalin, Petrikné Sereg Ildikó, Tóth Istvánné. Munkájukat segítette: Debreceni Péter, Szanyi Georgina. A díszletek és kellékek készítője Berkes Ida és segítői, valamint a színpad mögött a diákokra figyelő kollégák munkája is hozzájárult az előadás sikeréhez!

- Versenynevezés

Természet-és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny-nevezés, 7 csapat nevezett a versenyre, a csapatok 3 főből állnak.

- Kirándulás

2023. október 25-én a Rákóczi Szövetség pályázata jóvoltából Szlovákiában, Losoncon a

Pedagógiai középiskola tanulóival megemlékeztünk az 1956-os forradalom és szabadságharcról!

Az iskola tanárai, diákjai bemutatták az iskolájukat és egy kis műsort is adtak számunkra!

Meseszép időben barangolhattuk be az Északi-középhegység természeti csodáit! Jártunk a Füleki várban és Somoskőújfaluban.

Iskolánk 19 tanulója vehetett részt ezen a kiránduláson, kísérőik:

Pető Erika, Bodnár Katalin

- Verseny

Október 26-án a "Petőfitől, Petőfiről" elnevezésű regionális szavaló versenyen vettünk részt. A versenyt a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium

hirdette meg, melyre Lakatos Violetta Erika 8.b osztályos diákunkat neveztük be, aki különdíjat kapott a zsűritől. Felkészítő és kísérő tanár Rémiás Andrea

- A reformáció napja

Világszerte október 31-én ünneplik a reformáció napját. Felsősök számára Debreceni Péter tanár úr tartott kiselőadást a reformáció történetéről.

- Verseny

A Hajdúvidéki Református Egyházmegye a gyülekezetei és iskolái részére Zsoltáréneklő, Bibliaismereti és Rajzversenyt hirdetett. Tanulóink a bibliai témájú rajzversenybe kapcsolódtak be. Négy korcsoportban küldtük be az igényesen elkészített pályamunkákat. Az ünnepélyes eredményhirdetésre 2023. október 27-én került sor a Hajdúszoboszlói Református templomban. Egy alsós diákunk ért 3. helyezést.

2023. november

- Pályaválasztási szülői értekezlet

2023. november 8-án meghívott előadóink tájékoztatták a szülőket és a pályaválasztás előtt álló nyolcadikos tanulóinkat a középiskolai jelentkezés folyamatáról.

Tikász Katalin a Debreceni Pedagógiai Központ igazgatóhelyettese az általános tudnivalókat ismertette. Pappné Fülöp Ildikó a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola igazgatója, valamint Strubáné Fenyves Anita a BSZC József Attila Szakképző Iskola igazgatója tartalmas, kedvcsináló bemutatóval készült intézményükről.

- Rendhagyó osztályfőnöki óra

A BSZC József Attila Szakképző Iskola képviselőjében Gulyásné Lovász Mária tartott rendhagyó órát a 8.c és a 8.b osztályokban a pályaaorientáció jegyében. Diákjaink hasznos információkat tudhattak meg a szakképzés előnyeiről.

- Verseny

A magyar nyelv napja alkalmából a Gönczy Pál Református Sport és Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola felsős humán munkaközössége Szoboszlói Szóforgató elnevezéssel idén is játékos anyanyelvi vetélkedőt szervezett. Ebben a tanévben a mi iskolánk is részt vett ezen a színvonalas vetélkedőn Hajdúszoboszlón. Bár a csapat idén nem ért el helyezést, hiszen csak most ismerkedtünk ezzel a versennyel, de jövőre ráerősítünk!

- Lázár Ervin program

A nyolcadik évfolyamosok múzeumpedagógiai foglalkozáson vehettek részt Nyíregyháza-Sóstó Múzeumfaluban. Megismerkedhettek a kender termesztésével, feldolgozásával, valamint a falusi élet szokásaiba is bepillanthattak. A kis falu korabeli eszközökkel, használati tárgyakkal berendezett szegény-, és középparaszti, illetve kismemesi épületeket sorakoztat fel, de korabeli iskolát, műhelysorokat is megtekinthettünk a falubeli séta során.

- Nyílt nap

November 20-án nyolcadikos tanulóink egy csoportja a Szerencsi SZC Tiszaújvárosi Brassai Sámuel Technikum és Szakképző Iskolát látogatta meg.

November 23-án a BSZC József Attila Szakképző Iskola rendezvényén jártunk nyolcadikosainkkal. A megnyitó után színes, interaktív programokon keresztül nyerhettünk betekintést az iskola képzési rendszerébe, s próbálhatták ki diákjaink a pincér, szakács, eladó szakmák egy-egy tevékenységét.

- Futsal

November 15-én és 17-én játszott a III-IV. fiú korcsoportban csapatunk a Diákolimpia Futsal körzeti döntőjében, ahol 4. helyezést értek el. Tanárunk: Bojti István

- Pályaorientációs nap

A felső tagozaton a SZSZC Tiszaújvárosi Brassai Sámuel Technikum és Szakképző Iskola, a Berettyóújfalui SZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola, a BSZC József Attila Szakképző Iskola kitelepüléssel tartott iskolánkban érdekes foglalkozásokat tanulóinknak. Valamint Zsolyomi Levente az "Életmentő chipses zacskó" projektet mutatta be.

2023. december

- Advent

Az advent a kereszténységben számon tartott időszak, amely karácsony első napját megelőző negyedik vasárnaptól karácsony napjáig tart. A gyertyagyújtásra az évfolyamok dallal, verssel készültek minden héten.

- Karácsonyfa díszítés

Kapcsolódva a hagyományhoz a város főterén a felsősök is feldíszítették a fenyőfájukat.

- Városi advent

A harmadik adventkor felsős tanulóink a városi adventen is felléptek. Lakatos Violetta Erika 8.b osztályos tanuló verset mondott, Vadász László 7. c osztályos tanuló csodás éneklésével kápráztatta el a közönséget. Felső lányok egy csoportja pedig tánccal és énekkel szórakoztatta a közönséget. A műsort betanította: Szanyi Georgina és Pető Erika

- Mézes sütés

A karácsonyvárás jegyében a pedagógiai asszisztensünk irányításával felsős tanulóink mézeskalácsot készítettek.

- Verseny

A DIÖK adventi ablak díszítő versenyt hirdetett az osztályok között. Minden osztály 3 adventi ablakot készített, gyönyörű munkák születtek.

1.helyezést a 7.c, 2.helyezést a 8.c, 3.helyezést az 5.a osztály ért el.

- Pályázat

„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” pályázat jóvoltából tanulóink és pedagógusaink is átvették az új notebookokat!

- Karácsony

A fenntartó meghívására a karácsony jegyében tölthettünk el kellemes estét Nádudvaron. Jó alkalom volt arra, hogy a hétköznapi gondjait elengedve elcsendesüljünk egy kicsit együtt, majd kötetlenül, felszabadultan beszélgethessünk!

2024. január

Természet-és környezetvédelmi feladatmegoldó verseny
I. forduló-feladatlapok elkészítése, beküldése.

- A magyar kultúra napja

Megemlékeztünk a 201 éves Himnuszról, kultúránkról. Az ünnepi műsort Rémiás Andrea és Debreceni Péter tanította be diákjainknak.

A magyar kultúra napja alkalmából általános iskolánk 7. évfolyamos osztályai látogattak el könyvtárunkba.

A foglalkozáson Zsólyomi Levente történésszel, a korabeli látogatók beszámolóin keresztül ismerkedtek meg a tanulók Kölcsey Ferencsel

2024.február

- Szép magyar beszéd

A Kazinczy-díj Alapítvány országos szervezésű szépkiejtési versenyének területi fordulóján jártunk 2024. február 2-án Hajdúnánáson.

A megmérettetésen Lakatos Violetta Erika 8.b osztályos tanulónk korcsoportjában 2. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Petrikné Sereg Ildikó

- Felső farsang

A felső tagozaton február 29-én tartottuk a télbúcsúztató vidám multságunkat. Minden osztály készült egy kis bemutatóval: tánccal, jelenettel; mindegyik produkció a vidámság jegyében készült. A tanulók osztályfőnökeikkel tervezték, gyakorolták a műorszámukat, izgatottan készülődtek a fellépésre.

2024. március

- Nemzeti ünnep

Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc eseményeire ünnepi műsor keretein belül emlékeztünk meg.

A műsort összeállította és betanította: Cziberéné Nagy Katalin, Molnár Ilona, Petrikné Sereg Ildikó és Tóthné Rente Ildikó

A díszletet Kártikné Berkes Ida készítette.

- XII. Országos Diákszékesülés

Iskolánk tanulója, Böde Dominikot, a Hajdú-Bihar vármegyei gyűlésen küldöttnek választották.

A küldöttek összeállítottak egy 58 pontból álló javaslatcsomagot - ezek közül egyet Dominik javasolt, majd kampányolt mellette, amit el is fogadott a diákközösség.

- Megemlékezés-koszorúzás

Iskolánk névadója, Vásárhelyi Pál, a Tisza szabályozásának mérnöke, 1795. március 25-én született. Ezen alkalomból gyűltünk össze az aulában, felelevenítettük életútját, s megkoszorúztuk emléktábláját.

- Diákolimpia

2024. március 26-án Debrecenben a III. korcsoport futsal körzeti döntőben a fiúknál 4. a III-IV. korcsoport leány megyei elődöntőjében pedig iskolánk csapata I. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Bojti István

2024. április

- A költészet napja

A Költészet Napja alkalmából meghirdetett Versmondó Versenyen iskolánk tanulói eredményesen szerepeltek. 30 tanulónk készült fel az Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár által meghirdetett Versvideó formájú versenyre.

- Rendhagyó kémia óra

Április 16-án a hetedik évfolyamos tanulóink a Kémia Mobillabor kezdeményezés keretében vehettek részt egy kísérletekkel teli látványos órán iskolánkban. Bárány Zsolt Béla, a Természettudományos Oktatásért Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány egyik kémiatanára tartotta a foglalkozást.

- Verseny

Iskolánk diákjai sikeresen szerepeltek a megyei Természet-, és környezetvédelmi feladatmegoldó versenyen.

Fenntarthatóság csapat III., Ne dobd el! csapat VI., Környezetkímélők VIII. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Pető Erika

- Verseny

Iskolánk 3 tanulója vett részt ma Debrecenben az Atlétika Diákolimpia Megyei Döntőjén.

Súlylökés IV. korcsoportjában

Lányok között:

1. Bódi Liliána 7.c

A fiúk között:

2. Pallagi Regő 7.c.

7. Vadász László 7.c

Felkészítőjük: Szabó József

2024. május

- Iskolabusz

A Hajdúvidéki Református Egyházmegye, iskolánk fenntartója egy OPEL VIVARO 9 férőhelyes kisbuszt vásárolt intézményünk számára.

- Tavaszi zsongás

Újra megszerveztük kulturális seregszemlénket a „Tavaszi zsongást”

Tanulóink színvonalas műsorral készültek, a 7. c, 6.b, 8.b,c osztályok tanulói tánccal, Böde Dominik verssel szórakoztatta a közönséget.

- Verseny

Atlétika Diákolimpia Országos Döntő Szolnok

Bódi Liliána 7.c. osztályos tanulónk súlylökés versenyszámban szerepelt és végzett a 21. helyen.

Felkészítő tanár: Szabó József

Polgár, 2024. június 22.

Pető Erika
munkaközösség-vezető