

Berettyóújfalui

Szakképzési

Centrum



József Attila Szakképző Iskola

titkarsag@jagszi.berettyoujfaluiszc.hu 4090 Polgár, Kiss Ernő utca 10.

www.jagszi.edu.hu

Telefon, fax: 52/391-544



Az intézmény nevelő-oktató munkájának értékelő beszámolója 2021-2022. tanév

Készítette:

Strubáné Fenyves Anita
igazgató

Polgár, 2022. október 10.

I. Humánerőforrás

2021/2022. tanév óratömeg: 520 óra

- technikum: 66 óra
- szakképző iskola: 117,5óra
- felnőttoktatás: 74 óra
- egyéb pedagógiai jellegű órák (SNI, BTMN fejlesztés): 9 óra
- dobbantó program: 60 óra
- műhelyiskola: 120 óra
- duális képzés óraszám: 73,5 óra

Tanulói létszám (2021. október 1.): 163 fő

- technikum: 12 fő
- szakképző iskola: 80 fő
- felnőttek szakmai oktatása: 71 fő (2021. október. 1.)

Létszámadatok alakulása

Technikum, érettségire épülő szakképzés		
	2021. szeptember 1.	2022. június 15
5/13A	14	7
Összesen	14	7
Szakképző iskola		
	2021. szeptember 1.	2022. június 15
Összesen	64	60
Felnőttek szakmai képzése		
	2021. szeptember 1.	2022. június 15
Összesen	64	45
Intézményi összesen	142	112

Rugalmas tanulási utak:

Képzés neve	Képzés időtartama	
Dobbantó program	2021.09.01-11.30. 8 fő	2021.12.01-2022.02.28. 9 fő
Műhelyiskola bolti előkészítő	2021.09.01-2022.05.31. 6 fő	

Műhelyiskola háztartásvezető	2021.12.01-2022.05.31. 6 fő	
Műhelyiskola háztartásvezető	2022.04.01-2022.10.31. 4 fő	
Műhelyiskola logisztikai feldolgozó	2022.04.01-2022.10.31. 3 fő	

Tanulmányi átlag:

- ✓ nappali oktatás: 3,36
- ✓ felnőtt oktatás: 3,8

19 fő különleges bánásmódban részesül, 7 tanuló sajátos nevelési igényű, 12 tanuló beilleszkedési, tanulási és magatartásbeli nehézségekkel küzd. A tanulók fejlesztését a törvényi előírásoknak megfelelően fejlesztőpedagógus végzi.

Oktatók létszáma (2022. június 15.)

- 1 fő igazgató
- 1 fő igazgatóhelyettes
- Teljes állású oktatók: 12 fő
- Óraadó: 10 fő

8 osztály

- ❖ 4 osztály nappali tagozaton
 - ✓ 1 technikum
 - ✓ 3 szakképző iskola
- ❖ 4 osztály felnőttoktatás, esti tagozat

Munkaközösség vezetők: 2 fő

- Közismereti munkaközösség: Kóródi Éva
- Szakmai munkaközösség: Kovácsné Vámosi Mária

Egyéb az intézményben dolgozók: 8 fő

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 4 fő takarító
- 2 fő portás

Intézményünk 2 (Kiss Ernő u.10., Széchenyi u.11-13.) telephelyet használ az oktatási feladatok ellátása céljából, amelynek rendben tartása szükségessé teszi a fent megnevezett technikai állományt. A karbantartási feladatokat szolgáltatási szerződés keretében a hajdúböszörményi TÖMB 2002 Kft végzi nagy gondossággal és szakértelemmel. A nappali oktatásban 5 fő óraadót, alkalmazunk megbízási szerződéssel, ebből 1 fő fejlesztőpedagógus látja el az SNI és BTMN tanulók fejlesztését. A felnőttoktatási órákat 8 fő saját alkalmazottal és 7 fő külső óraadóval tudjuk ellátni. A rendszergazdai feladatokat szolgáltatási szerződéssel biztosítjuk.

II. Pedagógiai folyamatok

II.1. Tanórai nevelő-oktató munka

Képzési kínálatunk:

Technikum, kifutó rendszerű szakgimnáziumi képzés:

4+1 évfolyamos kereskedelem ágazat

4+1 évfolyamos közgazdaság ágazat

Szakképző iskolai képzés:

Eladó OKJ 34 341 01

Szakács OKJ 34 811 04

Kereskedelmi értékesítő szakma száma: 4 0416 13 02

Szakács szakma száma: 4 1013 23 05

Rugalmas tanulási utak

Dobbantó Program

Műhelyiskola

- Bolti előkészítő
- Háztartásvezető
- Logisztikai feldolgozó

Felnőttek szakmai képzése

iskolarendszerű képzés, esti munkarendben 4 évfolyamon 4 osztályban folyik képzés.

Tantervi vonatkozások:

- 11. évfolyamon szakképző iskola közismeret nélküli
 - szociális ágazatban (2021.09.01-től)
- 12. évfolyamon szakképző iskola két éves érettségire felkészítő (2021.09.01-től)
- 13. évfolyamon esti oktatásban 2 éves képzés folyik
 - Közlekedés és szállítmányozás ágazatban (2021.09.01 –től)
- 14. évfolyamon esti oktatásban 2 éves képzés folyik
 - Szociális ágazatban (2020.09.01 –től)
 - Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban (2020.09.01 –től)

A 2021-2022 tanév fő céljaink:

- A Nemzeti Köznevelési Törvény, Szakképzési Törvény és a Nemzeti Alaptanterv alapján kezdtük meg az oktató-nevelő munkánkat.
- A **mindennapos testnevelés** órák minél hatékonyabb megszervezésére törekedtünk. Konditerem és táncterem áll rendelkezésre.
- **Bemeneti mérések:** Intézményünkben kommunikáció – magyar nyelv és irodalom, kommunikáció és anyanyelv, matematika, angol nyelv tantárgyak esetében végzünk diagnosztikus méréseket a kilencedik évfolyamon. A szakos kollégák elvégznek egy tanév eleji szintfelmérést és azt vetjük össze a félévi eredményekkel.

A csoportbontás minden vizsgált osztályban indokolt.

- A GINOP 6.2.3. pályázat keretében **országos mérésben** vettek részt a 9. évfolyamos tanulóink. A mérés szövegértési, matematikai, logikai feladatokból állt. Az iskola tanulóit folyamatosan tájékoztattuk az aktuális tanulmányi versenyekről, próbáltuk meggyőzni ezek pozitív hatásairól.

- **Országos Kompetencia Mérés eredményeinek javítása** érdekében a munkaközösségek által létrehozott kompetencia feladatbank segítségével minden oktató az általa tanított osztályban tantárgyának megfelelően rendszeresen végeztet a tanulókkal kompetenciafejlesztő feladatokat.

- Eredményesebb szakmai vizsgák érdekében a szakmai tanórákon korábbi évek vizsgafeladatainak megoldásával segítjük a tanulókat a sikeresebb eredmények eléréséhez.

- **Esélyegyenlőség biztosítása**, szociokulturális hátrányok csökkentése érdekében számos tanórán kívüli foglalkozást szervezünk a tanulóknak.

- Az **egészséges életmódra nevelést** tanórákon, tanórán kívüli programokkal valósítottuk meg a védőnő és iskolaorvos segítségével.

A 2021-2022 tanév fő céljai megvalósításához rendelt kiemelt feladataink:

- A tervezett, pontos, következetes és ez által kiszámítható oktató-nevelő munka minőségének javítása érdekében megterveztük éves munkánkat és a tanórákat, az oktatók határidőre elkészítették az éves tanmeneteiket. A vezetők rendszeresen ellenőrzik a pontos órakezdést, az oktatók tanórai és tanórán kívüli tevékenységét. A jelenléti oktatásba az oktatók

folyamatos ügyeletet tartanak a tanórák közötti szünetekben, melyeket a vezetők rendszeresen ellenőriznek. Az oktatók adminisztrációja naprakész, első helyen áll feladataik között.

- Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógiai tevékenységünk, összhangban van a diákönkormányzat munkaprogramjával.

- Iskolánk kiemelt feladatként kezeli az iskolai agresszió visszaszorítását, konfliktusok kezelését iskolapszichológus által preventív előadások tartásával.

- Folytatjuk az **Útravaló program** megvalósítását Út a szakma alprogram keretében 2 mentor 4 tanulóval sikeresen pályázott.

- **Felzárkóztató kompetenciafejlesztő foglalkozásokat** szervezünk a gyengén teljesítő tanulóink számára matematikából és szövegértésből 9. és 10. évfolyamon csoportbontásban heti 1-1 órában.

- **Országos tanulmányi versenyekre** 4 fő jelentkezett 2 fő szakács és 2 fő eladó szakmában. A versenyen a tanulók az elődöntőig jutottak, de egy szakács tanuló az írásbeli elődöntőn elért eredménye alapján mentesült a központi írásbeli teljesítése alól.

Szakmai napok szervezésével, vetélkedőkkel motiváljuk a tanulókat a jobb eredmények elérésére.

- A rend-fegyelem, a házirend betartására és betartatására minden tanulónk és oktatónk odafigyel.

- A **honlapunkat** folyamatosan fejlesztjük, a digitális információáramlásunk jónak mondható. Honlapunkon minden aktuális információt, eseményt, programokat közlünk. Facebook és Instagram profillal és saját Youtube csatornával is rendelkezünk, mely által közvetlen kapcsolatot tudunk tartani a tanulóinkkal, oktatókkal és a szülőkkel. Belső levelezési rendszerünk van.

- **Szakmai napot** szerveztünk 2021. november 19-én, melynek témái az alábbiak voltak:

- Ágazati alapvizsga nappali és felnőttoktatásban

- Dobbantó és Műhelyiskola program tapasztalatai

- Egy osztályban tanítók értekezleteinek tartása a hatékony és következetes oktató-nevelő munka javítása érdekében heti rendszerességgel.

- **Együttműködünk** a környékbeli általános iskolákkal a hatékonyabb beiskolázás érdekében szakmai előadásokat, bemutató foglalkozásokat tartottunk.

II.2. A tanórán kívüli nevelő-oktató munka

Intézményünk célja, hogy egyensúlyt teremtsünk a felzárkóztatás és a tehetséggondozás területei között.

Az iskola a nevelőmunka fő céljának tekinti, hogy a tantárgyak ismeretanyagán keresztül, valamint a széleskörű tevékenységrendszer megszervezésével általános emberi értékeket közvetítsen tanulóinak.

Nyitott iskolaként – a társadalom által elvárt és preferált értékek közvetítésével – hozzájárul a serdülőkorú személyiség komplex fejlesztésével.

Nevelő - oktató munkájával iskolánk hozzájárul a hazához, benne a szűkebb lakóhelyhez való tartozás érzésének erősítéséhez, a hagyományok megőrzéséhez, az értékteremtő magatartásmód kialakításához.

Összességében demokratikus szellemben élő és cselekvő, a másságot elfogadó, a kor kihívásaihoz alkotó módon alkalmazkodni tudó személyiség kialakítását tekintjük legfőbb alapelvünknek.

Tantárgyfelosztásunkat úgy igyekeztünk kialakítani, hogy mindezen elvárásoknak megfeleljen. Természetesen a módosítások során is figyelembe vettük e szempontokat.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- kirándulások;
- vizsga előkészítők
- tehetséggondozás;
- kompetencia fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások;
- szabadidős foglalkozások:
 - ✓ Kézműves foglalkozás karácsony, mikulás alkalmából
 - ✓ Fenyőfát állítottunk, melyet iskolánk tanulói díszítettek fel.

II.3. Gyakorlati oktatás

A Berettyóújfalui SZC József Attila Szakképző Iskolája a 2021-2022-es tanévben a gyakorlati oktatást Polgár, Széchenyi utca 11-13. szám alatt és a Kiss Ernő utca 10. szám alatt kezdte meg.

Gyakorlat ideje:

A 9-10. és a 13. évfolyamon és a felnőttek szakirányú oktatási évfolyamán az iskolai gyakorlat tanműhelyekben, duális képzésben 10. évfolyamon szakképzési munkaszerződéssel és 11. évfolyamon tanuló szerződéssel gazdálkodó szervezeteknél valósul meg a szakmai gyakorlat oktatása.

Szakképző iskola

Ebben a tanévben a 9. évfolyamon 1 osztály indult. Az 1/9/SZ osztályban turizmus-vendéglátás ágazatban 4 1013 23 04 szakma számú pincér-vendégtéri szakember és kereskedelem ágazatban 4 0416 13 02 szakma számú kereskedelmi értékesítő szakmát választhatnak majd a sikeres ágazati alapvizsga után a tanulók. A 10. évfolyamon kereskedelmi értékesítő és szakács, a 11. évfolyamon eladó és szakács képzés folyik.

Szakképző iskolai tanulók létszáma: 79 fő

Technikumi tanulók létszáma (kifutó képzés): 7 fő

A technikumi képzésben részt vevő tanulók gyakorlati oktatása tanirodában, tanboltban, informatika szaktanteremben valamint gépiró szaktanteremben valósult meg.

A szakképző iskola gyakorlati oktatása:

Összesen 79 fő, ebből:

- **Iskolai tanműhelyben: 46 fő**
- **Tanuló szerződéssel gazdálkodó szervezetnél: 16 fő**
- **Szakképzési munkaszerződéssel gazdálkodó szervezetnél: 17 fő**
- A duális képzésben részt vevő tanulók **11 gazdálkodó szervezetnél** teljesíti a **szakmai gyakorlatát**.
- ▶ A gyakorlatot teljesítő tanulókkal a gazdálkodó szervezet **tanuló szerződést**, illetve **szakképzési munkaszerződést** köt.

A gazdálkodó szervezetek képzésért felelős személyeivel napi kapcsolatban vagyunk. Erre nagy szükség van a tanulók előre menetele érdekében.

Felnőttoktatás

A felnőttoktatásunk iskolarendszerű, esti tagozatos osztályok keretében folyik, ahol a gyakorlati oktatást tanirodában szakmai gyakorlóteremben valósítjuk meg.

Felnőttoktatásban résztvevők létszáma: 45 fő

Kereskedelem gyakorlati helyeinek száma: 4

Az eladók 4 gyakorlati helyen teljesítik üzemi gyakorlatukat. Időközben több tanuló is gyakorlati helyet váltott, de mindenki rendelkezik gyakorlati hellyel. A legtöbb tanulóinkat a Tesco tiszaujvárosi üzlete és a Polgár és Csege COOP alkalmazza, mely utóbbinak nemcsak Polgáron, de a környező településeken is vannak üzleteik, amelyekben teljesíthetik tanulóink a gyakorlatukat. A gyakorlati helyek vezetőivel napi kapcsolatban van a vezető és az osztályfőnök is, számítanak a jövőben is a tanulóinkra.

Vendéglátás gyakorlati helyek száma: 7

Szakmai vizsga

Szakmai vizsgák lebonyolítása:

3 csoport nem az intézményünkben tett szakmai vizsgát:

Felnőtt:

- Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens vizsgázók száma: 5 fő
Mind az öt vizsgázó sikeres szakmai vizsgát tett Hajdúböszörményben.

Nappali:

- Háztartásvezető (részsakma) vizsgázók száma: 6 fő
Mind a hat vizsgázó sikeres szakmai vizsgát tett Hajdúhadházon
- Szakács vizsgázók száma: 6 fő
3 fő tett sikeres szakmai vizsgát Balmazújvároson, 3 főnek javító vizsgát kell tennie a központi írásbeli vizsgatevékenység vizsgarészből.

Intézményünkben a következő vizsgák lebonyolítására került sor:

- | | |
|--------------------------------|-------|
| ✓ Eladó | 10 fő |
| ✓ Bolti előkészítő | 6 fő |
| ✓ Kereskedelmi képviselő | 4 fő |
| ✓ Vállalkozási és bérügyintéző | 3 fő |
| ✓ Logisztikai technikus | 16 fő |

Ágazati alapvizsga

- 2022. január 24. szociális ágazat 8 fő
- 2022. január 24. közlekedés és szállítmányozás ágazat 10 fő
- 2022. május 25. kereskedelem ágazat 18 fő
- 2022. június 24. turizmus-vendéglátás ágazat 5 fő

Fejlesztések, karbantartás

Saját forrásból a szociális ágazati és szakirányú képzés tárgyi feltételeinek beszerzése valósult meg a tanév során egy szociális demonstrációs terem kialakításához.

SKC táblák beszerzése a digitális tananyagok készítéséhez és az oktatásba történő beépítéshez.

A **2022. évi nyári karbantartási munkák** iskolánkban kiterjedt tantermek, faliszekrények és ajtók festésére. A **festési munkálatokat** karbantartási szerződés keretében a Tömb Kft. végezte el. A vállalkozás által végzett festési munkák a **Kiss Ernő úti épületben** a tanirodában fal és mennyezetfestés, 2 tanterem ajtajának festésére és 6 tanteremben faliszekrények és a porta festésére vonatkoztak.

II.4. Iskolán kívüli nevelő-oktató munka

Iskolán kívüli rendezvényeken való részvételekkel törekszünk tanulóink társadalmi szocializációját még inkább elősegíteni. Sajnos a járványügyi helyzet a munkatervben tervezetteket felülírta, így sok tevékenység nem tudott megvalósulni a tanév során.

- Kapcsolódás más szervezetek, intézmények programjaihoz:

- ❖ Részvétel az Európai mobilitási hét programjában 2021. szeptember 16-22.

Az Ady Endre Művelődési Ház és Könyvtár által szervezett Mobilitás héten a BSZC József Attila Szakképző Iskola tanulói is kivették részüket.

Az Európai Mobilitási Hét 2021-es szlogenje:

„Fenntartható közlekedés a biztonság és egészség jegyében”.

2021. 09. 20-án tanulóink a Gyalogosan, kerékpárosan közlekedésbiztonsági előadáson vettek részt.

- ❖ Részvétel a Magyar Diáksport napja programjainak megszervezésében, lebonyolításában

2021. 09. 24-én volt a Magyar Diáksport Napja. A BSZC József Attila Szakképző Iskola tanulói is részt vettek ezen a megmozduláson.

- ❖ Az Agóra Tudományos Élményközpont meglátogatása

Iskolánk, a BSZC József Attila Szakképző Iskola 2021. szeptember 30-án egy különleges tanítási napot szervezett diákjainak. A „Hajdú hagyományok nyomában” pályázatnak köszönhetően belépődíj nélkül tudtunk ellátogatni Debrecenbe, az Agóra Tudományos Élményközpontba.

- ❖ 2021. november 18-án A Zöld Európa Tanoda 2 aktivistája, játékos iskolai foglalkozások az éghajlatváltozás témakörében tartott a 1/9/SZ és a dobbantó osztálynak tartalmas és élményekben dús foglalkozást.
- ❖ Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár pályázatának (EFOP - 1.5.3-16-2017-00021 Humán szolgáltatás fejlesztése Hajdúnánáson és vonzáskörzetében) köszönhetően iskolánk tanulói számos programon vehettek részt:
 - ✓ 2021. október 20. Önmenedzselés
 - ✓ 2021. november 18. Konfliktusok a kapcsolatokban
 - ✓ 2021. november 25. Társasjáték
 - ✓ 2021. december 8. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- ❖ 2021. december 10. Videózás alapjai
- ❖ 2022. január 13. Kommunikációs kapcsolatok
- ❖ 2022. január 21. Fotózz profibban a mobiloddal
- ❖ Együttműködve a PÉTEGISZ Nonprofit Zrt.-vel Filmvetítés valósult meg a Polgári Mentális funkcióval bővített Egészségfejlesztési Iroda szervezésében 2021. november 12-én és 25-én.
- ❖ 2022. május 19-én a 9/SZ osztály osztályfőnöki óra keretében a Mabisz szervezésében, biztosítással kapcsolatos információkat és feladatokat oldott meg.
- ❖ 2022. május 26. vetélkedőn vett részt iskolánk, Hajdú és Bihar vidék fürdői címmel Hajdúnánáson.

II.4.1. Iskolai hagyományok, rendezvények

- ünnepségek, megemlékezések:
 - tanévnyitó ünnepség 2021. szeptember 1. (osztálykeretben)
 - Csibeavató 9. évfolyam részére 2021. október 14.
 - október 6. – az aradi vértanúk napja (osztályfőnöki óra keretében 2021. október 04-08.)
 - október 23. - az 1956-os forradalom évfordulója iskolai ünnep
 - Rendhagyó módon történt a megemlékezés, műsor helyett a Rákóczi Szövetségnek köszönhetően kiránduláson történt a megemlékezés 2021. október 21-én, hogy méltóképpen tudjunk megemlékezni az 1956-ban történt eseményekről. A pályázati kiírásnak megfelelően egy 20. századi történelmi emlékhelyet kellett felkeresni. A mi választásunk most a Páva utcai Holokauszt Emlékközpontra esett.
 - 2021. október 18-án a helyi általános iskola 5., 6. és 7. évfolyamos tanulóinak pályaorientációs foglalkozást tartottunk, melynek során a turizmus-vendéglátás és a kereskedelem ágazatot mutattuk be interaktív módon.
 - Nyitott kapuk hete 8. évfolyamos beiskolázási rendezvény: 2021. november 22 és 26
 - Nyitott kapuk napja 2021. november 25.
 - Kézműves foglalkozás, karácsonyi díszek készítése a fenyőfa feldíszítésére 2021. november 23.
 - Fenyőfát állítottunk, melyet a 9. osztályosok díszítettek fel.

- Mikulás csomagküldő szolgálat 2021. december 6.
- Szalagavató 2021. december 10.
- 2021. december 13-21. Karácsonyi Álom Projekt keretében kézműves foglalkozás
- 2021. december 21. Karácsonyváró ünnepség
- 2022. február 14-én Valentin napon szerelmi bájitalt kevertünk. Különböző szörpök és gyümölcsök felhasználásával készítettük el a koktélokot, amit megkóstolhattak a tanulók. Közben szerelmi babonákat és szerelmi kötéseket ismertettünk és próbáltunk ki.
- 2022. február 24. Sztárok farsangja. Az osztályok zenés műsorral, és jelmezekkel készültek.
- 2022. március 10. A március 15-ei megemlékezést Pákozdon tartottuk. A Rákóczi Szövetségnek köszönhetően kirándulást szerveztünk Pákozdra, a Katonai Emlékparkba.
- 2022. április 11. József Attila napok keretében sokszínű feladatokkal igyekeztünk felkelteni a tanulók érdeklődését. Első nap sportversenyeken mérhették össze ügyességüket: tollas, ping-pong, foci.
- 2022. április 12. Hagyomány szerint megemlékeztünk a Felvidékről kitelepítettekről, a költészet napjáról és iskolánk névadójáról.
- 2022. április 13. József Attila napon az osztályoknak a DÖK által megvásárolt alapanyagokból kellett cserészkát főznie. Az elkészült ételeket zsűri értékelt. Főzés közben élőzene szórakoztatta a gyerekeket. Jó hangulatban telt el a nap.
- 2022. február 16 - április 13. Teremlabdarúgó házibajnokság
- 2022. április 13. Tollaslabda házibajnokság
- 2021. április 13. Roma kulturális nap
- 2022. június 7-én a Nemzeti Összetartozás napjáról megemlékezést tartottunk a Rákóczi Szövetség támogatásával Nagykárolyban, a Simion Barnitui Szakképző Iskolával közösen.

Témahetek:

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11.
- Digitális témahét 2022. április 4-8.
- Fenntarthatósági hét 2022. április 25-29.

II.4.2. Beiskolázási tevékenységünk

8. évfolyamosok részére 2022/2023 tanév beiskolázási tevékenysége

1. Helyzetelemzés

Intézményünk sajátos helyzetben van a Berettyóújfalui Szakképzési Centrumon belül. Három megye határán helyezkedik el, így – több évtized tapasztalatai alapján jelenthető ki – beiskolázási tevékenysége borsodi és Szabolcs-Szatmár-beregi iskolákra is kiterjed. A demográfiai mélypont és az oktatási rendszer változásai az utóbbi években jelentősen

beszűkítették beiskolázási lehetőségeinket, s éppen ezért törekszünk arra, hogy a rendelkezésünkre álló eszközöket a lehető leghatékonyabban használjuk ki.

2. Megvalósult tevékenységi formák a beiskolázási folyamatban

A tevékenységi formák megvalósítása a járványügyi helyzet függvényében kerültek megvalósításra

- Beiskolázási stratégia elkészítése
- A környékbeli általános iskolák tájékoztatása képzési kínálatunkról
- Beiskolázási osztályfőnöki órák: „Járom az utam a szakmám felé” (11 településen)
- Beiskolázási szülői értekezletek
- Nyílt Hét, Nyitott Kapuk Napja
- Adventtől karácsonyig (városi rendezvény)
- Polgári Hurka Pite Fesztivál (városi rendezvény)

Az **iskola honlapján** folyamatosan, a Szuperinfó regionális és a helyi Polgártárs újságban, Polgár város honlapján és Tiszaújvárosban a Tesco üzletben rádiós hirdetés formájában jelentettünk meg beiskolázással kapcsolatos felhívást. A Social Media felületeken (iskolai facebook és instagram) oldalakon napi szinten hirdettük iskolánk képzéseit.

A munka minden évben elkezdődik, az iskolánk be szeretné bizonyítani, hogy életképes, hogy felveszi a versenyt akármelyik városi intézménnyel, hogy nem hátrányt, hanem előnyt jelentünk a minket választóknak.

III. Mérések-értékelések tapasztalatai

Az intézményi nevelő-oktató munkánk általános tartalmi megtervezése a kerettantervekre épülő helyi tantervek és a szakmai program előírásai alapján történik. A 9. évfolyamon történő bemeneti mérések eredményeit osztály, képzési forma és évfolyamszinten kell kimutatni, indikátornak tekinteni. A kilencedik évfolyamon magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból, valamint az idegen nyelvekből készítünk bemeneti méréseket. Ezek eredményei alapján soroljuk be a tanulókat csoportbontásokba, felzárkóztató vagy tehetséggondozó programokba.

Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom tantárgyból szövegértési feladatokat kaptak a tanulók. A tanulók teljesítménye között jelentős különbségek voltak. A szöveg egyszerű, könnyen értelmezhető volt, de így is több tanulónak gondot jelentett a válaszadás, de szövegértési készségük fejleszthető a szaktanár véleménye szerint.

A matematika tantárgyból többnyire gyenge eredmény született. Egy tanuló írt kiemelkedőt a többiek közül, még egy diák van, aki 40 % fölött teljesített, de a többiek mind 40 % és 5% között teljesítettek.

Angol nyelv tantárgyból viszonylag jobb eredményeket értek el a tanulók, bár a tesztek sem voltak túl nehezek. Itt is elég nagy különbségek észlelhetők a tanulók között. A bemeneti mérésből látszik, hogy 4 fő az, aki meghaladta az 50%-ot.

A bemeneti mérések részletes eredményeinek kiértékelését a közismereti munkaközösség értékelő beszámolója tartalmazza.

A GINOP 6.2.3. pályázat keretében a lemorzsolódás csökkentése érdekében **országos mérésben** vettek részt Intézményünkben a 9-10. évfolyamosok.

IV. Szakmai innováció

- Kompetenciafejlesztő mentorképzés 6 fő
- Matematikai készségek fejlesztése a szakképzésben 1 fő
- Műhelyiskolai alapképzés 2 fő
- Vezetőképzés Gyakorlati útmutatás a Szakképzés 4.0 stratégiának történő megfeleléshez 2 fő
- A rugalmas tanulási utakra épülő programok vezetői támogatása 1 fő
- SKC továbbképzés 6 fő
- **Online webináriumokon** való részvétel (vezetőképzés, pályaorientáció, rugalmas tanulási utak, szakmai tartalmak, digitális eszközök)
- **Rugalmas tanulási utak megvalósítása a Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskolában " Bencs modell " 2 fő**
- GINOP-6.1.2-15-2015-00001 azonosító számú „Digitális szakadék csökkentése” elnevezésű kiemelt projekt keretében megvalósuló **digitális kompetencia fejlesztő képzés 1 fő**
- GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 azonosító számú „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése” című projekt keretében valósult meg a **Pályaorientációs és életpálya-tanácsadó továbbképzés, 1 fő**
- **„Projektoktatás a szakképzésben „ elnevezésű webináriumon,** amely a GINOP-6.2.4-VEKOP-16-2017-00001 azonosító számú „ A 21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének, valamint tartalmának fejlesztése 2 fő
- GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 azonosító számú „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése” című kiemelt projekt keretében **„Az esélyteremtés és a fejlesztés lehetőségei” címmel webinárium 1 fő**
- **Projektoktatás a szakképzésben webinárium 3 fő**
- **AI Agenda workshop a dobbantó és műhelyiskola programhoz kapcsolódóan 5 fő**
- **Szakmai találkozó a rugalmas utakról Gyulán 3 fő**

- GINOP-6.1.3. továbbképzés Mezőkövesden: az interaktív táblák és a **WordWall3 feladatszerkesztő program használata a 21. század mobilalapú oktatásában 2 fő**
- **„Módszertani iránymutatások a digitális tananyagok oktatói felhasználása” 30 órás képzés 5 fő**

V. Az ellenőrzések területei és tapasztalatai

A szakmai ellenőrzést az intézmény Ellenőrzési terve alapján végeztük el.

A konkrét feladatok a havi programban kerültek kijelölésre.

VI. Tehetség gondozás

A tanév során tanulóink tehetség gondozásra épülő kézműves foglalkozáson vehettek részt, ahol karácsonyi dekorációt és karácsonyfadíszeket készítettek.

VII. Különleges bánásmód – esélyegyenlőség

A tanulók esélyegyenlőségének biztosításával kapcsolatos alapelvek

- A tanulók bármilyen, különösen nemük, koruk, családi állapotuk, nemzetiségük, származásuk, vallásuk, politikai meggyőződésük miatti hátrányos megkülönböztetésétől való tartózkodás. A hátrányos megkülönböztetés minden eszközzel való megelőzése és megakadályozása, kivéve az oktatás jellegéből vagy természetéből egyértelműen következő, szükséges megkülönböztetés eseteit.

- A felvételi eljárás, tanév alatti értékelés, vizsga során az adott szakma, illetve tárgy elsajátításához szükséges készségek, képességek, jártasságok, tárgyi tudás minősítése az egyedüli szempont.
- Befogadó, diszkrimináció-mentes légkör biztosítása a tanulók számára.
- A tanulók emberi értékeit, méltóságát, egyediségének tiszteletben tartása az oktatás során.
- A sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat a differenciált oktatást kiegészítve, **fejlesztő foglalkozásokkal** segítjük. A diákok fejlesztése tanórán kívüli fejlesztő foglalkozásokon történik megbízással alkalmazott fejlesztőpedagógus végzi nagy szakértelemmel. Ez a munka folytatólagos, az évek során felépített gyakorlaton alapul. A tanévre megfogalmazott fejlesztéssel kapcsolatos célkitűzéseinket a gyermekek személyes igényeihez igazítva, a szakértői bizottság vizsgálatára támaszkodva valósítjuk meg. Az intézmény tanulói a törvényileg előírt és javasolt órakeretnek megfelelően részesülnek fejlesztésben. A fejlesztő foglalkozásokon kiscsoportban van lehetőség a képességek kibontakoztatására, alkalmazkodva az egyéni fejlesztési tervben leírtakhoz. Ezeket az egyéni fejlesztési terveket a **fejlesztőpedagógus** negyedévente felülvizsgálja, és szükség esetén módosítja.
- Az **iskolapszichológus** a munkaidejében végzi a gyermekek, tanulók egyéni vagy csoportos szűrésével, vizsgálatával, konzultációval, tanácsadással kapcsolatos, továbbá a gyermekekkel, tanulókkal, oktatókkal, szülőkkel való hatékony együttműködés kialakítását célzó feladatokat. Iskolánkban az iskolapszichológus heti egy napon foglalkozik a diákokkal, szülőkkel és oktatókkal. Az iskolapszichológus további munka idejében a közvetlen pszichológiai foglalkozások szervezésével, előkészítésével kapcsolatos feladatokat látja el, részt vesz a pedagógiai szakszolgálat óvoda-, iskolapszichológus koordinátora által szervezett szakmai feladatokban, szükség esetén előkészíti a gyermek, tanuló szakellátásba történő irányítását, a munkaidő fennmaradó részében pedig a munkaköréhez szükséges információk feldolgozásával, az iskolai dokumentáció elkészítésével kapcsolatos feladatokat, továbbá a szakmai fejlődéséhez szükséges tevékenységeket végez.

VIII. A tanulás tanítása

A tanulás tanítása az osztályfőnökök feladatkörébe tartozik, akik előre tervezett menetrend (osztályfőnöki tanmenet) szerint foglalkoznak diákjaik tanulási problémáival. A szaktanárok tantárgy specifikusan foglalkoznak a tanulási technikák elsajátításával – rendszerint a tanévek elején. Az iskolapszichológusi ellátás 2021. szeptembertől volt elérhető számunkra, aki a korábbi években segítette munkánkat, fejlesztő tevékenységünket. A különleges bánásmódú tanulók rehabilitációját sajnos gyógypedagógus szakember hiánya miatt nem tudjuk biztosítani, ezért megbízással fejlesztőpedagógus segíti ezen tanulók fejlesztését.

IX. Szociáliskompetencia-fejlesztés

A szociális hátrányokkal küzdő tanulók felderítése nem mindig könnyű. A gyermekek nem szívesen vallanak az otthoni szegénységről, néha egyenesen titkolják, félnek társaik lenézésétől. Az osztályfőnökök egy-egy induló osztály esetében feltérképezik az első pedagógiai fórumig az új növendékek családi hátterét. Az általuk összegyűjtött információkat a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős összesíti és nyilvántartásba veszi. Az adatokat a tanuló iskolai pályafutása idején a személyiségi jogok tiszteletben tartásával őrzi, majd – a statisztikai adatok kivételével – megsemmisíti, amikor a tanuló elvégzi az iskolát. A nevelési problémás tanulók

esetében – a probléma súlyától függően – a tanuló, szülő /gondviselő, osztályfőnök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, illetve az iskolavezetés együtt próbál megoldást találni a problémára. Az osztályfőnök feladata a tanuló sorsának további nyomon kísérése és annak jelzése, ha ismételt beavatkozásra van szükség.

A szociális kompetencia fejlődését segítő programjaink:

- csibeavató,
- iskolai kirándulások

Családi Hátteret vizsgáló munkacsoport alakult a GINOP 6.2.3.-17 projekt keretében, melynek célja a tanulóink családi hátterének vizsgálata. Családi Hátteret vizsgáló kérdőívet töltöttünk ki a tanulóinkkal, hogy minél jobban megismerjük őket és segíteni tudjunk a szociális hátrányokkal érkező tanulóinknak. A tanév során megvalósuló projektjeink segítik a tanulók beilleszkedését és a közösségformálást.

X. Tanulói közösségek együttműködése

Törekszünk arra, hogy a tanulók elsajátítsák és betartsák a közösségi együttműködés magatartási szabályait. Megszervezzük a képességük, adottságuk, felzárkóztatásukhoz szükséges tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket, foglalkozási formákat. Támogatjuk a diákönkormányzat működését. A személyiség- és közösségfejlesztő tevékenységében kiemelt szerepet kap az osztályfőnöki nevelői munka és a rendezvények.

A korábban felsorolt iskolai programok kivétel nélkül szolgálják a tanulói közösségek együttműködésének fejlesztését.

XI. Egészségtudatos nevelés

Az egészségnevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók egészségfejlesztési attitűdjének, magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék minden tagja képes legyen arra, hogy folyamatosan nyomon kövesse saját egészségi állapotát, érzékelje a belső és külső környezeti tényezők megváltozásából fakadó, az egészségi állapotot érintő hatásokat, és ezáltal képessé váljon az egészség megőrzésére, illetve a veszélyeztető hatások csökkentésére. A teljes fizikai, szellemi és szociális jólét állapotának elérése érdekében az egyénnek vagy csoportnak képesnek kell lennie arra, hogy meg tudja fogalmazni és meg tudja valósítani vágyait, hogy megtalálja a megfogalmazódott szükségletekhez vezető, egészséget védő és a környezet védelmére is figyelő optimális megoldásokat. Környezetével változzon vagy alkalmazkodjon ahhoz. Az egészséget tehát alapvetően, mint a mindennapi élet erőforrását, nem pedig mint életcél-t kell értelmezni. Az egészség pozitív fogalom, amely a társadalmi és egyéni erőforrásokat, valamint a testi képességeket hangsúlyozza. Az egészségfejlesztés nem csupán az egészségügyi ágazat kötelezettsége, hanem az egészséges életmódon túl a jólétig terjed.

Kiváló kapcsolatot ápolunk az iskolaorvossal (Dr. Czégény Zsuzsanna) és az iskolai védőnővel (Filep Ágnes). Szükség és igény szerint osztályfőnöki órákat is látogatnak, prevenciós előadásokat tartanak, ezzel is célunk a lemorzsolódások csökkentése. A **Hajdú-Bihar Megyei Rendőr-főkapitányság** és a SZOCIOGRAMM Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft együttműködésében lebonyolításra kerülő **SKILL&ART a Biztonságos Kikapcsolódásért** című, BM-21-P-0045 azonosító számú pályázat részeként bünelkövetést és áldozattá válást megelőző figyelemfelkeltő kampány (6 db hanganyag lejátszása az iskolarádióban) nyilvánosságának biztosítása a 15-18 éves fiatalok számára valósult meg a tanév során. GINOP-6.2.3-17-2017-00006 „*A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése a Berettyóújfalvai Szakképzési Centrumban*” című pályázathoz kapcsolódóan az 1/9SZ, 2/10SZ valamint a 3/11SZ osztályokban **Iskolai bántalmazás – bullying** témakörben **iskolapszichológusunk** tartott prevenciós foglalkozást. A Műhelyiskolában egy alkalommal csoportos, prevenciós célú beszélgetést tartott az **Iskolai és tanulási motiváció** témakörében.

Egészségnapot szerveztünk 2022. május 10-én.

XII. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

XII.1. Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok tevékenysége, együttműködése

A törvényi előírások és az SZMSZ-ben foglaltak alapján a munkaközösség-vezetői feladatok ellátását a következő kollégák végzik el:

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Közismereti munkaközösség	Kóródi Éva
Szakmai Munkaközösség	Kovácsné Vámosi Mária

A munkaközösség-vezetők havi rendszerességgel kibővített vezetői értekezleten számolnak be tevékenységükről és részt vesznek az iskolai tervek, célkitűzések, programok, rendezvények megvalósításában. Félévkor és év végén írásbeli beszámolót készítenek szakmai tevékenységükről.

XII.2. Oktatói testületi belső tudásmegosztás

Az oktatói testületi belső tudásmegosztás formái:

- oktatói testületi értekezlet (2021. október 22., november 30., január 21.)
- szakmai nap (2021. november 19.)
- vezetőségi értekezletek (minden hétfői napon);

XII.3. A szülői szervezet és az intézmény együttműködése

Szülői értekezletek megtartása:

- 2021. szeptember 30.
- 2022. február 23.

Szülői fogadónap:

- 2021. november 18.
- 2022. április 7.

oktatók fogadóórái: heti rendszerességgel

XIII. Az intézmény külső kapcsolatai

XIII.1. Együttműködés a város intézményeivel

Az együttműködés céljai és formái:

- Vásárhelyi Pál Általános Iskola: beiskolázás, beiskolázási szülői értekezletek;
- PÉTEGISZ Nonprofit Zrt.: közösségi szolgálat, véradás, kerekasztal-beszélgetés, filmklub;
- Város gondnokság: szakmai gyakorlat biztosítása
- Bessenyei úti Óvoda: szakmai gyakorlat biztosítása
- Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár: ünnepség, előadások, kiállítások, egyéb kulturális rendezvények, könyvtárlátogatások.
- Polgár Város Önkormányzatának Szociális Szolgáltató Központja: szakmai gyakorlat biztosítása

XIII.2. Közös szakmai feladatvállalás hazai intézményekkel

Az együttműködés céljai és formái:

- Hajdú-Bihar megyei Iparkamara: SZKTV szervezése, közreműködés bevezető és köztes ellenőrzésekben
- Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Iparkamara: közreműködés bevezető és köztes ellenőrzésekben
- Oktatási Hivatal: a napi működés során adódó feladatok.
- Járási Hivatal: tanügy igazgatási feladatok

XIII.3. Együttműködés civil szervezetekkel

- Vöröskereszt
- Települési Gyermekjóléti Szolgálatok
- Pétegisz Nonprofit Zrt
- Polgárőr Szervezet
- Hajdúnánási Rendőrkapitányság

XIV. Pályázatok

- TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban
- Határtalanul program
- Útravaló ösztöndíjprogram Út a szakmához alprogram.
- GINOP 6.2.3-17. A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése a Berettyóújfalui Szakképzési Centrumban.
- GINOP 6.1.3-17. Idegen nyelvi készségek fejlesztése.
- Apáczai Ösztöndíj Program