

Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola

Tájékoztatás a Polgári Vásárhelyi Pál  
Általános Iskola  
2021/2022. tanévről



4090 Polgár, Zólyom utca 14.

## **Bevezetés**

A Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola a szakmai alapidokumentumaiban meghatározott feladatokat ellátva, a munkaterv és a szakmai munkaközösségek jelen tanévre vonatkozó elképzeléseinek figyelembevételével kezdte meg a 2021/2022. tanévet. Intézményünk a következő feladatokat látja el:

- Nappali rendszerű általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás 1-8. évfolyamon.
- Sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása 1-8. évfolyamon.
- A tanulóknak lehetőséget biztosít a művészeti oktatásban való részvételben a Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola együttműködésével.
- A Világ Virága Alapfokú Művészeti Iskola biztosítja a néptánc oktatást intézményünkben.

## **Tárgyi feltételek, tárgyi felszereltség**

A szakmai alapidokumentumban rögzített feladat-ellátási kötelezettségünket a város két különböző helyén lévő épületben végezzük:

- 001 - es telephelyen: Móricz utca 3-5. sz. - az 1-4. évfolyam.
- 002 - es telephelyen, ami egyben székhely is: Zólyom utca 14. -az 5-8. évfolyam található.

Az alapvető tárgyi eszközökkel, felszereltséggel rendelkezik intézményünk.

Mind a két telephelyen a fenntartó által folyamatosan biztosított az iskolaépületek karbantartása, a felújítási munkák elvégzése.

Az utóbbi tanévekben történt beruházások, felújítások (ajtók, ablakok cseréje, armatúrák lecserélése) megfelelő tárgyi környezetet teremtenek a tanulók tanulásához és a fejlődéséhez. Az iskola stabil működése biztosított a fenntartó által, a szakmai munkához szükséges eszközbeszerzést minden esetben támogatta.

A Zólyom utcai épületben kilenc interaktív tábla segíti az 5-8. évfolyam oktatását.

A Móricz utcai épületben négy tábla került elhelyezésre, segítve ezzel az 1-4. évfolyam tanuló diákok oktatását.

## Személyi feltételek

### Pedagógusok

Jelenleg az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma 42 fő.

Az alkalmazott pedagógusok közül 6 fő pedagógus II. fokozatba sorolt, pedagógus I. fokozatú 31 fő.

A 2021/2022. tanév szeptember 01-én induló tanévben az intézmény pedagógusai mellett óradók alkalmazásával minden tanítási órát el tudunk látni.

#### 1. A nevelő-oktató munkában elért eredmények

Munkánk során az iskola hagyományaihoz híven, ebben a tanévben is színvonalas munkára törekedtünk. Rendezvényeink, programjaink megvalósulása az éves munkaterv alapján történt, melynek szervezésébe, megvalósításába az éves munkaterv részét képező feladatterv szerint kapcsolódtak be a pedagógusok.

Igyekeztünk minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú iskolai életnek, tanulásnak, a tanórán kívüli foglalkozásoknak, programoknak. Figyeltünk arra, hogy a nevelés-oktatás színterét ne csak az iskolai, hanem a szűkebb és tágabb környezetünkre is kiterjesszük.

#### 2. Tanévvégi eredmények

Tanév végi tanulói létszámunk: 379 fő.

Tanév végi értékelést 373 fő kapott, 6 tanulót mulasztási óráinak magas száma miatt nem tudtunk értékelni.

Az iskola tanulmányi átlaga: 3,62

A szorgalom átlaga: 3,51

Az intézmény tanulóinak tanulmányi átlageredménye szignifikánsan nem változott az elmúlt három évben.

#### 3. Kitűnő tanulók száma: 46 fő (12,13%) Bukott tanulók száma: 42 fő (11,08%)

Javítóvizsgát tehet: 36 fő Évismétlésre bukott: 6 fő, melyből 6 tanuló - akik egyáltalán nem jártak iskolába - mulasztása miatt nem osztályozható.

A gyenge tanulmányi eredmény, a sikertelenség oka a tanulói motiváció hiánya, a családból hozott alacsony neveltségi szint, a szabálytudat hiánya, a szülői érdektelenség, a szociokulturális hátrány és a magas hiányzási órák száma, valamint az, hogy a jobb képességű tanulókat elviszik intézményünkben.

Mulasztott órák száma: 68089 óra

Igazolatlan órák száma: 5616 óra

A mulasztott órák száma évek óta magas. Hat tanuló szinte egyáltalán nem járt iskolába, ami megemelte az egy főre jutó hiányzási órák és igazolatlan órák számát. Az alsó tagozaton ebben a tanévben 165 óra igazolatlan hiányzás volt. A hiányzások számának csökkentése érdekében megtettük a szükséges intézkedéseket. Felszólítottuk a szülőt, a törvényi előírásnak megfelelően rendszeres jelzéssel élünk a család és gyermekjóléti szolgálat és a gyámhatóság felé is, de a problémák nem, vagy csak nagyon kismértékben csökkentek.

Egyre több azoknak a tanulóknak a száma, akik késve, felszerelés nélkül, vagy hiányos felszereléssel érkeznek az iskolába, nem dolgoznak, rendszeresen megszegik a szabályokat, nem együttműködőek. Az eredményese munkát végző tanulókat a pedagógiai programban meghatározott elismerésekben, dícséretekben (szaktanári, osztályfőnöki, intézményvezető-helyettesi, intézményvezetői) részesítettük.

#### **4. Neveltségi mutatók**

A tanulók magatartásának átlaga: 3,80

A magatartási átlag azt mutatja, hogy a tanulók többsége betartja az iskolai szabályokat. Ezeknek a gyerekeknek kezeléséhez az egyéni elbeszélgetések mellett fontosnak tartjuk a szülőkkel való rendszeres kommunikációt, és néhány esetben a család- és gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolattartást.

A fegyelmezetlen tanulókkal szemben alkalmaztuk a házirendben meghatározott fegyelmező (szaktanári, osztályfőnöki, intézményvezető-helyettesi, intézményvezető) intézkedéseket. A tanévben fegyelmi eljárás alá vont tanuló 2 volt. Segítséget jelentett az illetékes rendőrkapitányság által biztosított iskolaőr jelenléte és a folyosókra és az udvarra felszerelt kamera.

#### **Egész napos oktatás**

A munkatervben feladatként határoztuk meg, hogy csökkentjük a tanulói lemorzsolódást, segítsük a szociális hátránnyal, tanulási nehézséggel vagy beilleszkedési-, magatartási zavarral küzdő gyerekeket. Ennek érdekében 1-4. évfolyamon teljes egészében megvalósul az egész napos oktatás, a 16 óráig tartó foglalkozás.

A felső tagozaton délutáni foglalkozásokkal (sport, felzárkóztató, szakkör) biztosítottuk az egész napos oktatást.

Kiemelt feladatként kezeltük tanulóink képességek szerinti fejlődését, melyet a tanórai differenciálás, valamint az egyéni és kiscsoportos felzárkóztató foglalkozások segítettek.

### **Délutáni foglalkozások**

A munkatervben rögzített programok megvalósításával tettük érdekessé, élményszerűvé diákjaink mindennapjait. A tanórán kívüli foglalkozások szervezését a szülői, tanulói igények és a humán erőforrás figyelembevételével szerveztük meg.

A következő foglalkozásokba kapcsolódhattak be tanulóink:

- Szakkörök (jóga, média, hírszerkesztő, kertész, kézműves, digitális, angol, énekkar)
- Tömegsport (atlétika, fiú és lány foci)
- Kézilabda az iskolában program
- Bozsik labdarúgó program

A tanórán kívüli foglalkozások mellett színházlátogatások, jutalom kirándulások (Hajdúnánási Kendereskert), táncház, városi rendezvények színesítették a gyerekek szabadidős elfoglaltságát.

### **Mindennapos testnevelés**

A mindennapos testnevelés a heti öt testnevelés óra keretében valósult, melyhez a tárgyi és személyi feltételek is adottak.

Az 1-4. évfolyam számára egy tornaterem, egy tornaszoba és egy műfüves pálya, az 5-8. évfolyamon két tornaterem áll rendelkezésre, melyek teret biztosítanak nemcsak a tanórák, hanem a tanórán kívüli foglalkozások megtartásához is.

### **Mérések**

Az 1. évfolyamon minden tanév szeptemberében elvégezzük a tanulók DIFER mérését. A mérési eredmények alapján láthatóvá válik az egyes tanulók általános fejlettségi foka, így időben megkezdődhet fejlesztésük.

A DIFER mérés alapján a belépő első osztályosok közel 70%-a szinte minden képességterületen fejlesztésre szorult.

Osztályok	létszám (fő)	Fejlődési szinteket elért tanulók száma				
		Előkészítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum
1. a	24	3	15	4	2	0
1. b	25	2	8	4	10	1
összesen	47	5	23	8	12	1

A kritériumorientált diagnosztikus mérést a mérési naptár alapján végeztük. Az elvégzett mérések eredményeit a mérési rendszergazdák kiértékeltek.

A mérési eredmények elemzését a munkaközösségi beszámoló tartalmazza. A Netfit mérések eredményei feltöltésre kerültek.

### **Felzárkóztatás, tehetség gondozás**

Intézményünk elengedhetetlen feladatai közé tartozik a lemaradó tanulók segítése, felzárkóztatása, a lemorzsolódás csökkentése.

Ennek érdekében egyéni és csoportos órarendi felzárkóztató foglalkozást szerveztünk a gyermekek számára. Az alsó tagozaton szinte minden kolléga tartott egyéni vagy csoportos órarendi felzárkóztató foglalkozást a gyermekek részére.

A tanulók felzárkóztatása mellett figyelmet fordítottunk a tehetség gondozásra is. A Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tehetség gondozó koordinátora felmérést végzett ötödik évfolyamos gyerekek körében és kiszűrte a tehetségeseket, akiknek a jövő tanévben önismereti csoportfoglalkozást fog végezni. Tanulóink számára minden tanévben biztosítjuk az országos, a megyei, a területi, tankerületi és helyi versenyeken való részvételt.

A tehetség gondozást, a tanulmányi és sport versenyekre történő felkészítést a tanórai foglalkozások mellett szakkörök szervezésével támogattuk.

A tanulók felzárkóztatása mellett figyelmet fordítottunk a tehetség gondozásra is. A tehetség gondozást, a tanulmányi és sport versenyekre történő felkészítést a tanórai foglalkozások mellett szakkörök szervezésével támogattuk.

A megrendezésre kerülő versenyeken elért eredmények:

- A Simonyi Zsigmond helyesíró versenyen 1 tanuló 17. helyezést ért el.

- Megyei Atlétika versenyen 2.3.,4.helyet értek el tanulóink,
- Természet és környezetvédelmi csapatversenyen 4., 5. és 8. helyezés,
- Labdarúgás 4. hely,
- Kenguru matematika versenyen 18. 43. 54.hely,
- Városi versmondó, helyi rajzverseny,
- Labdarúgás diákolimpia, Futsal 3. helyezés.

#### SNI, BTMN-es tanulók ellátása

Az elsős tanulók esetében többségében elsőként az általános iskolai nevelés-oktatás során merül fel a gyanú, hogy esetleg SNI-s a gyermek. Ilyenkor a pedagógusok jelzik, hogy valami problémát látnak a tanuló fejlődésében.

Intézményünk ellátja a szakértői bizottság által integráltan oktatható SNI tanulók nevelését oktatását.

Folyamatosan nyomon követjük a szakértői vélemények érvényességi idejét, kezdeményezzük azok felülvizsgálatát.

Intézményünkben az SNI-s tanulók száma 26 fő. A törvényben előírt fejlesztésüket 1 utazó gyógypedagógus biztosította.

Iskolánkban 120 fő (69,36%) BTMN-es. Fejlesztésüket az intézmény fejlesztőpedagógusai és a HajdúBihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúnánási Tagintézményének fejlesztőpedagógusai végezték.

#### **Lemorzolódással veszélyeztetett tanulók**

Lemorzolódással veszélyeztetett tanulókról minden félév végén adatot kell szolgáltatni. A kötelező adatszolgáltatást határidőre elvégeztük.

A második félévi adatok alapján magas (30,6%) a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók aránya az 5-8. évfolyamon, ami az előző évekhez képest viszont csökkenést mutat.

A lemorzolódással veszélyeztetett tanulók, azaz akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat. A 2021/22-es tanév II. félévében 30,2% volt a száma ezeknek a tanulóknak a 179 főből 54 fő.

Az első évfolyamra érkező - sokszor iskolaéretlen - gyenge képességű tanulóknak nehéz közepes feletti átlagot elérni. A folyamatos fejlesztés, felzárkóztatás eredményeként azonban sikerült csökkenteni a mutatókat.

### **Etika / Hit- és erkölcsstan oktatás szervezése**

A szülői nyilatkozatok alapján a Magyar Katolikus Egyház (római), a Magyarországi Református Egyház és a Görög Katolikus Egyház tartott hit-és erkölcsstan-oktatásban 140 tanuló vett részt.

Együttműködésünk jó, mind a csoportok kialakításánál, mind az órarend, a tanítási órák időpontjának meghatározásánál.

Az etika tantárgy oktatásában 239 tanuló vett részt, amit az intézmény pedagógusai oktattak.

### **Alapfokú művészeti oktatás**

Két alapfokú művészeti iskolával vagyunk kapcsolatban.

Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola hangszeres zeneoktatást, a Világ-Virága Alapfokú Művészeti Iskola néptánc oktatást végzett az 1-4. évfolyamon.

Alapdokumentumok felülvizsgálata

Az SZMSZ, a pedagógiai program és a házirend felülvizsgálata és átdolgozása 2021. június 30-ig megtörtént. Az átdolgozott pedagógiai programot a diákönkormányzat és szülői tanács és a nevelőtestület elfogadta.

### **Gyermekvédelmi munka**

Az alacsonyabb szociokulturális háttérrel rendelkező, alacsony iskolázottságú családokból érkező tanulók száma magas, több mint fele (54%) 207 fő hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű.

Tanév elején a jegyzői határozatok alapján osztályonként megállapítottuk a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számát, és folyamatosan követtük a határozatok érvényességi idejét.

Intézményünkben a tanulók 12 %-a (47 fő) veszélyeztetett, védelembe vett, illetve alapellátásban részesült.



A nevelőszülőknél elhelyezett tanulók aránya is magas (13%) 52 fő, akiknek egy része az iskolából való hiányzás miatt került kiemelésre a családból, ezért nehezen illeszkedik be az iskolai környezetbe.

Nagy segítséget jelent a szülőknek, hogy minden tanuló ingyenesen kapta a tankönyvet. A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzőit mutatja, hogy 255 tanuló ingyenesen, 28 tanuló kedvezményes étkeztetésben részesült. Nevelő-oktató munkánk középpontjában a személyiség védelme és fejlesztése áll, melynek érdekében együttműködést kezdeményeztünk a szülőkkel, több, kevesebb sikerrel.

A problémás tanulók szüleivel szorosabb kapcsolat kiépítésére törekedtünk. Több esetben is behívtuk az érintetteket egyeztető megbeszélésre, melyen az osztályfőnökök, a szaktanárok és az intézmény vezetése is részt vett.

A legnagyobb gondot a tanulói hiányzás jelenti intézményünkben, amelynek legfőbb oka a szülői odafigyelés, gondoskodás hiánya.

A tanulók hiányzásának csökkentése érdekében az osztályfőnökök mellett az intézményvezető és az intézményvezető-helyettesek is végeztek családlátogatást és egyeztető megbeszéléseket a családsegítő szolgálat és a gyámhivatal munkatársaival.

A törvényi előírásoknak megfelelően megtettük a szükséges intézkedéseket is.

### **Közösségi rendezvények, ünnepek**

A munkatervben tervezett rendezvényeink megvalósultak, melyek jól szervezettek, színvonalasok voltak.

- Tanévnnyitó
- Óvodából iskolába
- Mobilitás hét
- Magyar Diáksport Napja
- Egészségvédelmi hónap
- Témahetek
- Színházlátogatás
- Pályaorientációs nap
- Ballagás
- Advent
- Nemzeti ünnepek,
- Mikulás
- Karácsonyváró
- DIÖK rendezvények
- Magyar Kultúra Napja
- Farsang

A Lázár Ervin program megvalósult, melynek keretében cirkuszi és színházi előadásokon vehettünk részt tanulóinkkal.

A 8. évfolyamosok ballagását sikerült megszervezni. Ezt követően tanévzáró ünnepélyt tartottunk és utána osztályonként került sor a bizonyítványok kiosztására.

A tanulók látogatták az Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár valamint a PÉTEGISZ Zrt. rendezvényeit.

A tantestület szakmai közösségi helyi rendezvényei a nevelőtestületi értekezletek, munkaértekezletek, tanévzáró nevelőtestületi értekezlet.

## Pályaválasztás

Továbbtanulási mutatók

Negyedik tanéve került sor a pályaorientációs nap meg szervezésére. Ennek keretében különböző szakmákkal ismerkedhettek meg nem csak a nyolcadikos, hanem minden évfolyam tanulói.

A középiskolák képviselői ismertették képzési kínálatukat a hetedik és nyolcadikos tanulóknak. Igény szerint biztosítottuk tanulóinknak a középiskolák nyílt napján való részvételi lehetőséget.

Az osztályfőnökök minden segítséget megadtak a tanulók eredményes beiskolázásához. Minden 8. évfolyamos tanuló felvételt nyert.

8. évfolyamos tanulók száma	Gimnáziumba nyert felvételt (fő)	Szaggimnáziumba nyert felvételt (fő)	Szakközépiskolába nyert felvételt (fő)
33	1	10	22

Tanulók fejlődésének nyomon követése

A nemzeti köznevelésről szóló törvény 81 .S (5)-a értelmében a középfokú iskoláknak minden év október 31-éig kell értesíteni az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók - a középiskola első két évfolyamán - a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el. Ennek a középiskolák nagy része nem tesz eleget, ezért kevés adatunk van.

## **Pályázatok**

Mindegyik pályázatban való részvétel nagyon eredményesnek bizonyult mivel a gyermekeknek sikerült javítani tanulmányi eredményeiken és sikeresen tovább tanultak az általuk választott intézményekbe.

Intézményünk a következő pályázatokban vett részt a tanévben:

- Magyar Kézilabda Szövetség — „Kézilabda az iskolában” program
- EFOP-3.1.5. -A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekt
- EFOP-3.11.1 és a korai lemorzsolódás visszaszorítása a Polgári és Hajdúhadházi Általános Iskolában (25 tanuló, 7 mentor)
- EFOP-3.3.5-19-2020-00083-as Csodaszarvas pályázat

A pályázatok megvalósítása jelentős feladatot rótt a vezetőségre és nevelőtestületre.

A pályázatok célja a tanulók fejlesztésével a lemorzsolódás csökkentése, a szülőkkel való együttműködés, partneri kapcsolatok erősítése, közös programok, rendezvények szervezése.

Az Útravaló ösztöndíj program is a lemorzsolódás megelőzését segíti, melyben 15 hátrányos helyzetű tanuló vett részt.

## **Ellenőrzés, értékelés**

Az éves ellenőrzési tervben meghatározottaknak megfelelően az intézményvezetőhelyettesek és a munkaközösség-vezetők ellenőrizték a pedagógusok szakmai munkáját. A pedagógushiány és a gyakori helyettesítések miatt nem sikerült minden pedagógusnál órát látogatni (13 pedagógusnál valósult meg).

A látogatott órák jól tervezett és szervezettek voltak, az értékelésénél nagy hangsúlyt fektettünk a pozitív megerősítésekre.

## **Partnerkapcsolatok**

Az iskola egyik legfontosabb partnere a szülő. A tanév során egyeztető megbeszéléseket és telefonos konzultációkat tartottunk a szülőkkel, melynek célja a tanulókkal kapcsolatos magatartási, tanulási problémák kezelésében való együttműködés elősegítése.

A helyi óvodával való együttműködés fontos érdekünk.

A középiskolák írásos szórólappal segítették a tanulóink pályaválasztását. Egészségnevelő munkánkat segítette az iskolavédőnő.

Nagyon jó a kapcsolatunk, együttműködésünk a művelődési központtal, melynek rendezvényein a járványhelyzet előtt rendszeresen részt vettek tanulóink, a hagyományos városi karácsonyi gálán is színvonalas előadást mutattak be.

Munkánkban egyre nagyobb szükség van a külső szervezetekkel való együttműködésre, ezért az a Pedagógiai Szakszolgálattal, a Városi Család- és Gyermejjóléti Szolgálattal folyamatos kapcsolatban vagyunk.

A hittanoktatás megvalósítása érdekében folyamatos az együttműködésünk az egyházakkal. Polgár Város Önkormányzatával, a polgármesterrel és a hivatal dolgozóival nagyon jó a kapcsolatunk. A Hajdúböszörményi Tankerületi Központtal, mint fenntartóval a hatékony munka érdekében napi kapcsolatban vagyunk, mely jó, és a kölcsönös bizalmon nyugszik. A tankerület több intézményének vezetőjével is segítjük egymás munkáját. Kihhasználva a városi újság adta lehetőséget, továbbá az iskola honlapján és a közösségi oldalon is folyamatosan tájékoztattuk a város lakosságát, helyi partnereinket az iskolai életről.

**A 2022/2023-as tanév indítása:** Engedélyezett pedagóguslétszám: 41 fő. Alsó tagozaton: 20 fő. Felső tagozaton 13 fő és 5 óraadó biztosítja mellettük a szakos ellátottságot matematika, informatika tantárgyakból. A nyár folyamán 2 pedagógus távozott az intézményből helyükre kettő új kolléga jött, magyar nyelv és irodalom illetve történelem és etika szakos tanár érkezett. Szeptember közepén érkezett egy tanító szakos kolléga. A személyi- és tárgyi feltételrendszer továbbá a szakmai munkát befolyásoló tényezők is biztosítottak. Az eredményesség növelése érdekében intézményi intézkedésként tovább hirdetjük a betöltetlen álláshelyeket. A tárgyi környezet és az eszközfejlesztés terén megvalósult eredmények: A Zólyom úti épületben korszerűsítés történt, műanyag nyílászárók kerültek beépítésre. Ezzel a főépületünk minden tanterme hőszigetelt üvegezést kapott. Oktatást segítő 4 projektor érkezett az intézménybe, ami a Móricz utcai épületben lett beüzemelve. Karbantartóink festettek és javítottak, ami felújításra szorult kijavították a tanévkezdésre.

Polgár, 2022. 10. 04.

  
Molnár Judit  
megbízott intézményvezető



Melléklet

Statistikai mutatók a 2021/2022. tanévről

1. sz. táblázat: Tanulói létszámadatok

	1.évf.	2.évf.	3.évf.	4.évf.	5.évf.	6.évf.	7.évf.	8.évf.	Összesen
Osztályok száma	2	3	2	3	2	2	3	2	19
Tanulók száma	47	67	37	55	45	41	54	33	379
SNI tanulók száma	0	2	1	5	6	5	2	5	26
Számított létszám	47	69	38	60	51	46	56	38	405
BTMN-es tanulók száma	5	26	11	18	23	10	18	9	120
HH-s tanulók száma	14	21	15	13	23	14	24	10	134
HHH-s tanulók száma	11	6	4	12	8	10	12	5	68
Otthont nyújtó ellátásban részesülő tanulók száma	7	5	2	8	4	10	12	4	52

2. sz. táblázat: Hiányzási mutatók

Mulasztott órák	1-4. évfolyam	5-8. évfolyam	1-8. évfolyam összesen
Mulasztott órák száma	32670	35419	68089
Ebből igazolatlan órák száma	165	5451	5616
Egy tanulóra eső mulasztott órák száma	1590	1828	3418
Egy tanulóra eső igazolatlan órák száma	7	311	318

3. sz. táblázat: Tanulói hiányzásokkal kapcsolatos intézkedések

Intézkedések	1-4. évfolyam	5-8. évfolyam	Összesen
Felszólítások száma	24	189	213
Felszólított tanulók száma	13	63	76
Feljelentések száma	4	20	24
Feljelentett tanulók száma	4	21	25
Családlátogatások száma	14	4	18
A Családsegítő és gyermekjóléti szolgálat felé	21	24	45
Esetkonferenciák száma	6	7	13

4.sz.táblázat : Versenyeredmények

Verseny megnevezése	Helyezések
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	7. hely (1 fő)
Megyei Atlétika Verseny	2. hely, 3. hely,4. hely
Kenguru matematika verseny	18.,43.,54.hely
Labdarúgás, Diákolimpia, Futsal	4. hely-2.,3.hely-4.hely

Statistikai mutatók a 2022/2023. tanévről

1. sz. táblázat: Tanulói létszámadatok

	1.évf.	2.évf.	3.évf.	4.évf.	5.évf.	6.évf.	7.évf.	8.évf.	Összesen
Osztályok száma	3	2	3	2	2	2	2	2	18
Tanulók száma	55	48	65	39	39	38	36	39	359
SNI tanulók száma	1	0	2	1	4	4	3	2	17
Számított létszám	57	48	67	40	43	42	39	41	377
BTMN-es tanulók száma	11	10	23	12	22	14	10	13	115
HH-s tanulók száma	16	15	17	14	14	14	15	12	117
HHH-s tanulók száma	7	10	12	4	16	10	7	9	75
Otthont nyújtó ellátásban részesülő tanulók száma	7	5	2	8	7	3	5	4	41

