



József Attila Szakképző Iskola

4090 Polgár, Kiss Ernő utca 10.

Telefon, fax: 52/391-544

jagszi1966@gmail.com

www.jagszi.sulinet.hu



Az intézmény nevelő-oktató munkájának értékelő beszámolója 2019-2020 tanév

Készítette:

Strubáné Fenyves Anita

igazgató

Polgár, 2020. augusztus 12.

I. Humánerőforrás

2019/2020. tanév óratömeg: 706,5 óra

- szakgimnázium: 98 óra
- szakközépiskola: 273,5 óra
- felnőttoktatás: 135 óra
- egyéb pedagógiai jellegű órák (habilitáció, SNI, BTMN fejlesztés, érettségi előkészítő): 14 óra
- órakedvezmények (osztályfőnökök, munkaközösség vezetők, DÖK segítő tanárok): 21 óra

Tanulói létszám (2019. október 1.): 206 fő

- Szakgimnázium: 35 fő
- Szakközépiskola: 87 fő
- Felnőttoktatás: 84 fő

A nappali képzésben a lemorzsolódás okai közül legmeghatározóbb a családi helyzet. A lemorzsolódó fiatalok többsége nem abban a helységben lakik, ahol az iskola található. Nagy anyagi terhet ró a szülőkre. A fiatalok számára a napi bejárás nagyon fárasztó. A lemorzsolódó fiatalok sokan felbomlott-csonka családban élnek, jellemző a roma származás. A fiatalok szüleinek alacsony iskolai végzettsége nagyban növeli a gyermekeik lemorzsolódásának kockázatát. Lemorzsolódás csökkentésének eszközei: folyamatos kapcsolattartás a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokkal, házi orvosokkal, osztályfőnöki órákon prevenciós foglalkozások.

Pedagógusok létszáma (2020. június 15.)

- 1 fő tagintézmény vezető
- 1 fő tagintézmény vezető helyettes
- 1 fő tartósan távollévő
- Teljes állású pedagógusok: 16 fő
- Óraadó: 7 fő
- **13 osztály**

8 osztály nappali tagozaton:

- ✓ 2 szakgimnázium
- ✓ 4 szakközépiskola
- ✓ 2 szakképzési hídprogram

5 osztály felnőttoktatás, esti tagozat

Munkaközösség vezetők: 2 fő

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők: 1 fő

Egyéb az intézményben dolgozó közalkalmazottak: 9 fő.

- 1 fő gazdasági ügyintéző
- 6 fő takarító (ebből 1 fő tartósan távollévő, GYES-n van)
- 2 fő portás

Intézményünk kettő (Kiss Ernő u.10., Széchenyi u.11-13.) telephelyet használ az oktatási feladatok teljesítésére, amelynek rendben tartása szükségessé teszi a fent megnevezett technikai állományt. 2019. szeptemberétől a Polgár, Barankovics tér 5. szám alatti telephely visszaadását kezdeményeztük a tulajdonos önkormányzatnak. A karbantartási feladatokat szolgáltatási szerződés keretében a hajdúböszörményi TÖMB 2002 Kft végzi nagy gondossággal és szakértelemmel. A tartósan távollévő pedagógusok helyén a korábbi években is már az intézménynél határozott időre foglalkoztatott pedagógust alkalmazunk határozott idejű kinevezéssel. Nappali oktatásban 3 fő óraadót, alkalmazunk megbízási szerződéssel, ebből 1 fő fejlesztőpedagógus látja el az SNI és BTMN tanulók fejlesztését. A felnőttoktatási órákat 7 fő saját alkalmazottal és 4 fő külső óraadóval tudjuk ellátni. A rendszergazdai feladatokat szolgáltatási szerződéssel biztosítjuk.

II. Pedagógiai folyamatok

II.1. Tanórai nevelő-oktató munka

Képzési kínálatunk:

Szakközépiskolai képzés:

4 évfolyamos kereskedelem ágazat

4 évfolyamos közgazdaság ágazat

Szakközépiskolai képzés:

Eladó OKJ 34 341 01

Pincér OKJ 34 811 03

Szakács OKJ 34 811 04

Felnőttoktatás

Szakközépiskolában és szakközépiskolában iskola rendszerű, esti munkarendben 3 évfolyamon 5 osztályban folyik képzés.

Tantervi vonatkozások:

- 12. évfolyamon közismeret nélküli érettségit adó képzés (2019.09.02-től)
- 12. évfolyamon 2 éves duális képzés
 - Vendéglátás ágazatban (2018.09.03 –től 2019.09.30-ig)
- 14. évfolyamon esti oktatásban 2 éves ágazati képzés folyik
 - Pedagógia ágazatban (2018.09.01 –től)
 - Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban (keresztféléves 2018.02.01 –től)
 - Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban (2018.09.01 –től)
- 13. évfolyamon esti oktatásban 2 éves ágazati képzés folyik
 - Pedagógia ágazatban (2019.09.02 –től)
 - Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban (2019.09.0 –től)

A 2019-2020. tanév fő céljaink:

- A Nemzeti Köznevelési Törvény, Szakképzési Törvény és a Nemzeti Alaptanterv alapján kezdtük meg az oktató-nevelő munkánkat.
- A **mindennapos testnevelés** órák minél hatékonyabb megszervezésére törekedtünk. Konditerem és táncterem áll rendelkezésre.
- **Bemeneti mérések:** Intézményünkben kommunikáció – magyar nyelv és irodalom, kommunikáció és anyanyelv, matematika, angol nyelv tantárgyak esetében végzünk diagnosztikus méréseket a

kilencedik évfolyamon. A szakos kollégák elvégeznek egy tanév eleji szintfelmérést és azt vetjük össze a félévi eredményekkel.

A csoportbontás minden vizsgált osztályban indokolt.

- A GINOP 6.2.3. pályázat keretében **országos mérésben** vettek részt a 9. évfolyamos tanulóink. A mérés szövegértési, matematikai, logikai feladatokból állt. Az iskola tanulóit folyamatosan tájékoztattuk az aktuális tanulmányi versenyekről, próbáltuk meggyőzni ezek pozitív hatásairól, de minimális eredménnyel.
- **Országos Kompetencia Mérés eredményeinek javítása** érdekében a munkaközösségek által létrehozott kompetencia feladatbank segítségével minden pedagógus az általa tanított osztályban tantárgyának megfelelően rendszeresen végeztet a tanulókkal kompetenciafejlesztő feladatokat.
- 2019 novemberében a **MÉCS munkacsoport** megíratta és kiértékelte a munkatervben szereplő negyedéves méréseket matematika és szövegértés területeken.
- Eredményesebb érettségi és szakmai vizsgák érdekében vizsga előkészítő foglalkozásokat tartunk, tanórákon korábbi évek vizsgafeladatainak megoldásával segítjük a tanulókat a sikeresebb eredmények eléréséhez.
- **Esélyegyenlőség biztosítása**, szociokulturális hátrányok csökkentése érdekében számos tanórán kívüli foglalkozást szervezünk a tanulóknak.
- Az **egészséges életmódra nevelést** tanórákon, tanórán kívüli programokkal valósítottuk meg a védőnő és iskolaorvos segítségével, rendszeresen szervezünk véradásokat is.

A 2019-2020. tanév fő céljai megvalósításához rendelt kiemelt feladataink:

- A tervezett, pontos, következetes és ez által kiszámítható oktató-nevelő munka minőségének javítása érdekében megterveztük éves munkánkat és a tanórákat, a pedagógusok határidőre elkészítették az éves tanmeneteiket. A vezetők rendszeresen ellenőrzik a pontos órakezdet, pedagógusok tanórai és tanórán kívüli tevékenységüket. A pedagógusok folyamatos ügyeletet tartanak a tanórák közötti szünetekben, melyeket a vezetők rendszeresen ellenőriznek. A pedagógusok adminisztrációja naprakész, első helyen áll feladataik között.
- Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógiai tevékenységünk, összhangban van a diákönkormányzat munkaprogramjával.
- Iskolánk kiemelt feladatként kezeli az iskolai agresszió visszaszorítását, konfliktusok kezelését óraközi szünetekben a helyi rendőrség alkalmazottjai és a polgárőrség tagjai rendszeresen látogatják intézményünk telephelyeit.

- Folytatjuk az **Útravaló program** megvalósítását Út a szakma alprogram keretében 5 mentor 10 tanulóval sikeresen pályázott, Út az érettségihez alprogram keretében 2 fő mentor és 4 fő tanuló pályázott sikeresen.
 - **Felzárkóztató foglalkozásokat** szervezünk a gyengén teljesítő tanulóink számára.
 - Pályázatokon való részvételt fontosnak ítéljük meg. Október 23-a megünneplésére 2019. október 22-én a Rákóczi Szövetség szervezésében és finanszírozásával Nagyváradon voltunk.
 - 2019. december 3-án **Budapestre utaztunk** a GINOP 6.2.3. projekt keretben. Ásványtani kiállításon vettünk részt, majd az ELTE matematika múzeumába látogattunk el.
 - A 2020. évi érettségihez kapcsolódó **közösségi szolgálat** tervezése, szervezése folyamatos.
 - A rend-fegyelem, a házirend betartására és betartatására minden tanulónk és pedagógusunk odafigyel.
 - A **honlapunkat** folyamatosan továbbfejlesztjük, a digitális információáramlásunk jónak mondható. Honlapunkon minden aktuális információt, eseményt, programokat közzéteszünk. Facebook profillal is rendelkezünk, mely által közvetlen kapcsolatot tudunk tartani a tanulóinkkal, pedagógusokkal és a szülőkkel. Belső levelezési rendszerünk van.
 - **Belső tudásmegosztást** szerveztünk 2019. december 20-án a GINOP 6.2.3. projekt megvalósítása során szerzett tapasztalatok egymás közötti megosztása céljából, a munkacsoportok beszámoltak az elvégzett feladataikról.
 - **„József Attila” osztály** versenyt hirdettünk a tanulóknak, mely egész tanévben külön szempontrendszer szerint (tanulmányi eredmény, hiányzások, közösségi munka) értékeljük az osztályokat. Az osztályok ajándékban és József Attila bőrképet kapnak, melyet elhelyeznek az osztályteremben.
 - Egy osztályban tanítók értekezleteinek tartása a hatékony és következetes oktató-nevelő munka javítása érdekében heti rendszerességgel.
 - **Hospitalásokat** szervezünk a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése érdekében.
 - **Együttműködünk** a környékbeli általános iskolákkal a hatékonyabb beiskolázás érdekében szakmai előadásokat, bemutató foglalkozásokat tartunk.

II.2. A tanórán kívüli nevelő-oktató munka

Intézményünk célja, hogy egyensúlyt teremtsünk a felzárkóztatás és a tehetséggondozás területei között. Az iskola a nevelőmunka fő céljának tekinti, hogy a tantárgyak ismeretanyagán keresztül, valamint a széleskörű tevékenységrendszer megszervezésével általános emberi értékeket közvetítsen tanulóinak.

Nyitott iskolaként – a társadalom által elvárt és preferált értékek közvetítésével – hozzájárul a serdülőkori személyiség komplex fejlesztésével.

Nevelő - oktató munkájával hozzájárul a hazához, benne a szűkebb lakóhelyhez való tartozás érzésének erősítéséhez, a hagyományok megőrzéséhez, az értékteremtő magatartásmód kialakításához.

Összességében demokratikus szellemben élő és cselekvő, a másságot elfogadó, a kor kihívásaihoz alkotó módon alkalmazkodni tudó személyiség kialakítását tekintjük legfőbb alapelvünknek.

Tantárgyfelosztásunkat úgy igyekeztünk kialakítani, hogy mindezen elvárásoknak megfeleljen.

Természetesen a módosítások során is figyelembe vettük e szempontokat.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- kirándulások;
- érettségi előkészítők
- tehetséggondozás;
- kompetencia fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások;
- szabadidős foglalkozások

II.3. Gyakorlati oktatás

Szakközépiskolai képzések:

Ebben a tanévben a 9. évfolyamon 1 osztály indult. A 9/Sz osztályban 34 811 04 OKJ számú szakács és 34 341 01 OKJ számú eladó szakképesítést tanulnak. A 10. évfolyamon eladó, pincér és szakács, a 11. évfolyamon halad tovább a szakács és a pincér képzés. Szakképzési Hídprogram keretében 2 évfolyamon 20 hónapos képzés keretében, 31 341 05 OKJ számú élelmiszer-és vegyi áru eladó részsakképesítést tanulnak.

Szakközépiskolai tanulók létszáma: 81 fő

2019. szeptember 1-hez képest csökkent a létszám 10 fővel.

A szakközépiskola gyakorlati oktatása:

- Tankonyhán
- Tanboltban

Összesen 81 fő ebből:

- **Iskolai tanműhelyben:47 fő**
- **Tanulószerződéssel gazdálkodó szervezetnél: 34 fő**
- A 34 fő tanulószerződéssel rendelkező tanuló **8 gazdálkodó szervezetnél** teljesíti a **üzemi gyakorlatát**.
- ◆ A gyakorlatot teljesítő tanulókkal a gazdálkodó szervezet **Tanulószerződést** köt.

A gazdálkodó szervezetek képzésért felelős személyeivel napi kapcsolatban vagyunk. Erre nagy szükség van a tanulók előre menetele érdekében.

Szakmai gyakorlat értékelése:

- tanműhelyi gyakorlat átlaga:3,26
- üzemi gyakorlat átlaga:3,81

Szakköznevelési képzések:

A szakköznevelési képzés keretén belül a 9. évfolyamon nem indult osztály. A 11A és 12A osztályban Kereskedelem és Közgazdaság ágazatban folyik az oktatás.

Szakköznevelési tanulók létszáma: 35 fő

A szakköznevelésben nem volt lemorzsolódás.

A szakköznevelés gyakorlati oktatása

- ◆ Tanteremben
- ◆ Tanteremben
- ◆ Informatika szaktanteremben folyik
- ◆ gépíró szaktanteremben

Összesen 35 fő tanul iskolai tanműhelyben

Iskolai gyakorlat értékelése:

- tanműhelyi gyakorlat átlaga:4,04

Felnőttoktatás:

A felnőttoktatásunk iskolarendszerű, esti tagozatos osztályok keretében folyik.

- ✓ Közismereti képzés nélküli 10 osztályra épülő osztályunk október 1-től megszűnt, melyben 34 811 03 OKJ számú pincér és 34 811 04 OKJ számú szakács szakmák oktatása folyt.

Érettségire épülő osztályaink:

- ✓ 2018.09.03-tól 54 841 11 OKJ számú logisztikai és szállítmányozási ügyintézőket és 54 14 02 OKJ számú pedagógiai és családsegítő munkatársakat képzünk.
- ✓ 2018.02.01.-től keresztféléves osztályunkban 54 841 11 OKJ számú logisztikai és szállítmányozási ügyintézők tanulnak.
- ✓ 2019.09.02-től 54 14 02 OKJ számú pedagógiai és családsegítő munkatársakat és 54 841 11 OKJ számú logisztikai és szállítmányozási ügyintézőket képzünk.

Érettségire adó osztályunk:

- ✓ 2019.09.02-vel indult.

Felnőttoktatásban résztvevők létszáma: 42 fő

A **felnőttoktatásban** a tanulók belső gyakorlaton vannak az iskolánkban. A belső gyakorlat szervezése nagymértékben hozzájárul a sikeres szakmai vizsgákhoz.

Felnőttoktatás szakmai gyakorlat értékelése:

- tanműhelyi gyakorlat átlaga:4,05

Eladók gyakorlati helyei: Polgár és Csege COOP Zrt., Alfi-Ker Kft., Unio Coop Zrt.

Szakács, pincér tanulók gyakorlati helyei: Nádas Csárda, Borsod Drink Kft., Ebédfutár Kft., Zoxfa Kft, Aranyholló Étterem., Éléskamra Vendéglő, Mátyás Étterem és Söröző

Pedagógiai- és családsegítő munkatárs gyakorlati helyei: tiszacsegei általános iskola, újszentmargitai óvoda, balmazújvárosi gyermekjóléti szolgálat, polgári óvoda

Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző gyakorlati helyei: L&L Trans Kft., Jysk Kft., Manitox Kft., Via Energia Kft., Révész Trans Kft., Hasi-Ház Kft., Partium '70 Zrt., TA Logistics Kft.

Kisgyermekgondozó, nevelő gyakorlati helyei: újszentmargitai óvoda, tiszatarjáni óvoda, polgári óvoda

Fejlesztések

Saját forrásból 1 db ipari sütőt és 1 db készletnyilvántartó szoftvert, digitális mérleget, és kétsoros árazógépet kapott intézményünk, melyeket a szaktanárok használnak fel az oktatás színvonalának emelése érdekében.

Karbantartási munkálatok:

2020. nyár folyamán tervezett karbantartási munkálatok: **Barankovics téri** épület homlokzatának vakolat javítása, festése. **Széchenyi úti épület** tantermek, tankonyha, mosdók festése, érintésvédelmi felülvizsgálatok elvégzése. **Kiss Ernő úti épület** tantermek festése, gáztartály festése, kerítés javítás, szennyvízhálózat javítása, garázsajtók, nagykapu javítása.

Szintvizsga

A szintvizsgára jelentkezett:

- ✓ Eladó 12 fő
- ✓ Szakács 8 fő

A pandémia miatt halasztásra került. 2020. szeptember 1-november 30. időszakban lesz megszervezve.

II.4. Iskolán kívüli nevelő-oktató munka

Iskolán kívüli rendezvényeken való részvételekkel törekszünk tanulóink társadalmi szocializációját még inkább elősegíteni:

- Kapcsolódás más szervezetek, intézmények programjaihoz:
- A közösségi szolgálat teljesítése folyamatos
- Az Európai Mobilitási Hét alkalmából 2019. 09. 18-án iskolánk adott otthont a NINJA akadályverseny városi megrendezésére. Az ügyességi vetélkedőn a Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola 7. és 8. osztálya, valamint a BSZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskola tanulói vettek részt. Cél, hogy a versenyző az akadályokon minél gyorsabban jusson át. A programon résztvevők nemek szerint két kategóriában az első három helyezett oklevelet és értékes sportajándékokat nyertek. Az egyéni megmérettetésben nagyon ügyesen küzdötték le a tanulók az akadályokat. Egymást sportszerűen buzdították.
- Kirándulások: 2019. október 22. Nagyvárad
Október 23-a megünneplésére, Nagyváradra és környékére utaztunk. A megemlékezés után Arad városát kerestük fel. Megemlékeztünk az itt kivégzett vértanukról, ismerkedtünk a város nevezetességeivel. A napot Gyulán fejeztük be, ahol a várat tekintettük meg. Élmény dús, szép napot köszönhetünk a Rákóczi szövetségnek.
- 11.A osztály tanulói felléptek a városi Karácsonyi Gálaműsorban táncos produkcióval, majd a városi adventi ünnepen saját tanulóink által készített karácsonyi süteményeket kínáltak a városlakóknak.

II.4.1. Iskolai hagyományok, rendezvények

➤ ünnepek, megemlékezések:

- tanévnyitó ünnepség 2019. szeptember 2.
- Csibeavató 9. évfolyam részére vetélkedő, játékos feladatok szervezése, avatása 2019. szeptember 26.
- október 6. – az aradi vértanúk napja (osztályfőnöki óra keretében 2019. október 1-5.)
- október 23. - az 1956-os forradalom évfordulója iskolai ünnepség 2019. október 22.
- Nyitott kapuk hete 8. évfolyamos beiskolázási rendezvény 2019. november 18-22.
- „Mikulás csomagküldő szolgálat” 2019. december 6.
- szalagtűző ünnepség a végzős diákoknak 2019. december 13.
- karácsonyváró ünnepség 2019. december 19.
- pályaorientációs nap 2020. február 14.
- farsang: 2020. február 20.

- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 02-06.

II.4.2. Beiskolázási tevékenységünk

8. évfolyamosok részére 2020/2021 tanév beiskolázási tevékenysége

1. Helyzetelemzés

Intézményünk sajátos helyzetben van a Berettyóújfalvai Szakképzési Centrumon belül. Három megye határán helyezkedik el, így – több évtized tapasztalatai alapján jelenthető ki – beiskolázási tevékenysége borsodi és Szabolcs-Szatmár-beregi iskolákra is kiterjed. A demográfiai mélypont és az oktatási rendszer változásai az utóbbi években jelentősen beszűkítették beiskolázási lehetőségeinket, s éppen ezért törekszünk arra, hogy a rendelkezésünkre álló eszközöket a lehető leghatékonyabban használjuk ki.

2. Tervezett tevékenységi formák a beiskolázási folyamatban

- Beiskolázási stratégia elkészítése
- A helyi általános iskola pedagógusainak tájékoztatása képzési kínálatunkról.
- A környékbeli általános iskolák tájékoztatása képzési kínálatunkról
- Szelet a vitorlába pályaválasztási rendezvény
- Beiskolázási osztályfőnöki órák: „Járom az utam a szakmám felé”
- Beiskolázási szülői értekezletek
- Nyílt Hét, Nyitott Kapuk Napja
- SzakmaTúra Centrumban a Jövőd pályaválasztási rendezvény
- Adventtől karácsonyig (városi rendezvény)
- Pályaorientációs nap
- JAGSZI Kupa

Pandémia miatt elmaradt beiskolázási programjaink:

- Pályaalkalmassági vizsgálat
- Szakmák éjszakája

3. Megvalósult tevékenységek

- 2019. augusztusában beiskolázási team-et hoztunk létre
- Prospektus, szóróanyag, az intézményről szóló PP-bemutató 2019. szeptemberében elkészítettük, amelyben az iskolánkban folyó oktatási lehetőségeket és az év során megszervezett programokat mutatjuk be. Törekedtünk a beiskolázással kapcsolatos anyagok egységes megjelenítésére. Az iskola címere, elérhetősége, képzéseink minden tájékoztató anyagunkon szerepelt.
- A helyi általános iskola pedagógusainak tájékoztatása képzési kínálatunkról

A beiskolázási kiadványok kiküldésével, valamint ezek honlapon való közzétételével valósult meg.

- **Nyitott Kapuk Hete és Nyitott Kapuk Napja**

Intézményünk harmadik éve ad lehetőséget **nyílt hét** keretében **2019. november 18. és 22.** között a pályaválasztás előtt álló, nyolcadikos diákoknak és szüleiknek, hogy betekintést nyerjenek intézményünk mindennapi életébe..

A hagyományos **Nyitott Kapuk Napja 2019. november 21** -én zajlott le iskolánkban – főként a Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola tanulóinak részvételével, de környékbeli általános iskolák diákjai is ellátogattak rendezvényünkre. Örömeinkre szolgált, hogy számos érdeklődőt vonzott ez a beiskolázási esemény.

Iskolánk tagintézmény-vezetője tájékoztatta a leendő kilencedikeseket az átalakuló szakképzésről, az intézmény képzési struktúrájáról, a megszerezhető végzettségekről, és természetesen képekkel szemléltettük a tartalmas diákéletet, a tanórákon kívül folytatható, érdekes tevékenységeket is.

A beiskolázási szülői értekezletek és osztályfőnöki órák tapasztalatai

Többéves gyakorlatunknak megfelelően a 2019/2020-as tanévben is személyes látogatásokat tettünk vonzaskörzetünk általános iskoláiba. Előzetes terveink szerint öt intézményben beiskolázási szülői értekezleten, tizenhat intézményben pedig beiskolázási osztályfőnöki órán vettünk volna részt. Elképzeléseink megvalósítását az befolyásolhatta, ha egy-egy iskola nem tudta fogadni képviselőnket.

A korábbi tanévek tapasztalatai azt mutatták, hogy a kapcsolatfelvétel mindkét szóban forgó formája hasznos lehet beiskolázási tevékenységünk során. Szerencsés esetben szülői értekezleten és osztályfőnöki órán is részt vehetünk, s ilyenkor a három érintett partner – szülő, diák, osztályfőnök – egyaránt meghallgathat minket. Annak is örülünk természetesen, ha csupán az egyik alkalom valósulhat meg, hiszen ez is többet jelenthet a nyomtatott és elektronikus formában közzétett beiskolázási dokumentumok elolvasásánál.

Beiskolázási szülői értekezleten és osztályfőnöki órákon vettünk részt: Polgár, Tiszagyulaháza, Újszentmargita, Tiszaújváros több általános iskolájában.

- **Pályaválasztási kiállítások**

- **Szelet a vitorlába**

Husadik alkalommal várták a diákokat, a szülőket a „Szelet a vitorlába!” Családi Napok-Debreceni Pályaválasztási és Szakképzési Kiállításra, amelyet a Főnix Csarnokban rendeztek meg **2019. október 9-11.** között.

A rendezvény lebonyolításában munkaközösségünk 3 szakoktatója Horváthné Hevér Judit, Kovácsné Vámosi Mária és Struba József Levente valamint Kovács Viktória, Nagy Vivien Melinda, Radics Dzsenifer és Szabó Patrik tanulók vettek részt.

Az iskolánk tájékoztató anyagokkal, szórólapokkal, apró ajándékokkal valamint látványos, gyakorlati bemutatókon keresztül segítették a pályaválasztást.

➤ **SzakmaTúra - Centrumban a Jövő(d)!**

A Berettyóújfalui Szakképzési Centrum GINOP-6.2.3-17-2017-00006 azonosító számú, „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése a Berettyóújfalui Szakképzési Centrumban” című projekt keretében került megrendezésre a „SzakmaTúra - Centrumban a Jövő(d)!” elnevezésű pályaválasztási kiállítás 2019. november 13- án a hajdúnánási Somorjai László Városi Sportcsarnokban.

Intézményünk a 12 tagintézmény mellett – a Szakmai munkaközösség tagjai közül Strubáné Fenyves Anita tagintézmény vezető, Kovácsné Vámosi Mária és Struba József Levente szakoktató, Nagy Vivien Melinda, Radics Dzszenifer és Szabó Patrik tanulók - vett részt, hogy képzési kínálatát bemutassa.

Nagy volt a látogatottság, a térség iskoláiból közel 1500 általános iskolás tanuló jött el.

A standunkhoz látogató diákokat és szüleiket helyben sült gofrival vártuk, amelyeket saját kívánságuk szerint ízesíthettek, díszíthettek és fogyaszthattak el.

Egy kis játékra is invitáltuk a diákokat. A pincérek által használt különleges eszközöket helyeztünk el az asztalon, melyeket fel kellett ismerniük a pályaválasztóknak. Valamint egészséges életmód totót tölthettek ki és cukorkamérésben is részt vehettek standunknál. A nagyon ügyes, aktív látogatókat meg is jutalmaztuk. Intézményünk logójával ellátott toll, különféle kulcstartók, nyakpánt és hűtőmágnes közül választhattak az ügyes gyerekek.

A tanulóink által osztogatott szórólapjainkon széles körben ismertté tettük képzési kínálatunkat, amelyről ezúton is tájékoztatást adtunk a kedves olvasóknak.

Ginop 6.2.3. projekt keretében megrendezett programok:

- JALT (József Attila Labdarugó Torna) kupa megszervezése általános iskolák közreműködésével. 2019. október 17.
- Asztalitenisz bajnokság megszervezése általános iskolák közreműködésével. 2019. november 28.

Iskolánk népszerűsítése érdekében a **városi adventi ünnepségre** szakács és pincér tanulókkal aprósüteményeket készítettünk és kínáltuk a rendezvényen.

- **Pályaorientációs nap 2020.február 14**

A pályaorientációs nap célja, hogy a tanulók időben felkészüljenek a munkavilágába való bekapcsolódásra. A pályaorientációs napon iskolánk minden tanulója részt vett.

Egy tűzoltó parancsnok tartott egy nagyon színvonalas, érdekes tűzvédelmi előadást, melynek célja az volt, hogy a tanulók megismerjék a tűzvédelmi szabályokat, a felhasznált anyagok tűzveszélyességét.

Ezt követően több programlehetőséget kínáltunk fel diákjaink számára:

- A tiszaujvárosi Tesco Áruház
- Kukori Húsáruház
- Polgári Outlet Hotel
- Posta
- A tanboltban
- Az iskolában

A rendezvény segítette a tanulókat abban, hogy az érdeklődési körüknek megfelelő szakmát élőben meg tudják nézni, amelyben később sikeresen el tudnak majd helyezkedni.

Nagyon jó hangulatban, vidáman telt minden diák számára ez a délelőtt. Sok élménnyel, tapasztalattal gazdagodtak.

A modern kor kihívásainak eleget téve-tudván, hogy mindenki a **facebook**-ot részesíti előnyben-minden egyes eredményünket és felhívásunkat az iskolai facebook oldalunkon is megjelenítünk. Így a hírek nagyon sok emberhez eljutnak és ez az iskolai marketing szempontjából nagyon fontosak.

Az **iskola honlapján** folyamatosan, a Szuperinfó regionális és a helyi Polgártárs újságban 2-2 alkalommal jelentettük meg beiskolázással kapcsolatos felhívást.

A **felnevelési képzéseinket** Miskolc-Debrecen útvonalon közlekedő távolsági autóbuszreklám alkalmazásával népszerűsítettük 2019. július és augusztus hónapban, továbbá igénybe vettük a sikeres beiskolázás érdekében 2019. augusztus hónapban a tiszaujvárosi Tesco rádió hirdetését, továbbá Polgár környéki településeken megjelenő Szuperinfó hirdetési felületét.

A munka minden évben elkezdődik, az iskolánk be szeretné bizonyítani, hogy életképes, hogy felveszi a versenyt akármelyik városi intézménnyel, hogy nem hátrányt, hanem előnyt jelentünk a minket választóknak.

IV. Szakmai innováció

- Felkészítés szaktanácsadói feladatok ellátására (30 óra) 1 fő
- Felkészítés szaktanácsadói feladatok ellátására a szakképzésben (40 óra) 1 fő
- Szakmai támogatás a testnevelés és a sport területén a köznevelésben szakmai szeminárium 1 fő
- EQAVET szakmai fórum 1 fő
- Vezetői felkészítés a lemorzsolódás csökkentésére 2 fő

V. Az ellenőrzések területei és tapasztalatai

A szakmai ellenőrzést az intézmény Ellenőrzési terve alapján végeztük el.

A konkrét feladatok a havi programban kerültek kijelölésre.

VI. Tehetség gondozás

A tanév során tanulóink tehetséggondozásra épülő kézműves foglalkozáson vehettek részt, ahol karácsonyi dekorációt és karácsonyfadíszeket készítettek és csokoládékat öltöztettek karácsonyi díszbe. A 11.A tanulói zenés produkcióval várták a nyílt napon az általános iskolai tanulókat, továbbá táncos zenés műsorral léptek fel a városi karácsonyi gálán és az iskolai karácsonyváros ünnepségen. A GINOP 6.2.3. projekt keretében működő tehetséggondozó munkacsoport számos programot szervezett tanulóinknak: kereskedelmi, közgazdasági, szakács-pincér szakmai nap, sport programok: asztalitenisz és labdarugó bajnokság, kirándulások, karácsonyváros, farsang.

VII. Különleges bánásmód – esélyegyenlőség

A tanulók esélyegyenlőségének biztosításával kapcsolatos alapelvek

- A tanulók bárminemű, különösen nemük, koruk, családi állapotuk, nemzetiségük, fajuk, származásuk, vallásuk, politikai meggyőződésük miatti hátrányos megkülönböztetésétől való tartózkodás. A hátrányos megkülönböztetés minden eszközzel való megelőzése és megakadályozása, kivéve az oktatás jellegéből vagy természetéből egyértelműen következő, szükséges megkülönböztetés eseteit.
- A felvételi eljárás, tanév alatti értékelés, vizsga során az adott szakma, illetve tárgy elsajátításához szükséges készségek, képességek, jártasságok, tárgyi tudás minősítése az egyedüli szempont.
- Befogadó, diszkrimináció-mentes légkör biztosítása a tanulók számára.
- A tanulók emberi értékeit, méltóságát, egyediségének tiszteletben tartása az oktatás során.

VIII. A tanulás tanítása

A tanulás tanítása az osztályfőnökök feladatkörébe tartozik, akik előre tervezett menetrend (osztályfőnöki tanmenet) szerint foglalkoznak diákjaik tanulási problémáival. A szaktanárok tantárgy specifikusan foglalkoznak a tanulási technikák elsajátíttatásával – rendszerint a tanévek elején.

2019. szeptemberétől fejlesztőpedagógus segíti ezen tanulók fejlesztését.

A GINOP 6.2.3. pályázat keretében TAM tanulásmódszertani munkacsoportot működtetünk. Novemberben kétféle kérdőívvel (tanulás módszertani és érdeklődéstérkép) segítségével minden tanulónknak és osztálynak elkészítettük a vizsgálatát és kiértékeljük az eredményeket, melyek segítség számunkra és a tanulók számára, hogy célirányos egyéni fejlesztéseket tudjunk megvalósítani a lemorzsolódás csökkentése és a jobb tanulmányi eredmények elérése érdekében.

IX. Szociáliskompetencia-fejlesztés

A szociális hátrányokkal küzdő tanulók felderítése nem mindig könnyű. A gyermekek nem szívesen vallanak az otthoni szegénységről, néha egyenesen titkolják, félnek társaik lenézésétől. Az osztályfőnökök egy-egy induló osztály esetében feltérképezik az első pedagógiai fórumig az új növendékek családi hátterét. Az általuk összegyűjtött információkat a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős összesíti és nyilvántartásba veszi. Az adatokat a tanuló iskolai pályafutása idején a személyiségi jogok tiszteletben tartásával őrzi, majd – a statisztikai adatok kivételével – megsemmisíti, amikor a tanuló elvégzi az iskolát. A nevelési problémás tanulók esetében – a probléma súlyától függően – a tanuló, szülő /gondviselő, osztályfőnök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, illetve az iskolavezetés együtt próbál megoldást találni a problémára.

Az osztályfőnök feladata a tanuló sorsának további nyomon kísérése és annak jelzése, ha ismételt beavatkozásra van szükség.

A szociális kompetencia fejlődését segítő programjaink:

- csibeavató,
- iskolai kirándulások
- közösségi szolgálat,

Családi Hátteret vizsgáló munkacsoport alakult a GINOP 6.2.3.-17 projekt keretében, melynek célja a tanulóink családi hátterének vizsgálata. Családi Hátteret vizsgáló kérdőívet töltöttünk ki a tanulóinkkal, hogy minél jobban megismerjük őket és segíteni tudjunk nekik a szociális hátrányokkal érkező tanulóinknak. Ezeket szolgálják majd a tanév során megvalósuló projektjeink – karácsonyváró, farsang, szakmai napok, asztalitenisz és futball bajnokságok stb.- melyek segítik a tanulók beilleszkedését, közösségformáló tevékenységek.

X. Tanulói közösségek együttműködése

Törekszünk arra, hogy a tanulók elsajátítsák és betartsák a közösségi együttműködés magatartási szabályait. Megszervezzük a képességük, adottságuk, felzárkóztatásukhoz szükséges tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket, foglalkozási formákat. Támogatjuk a diákönkormányzat működését. A személyiség- és közösségfejlesztő tevékenységében kiemelt szerepet kap az osztályfőnöki nevelői munka és a rendezvények. A korábban felsorolt iskolai programok kivétel nélkül szolgálják a tanulói közösségek együttműködésének fejlesztését.

XI. Egészségtudatos nevelés

Az egészségnevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók egészségfejlesztési attitűdjének, magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék minden tagja képes legyen arra, hogy folyamatosan nyomon kövesse saját egészségi állapotát, érzékelje a belső és külső környezeti tényezők megváltozásából fakadó, az egészségi állapotot érintő hatásokat, és ezáltal képessé váljon az egészség megőrzésére, illetve a veszélyeztető hatások csökkentésére. Az egészség pozitív fogalom, amely a társadalmi és egyéni erőforrásokat, valamint a testi képességeket hangsúlyozza. Az egészségfejlesztés nem csupán az egészségügyi ágazat kötelezettsége, hanem az egészséges életmódon túl a jólétig terjed. Kiváló kapcsolatot ápolunk az iskolaorvossal (Dr. Czégény Zsuzsanna) és az iskolai védőnővel Szabóné Gerda Klára. Folyamatosan végzik a tanulói szűréseket iskola-egészségügyi munkatervüknek megfelelően. Szükség és igény szerint osztályfőnöki órákat is látogatnak, prevenciós előadásokat tartanak, ezzel is célunk a lemorzsolódások csökkentése. Fogorvosi szűrővizsgálatok a munkaterv szerint folyamatosak.

GINOP 6.2.3-17 projekt keretében prevenciós foglalkozásokat szerveztünk a félév során az alábbi témákban: bűnmegelőzés, közlekedésbiztonság, fertőző betegségek. Az előadásokat szakemberek tartották: védőnő, gyermekorvos, polgárőr. A tanulóinknak nagyon hasznosnak bizonyultak az előadások és bízunk benne, hogy elősegítik a lemorzsolódások csökkenését.

XII. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

XII.1. Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok tevékenysége, együttműködése

Iskolánkban kettő munkaközösség (közismereti és szakmai) működik.

A munkaközösség-vezetők havi rendszerességgel kibővített vezetői értekezleten számolnak be tevékenységükről és részt vesznek az iskolai tervek, célkitűzések, programok, rendezvények megvalósításában. Félévkor és év végén írásbeli beszámolót készítenek szakmai tevékenységükről.

XII.2. Nevelőtestületi belső tudásmegosztás

A nevelőtestületi belső tudásmegosztás formái:

- nevelőtestületi értekezlet (2019. október 18. és 2020. március 13.)
- vezetőségi értekezletek (minden hétfői napon);

- munkaközösség-vezetők óralátogatásai (munkatervek alapján)

Az őszi nevelési értekezletünkön belső tudásmegosztást tartottunk a GINOP 6.2.3-17. projektben megvalósult tevékenységekkel kapcsolatban, ellátogattunk Berettyóújfaluba a Közösségi Alkotó Műhely látogatáson vettünk részt.

- belső tudásmegosztás GINOP 6.2.3-17. projektben megvalósult továbbképzések és a projekt tapasztalatok átadásával kapcsolatban. 2019. december 21. és 2020. június 25.

XII.3. A szülői szervezet és az intézmény együttműködése

Szülői értekezletek megtartása:

- 2019. szeptember 25. és 2020. február 26.
- szülői fogadónap: 2019. november 20.
- szaktanári fogadóórák: heti rendszerességgel.

XIII. Az intézmény külső kapcsolatai

XIII.1. Együttműködés a város intézményeivel

Az együttműködés céljai és formái:

- Vásárhelyi Pál Általános Iskola: beiskolázás, beiskolázási szülői értekezletek;
- PÉTEGISZ Nonprofit Zrt.: közösségi szolgálat, véradás, drogprevenációs kerekasztal-beszélgetés;
- Városgondnokság: közösségi szolgálat; szakmai gyakorlat biztosítása
- Napsugár Óvoda és Bölcsőde: közösségi szolgálat; szakmai gyakorlat biztosítása
- Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár: közösségi szolgálat, szalagavatói műsor, ünnepség, bál; kiállítások, egyéb kulturális rendezvények, könyvtárlátogatások.
- Ezüsthíd tanoda

XIII.2. Közös szakmai feladatvállalás hazai intézményekkel

Az együttműködés céljai és formái:

- Hajdú-Bihar megyei Iparkamara: szakiskolás tanulók külső gyakorlatának megszervezése, vizsgáztatásuk;
- Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Iparkamara: szakiskolás tanulók külső gyakorlatának megszervezése, vizsgáztatásuk;
- Oktatási Hivatal: a napi működés során adódó feladatok.
- Járási Hivatal: tanügy igazgatási feladatok

XIII.3. Együttműködés civil szervezetekkel

- Vöröskereszt
- Gyermekjóléti Szolgálat

- Tiszaújvárosi Phoenix Kosárlabda Klub
- Polgárőr Szervezet
- Polgári Csemete Szövetkezet

XV. Pedagógus-életpályamodell, minősítési rendszer

Intézményi tanfelügyeletünket törölték.

Szaktanácsadás: Pedagógiai Oktatási Központtól igényeltünk

(SNI tanulók ellátása)

Intézményfejlesztéssel kapcsolatos szaktanácsadás 2020. októberre lett halasztva a pandémia miatt.

XVI. Pályázatok

- TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban
- Rákóczi szövetség által kiírt belső pályázatok (múzeumlátogatás, színházlátogatás, kirándulások)
- Határtalanul program
- Útravaló ösztöndíjprogram Út a szakmához alprogram.
- GINOP 6.2.3-17. A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése a Berettyóújfalui Szakképzési Centrumban.
- GINOP 6.1.3-17. Idegen nyelvi készségek fejlesztése.

Tanulói adatok összesen:

- induló létszám: 212 fő
- záró létszám: 158 fő
- ✓ **Nappali oktatás:**
- induló létszám: 126 fő
- záró létszám: 116 fő
- ✓ **Felnőttoktatás:**
- induló létszám: 86 fő
- záró létszám: 42 fő (13 fő végzett keresztfélévben)

Magatartás intézményi átlag:3,89

Szorgalom intézményi átlag:3,53

Tanulmányi átlag:

- ✓ nappali oktatás: 3,2
- ✓ felnőtt oktatás: 3,95

Érettségi vizsga eredmények 2020. május-június

Érettségi bizonyítványt szerzett 20 fő

Érettségi átlag: 2,53

Szakmai vizsga eredmények 2020. február

- ✓ nappali oktatás: 21 fő átlag: 3,85
- ✓ felnőtt oktatás: 13 fő átlag: 3,1

Szakmai vizsga eredmények 2020. május-június

Szakmai vizsgát tett:

- ✓ nappali oktatás: 19 fő átlag: 3,5
- ✓ felnőtt oktatás: 16 fő átlag: 4,5

A koronavírus-járványban bevezetett, tantermen kívüli, digitális munkarend tapasztalatai

A veszélyhelyzet kihirdetéséről szóló 40/2020. (III.11.) Kormányrendelet és a köznevelési és szakképzési intézményekben új munkarend bevezetéséről szóló 1102/2020 (III.14.) Kormányhatározat értelmében a szakképzésben 2020. március 16. napjától a nevelés-oktatást tantermen kívüli, digitális munkarendben kellett megszerveznünk.

A koronavírus-járvány okozta rendkívüli helyzetben is tovább működtettük az oktatási rendszert, a tanulóinknak biztosítottuk a tanulási lehetőséget. Iskolánk pedagógusai, óraadó kollégáink a nappali és felnőttoktatásban is alkalmazkodtak a váratlanul kialakult szituációhoz.

Először **felmérést végeztünk tanulóink digitális eszközellátottságáról**, majd eszközöket biztosítottunk azon tanulóknak részére akik infokommunikációs eszközök hiányában nem tudtak bekapcsolódni a digitális oktatásba.

Eljárásrendet készítettünk a rendkívüli helyzetben megvalósítandó digitális munkarendre.

A **pedagógus információátadó és tutor szerepet** is vállalt, akinek támogatnia kellett a tanulók önálló, egyéni tanulását, információ felkutatását és feldolgozását. A tanuláshoz infokommunikációs eszközök használatával, távolról, online adtak tájékoztatást a tanulóknak, támogatták őket a tanulásban, megjelölték a feldolgozandó tananyagrészeket és meghatározták a számonkérés, beszámolás módját. Pedagógusaink, óraadóink rendszeres internethasználók, az online kommunikációs lehetőségek közül az elektronikus levelezést magabiztosan használták.

A tanulók tanulmányi előrehaladásának ellenőrzése, rendszeres beszámoltatása, értékelése iskolánkban az KRÉTA felületen történt a 2019/2020 tanévben elfogadott tantárgyfelosztás alapján elkészített órarendek alapján.

A KRÉTA az adminisztrációs funkciókon túl a házi feladatok kiosztását és ellenőrzését, kérdőívek készítését is támogatta:

- online kommunikációs fórumot biztosított a pedagógus-tanuló, pedagógus-pedagógus és tanuló-tanuló – egyéni vagy csoportos – kommunikációra (e-Ügyintézés Üzenetek funkciója; az üzenetekhez csatolhatók tananyagok, multimédiás anyagok),
- online tesztek, feladatsorok és dolgozatok készítésére is lehetőséget biztosított az e-Ügyintézés Kérdőívek funkciójával.

A pedagógusoknak és óraadóknak kötelező jelleggel kellett a **KRÉTA felületen adminisztrálniuk a digitális oktatást** a fent leírt módon, de a pedagógusok megjelölték azokat az interneten elérhető információ forrásokat, amelyeken a tanulók elérik a tanulást támogató segédanyagokat, vagy magát a tananyagot.

Iskolánk a következő információforrásokat használta:

- **M5 kulturális csatorna**
- **Mozaik Kiadó** <https://www.mozaweb.hu>
- **Sulinet Tudásbázis** <http://tudasbazis.sulinet.hu>
- **Youtube csatorna**
- **Redmenta**
- **Facebook**
- **Messenger**
- **Google Tanterem**
- **Elektronikus levelező rendszerek.**

A Tisztaszoftver program keretében minden magyarországi pedagógus és tanuló térítésmentes hozzáférést kaphatott a Microsoft Office 365 ProPlus verziójához, amely magában foglalta a Microsoft Teams online kollaborációt, csoportmunkát, csevegést, video- és fájlmegosztást támogató rendszerét, tehát az irodai szoftverek mellett ezt is térítésmentesen használhatták.

A pedagógusok és óraadók az adott évfolyam tantárgyi követelményeit figyelembe véve tanmeneteiket felülvizsgálták és ennek megfelelően valósították meg digitálisan az oktatást, melyhez a szükséges informatikai eszközöket az iskola biztosította.

A **tanulók rendszeres beszámoltatása online feladatokkal** történt. A beszámoltatás között szerepelt pl. beadandó dolgozat, prezentáció, esszé. A tanulási folyamat nyomon követésére alkalmasak voltak a különböző online tesztek, feladatsorok, fórumok, amelyekben lehetőség nyílt a feladatmegoldást orientálni, a tanulók együttműködését elősegíteni.

A 2019/2020 tanévben elfogadott tantárgyfelosztás szerinti órarend alapján dokumentálták a pedagógusok a digitális oktatási tartalmakat és követelményeket. A pedagógusok és óraadók elérhetőségére ebben a sajátos helyzetben rendkívüli tanrendet alakítottunk ki, melyet a tanulók és szülők részére hozzáférhetővé tettünk.

A tanulóknak kiküldött és a tanulók által visszaküldött megoldásokat mappába rendezve a pedagógusok lementették szöveges dokumentumként vagy képernyőkép formátumban. A pedagógusok a foglalkozási naplóban rögzítették a feladatok kiküldésének dátumát a foglalkozás témájával megjelölve. Tantestületünk mindent megtett a projektindikátorok sikeres teljesülése érdekében.

2020. április 24. napján életbe lépett az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet során a **komplex szakmai vizsgák megszervezésének és lebonyolításának** eltérő szabályairól szóló JEF/36644/2020-ITM számú **egyedi miniszteri határozat**. A határozat kizárólag a 2019/2020. tanév május/júniusi vizsgaidőszakának iskolai rendszerű képzést követő komplex szakmai vizsgáit érintette.

A **119/2020. (IV. 16.) Korm. rendelet** a veszélyhelyzet során az **érettségi vizsgák** 2020. május–júniusi vizsgaidőszakban történő megszervezéséről rendelkezett.

2020. május- június hónapban a Kormány rendelet és az egyedi miniszteri határozat alapján került lebonyolításra az ágazati érettségi és a szakmai vizsga.

Iskolánk betartotta az előírt egészségügyi óvintézkedéseket az érettségi és szakmai vizsgák szervezése és lebonyolítása során. A tanulók és a közreműködő kollégák fegyelmezetten, felelősségteljesen azonosultak a problémával és betartották a veszélyhelyzetre vonatkozó egészségügyi előírásokat. A vizsgákat problémamentesen, biztonságos légkörben a fenntartó és az állam által biztosított védőeszközökkel és fertőtlenítőszerrel használatával bonyolítottuk le.

2020. június 2-ától lehetőséget biztosítottunk a **személyes kiscsoportos vagy egyéni konzultációra, felzárkóztatásra**.

Az **összefüggő szakmai gyakorlat** szervezése érdekében megbeszéléseket tartottunk a tanulócsoporthoz a gazdálkodó szervezetek képviselőinek közreműködésével.

Az új munkarend komoly kihívást jelentett mindannyiunk számára, de a tanév zavartalan és sikeres teljesítése érdekében mindent megtett iskolánk a sikeres és eredményes tanévzárás érdekében.