

Berettyóújfalui

Szakképzési

Centrum



József Attila Gimnáziuma,
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
4090 Polgár, Kiss Ernő utca 10.
Telefon, fax: 52/391-544

jagszi@jagszi.sulinet.hu

www.jagszi.sulinet.hu



**Az intézmény nevelő-oktató munkájának
értékelő beszámolója
2017-2018. tanév**

Készítette:

Strubáné Fenyves Anita
tagintézmény-vezető

Polgár, 2018. szeptember 10.

I. Humánerőforrás

2017/2018. tanév óratömeg: 607 óra (2018.06.15.)

- szakgimnázium: 227 óra
- szakközépiskola: 252 óra
- felnőttoktatás: 110 óra
- egyéb pedagógiai jellegű órák (fejlesztő, felzárkóztató foglalkozás, érettségi előkészítő): 18 óra
- órakedvezmények (osztályfőnökök, munkaközösség vezetők, DÖK segítő tanárok): 23 óra

Tanulói létszám (2017. október 1.): 254 fő

- Szakgimnázium: 96 fő
- Szakközépiskola: 79 fő
- Felnőttoktatás: 79 fő

Létszámadatok alakulása

Szakgimnázium		
	2017. szeptember 1-jén	2018. június 15.
9. A	32	25
10. A	21	21
11. A	20	17
12. A	22	21
Összesen	95	84
Szakközépiskola		
	2017. szeptember 1-jén	2018. június 15.
9. V	34	25
10. K	16	12
10.V	14	10
11. Sz	20	17
Összesen	84	64
Felnőttoktatás		
Keresztféléves	2016. szeptember 1-jén	2018. január 26.
KSZ/12/V	4	3
1/11/KKV I.	15	8
2/14/L	8	8

2/14/P	6	6
Összesen	33	25
	2017. szeptember 1-jén	2018. június 15.
1/13/KP	28	13
1/13/L	37	28
2/14/Log	9	8
2/14/Ped	11	11
Összesen	85	60
Intézményi összesen	297	233

Lemorzsolódás: 64 fő. A lemorzsolódás mértéke: 21,6 %

Legnagyobb mértékű a lemorzsolódás a felnőttoktatásban 28%. Nappali oktatásban ez az arány kevesebb 17,3 %.

Oka: legfőképpen tankötelezettség megszűnése, iskolaváltás, felnőttoktatásban munkahelyi gondok, munkahelyváltás, munkaidő beosztás, gyakorlati munkahelyen felmerülő problémák miatt szakították meg tanulmányukat.

A nappali képzésben a lemorzsolódás okai közül legmeghatározóbb a családi helyzet. A lemorzsolódó fiatalok többsége nem abban a helységben lakik, ahol az iskola található. Nagy anyagi terhet ró a szülőkre. A fiatalok számára a napi bejárás nagyon fárasztó. A lemorzsolódó fiatalok sokan felbomlott-csonka családban élnek, jellemző a roma származás. A fiatalok szüleinek alacsony iskolai végzettsége nagyban növeli a gyermekeik lemorzsolódásának kockázatát. Lemorzsolódás csökkentésének eszközei: folyamatos kapcsolattartás a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokkal, házi orvosokkal, osztályfőnöki órákon prevenció foglalkozások.

Magántanulók száma: 4 fő (magántanulóság oka: 3 fő gyermeket vár, 1 fő orvosi szakvélemény alapján)

Pedagógusok létszáma (2018. június 15.)

- 1 fő tagintézmény vezető
- 1 fő tagintézmény vezető helyettes
- 4 fő tartósan távollévő:

GYES: Pankóné Nagy Mariann, Pozsa Andrea; *GYED:* Gyengéné Szilágyi Katalin, Kóródi Éva

- Teljes állású pedagógusok: 15 fő

Pedagógus neve	státusz	megjegyzés
Strubáné Fenyves Anita	határozatlan	tagintézmény-vezető
Bálintné Dovák Andrea	határozatlan	tagintézmény vezető-helyettes
Demeter Endre	határozatlan	munkaközösség vezető, osztályfőnök
Kovács Károlyné	határozatlan	munkaközösség vezető, osztályfőnök
Gulyásné Lovász Mária	határozatlan	osztályfőnök, DÖK segítő tanár
Mályi Lászlóné	határozatlan	osztályfőnök, DÖK segítő tanár
Hágen Zsolt	határozatlan	osztályfőnök
Kerényi György	határozatlan	osztályfőnök
Kovács Tamás	határozatlan	osztályfőnök
Tóth-Papp Józsefné	határozatlan	osztályfőnök, szakszervezeti bizalmi
Alföldi Ildikó	határozott	szakoktató
Kovácsné Vámosi Mária	határozatlan	szakoktató
Soltész Annamária	határozott	Tartós helyettesítés Gyengéné Szilágyi Katalin
Sávolyiné Rudolf Ildikó	határozatlan	testnevelő tanár
Struba József Levente	határozatlan	osztályfőnök, szakoktató

- Rész munkaidős pedagógus: 1 fő

Pedagógus neve	státusz	megjegyzés
Horváthné Hevér Judit	határozatlan	osztályfőnök

- Félállású pedagógus: 1 fő

Pedagógus neve	státusz	megjegyzés
Pallagi Józsefné	határozatlan	

- Munkaidő kedvezményben részesített pedagógus: 1 fő

Pedagógus neve	státusz	megjegyzés
Pásztor István	határozatlan	

➤ Óraadó: 10 fő

Óraadó neve	óraszám	státusz	végzettség	megjegyzés
Komlós Barnabás	8,5	határozott	testnevelő tanár	
Tóth-Papp Tamás	8	határozott	testnevelő tanár	
Jablonkai Erzsébet	6	határozott	közgazdász tanár	
Szarvas Edit	10	határozott	német nyelvtanár	
Medve Norbert	6	határozott	informatika szakos tanár	
Hágenné Balogh Erika	3	határozott	szociálpedagógus	felőttoktatásban
Lipcseyné Bartók Mariann	6	határozott	óvónő, kisgyermeknevelő	felőttoktatásban
Megyesi Ágota	21	határozott	logisztikai menedzser	felőttoktatásban
Tóth Ildikó	13,5	határozott	logisztikai szakmenedzser	felőttoktatásban
Nagy Viktória	6	határozott	fejlesztőpedagógus	

➤ Áttanító pedagógus: 1 fő

Pedagógus neve	óraszám	megjegyzés
Bereczki Krisztina	3 óra	BSZC Csiha Győző Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájából

➤ 16 osztály - 16 osztályfőnök

osztály jele	tagozat	osztályfőnök
9/A	szakgimnázium	Kovács Tamás
1/9/V	szakközépiskola	Tóth-Papp Józsefné
10/A	szakgimnázium	Gulyásné Lovász Mária
2/10/K	szakközépiskola	Kovács Károlyné
2/10/V	szakközépiskola	Horváthné Hevér Judit
11/A	gimnázium	Kerényi György
3/11/SZ	szakközépiskola	Mályi Lászlóné
12/A	gimnázium	Demeter Endre
1/13/KP	felnőttoktatás	Hágen Zsolt
1/13/L	felnőttoktatás	Struba József Levente
2/14/Ped	felnőttoktatás	Kovács Tamás
2/14/Log	felnőttoktatás	Gulyásné Lovász Mária
Keresztfélévben kifutott osztályok		
KSZ/11/KKV	felnőttoktatás	Gulyásné Lovász Mária
2/14/L	felnőttoktatás	Kovács Károlyné
2/14/P	felnőttoktatás	Agócs Zsoltné
KSZ/12/V	felnőttoktatás	Mályi Lászlóné

Munkaközösség vezetők: 2 fő

- Közismereti munkaközösség: Demeter Endre
- Szakmai munkaközösség: Kovács Károlyné

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők:

- iskolatitkár: Agócs Zsoltné
- rendszergazda: Gunyhó Zoltán

Egyéb az intézményben dolgozó közalkalmazottak: 11 fő és 1 fő közfoglalkoztatott.

név	munkakör	végzettség
Slezák István	gazdasági ügyintéző	közgazdász
Asztalos Sándorné	takarító	okj takarító
Csele Edit	takarító	okj takarító
Csikós József	karbantartó	gépkezelő
Fűz Zoltánné	kisegítő dolgozó	ruhakészítő szakmunkás
Kiss Sándorné	kisegítő dolgozó	8 ált.
Rontó Zsuzsanna Tina	kisegítő dolgozó	érettségi
Kapitány Andrásné	kisegítő dolgozó	érettségi, kereskedő boltvezető
Gargyi Sándor	portás	REHAB
Dézsi Károlyné	portás	REHAB
Nagy István	portás	REHAB
Kajuha Józsefné	takarító	közfoglalkoztatott

Intézményünk 3 (Kiss Ernő u.10., Barankovics tér 2., Széchenyi u.11-13.) telephellyel rendelkezik, amelynek rendben és karban tartása szükségessé teszi a fent megnevezett pedagógus és egyéb közalkalmazotti állományt. A tartósan távollévő pedagógusok helyén a korábbi években is már az intézménynél határozott időre foglalkoztatott pedagógust alkalmazzuk a fenti táblázatokban megjelölt módon. Sajnos a tanulói létszám és az óraszámok csökkenése miatt 1 fő pedagógust csak részmunkaidőben tudunk foglalkoztatni. Pedagógus hiány miatt nappali oktatás óráit 6 fő óraadó megbízási szerződéssel történő foglalkoztatással láttuk el. Bereczki Krisztina 3 biológia órát áttanít Hajdúnánásról a BSZC Csiha Győző Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájából. A felnőttoktatási órákat 10 fő saját pedagógussal és 4 fő külső óraadóval láttuk el a tanév során. Két pedagógus távozott a félév során, 1 fő áthelyezéssel és 1 fő munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt. 1 fő szakoktató érkezett. A könyvtári feladatokat magyar szakos kolléganő látja el.

II. Pedagógiai folyamatok

II.1. Tanórai nevelő-oktató munka

Iskolánk a társadalmi folyamatokat felismerve olyan képzési struktúrát alakított ki, amely kínálatával egyszerre biztosít lehetőséget a különböző képességű, irányultságú, igényű és célú tanulók számára: képzési szerkezeten belül megtalálhatja lehetőségeit a kiemelkedő képességű tanuló ugyanúgy, mint a viszonylag gyengébb teljesítményű.

A korszerű elvárásoknak megfelelő, szilárd alapokat biztosító általános műveltséget kívánunk nyújtani tanulóinknak, amelyek lehetőséget adnak a felsőfokú tanulmányok folytatásához, illetve olyan szakmák megszerzéséhez, melyek jó elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak – elsősorban a térség- munkaerőpiacán.

Intézményi keretek között gondoskodunk a 14-22 évesek iskolai neveléséről-oktatásáról, a szakképzés feladatainak megvalósításáról.

Aktívan együttműködünk a tanulók személyiségének fejlesztése, képességeik kibontakoztatása és a tanulóközösségek kialakítása, fejlesztése érdekében a szülőkkel, a szülők közösségeivel.

Felkészítjük tanulóinkat a családi életre és a családtervezésre.

Intézményünk vallási és világnézeti szempontból nem elkötelezett. E kérdésekben semleges, a tolerancia elvét vallja és alkalmazza. Nevelő-oktató munkánk során biztosítjuk a vallási, illetve világnézeti információk tárgyilagos és többoldalú közvetítését.

Az alapvető erkölcsi ismeretek elsajátítást – a mindennapi - de kiemelten az osztályfőnöki nevelőmunka, valamint az etika tantárgy oktatása során biztosítjuk.

Intézményi nevelő-oktató munkánk során nem teszünk különbséget a tanulók és hozzátartozóik között (szín; nem; vallás, nemzeti, nemzetiségi, etnikai vagy társadalmi származás; jövedelmi viszony; fogyatékoság vagy egyéb sajátosság).

Munkánkat a nyitottság, a környezeti változásokra való odafigyelés hatja át.

Tanulóinkban erősítjük a felelősségtudatot, a kitartást és az erkölcsiséget.

Biztosítjuk a differenciált bánásmód és oktatás szervezeti kereteit.

Kiemelt szerepet kap a nemzeti és az európai identitástudat egységének elmélyítése.

Tudatosan vállaljuk a minőségelvű gondolkodás- és bánásmódot.

Intézményünk a tudás megbecsülésére, kitartásra, szorgalomra, kezdeményezőkézségre, kreativitásra, az élő és épített természet védelmére, gyarapítására, az emberiség javának szolgálatába állítására neveli növendékeit.

Egy iskola szintjén biztosítja az alternatívitást, amely a képzési kínálat sokszínűségén túl magába foglalja a növendékek képességeihez, adottságaihoz, aktuális fejlettségi szintjéhez igazodó differenciált, gyermekközpontú bánásmódot is.

Képzési kínálatunk:

Szakgimnáziumi képzés:

- 4 évfolyamos informatika ágazat
- 4 évfolyamos kereskedelem ágazat
- 4 évfolyamos közgazdaság ágazat

Szakközépiskolai képzés:

- Eladó OKJ 34 341 01
- Pincér OKJ 34 811 03
- Szakács OKJ 34 811 04

Felnőttoktatás

Szakgimnáziumban és szakközépiskolában iskola rendszerű, esti munkarendben 3 évfolyamon 8 osztályban folyt képzés.

Tantervi vonatkozások:

- 11. évfolyamon 1 éves duális képzés
 - Kereskedelem ágazatban (keresztféléves-2017.02.01 -től)
- 12. évfolyamon esti oktatásban 2 éves duális szakképzés
 - Vendéglátó eladó (keresztféléves-2016.02.01 -től)
- 13. évfolyamon esti oktatásban 2 éves ágazati képzés folyik
 - Pedagógia ágazatban (2017.09.01 –től)
 - Szociális ágazatban (2017.09.01 –től)
 - Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban (2018.02.01 –től)
- 14. évfolyamon esti oktatásban 2 éves ágazati képzés folyik
 - Kereskedelem ágazatban (keresztféléves-2016.02.01 –től)
 - Pedagógia ágazatban (keresztféléves-2016.02.01 –től és 2016.09.01 –től)
 - Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban (2016.09.01 –től)

A 2017-2018. tanév fő céljaink:

- A Nemzeti Köznevelési Törvény, Szakképzési Törvény és a Nemzeti Alaptanterv alapján kezdtük meg az oktató-nevelő munkánkat.

- A mindennapos testnevelés órák minél hatékonyabb megszervezésére törekedtünk. Konditerem és táncterem áll rendelkezésre.

- Bemeneti mérések: Szeptemberben a 9. évfolyam osztályaiban végeztünk bemeneti szintfelmérést matematikából, magyar nyelv és irodalomból, és angol nyelvből. Német nyelvből nem készült felmérés, mert a bejövő tanulók számára ez új tantárgy volt. Az értékelés folyamán megállapítottuk, hogy nagyon gyenge a bejövő tanulók teljesítménye, ezért az eredmények javítása érdekében 9. és 10. évfolyamon folyamatosan kell megoldani kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatokat. Minden tantárgynál meg kell ragadni az aktuális témában rejlő fejlesztési lehetőségeket. Az előző évekhez hasonlóan most is matematikából a leggyengébb a bejövő eredmény. Sőt ez évről- évre romlik. A tavalyi 13,5 % -os - hoz képest 9 % - ot értek el a szakgimnazisták. A szakközépiskolások átlagteljesítményét is két tanuló eredménye húzza fel 14 %-ra. Nélkülük a többiek átlagteljesítménye csak 8 % lenne. A jövőben kimagasló eredmények elvárása velük szemben irreális. A csoportbontás minden vizsgált osztályban indokolt. Célszerű lenne felzárkóztató foglalkozás illetve korrepetálás tartása, de a tanulók magas óraszám, és a pedagógusok leterheltsége miatt ez nem valósítható meg. Az iskola tanulóit folyamatosan tájékoztattuk az aktuális tanulmányi versenyekről, próbáltuk meggyőzni ezek pozitív hatásairól, de minimális eredménnyel. Egy tanuló jelentkezett a Megyei Matematika Versenyre, de az ő dolgozata sem volt továbbküldhető.

- Országos Kompetencia Mérés eredményeinek javítása érdekében az intézkedési tervünkben rögzítetteknek megfelelően csoportbontásban tanítjuk a matematikát és a magyar nyelvet 9. évfolyamon a szakközépiskolában 10. évfolyamon is és a munkaközösségek által létrehozott kompetencia feladatbank segítségével minden pedagógus az általa tanított osztályban tantárgyának megfelelően rendszeresen végeztet a tanulókkal kompetenciafejlesztő feladatokat. 2017 decemberében pedagógusok megírták a munkatervben szereplő negyedéves méréseket matematika és szövegértés területeken. Az eredményeket a tanév elején megírt bemeneti mérésekkel is össze vetettük és kiértékeltek a munkaközösségek. A felmérő eredményeit tanulmányozva egyértelműen megállapítható, hogy a bemeneti mérések eredményei minden szinten alacsonyak. Nagyon gyenge képességű tanulók érkeznek hozzánk, és mindenkit fel kell vennünk, tehát kétségtelenül szükség van a szövegértés, értő olvasás intenzív fejlesztésére valamilyen formában, hiszen ennek a készségnek a megfelelő szintje

minden tantárgy eredményes tanulásánál kulcsfontosságú. Az általános iskola hiányosságainak pótlása középiskolában a középiskolai tananyag elsajátítása mellett már nagyon nehéz.

Szembetűnő, hogy a 9. osztály tanulójának 50 %-a az elégséges szintet sem érte el, ezek a tanulók funkcionális analfabéták, ebben az osztályban mindenképp külön foglalkozáson kellene az alapvető készséget elfogadhatóvá fejleszteni, fejlesztő gyakorlatok szükségesek, nem csak magyar órákon, hisz e készség kialakítása, továbbfejlesztése hosszabb folyamat. Az értékelés folyamán megállapítottuk, hogy nagyon gyenge a bejövő tanulók teljesítménye, ezért az eredmények javítása érdekében 9. és 10. évfolyamon folyamatosan kell megoldani kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatokat. Nem csak matematika órán, hanem a komplex természettudományos tantárgy, biológia, kémia, földrajz órákon is. Megragadva az aktuális problémában rejlő fejlesztési lehetőségeket. Az eredmények nagyon gyengék. Még a tavalyi szintet is alulmúlták. A rossz teljesítmények okai a következők: A tanulók többsége nagyon alacsony előképzettséggel érkezik hozzánk. Motiválatlanok és motiválhatatlanok. Sokat hiányoznak, órákra nem készülnek, órákon nem figyelnek, rengeteget kell őket fegyelmezni. Sokan nem vágnak a tudásra, az iskolát csak melegedő helynek tekintik. Többségüknél gondot jelent a leírt szöveg értelmezése. Az újszerű, nem sablonos, nem ezer példán keresztül begyakorolt feladatok, nehézséget okoztak azoknak, akik bár szorgalmasak, de túl sok érzékkel nem rendelkeznek a matematika iránt. 2018. márciustól fejlesztőpedagógust alkalmaztunk heti 6 órában fejlesztő foglalkozások megtartására a tanulási nehézséggel küzdő és a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése érdekében. Saját pedagógusok pedig heti 7 órában tantárgyi felzárkóztató foglalkozások keretében fejlesztették ezen tanulók képességeit a jobb tanulmányi eredmény elérése érdekében.

- Eredményesebb érettségi és szakmai vizsgák érdekében csoportbontásban tanítjuk az érettségi tantárgyakat a 12. évfolyamon (matematika, történelem, magyar nyelv, kereskedelmi ismeretek) vizsga előkészítő foglalkozásokat tartunk, tanórákon korábbi évek vizsgafeladatainak megoldásával segítjük a tanulókat a sikeresebb eredmények eléréséhez.

- Esélyegyenlőség biztosítása, szociokulturális hátrányok csökkentése érdekében számos tanórán kívüli foglalkozást szervezünk a tanulóknak.

- Az egészséges életmódra nevelést tanórákon, tanórán kívüli programokkal valósítottuk meg a védőnő és iskolaorvos segítségével, rendszeresen szervezünk véradásokat is.

A 2017-2018. tanév fő céljai megvalósításához rendelt kiemelt feladataink:

- A tervezett, pontos, következetes és ez által kiszámítható oktató-nevelő munka minőségének javítása érdekében megterveztük éves munkánkat és a tanórákat, a pedagógusok határidőre elkészítették az éves tanmeneteiket. A vezetők rendszeresen ellenőrzik a pontos órakezdést, pedagógusok tanórai és tanórán kívüli tevékenységüket. A pedagógusok folyamatos ügyeletet tartanak a tanórák közötti szünetekben, melyeket a vezető kollégák rendszeresen ellenőriznek. A pedagógusok adminisztrációja naprakész, első helyen áll feladataik között.
- Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógiai tevékenységünk, összhangban a diákönkormányzat munkaprogramjával.
- Iskolánk kiemelt feladatként kezeli az iskolai agresszió visszaszorítását, konfliktusok kezelését óráközi szünetekben a helyi rendőrség alkalmazottjai és a polgárőrség tagjai rendszeresen látogatják intézményünk telephelyeit.
- Folytatjuk az Útravaló program megvalósítását Út a szakma alprogram keretében 5 mentor 18 tanulóval pályázott, Út az érettségihez alprogram keretében 3 mentor 10 tanulóval pályázott.
- Felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk a gyengén teljesítő tanulóink számára.
- Tanulmányi versenyekre, házi versenyekre készítjük fel tanulóinkat. PénzSztár versenyen 8 tanuló vett részt és megyei matematika versenyen 1 tanuló vett részt. ÁSZÉV versenyre regisztráltunk 3 tanulóval informatika ágazatban, 3 tanulóval kereskedelem ágazatban. Az elődöntőig jutottak tanulóink.
- Pályázatokon való részvételt fontosnak ítéljük meg. 2017. szeptember 24-26-án a Rákóczi Szövetség szervezésében és finanszírozásával a Partiumba mehettünk 5 diák és egy kísérő tanár. Nagyvárad mellett ellátogattunk Aradra, Temesvárra.
- Október 23-a megünneplésére az Ipolyságba utaztunk, ahol a helyi múzeum mellett tudtunk megemlékezni a mártírokról. A múzeum mellett megnéztük a helyi zsinagógát majd visszatértünk Magyarországra, Balassagyarmatra, ahol a Palóc Múzeumot és a város jelentősebb épületeit néztük meg. A napot Hollókőn zártuk.
- 2017. november 18. Budapestre utaztunk, 30 tanulóval, ahol a Nemzeti Múzeumba látogattunk el, Magyarország történelmével ismerkedtünk meg, majd közös városnézés következett. Sétáltunk a Duna parton, majd az Országház körül és végül még a karácsonyi vásárba is kilátogattunk. A maradék időben szabadprogram volt, melyet az egyik plázában töltöttek el a gyerekek.

- Az ARANYÚT pályázat keretében a 10/A osztály 2 napot tölthetett el Budapesten. Az Irodalmi Múzeumon túl lehetőségünk volt a Vigadót, és az Országházat is megnézni.(február 20-21)
- A KÖZÖS NEVEZŐ projektbe idén is bekapcsolódtunk. 2018. március 23-24-én a budapesti és a mi iskolánk tanulói Budapesten találkoztak először, ahol 2 napot töltöttünk el. A látogatás során a vakok életével ismerkedtünk meg. Látogatást tettünk a Vakok Intézetében. Találkoztunk vak fiattal, aki mesélt az életéről. Megtekintettük a láthatatlan kiállítást. Nagyon tartalmas két napot töltöttünk el együtt. 2018. április 24-én Pallagi Józsefné tanárnő közreműködésével a KÖZÖS NEVEZŐS projekt újabb találkozója Nyíregyházán. Ennek során tovább folytatódott a vakok életével való megismerkedés. A nap legjobb eseménye az állatkertbe való ellátogatás volt. 2018. május 25-én a projektzáró rendezvényén vettünk részt Budapesten. Az elismerések átadása után lehetőségünk volt még a város megismerésére is. Így ellátogattunk a Holokauszt Múzeumba.
- 2018. március 20. Tornajai kirándulás a Rákóczi Szövetség támogatásával. Tornaján felkerestünk egy középiskolát, akikkel közösen ünnepeltük meg a március 15-ét. Az ünnepség után városnézés következett, majd a rudabányai múzeumot néztük meg, és Edelényben a kastélyt is megcsodáltuk.
- 2018. május 29-június 3 a HATÁRTALANUL pályázat keretében Nagymuzsalyba utazott 22 gyerek 2 kísérővel, ahol a nagykárolyi középiskola diákjaival közösen megismerkedtünk a település és környékének nevezetességeivel. Mindezek mellett a tanulók között mély barátságok alakultak ki.
- 2018. május 30-án a nagykárolyi középiskola tanulói iskolánkba látogattak, melynek során közösen ünnepeltük meg a nemzeti összetartozás napját.
- 2018. június 8-június 12-ig a HATÁRTALANUL pályázat keretében Nagymuzsalyról hozzánk érkeztek a gyerekek. Megismerkedtünk Polgár és környékének nevezetességeivel. Ellátogattunk Debrecenbe, Mezőkövesdre, Lillafüredre.
- A 2018. évi érettségihez kapcsolódó közösségi szolgálat tervezése, szervezése folyamatos.
- A rend-fegyelem, a házirend betartására és betartatására minden tanulónk és pedagógusunk odafigyel.

- A honlapunkat folyamatosan továbbfejlesztjük, a digitális információáramlásunk jónak mondható. Honlapunkon minden aktuális információt, eseményt, programokat közzéteszünk. Facebook profillal is rendelkezünk, mely által közvetlen kapcsolatot tudunk tartani a tanulóinkkal, pedagógusokkal és a szülőkkel. Belső levelezési rendszerünk van.
- „József Attila” osztály versenyt hirdettünk a tanulóknak, mely egész tanévben külön szempontrendszer szerint (tanulmányi eredmény, hiányzások, közösségi munka) értékeljük az osztályokat. Az osztályok ajándékban és József Attila bőrképet kapnak, melyet elhelyeznek az osztályteremben.
- Egy osztályban tanítók értekezleteinek tartása a hatékony és következetes oktató-nevelő munka javítása érdekében heti rendszerességgel.
- Hospitálásokat szervezünk a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése érdekében.
- Együttműködünk a környékbeli általános iskolákkal a hatékonyabb beiskolázás érdekében szakmai előadásokat, bemutató foglalkozásokat tartunk.

II.2. A tanórán kívüli nevelő-oktató munka

Intézményünk célja, hogy egyensúlyt teremtsünk a felzárkóztatás és a tehetséggondozás területei között.

Az iskola a nevelőmunka fő céljának tekinti, hogy a tantárgyak ismeretanyagán keresztül, valamint a széleskörű tevékenységrendszer megszervezésével általános emberi értékeket közvetítsen tanulóinak.

Nyitott iskolaként – a társadalom által elvárt és preferált értékek közvetítésével – hozzájárul a serdülőkori személyiség komplex fejlesztésével.

Nevelő - oktató munkájával hozzájárul a hazához, benne a szűkebb lakóhelyhez való tartozás érzésének erősítéséhez, a hagyományok megőrzéséhez, az értékteremtő magatartásmód kialakításához.

Összességében demokratikus szellemben élő és cselekvő, a máságot elfogadó, a kor kihívásaihoz alkotó módon alkalmazkodni tudó személyiség kialakítását tekintjük legfőbb alapelvünknek.

Tantárgyfelosztásunkat úgy igyekeztünk kialakítani, hogy mindezen elvárásoknak megfeleljen. Természetesen a módosítások során is figyelembe vettük e szempontokat.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- kirándulások;
- érettségi előkészítők
- gyalogos túrák, séták.
- tehetséggondozás;
- kompetenciafejlesztő foglalkozások;
- felzárkóztató foglalkozások
- szabadidős foglalkozások:
 - ✓ Kézműves foglalkozás karácsony alkalmából, az esti tagozatos diákok bevonásával. Hóembert és illatpárnát készítettünk.
 - ✓ Karácsony vásár: A készített ajándékokat becsomagoltuk és a településen adományként értékesítettük, ezzel a DIÖK pénzét növelve.
 - ✓ Fenyőfát állítottunk, melyet a 9. osztályosok díszítettek fel.
 - ✓ Adventi hangulat megteremtésére az osztályoknak versenyt hirdettünk tantermeik és a folyosók feldíszítésére. Az eredmény kihirdetésére a fenyőünnepen került sor.
 - ✓ Fenyőünnep, melyre a 12. osztályosok készültek színvonalas műsorral. (december 22)
 - ✓ A Valentin napon az iskola szerelmes párpai közül kettő vállalta, hogy jelképes házasságot köt. A párokat a helyi hagyományoknak megfelelően, viccesen valósítottuk meg.(február 14.)
 - ✓ A Valentin napon üzenő falat hoztunk létre, ahol mindenki kedves üzeneteket helyezett el barátainak, kedvesének. (február 14.)
 - ✓ Megrendezésre került a farsang. Az előzetes feladatok megoldásán túl, játékos feladatokat kaptak a tanulók. (március 1.)
 - ✓ Húsvéti kézműves foglalkozás során virágokat és virág koszorúkat készítettünk, melyeket a tanulóink értékesítettek.(március)
 - ✓ DÖK napot tartottunk. Az osztályok közösen főztek. Az elkészült ételeket jóízűen elfogyasztották. (április 13.)
 - ✓ Harmadik alkalommal került megrendezésre a szakmák éjszakája program. A nálunk oktatótt szakmák bemutatása és népszerűsítése volt a cél, főleg az általános iskolai tanulók számára. (április 13.)

II.3. Gyakorlati oktatás

A Berettyóújfalvai Szakképzési Centrum József Attila Gimnáziuma és Szakképző Iskolája a 2017-2018-as tanévben a gyakorlati oktatást Polgár, Széchenyi utca 11-13. szám alatt és a Kiss Ernő utca 10. szám alatt kezdte meg.

Nyári gyakorlat:

A tanév megkezdésekor első feladat volt a nyári gyakorlat teljesítési igazolásainak összegyűjtése. Az összesítés során megállapítható, hogy azok a tanulók, akik nem teljesítették nyári gyakorlatukat évisméltóként folytathatták tovább ebben a tanévben a tanulmányaikat.

Az osztályfőnökök ezt záradékformájában bevezették a naplóba.

Gyakorlat ideje:

A 9. évfolyamon a pincér és szakács tanulók gyakorlati oktatása fél 8-kor kezdődik heti 7 órában. A foglalkozások közötti szünetek tartása a gyakorlati oktatók felelőssége. A gyakorlati foglalkozások 45 percesek.

Szakmai anyagigény:

A gyakorlati oktatók minden hónap 5-ig kötelesek leadni a tanmenetnek megfelelően a következő havi anyagigényeket, melyeket ellenőrzés és jóváhagyás után minden hónap 20-ig megküldünk a Centrumba. Ezen határidőket a szakoktatók mindig betartják.

Ellenőrzések:

A szakács és pincér tanulók a gyakorlati foglalkozásokon csak munkaruhában jelenhetnek meg.

A tanulók felszerelése rendben van.

2 gyakorlati csoportnál történt gyakorlati foglalkozás látogatása, melyről értékelő lap készült.

2017. szeptembertől gyakorlati oktatók

Szakközépiskolai képzésben: Kovácsné Vámosi Mária, Struba Levente,

Szakgimnáziumi osztályok gyakorlati oktatói: Bálintné Dovák Andrea, Strubáné Fenyves Anita, Gulyásné Lovász Mária, Károlyi Andrea, Alföldi Ildikó, Kovács Károlyné, Tóth-Papp Józsefné, Struba József Levente

Felnőttoktatás: Megyesi Ágota, Agócs Zsoltné, Kovácsné Vámosi Mária

Szakközépiskolai képzések:

osztály	szakképesítés megnevezése	OKJ száma
1/9/V	Szakács	34 811 04
1/9/V	Pincér	34 811 03
2/10/K Eladó	Eladó	34 341 01
2/10/V Szakács	Szakács	34 811 04
2/10/V Pincér	Pincér	34 811 03
3/11/Sz Eladó	Eladó	34 341 01
3/11/Sz Szakács	Szakács	34 811 04
3/11/Sz Pincér	Pincér	34 811 03

Ebben a tanévben a 9. évfolyamon 1 osztály indult. A 9. V osztályban Szakács 34 811 04 és Pincér 34 811 03 szakképesítés. a 10. és a 11. évfolyamon halad tovább az eladó, a szakács és a pincér képzés.

Szakgimnáziumi képzések:

osztály	ágazat száma	megnevezése
9. A	XXVI.	Kereskedelem
9. A	XXIV.	Közgazdaság
10. A	XXVI.	Kereskedelem
10. A	XXIV.	Közgazdaság
11.A	XXVI.	Kereskedelem
11.A	XIII.	Informatika
12. A	XXVI.	Kereskedelem
12. A	XIII.	Informatika

BSZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

A szakgimnáziumi képzés keretén belül a 9. A, és 10. A osztályban Kereskedelem és Közgazdaság, a 11. A és a 12. A osztályokban Kereskedelem és Informatika ágazatban folyik az oktatás.

A szakközépiskola osztályainak gyakorlati tantárgyai:

osztály	tantárgy	heti óraszám
9. V	Ételkészítési ismeretek alapjai gyakorlat	7
	Felhasználási alapok gyakorlat	7
10. K	Kereskedelmi gyakorlat	15
	Eladási gyakorlat	2
10. V	Ételkészítési üzemi alapgyakorlat	18
	Felhasználás üzemi gyakorlat	18
11. Sz	Ételkészítési gyakorlat	20
	Felhasználás üzemi gyakorlat	19
	A működtetés szabályai gyakorlat	5
	Áruforgalom gyakorlata	12

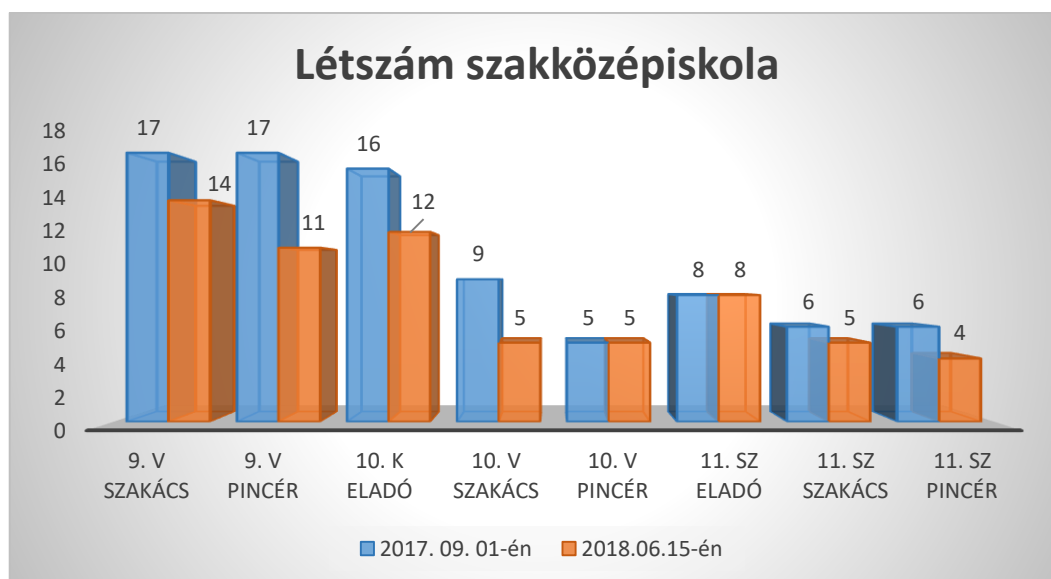
A 9. V osztályokban a gyakorlati tantárgyak ismereteinek elsajátítása iskolai keretek között történik. A 10 és 11 évfolyamon ezen tantárgyakat a gazdálkodó szervezetek oktatják.

Szakgimnázium osztályainak gyakorlati tantárgyai:

osztály	tantárgy	heti óraszám
9. A	Kereskedelmi gyakorlat I.	2
	Kereskedelmi gyakorlat II.	1
	Ügyviteli gyakorlatok	4

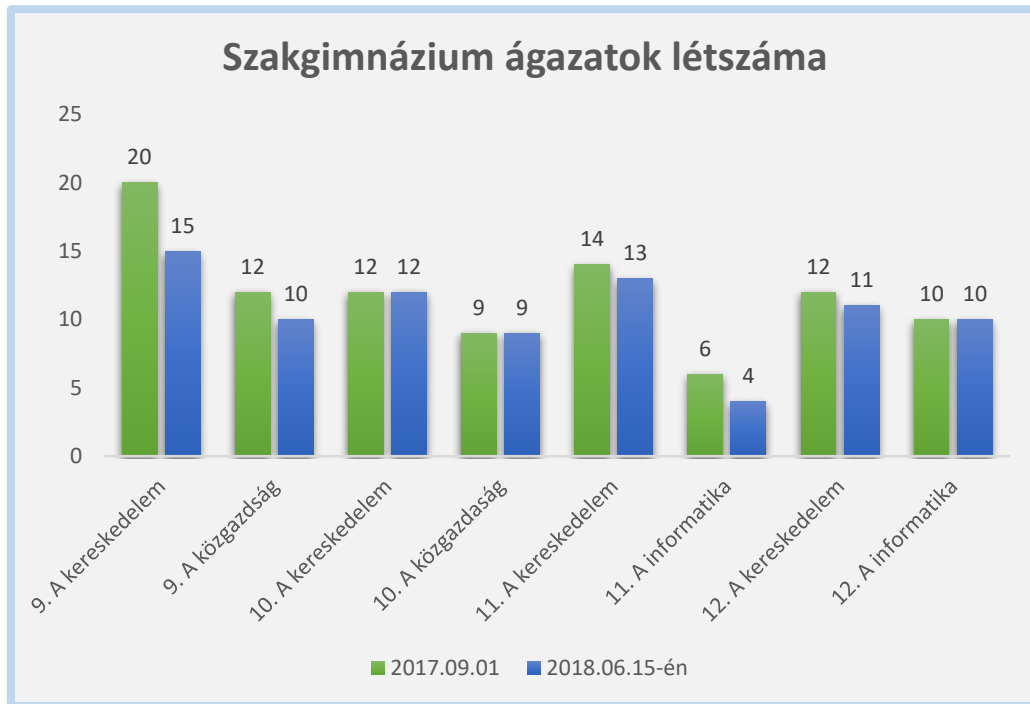
10. A	Kereskedelmi gazdaságtan gyakorlat	1,5
	Statisztika gyakorlat	1
	Eladási gyakorlat	2
	Kereskedelmi gyakorlat II.	2
	Pénzügy gyakorlat I	1
	Számvitel gyakorlat	1
11. A	Áruforgalom gyakorlata	1
	Üzleti tevékenység a gyakorlatban	1
	Adatbázis-és szoftverfejlesztés gyakorlata	2
	Hálózati ismeretek gyakorlat I.	2
12. A	Üzleti tevékenység a gyakorlatban	2
	Áruforgalom gyakorlata	1
	Marketing a gyakorlatban	1
	Hálózati ismeretek gyakorlat I.	3
	Munkaszervezés gyakorlat	2

Szakközépiskolai tanulók létszáma:



A 2017. szeptember 1-hez képest csökkent a létszám 20 fővel.

Szakgimnáziumi tanulók létszáma:



A szakgimnáziumban nem volt olyan magas a lemorzsolódás, itt 11 fő távozott.

A szakgimnázium gyakorlati oktatása

- ▶ Tanirodában
- ▶ Tanboltban
- ▶ Informatika szaktanteremben folyik
- ▶ gépíró szaktanteremben

A szakközépiskolai gyakorlati oktatása:

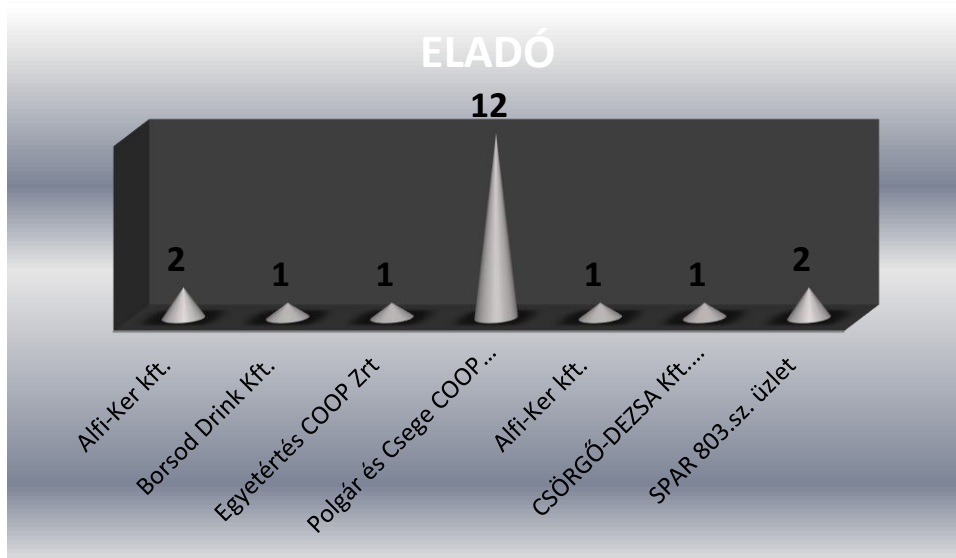
- ▶ csak **tanműhelyben** gyakorlatot teljesítő tanulók létszáma: **25 fő**
1/9V Szakács 15 fő és 1/9V Pincér 13 fő
- ▶ csak **gazdálkodó szervezetnél** a tanulók létszáma: **39 fő**
2/10K eladó 12 fő 2/10V Szakács, 5 fő 2/10V Pincér 5 fő,
3/11/Sz Szakács 5 fő, 3/11Sz Pincér 4 fő, 3/11SZ Eladó 8 fő
- ▶ A gyakorlatot teljesítő tanulókkal a gazdálkodó szervezet **Tanulószerződést** köt.

► **Tanulószerződések száma: 39**

- A 39 fő tanulószerződéssel rendelkező tanuló **15 gazdálkodó szervezetnél** teljesíti a üzemi gyakorlatát.

A gazdálkodó szervezetek képzésért felelős személyeivel napi kapcsolatban vagyunk. Erre nagy szükség van a tanulók előre menetele érdekében.

Eladók gyakorlati helyeinek száma: 7



Az eladók 7 gyakorlati helyen teljesítik üzemi gyakorlatukat. Időközben több tanuló is gyakorlati helyet váltott, de mindenki rendelkezik gyakorlati hellyel. A legtöbb eladó tanulókat a Polgár és Csege COOP alkalmazza, nemcsak Polgáron, de a környező településeken is vannak üzleteik, amelyekben teljesíthetik tanulóink a gyakorlatukat. A gyakorlati helyek vezetőivel napi kapcsolatban van a vezető és az osztályfőnök is, számítanak a jövőben is a tanulóinkra.

Szakács, pincér tanulók gyakorlati helyeinek száma: 8



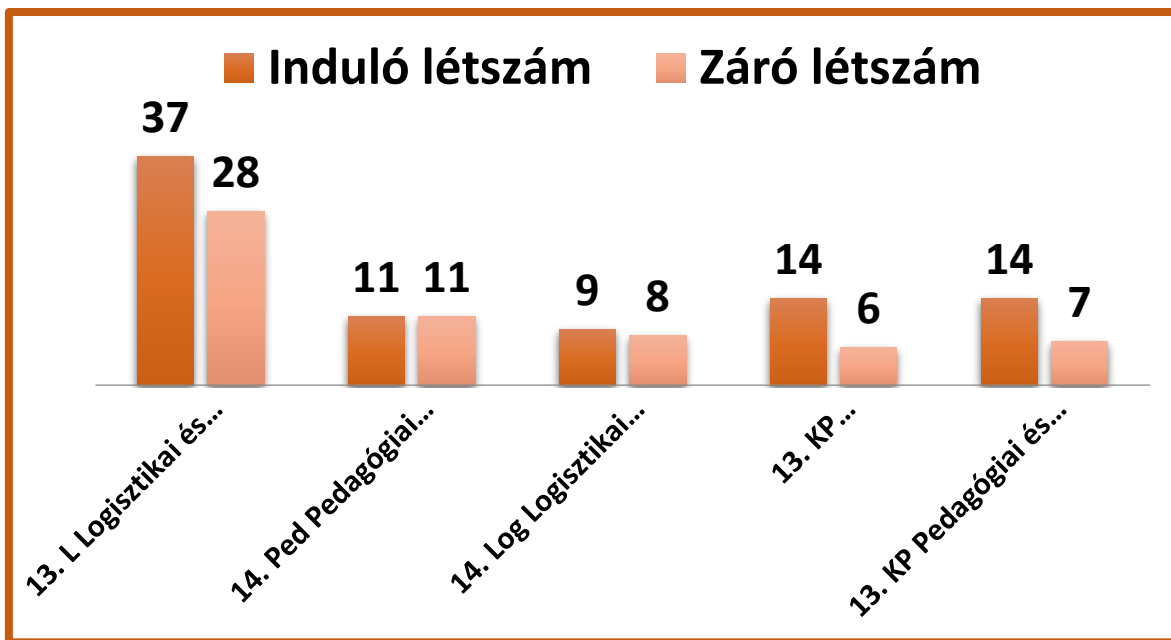
A szakács és pincér tanulók közül a Borsod Drink Kft-nél, a Borsod Investmen Kft-né, és az Ebédfutár Kft-nél a legmagasabb a tanulók létszáma. Ezek a gyakorlati helyek Tiszaújvárosban és Sajószögeden találhatóak Polgár 10 km-es vonzáskörzetében. A tanév során mindhárom gyakorlati helyen volt vezetői látogatás, amely során ellenőriztük a gyakorlati helyek személyi és tárgyi feltételeit is.

Felnőttoktatás osztályai, létszámai

Felnőttoktatás 2017/2018 tanév II. félév

Pedagógia ágazatban	2016.09.01 –től	2/14. Ped	11
Pedagógia ágazatban	2017.09.01 –től	1/13/KP	7
Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban	2017.09.01 –től	1/13/L	28
Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban	2016.09.01 –től	2/14/Log	8
Szociális ágazat	2017.09.01 –től	1/13/KP	6

A felnőttoktatásban a legnagyobb a lemorzsolódás mértéke a félév során 25 fő.



Felnőttoktatás gyakorlati helyek

- Iskolai keretek között teljesítettek gyakorlatot:
 - Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző: 42 fő tanteremben, informatikai szaktanteremben
 - Pedagógiai és családsegítő munkatárs: 13 fő titkárságon, gazdasági irodán

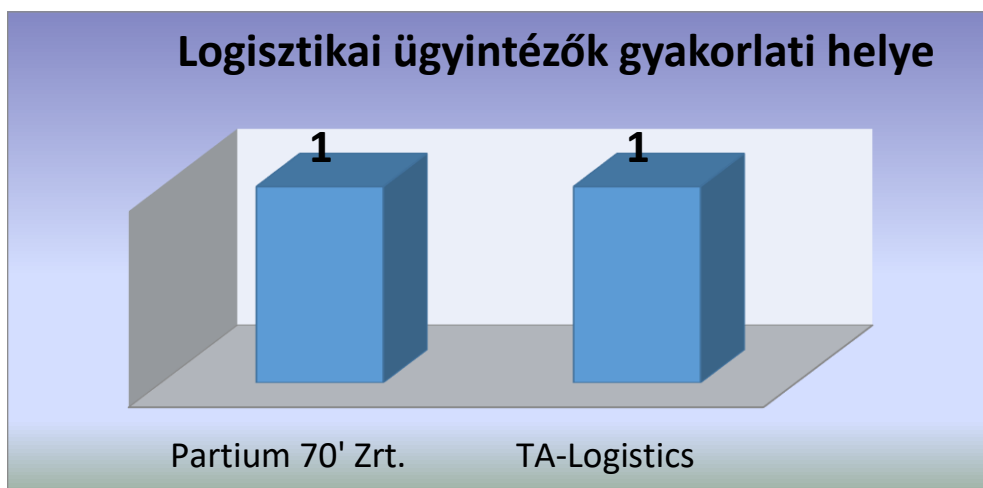
FELNŐTTOKTATÁS ÜZEMI GYAKORLAT

Felnőttoktatás- Pedagógiai és családsegítő munkatárs- gyakorlati helyek száma: 6



A Pedagógiai és családsegítő munkatárs tanulói 6 helyen teljesítik gyakorlatukat. Jellemzően nevelési-oktatási intézményben (Óvoda, általános és középiskola).

Felnőttoktatás- Logisztikai ügyintéző gyakorlati helyek száma: 2



A Logisztikai ügyintézők 2 gyakorlati helyen teljesítik gyakorlatukat. A tanulók esetében iskolánk együttműködési megállapodást kötött a gazdálkodó szervezettel.

II.4. Iskolán kívüli nevelő-oktató munka

Iskolán kívüli rendezvényeken való részvételekkel törekszünk tanulóink társadalmi szocializációját még inkább elősegíteni:

- Kapcsolódás más szervezetek, intézmények programjaihoz:
- Vöröskeresztes mozgalom- véradás 2017. szeptember 8.
- A közösségi szolgálat teljesítése folyamatos
- Kirándulások: 2017. november 18. Budapest



- 2018. február 20-21. Budapest ARANYÚT pályázat
- 2018. március 20. Tornalja Pályázat Rákóczi Szövetség
- 2018. március 23-24. Budapest KÖZÖS NEVEZŐ projekt
- 2018. április 24. Nyíregyháza KÖZÖS NEVEZŐ projekt
- 2018. május 29-június 3. Nagymuzsaly Határtalanul pályázat
- 2018. május 25. Budapest KÖZÖS NEVEZŐ projekt

II.4.1. Iskolai hagyományok, rendezvények

➤ ünnepek, megemlékezések:

- tanévnyitó ünnepség 2017. szeptember 1.
- Csibeavató 9. évfolyam részére vetélkedő, játékos feladatok szervezése, avatása 2017. szeptember 29.



- október 6. – az aradi vértanúk napja (osztályfőnöki óra keretében 2017. október 2-6.)
- október 23. - az 1956-os forradalom évfordulója iskolai ünnepség 2017. október 19.



- Nyitott kapuk hete 8. évfolyamos beiskolázási rendezvény 2017. november 13-17.
- „Mikulás csomagküldő szolgálat” 2017. december 6.
- szalagtűző ünnepség a végzős diákoknak 2017. december 15.



- karácsonyváró ünnepség 2017. december 22.



- 2018. február 14. Valentin nap
- 2018. március 1. Farsang



- 2018. március húsvéti kézműves foglalkozások
- 2018. március 5-9. pénzügyi és vállalkozói témahét
- 2018. március 14. Iskolai megemlékezés március 15.
- 2018. április 9-13. digitális témahét



- 2018. április 13. DÖK nap
- 2018. április 13. Szakmák éjszakája

SZAKMÁK ÉJSZAKÁJA	
2018. 04. 13. 18.00-22.00	
POLGÁR, KESS E. U. 10.	
BSZC IAGSZ	
18:00	Az iskola szakma struktúrájának, diákéletének bemutatása
18:30	Villámkezi gépirók - figyelj meg és sajtósd el a tiszújás vakírás alapjait!
18:30	"Nyugtató"
19:00	A pénztár-és árazógép használata
19:00	Országok és pénzemek
19:30	Szímat Szőrény szímatol...
19:30	IAGSZI-s sikerek - sikeres IAGSZI-sok: te-ázz volt diákjainkkal!
19:30	Amikor ég a kezünk alatt a munka, azaz légy TE a palacsintás király!
19:30	Készíts gofrit!
20:00	„Szalvéta DESIGN”
20:00	Falatnyi örömmök
20:00	„PINCÉR ART”: amikor a terített asztal műremekké válik
20:30	A patoggon a tűz, sercegen a zsír...

- 2018. április 13. JAGSZI Kupa



- 2018. április 20. pályaorientációs nap
- 2018. április 23-27. Fenntarthatósági témahét
- 2018. május 4. Ballagás



- 2018. május 30. Nemzeti összetartozás napja



- 2018. június 29. tanévzáró

II.4.2. Beiskolázási tevékenységünk

8. évfolyamosok részére 2018/2019 tanév beiskolázási tevékenysége

1. Helyzetelemzés

Intézményünk sajátos helyzetben van a Berettyóújfalui Szakképzési Centrumon belül. Három megye határán helyezkedik el, így – több évtized tapasztalatai alapján jelenthető ki – beiskolázási tevékenysége borsodi és Szabolcs-Szatmár-beregi iskolákra is kiterjed. A demográfiai mélypont és az oktatási rendszer változásai az utóbbi években jelentősen beszűkítették beiskolázási lehetőségeinket, s éppen ezért törekszünk arra, hogy a rendelkezésünkre álló eszközöket a lehető leghatékonyabban használjuk ki.

2. Tervezett tevékenységi formák a beiskolázási folyamatban (az első félévre vonatkozóan)

- A helyi általános iskola pedagógusainak tájékoztatása képzési kínálatunkról.
- Pályaválasztási kérdőív
- Beiskolázási osztályfőnöki órák
- Beiskolázási szülői értekezletek
- Nyitott Kapuk Napja
- Nyitott Kapuk Hete
- Pályaválasztási kiállítások
- Pályaválasztási fórum
- JAGSZI Kupa
- Szakmák éjszakája
- Pályaorientációs nap

3. Megvalósult tevékenységek

- A helyi általános iskola pedagógusainak tájékoztatása képzési kínálatunkról

A beiskolázási kiadványok kiküldésével, valamint ezek honlapon való közzétételével valósult meg.

- **Pályaválasztási kérdőív**

Pályaválasztási kérdőív 2018/2019. tanév

Kedves 8. osztályos Tanuló!

A BSZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája az alábbi képzéseket tervezi indítani a leendő 9. évfolyamos tanulóknak:

Szakgimnáziumban 4 év (szakmai érettségi + középfokú szakképesítés) + 1 év emelt szintű szakképesítés

- kereskedelem ágazat (Eladó)
- közgazdaság ágazat (Pályázati-támogatási asszisztens)
- ügyvitel (Ügyfélszolgálati ügyintéző)
- informatika ágazat (Irodai informatikus)

Szakközépiskolában 3 év (középfokú szakképesítés) +2 év érettségi (választható)

- ❖ Eladó
- ❖ Pincér
- ❖ Szakács
- ❖ Rendészeti őr

Aláhúzással válaszd ki a számodra megfelelő képzési típust!

Amennyiben nem találtál a választékban megfelelő képzést magadnak, kérlek írd le milyen pályán szeretnél továbbtanulni: _____

Köszönjük válaszodat!

Várunk iskolánkban!

A kérdőívet a helyi általános iskolásokkal töltöttük ki, amelynek eredménye befolyásolta a következő tanévben indítani kívánt képzési szerkezetünket. Több tanuló érdeklődött kizárólag fiús szakképesítés iránt pl. hegesztő, melyet az elkövetkező beiskolázás tervezésekor szem előtt kell tartanunk a sikeres beiskolázás érdekében.

• Nyitott Kapuk Napja és Nyitott Kapuk Hete

A korábbi évektől eltérően e tanévben nem pusztán nyílt napot, hanem nyílt hetet tartottunk iskolánkban. 2017. november 13. és 17. között több tanórát is látogathatóvá tettünk intézményünkben, így az érdeklődő nyolcadikosok közvetlen és valóságos tapasztalatokat szerezhetnek a nálunk folyó munkáról. Így kívántuk segíteni őket a határozott pályaválasztási döntés meghozatalában.

A látogatásra kijelölt tanórák az alábbiak voltak.

NYITOTT KAPUK HETE A JAGSZIBAN					
óra	Hétfő 2017.11.13	Kedd 2017.11.14	Szerda 2017.11.15	Csütörtök 2017.11.16	Péntek 2017.11.17
1.óra 8:00-8:45		Hálózati ismeretek gyakorlat INFORMATIKA ÁGAZAT 12. A Gulyásné Lovász Mária Áruforgalom gyakorlat KERESKEDELEM ÁGAZAT 12. A Bálintné Dovák Andrea			Angol nyelv 11. A Soltész Annamária
2.óra 8:55-9:40		Üzleti tevékenység tervezése, elemzése KERESKEDELEM ÁGAZAT 12. A Strubáné Fenyves Anita	Történelem 12. A Hágén Zsolt	Magyar nyelv 12. A Kerényi György	
			Gépírás KÖZGAZDASÁG ÁGAZAT 9. A Tóth-Papp Józsefné	Matematika 10. V Koláné Károlyi Andrea	
3.óra 9:55-10:40	Kereskedelmi ismeretek KERESKEDELEM ÁGAZAT 9. A Alföldi Ildikó		Kereskedelem gyakorlat ELADÓ 10. K Kovács Károlyné		
	Ügyviteli ismeretek KÖZGAZDASÁG ÁGAZAT 9. A Struba Ivett		Ételkészítés alapjai gyakorlat SZAKÁCS 10. V Kovácsné Vámosi Mária		
			Szakmai idegen nyelv SZAKÁCS 9. V Mályi Lászlóné		
4.óra 10:50-11:35	Testnevelés 11. A Sávolyné Rudolf Ildikó	Matematika 12. A Demeter Endre			
		Élelmiszerek csoportjai 10. V Horváthné Hevér Judit			
5.óra 11:45-12:30				Informatika 9. V Pásztor István	
6.óra 12:40-13:25				Földrajz A Kovács Tamás	
Helyszínek					
Polgár Kiss Ernő utca 10.	Polgár Barankovics tér 5.	Polgár Széchenyi utca 11-13.			

A hagyományos **Nyitott kapuk napja 2017. november 15-én** zajlott le iskolánkban főként a Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola tanulóinak részvételével, de környékbeli általános iskolák diákjai és szülei is ellátogattak rendezvényünkre.

Örömmre szolgált, hogy számos érdeklődőt vonzott ez a beiskolázási esemény.

Iskolánk tagintézmény-vezetője Strubáné Fenyves Anita tájékoztatta a leendő kilencedikeseket az intézmény képzési struktúrájáról, a megszerzhető végzettségekről, és természetesen képekkel szemléltettük a tartalmas diákéletet, a tanórákon kívül folytatható, érdekes tevékenységeket is.

Diákjaink szórakoztató műsorszámokkal tették vidámmá a hozzánk ellátogató általános iskolások délelőttjét. Barnes Imogen Eve szaxofonon játszott míg Koska Laura énekszámát Molnár Imre Antal citerán kísérte.

A rendezvény második részében bemutató órákon vehettek részt az érdeklődő nyolcadikosok. Azok, akik a szakgimnáziumi felvételt tűzték ki célul, a közgazdaság és a kereskedelem ágazat egy-egy gyakorlat centrikus foglalkozását tekinthették meg valamint történelem órára is betekintheztek. A szakközépiskolába igyekvők eladó-, szakács valamint pincérgyakorlaton vehettek részt és interaktív módon bekapcsolódhattak a fűszerek világába, az asztalterítésbe, szalvétahajtogatásba és akár a palacsintasütésbe is.

Jó hangulatban és tartalmasan telt a délelőtt.



4. Járom az utam a szakmám felé

Pedagógusaink telefonon vagy személyesen történt egyeztetések után, több általános iskolába osztályfőnöki órák keretében végeztek beiskolázási tevékenységet. A pedagógusok saját diákjaink közül kiválasztották a helyi tanulókat és felkérték, hogy saját lakóhelyük általános iskolájába ahova, korábban jártak, beszéljenek a középiskolai életről a jelenlegi 8. osztályos tanulóknak és motiválják őket, hogy válasszák a polgári középiskolát. A pályaválasztás előtt álló tanulók érdeklődve figyelték a középiskolások beszámolóját és bátran mertek tőlük kérdezni. Bízunk benne, hogy így több 8. osztályos diákot tudunk meggyőzni, hogy a mi iskolánkat válassza továbbtanulás céljából.

A beiskolázási osztályfőnöki órák tapasztalatai

Iskola	Helység	Időpont	Pedagógus	Tapasztalatok
Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola	Polgár	2018.01.03. 2018.01.08.	Kovács Tamás	22 fő vett részt a 8. b osztályból. Ismertettem velük a 2018/19-es tanévben induló képzéseinket. A prezentáció segítségével részletesen is bemutattam ezeket a lehetőségeket. Az érdeklődés sajnos visszafogott volt. Az osztályból 3-4 fő fog első helyen hozzánk jelentkezni. A 8. a és a 8. c osztály osztályfőnöki óráján hasonlóak voltak tapasztalataim a korábbiakhoz. A 8. c osztályból 2 tanuló, a 8. a osztályból 4 fő szeretne nálunk továbbtanulni.
Hejőbábai Zrínyi Ilona Általános Iskola	Hejőbába	2018.01.16.	Tóth-Papp Józsefné	Hejőbábán volt széchenyis kolléganő a fejlesztőpedagógus, s rajta keresztül kezdtem beépülni már korábban az iskolába. (Nagyon fontosnak tartom a személyes kapcsolatot, a hitelességet, az elkötelezettséget!) Egy 24 fős nyolcadikos osztályuk van. Jó képességű csapat ez a mostani (mondta az osztályfőnök), Földesbe felvételiző is van közöttük. A többség Miskolcra szeretne menni, kisebb részük Tiszaújvárosba, a Brassába. Négy tanuló biztosan jelezte (mellettük volt még 2-3 bizonytalan), hogy hozzánk jön. Követve a tavaly hozzánk

BSZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

				<p>jelentkezett volt iskolatársat! Közvetlen, barátságos kapcsolatot sikerült már kialakítani az iskolavezetéssel, így beszélgetéseink nagyon őszinte hangvételűek. Gyerekekkel érkeztem. Ezt jónak tartom! Így a beszélgetések kötetlenebbek, a nyolcadikosok bátrabban megnyílnak. Mi pedig a kommunikációórán készülhetünk erre a szerepre: "hogyan adjuk el sikeresen iskolánkat".</p> <p>A résztvevők létszáma: 24 fő.</p>
Mezőcsáti Egressy Béni Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Mezőcsát	2017.12.06.	Tóth-Papp Józsefné	<p>Mezőcsáton két nyolcadikos osztállyal találkozhattunk. Itt is sikerült tavaly néhány tanulót megnyernünk ügyünknek. A bizonytalanokból remélhetőleg 4-5 tanuló nálunk fog továbbtanulni.</p> <p>A résztvevők száma: 40 fő.</p>
Sajószögedi Kölcsey Ferenc Körzeti Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Sajószöged	2017.12.05.	Kovács Károlyné, Pásztor István	<p>Nagy érdeklődés volt iskolánk iránt mind a tanulók, mind a pedagógusok részéről. Több tanuló jelezte, hogy szakácsnak vagy pincérnek akarnak hozzánk jelentkezni.</p> <p>A résztvevők létszáma: 15 fő.</p>
Kesznyéteni Móra Ferenc Általános Iskola	Kesznyéten	2017.12.07.	Kovács Károlyné	<p>Örültek látogatásunknak. Senki sem jelezte, hogy hozzánk jönne, inkább Tiszaújváros és Miskolc a cél. Az osztályfőnök szerint ugyanakkor jó esély van rá, hogy mégis lesz tőlük több diákunk.</p> <p>A résztvevők létszáma: 20 fő.</p>
Döry Ferenc Körzeti Általános Iskola és Óvoda	Girincs	2017.12.05.	Kovács Károlyné	<p>Nem nagyon érdeklődtek a tanulók, mivel mindenki miskolci iskolákba jelentkezik.</p> <p>A résztvevők létszáma: 10 fő.</p>
Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola	Újszentmargita	2017.12.15.	Gulyásné Lovász Mária	<p>Egy nyolcadik osztály van az iskolában mintegy tizenöt tanulóval. Néhány tanuló jelentkezése</p>

BSZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

				<p>várható hozzánk. Bemutatkozásunkat figyelmesen végighallgatták.</p> <p>A résztvevők létszáma: 15 fő.</p>
<p>Tiszacsegei Fekete István Általános Iskola</p>	Tiszacsege	2018.01.09.	<p>Mályi Lászlóné, Horváthné Hevér Judit</p>	<p>Az iskolában egy nyolcadik osztály van mintegy 30 tanulóval. Szívesen fogadtak bennünket, és lehetővé tették, hogy minden osztályban bemutathassuk iskolánkat a prezentáció alapján. Figyelmesen végighallgattak, érdeklődés nem nagyon volt jellemző. Érdeklődtek a HÍD-programról. Várhatók a HÍD-programba és normál képzési formákra is jelentkezők. Mindenekelőtt a szakács és a pincér szakmák érdekelték a tanulókat.</p> <p>A résztvevők létszáma: 30 fő.</p>
<p>Tiszadobi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</p>	Tiszadob	2017.12.12.	<p>Tóth-Papp Józsefné, Kerényi György</p>	<p>Nagyon örültek látogatásunknak, mivel ebből az iskolából többen is jelentkeznének a szakképzésbe. A fiúk között nagy az érdeklődés ugyanakkor az ipari szakképzésre, ami számunkra hátrányt jelent.</p> <p>A résztvevők száma: 20 fő.</p>
<p>Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola</p>	Tiszaújváros	2018.01.16.	<p>Soltész Annamária</p>	<p>A két nyolcadik osztály együtt vett részt az órán. Meghallgatták képzési kínálatunk bemutatását, de viszonylag alacsony érdeklődést tapasztaltunk. Valószínűsíthető, hogy a legtöbben eldöntötték már, hogy valamelyik helyi iskolát választják. A gimnáziumi képzés iránt lett volna érdeklődés.</p> <p>A résztvevők létszáma: 34 fő.</p>
<p>Tiszaújvárosi Szent István Katolikus Általános Iskola</p>	Tiszaújváros	2017.12.19.	<p>Tóth-Papp Józsefné</p>	<p>Meghallgatták képzési kínálatunk bemutatását, de viszonylag alacsony érdeklődést tapasztaltunk. Valószínűsíthető, hogy a legtöbben eldöntötték már, hogy valamelyik helyi iskolát választják.</p> <p>A résztvevők létszáma: 43 fő.</p>

BSZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Tiszaújvárosi Széchenyi István Általános Iskola	Tiszaújváros	2017.11.27.	Tóth-Papp Józsefné, Kerényi György	A két nyolcadik osztály összevont óráján voltunk. A gyerekek meghallgattak minket, néhányan érdeklődtek. Jó eséllyel lesz pár jelentkezőnk a szakközépiskolai képzésekre.
Tiszapalkonyai Széchenyi István Általános Iskola	Tiszapalkonya	2018.01.08.	Sávolyiné Rudolf Ildikó	Hat nyolcadikos és 12 hetedikes tanuló volt a beiskolázási osztályfőnöki órán. Gyenge képességűek, így leginkább a szakközépiskolai képzések iránt érdeklődtek. Elsősorban a Brassait fogják választani (ennek oka az egyszerűbb közlekedés is), de második helyként megjelölik a mi intézményünket is. Többen hiányolták a HÍD-program beindulását. A tavalyi évben az érintett tanulók miskolci intézményekbe jelentkeztek. A résztvevők létszáma: 19 fő.
GÚT Általános Iskola Tiszagyulaházi Tagiskolája	Tiszagyulaháza	2018.01.05.	Mályi Lászlóné, Horváthné Hevér Judit	Kb. 30 tanulója volt az osztálynak, meghallgatták felvételi tájékoztatónkat. Az érdeklődés visszafogott volt iskolánk iránt. A résztvevők létszáma: 30 fő.
GÚT Általános Iskola	Görbeháza	2017.12.13.	Hágen Zsolt	2017. december 13-án voltam Görbeházán az egyetlen 8. osztályban, ahol elkísért Négyesi Eszter 10/A osztályos tanuló, aki iskolánk diákéletéről beszélt az érdeklődőknek. Az osztályfőnöki órában bemutattam az iskolánkat és képzéseinket szóban és képekben (ppt), konkrét érdeklődő nem volt, aki hozzánk jönne a jelenlévő 18 főből. Felajánlottam nekik azt az alternatívát is, hogy amennyiben ősszel felismerik, hogy nem jól választott szakmát, nem szereti a kollégiumot, hosszú utazást, keressenek meg bennünket, van lehetőség becsatlakozni hozzánk. A tájékoztató kiadványunkat kiosztottam.

5. A beiskolázási szülői értekezletek tapasztalatai

Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola	Újszentmargita	2017.11.09.	Bálintné Dovák Andrea	Sok érdeklődő volt, hiszen összesen hat iskola mutatkozott be Újszentmargitán. Biztató, hogy olyan tanuló is jelen volt, aki iskolánk valamely diákjának testvére. Komolyabb érdeklődés a HÍD-program iránt volt.
Hajdúnánási Bocskai István általános Iskola	Hajdúnánás	2017.11.09.	Kovácsné Vámosi Mária	Összevont szülői értekezlet volt. Sok szülő és diákok is részt vettek a tájékoztatón. Érdeklődők is voltak képzéseink iránt.
Tiszacsegei Fekete István Általános Iskola	Tiszacsege	2017.11.09.	Strubáné Fenyves Anita	A pályaválasztás előtt álló tanulók kb. 30 fő a szüleikkel vettek részt az értekezleten. 15 középiskola volt jelen, voltak érdeklődő diákok a képzéseink iránt.
Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola	Polgár	2017.11.15.	Strubáné Fenyves Anita	A 8. osztályos tanulók és szüleik vettek részt az értekezleten. 6 középiskola tartott pályaválasztási tájékoztatót.
Tiszaújvárosi Széchenyi István Általános Iskola	Tiszaújváros	2017.11.22.	Strubáné Fenyves Anita	A szülői értekezleten közel 30 szülő vett részt. A helyi gimnázium és szakképző iskola volt jelen rajtunk kívül. Több képzésünk iránt is volt érdeklődő, a jobb képességű, tagozatos képzésben tanuló nyolcadikos tanulók a gimnázium iránt érdeklődtek inkább.
Tiszaújvárosi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	Tiszaújváros	2017.11.22.	Kerényi György	A szülői értekezleten 20-25 szülő vett részt, de többek gyermeke hatodikos volt. Rajtunk a tiszaújvárosi Eötvös és a Brassai képviselője volt jelen. Információim szerint az érintett nyolcadikosok többsége a szakképzésben kíván továbbtanulni, de

				sokak számára inkább a helyi középiskola a vonzóbb. A résztvevők létszáma: 25 fő.
Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola	Tiszaújváros	2017.11.29.	Kerényi György	Mintegy 20 fő vett részt a szülői értekezleten. Jelen voltak az Eötvös és a Brassai, valamint a Miskolci Szakképzési Centrum képviselői is. A gyerekek között sok a jó képességű, így többségük valószínűleg gimnáziumban szeretné folytatni tanulmányait. A résztvevők száma: 25 fő.

• **Pályaválasztási kiállítások**

Szelet a vitorlába

2017. október 18-án és 19-én került megrendezésre a Hajdú-Bihar megyei Kormányhivatal szervezésében a „Szelet a vitorlában ” pályaválasztási kiállítás Debrecenben, a Lovardában.

78 iskola között kapott helyet a mi intézményünk a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája.

3 szakoktató és 2 tanuló vett részt a rendezvény lebonyolításában. A rendezvény az odalátogató 7. és 8. tanulóknak nyújtott segítséget a pályaválasztásban.

Az általunk oktatott szakmákat nemcsak tájékoztató anyagok, szórólapok segítségével ismerhették meg a pályaválasztás előtt álló fiatalok és szüleik, hanem látványosan, interaktív bemutatókon keresztül (szakács, pincér) népszerűsítettük.

Egy jó szakma biztos megélhetést jelent!



SzakmaTúra - Centrumban a Jövő(d)!

Több száz tanuló érkezett a térség általános iskoláiból, az Európai Szakképzési Hét keretén belül a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum 2017. november 21-én megtartott „SzakmaTúra - Centrumban a Jövő(d)!” elnevezésű pályaválasztási kiállításra.

Intézményünk a többi tagintézmény mellett szintén felsorakozott, hogy képzési kínálatát bemutassa. Gyümölcs kavalkáddal és szendvicsfalatkákkal vártuk a standunkhoz látogató diákokat és szüleiket. Egy kis játékra is invitáltuk Őket, a pincérek által használt különleges eszközöket sorakoztattuk fel az asztalon, melyeket fel kellett ismerni. Természetesen a nagyon ügyes tanulókat meg is jutalmaztuk. Intézményünk logójával ellátott toll és nyakpánt közül választhattak.

A tanulóink által osztogatott szórólapjainkon széles körben ismertté tettük képzési kínálatunkat, amelyről ezúton is tájékoztatást adtunk a kedves olvasóknak.

- **Pályaválasztási fórum**

A pályaválasztási fórum nem tartozott az előre tervezett programjaink közé. A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ kezdeményezésére 2018. január 18-án, 14 órától került sor rá iskolánkban vezetőségünk, valamint a városvezetők, a környékbeli általános iskolák vezetői és 8. osztályos osztályfőnökei részvételével. A tankerületet Riczu Julianna igazgatási vezető, Pécsi Beáta és File Gáborné tanügy-igazgatási referens képviselte, továbbá Tóth József, Polgár város polgármestere, a polgári, görbeházi és a tiszagyulaházi általános iskola képviselői, valamint iskolánk vezetősége és pedagógusai vettek részt a rendezvényen.



- **Pályaalakmassági vizsgálat 2018. március 22.**

Az egészségügyi vizsgálat szükségességét a szakmai és vizsgakövetelmények írják elő. Csak az a tanuló vehet részt szakközépiskolai eladó, pincér, szakács és szakgimnáziumi kereskedelem, ügyvitel ágazati képzésben, aki egészségügyileg alkalmas.

A pályaalakmassági vizsgálat szükségességét a szakmai és vizsgakövetelmények írják elő. Csak az a tanuló vehet részt pincér és szakács szakmai, és ügyvitel képzésben, aki sikeres pályaalakmassági vizsgálatot tesz.

A pályaalakmassági vizsgálaton a jelentkezett tanulók egy **tesztlapot** töltenek ki, majd **személyes elbeszélgetésre** kerül sor, ahol a tanulók a választott szakmához kapcsolódó egyszerű feladatokat oldanak meg.

- **JAGSZI kupa**

2018. április 13-án, délelőtt a középiskolásoknak, délután a környékbeli általános iskoláknak szerveztük meg a JAGSZI Kupát. A rendezvény célja a labdarúgás és iskolánk népszerűsítése, az érdeklődő diákoknak sportolási lehetőség biztosítása volt, mindamelllett a térségben élő diákok és tanárok számára kapcsolat- és közösségépítési lehetőséget is biztosított az rendezvény. A lőtt gólok, a szépségdíjas cselek, védések ezúttal másodlagosak voltak, a mosolygós arcok, a közös fényképek, a formálódó baráti kapcsolatok tették emlékezetessé a napot. A rendezvényt a Hell Energy Magyarország Kft. is támogatta Xixo teáival, ami remek folyadék utánpótlás volt a sportszerű küzdelmek után.



- **Szakmák éjszakája 2018. április 13.**

A Szakmák Éjszakája nagyszabású, egész estés programsorozatára került sor, melynek összeállításában, megszervezésében, lebonyolításában a tantestület minden tagja részt vett. A rendezvényre elsősorban a környék általános iskolai tanulóit és hozzátartozóit, de régebbi tanítványainkat is vártuk. Vendégeink sokszínű, kreatív, gyakorlati, szemléletes foglalkozásokon vehettek részt, vidám hangulatban, többek között szendvics és salátakészítés valamint a fűszerek világába kalauzoltuk el az érdeklődő tanulókat és szüleiket. Díszterítést készíthettek a tanteremben, készíthettek gofrit és süthettek palacsintát a tankonyhánkban interaktív foglalkozások keretében. A tanboltban pénztárgép kezelés várta a fiatalokat és szüleiket.

- **Pályaorientációs nap 2018. április 20.**

A pályaorientációs nap alkalmából előadásokon vettek részt a diákok, amelyeket a pedagógiai szakszolgálat, a Nyíregyházi Egyetem, az OTP Bank Nyrt. és a melódiák munkatársai tartottak. Ezen kívül még üzemlátogatásokon voltak a TESCO-ban a Phoenix Pharma-nál, valamint a Valentin cukrászdában.

III. Mérések-értékelések tapasztalatai

Az intézményi nevelő-oktató munkánk általános tartalmi megtervezése a kerettantervekre épülő helyi tantervek és a szakmai program előírásai alapján történik. A 9. évfolyamon történő bemenetmérések eredményeit osztály, képzési forma és évfolyamszinten kell kimutatni, indikátornak tekinteni.

A kilencedik évfolyamon magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból, valamint az idegen nyelvekből készítünk bemeneti méréseket. Ezek eredményei alapján soroljuk be a tanulókat csoportbontásokba, felzárkóztató vagy tehetséggondozó programokba. A bemeneti mérések eredményeinek részletes kiértékelését a munkaközösségek féléves értékelő beszámolója tartalmazza.

➤ Bemeneti mérések

A felmérésekből látszik, hogy a tanulók alapismeretei nagyon hiányosak. Az értékelés eredményeképpen megállapítható, hogy nagyon gyenge a bejövő tanulók teljesítménye, ezért az eredmények javítása érdekében 9. és 10. évfolyamon folyamatosan kell megoldani kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatokat. Minden tantárgynál meg kell ragadni az aktuális témában rejlő fejlesztési lehetőségeket.

Az előző évekhez hasonlóan most is matematikából a leggyengébb a bejövő eredmény. Sőt ez évről- évre romlik. A tavalyi 13,5%-os- hoz képest 9% -ot értek el a szakgimnazisták. A szakközépiskolások átlagteljesítményét is két tanuló eredménye húzza fel 14 %-ra. Nélkülük a többiek átlagteljesítménye csak 8 % lenne. A jövőben kimagasló eredmények elvárása velük szemben irreális. A csoportbontás minden vizsgált osztályban indokolt. Célszerű lenne még több felzárkóztató foglalkozás illetve korrepetálás tartása, de a tanulók magas óraszám, és a pedagógusok leterheltsége miatt ez nem valósítható meg.

➤ **Negyedévenkénti mérés szövegértésből és matematikából**

Az eredmények nagyon gyengék. A rossz teljesítmények okai a következők: A tanulóink többsége nagyon alacsony előképzettséggel érkezik hozzánk. Motiválatlanok és motiválhatatlanok. Sokat hiányoznak, órákra nem készülnek, órákon nem figyelnek, rengeteget kell őket fegyelmezni. Sokan nem vágnak a tudásra, az iskolát csak melegedő helynek tekintik. Többségüknél gondot jelent a leírt szöveg értelmezése. Az újszerű, nem sablonos, nem ezer példán keresztül begyakorolt feladatok, nehézséget okoztak azoknak, akik bár szorgalmasak, de túl sok érzékkel nem rendelkeznek a matematika iránt.

A negyedévenkénti kompetenciamérések eredményeit összehasonlítva az figyelhető meg, hogy nincs jelentős javulás. Ez a módszer nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket, ezért újat, illetve újakat kell keresnünk. Ennek érdekében segítséget kértünk a Debreceni POK-tól. Két szaktanácsadó érkezett, akik nagyon segítőkészek voltak. Jó ötletekkel és segédanyagokkal láttak el minket.

➤ **Kisérettségi szakgimnázium 11. évfolyamán**

A kis-érettségi célja a 11. évfolyamon annak felmérése, hogy a tanulók az érettségi előtt egy évvel milyen szintű ismeretekkel és képességekkel rendelkeznek a kötelező érettségi tantárgyakból. A szaktanárok általában a 11. évfolyam elméleti ismereteit, de a szükséges készségek és képességek szintjét is méri a szaktanárok által összeállított feladatlapokkal. Minden felmérésre 45 perc jut, ez az időtartam is behatárolja a dolgozatok terjedelmét, alaposságát. A dolgozatírás közben az illető szaktanár nem lehet jelen, más szakos tanárkolléga felügyel a felmérés rendjére. A szaktanár javítja a dolgozatokat, értékeli, elemzi a dolgozatok eredményét.

Az ebben a tanévben elvégzett felmérések eredményei jelzik azokat a fokozott fejlesztést kívánó tantárgyakat, területeket, készségeket, amelyek feltétlenül fontosak a következő évi eredményes érettségihez. A szaktanárok feladata, hogy egyénenként, és készség-területenként elemezze a teljesítményeket, határozza meg a szükséges fejlesztési feladatokat és az azokhoz szükséges módszereket, feladatokat. A magyar nyelvi felmérők viszonylag gyenge teljesítménye jelzés értékű, és mindenképp alapos tervezést igényel a következő évre szóló érettségire felkészítés eredményessége érdekében.

Matematikából az eredmények azt tükrözik, hogy nem mindenki vette komolyan a dolgozatot. A feladatok az érettségin leggyakrabban előforduló típusfeladatok közül lettek kiválasztva. Az eredmények alapján látható, hogy sok időt kell majd fordítani az ismétlésre, és az alapok begyakorlására. A tanulók a tőlük várható eredményt produkálták.

A magyar kisérettségi egy szövegértési feladatsorból állt, amely a 2018. május 7-ei írásbeli érettségiben is szerepelt. Ezt a feladatsort lerövidítette a szaktanár, hogy negyvenöt perc alatt megoldható legyen.

A tanulókkal célirányosan és hasonló jellegű, nehézségű feladatokat gyakoroltak hónapokon keresztül. Ennek eredménye – a mellékelt táblázat alapján – az elfogadható szintet képviseli, hiszen a minimumszintet (25%) két tanulón kívül mindenki teljesítette. Kiemelkedő teljesítmény nem volt.

A szakmai írásbeli feladatsort 2,69-es átlaggal teljesítették. Kereskedelem ismeretből Szabó Erzsébet Stefánia teljesítménye kiemelkedő volt (jeles), Jakab Dávid teljesítménye nem érte el a minimum szintet.

Összességében megállapítható: érzékelhető, hogy egy felkészítési folyamat közepén járunk az osztállyal. A jelenlegi eredmények bizakodásra adnak okot: nagy valószínűséggel mindenki el tudja majd érni a minimumszintet a 2019-es írásbeli érettségiben.

- **Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT)** 2018. január 9-április 27. Testnevelő kollégák rögzítették az eredményeket az online felületen.
- **Országos Kompetencia Mérés** (szövegértési és matematikai eszköztudás fejlődésének mérése 10. évfolyamon) 2018. május 23. A Barankovics téri telephelyen 2 osztály, a Kiss Ernő utcai székhelyen 1 osztály írta meg az országos mérést, melynek eredménye 2019. februárban várható. A 2017. évi OKM-ben országos szinten alul teljesítettek szakiskolai tanulóink, melyre intézkedési tervet készítettünk, végrehajtására a 2018/2019-es tanévben kerül sor. A kompetenciamérések eredményessége érdekében együttműködünk a Debreceni POK szaktanácsadóival, módszertani tanácsokkal látnak el bennünket és segítik fejlesztő munkánkat. 1 pedagógus kolléga mérés-értékelés továbbképzésen vett részt, hogy a tantestületnek szakmai segítséget tudjon biztosítani az ott elsajátított ismeretek birtokában.
- **Versenyeredmények**
 - ❖ 2018. január 18-án Sávolyiné Rudolf Ildikó vezetésével fiú focicsapatunk Hajdúnánáson vett részt a Centrum Futsal Országos Bajnokság körzeti fordulóján, amelyen ötödik helyezést értek el.
 - ❖ 2018. január 15- február 9-ig kosárlabda házibajnokság zajlott 6 csapat részvételével Sávolyiné Rudolf Ildikó vezetésével. Az első helyezést a 12/A NÉGER SASOK nevű csapata szerezte meg fölényes előnnyel.

- ❖ Molnár Imre megyei matematika versenyen vett részt, sajnos csak az elődöntőig jutott. Felkészítő tanár: Demeter Endre.
- ❖ PénzSztár versenyre 2 csapattal nevezünk. 4 fő 10. évfolyamon és 4 fő a 11. évfolyamon kereskedelem és közgazdaság ágazatban tanuló diákokkal. Sajnos csak az elődöntőig jutottak. Felkészítő tanár: Kovács Károlyné
- ❖ ÁSZÉV versenyen 3-3 fő végzős tanuló vett részt informatika és kereskedelem ágazatban. Nem jutottak be a középdöntőbe. Felkészítő tanár: Gulyásné Lovász Mária, Bálintné Dovák Andrea és Strubáné Fenyves Anita.
- ❖ Tóth Kimberli 10.A osztályos tanuló az Országos Diákolimpia Atlétika súlylökés versenyszámában megyei második helyezést ért el.
- ❖ 2018. április 15-én Budapesten megrendezésre került a 33. Telekom Vivicittá Félmaraton városvédő futás, ahol Kovács Gábor 12/A osztályos tanuló 22 km-es távon korcsoportjában a 15. helyezést érte el.

IV. Szakmai innováció

- E KRÉTA 30 órás akkreditált továbbképzés 9 fő
- Etikus vállalkozói ismeretek 1 fő
- A hozzáadott érték – mit és miért mérünk? (Tudás-, készség-, képesség- és kompetenciamérések) 30 órás akkreditált továbbképzés 1 fő
- "Mindennapi pénzügyeink" - a gazdasági, pénzügyi ismeretek tanítási lehetőségei a középfokú köznevelési intézményekben 30 órás akkreditált továbbképzés 1 fő

V. Az ellenőrzések területei és tapasztalatai

A szakmai ellenőrzést az intézmény Ellenőrzési terve alapján végeztük el.

A konkrét feladatok a havi programban kerültek kijelölésre.

A beszámolási időszak 2017. szeptember – 2018. június hónapra szól.

Dokumentáció ellenőrzése:

- ***Tanmenetek elkészítése***

A kollégák a megadott határidőre a hatályos kerettantervek alapján elkészítették, kis javítás után a megadott formátumban rögzítették.

- ***Osztálynaplók, csoportnaplók ellenőrzése képzésben***

Elektronikus naplót és törzslapokat vezetünk, ezek ellenőrzése egyszerűbb és gyors statisztikák készíthetők.

Az osztályfőnökök havi rendszerességgel ellenőrzik, hogy a tanulók megfelelő számú osztályzattal rendelkeznek-e. Ha hiányosságot tapasztalnak, akkor szólnak a munkaközösség-vezetőnek, majd a helyettesnek.

Az osztályfőnöki munkaközösség vezetője szűrőpróbaszerű ellenőrzéseket végzett a félév folyamán.

A tanórák naprakész vezetését minden hónap 10-éig a vezetőhelyettes ellenőrzi, melyről a tanárok szóbeli tájékoztatást kapnak.

- ***Ügyelet***

Szeptember első hetében elkészült az ügyeleti beosztás, az ügyeleti munka ellenőrzése folyamatos.

- ***Rendezvények ellenőrzése***

Iskolai rendezvényeink ebben az időszakban: ünnepélyes tanévnitó, Csibeavató, október 23-ai ünnepség, Nyitott Kapuk Napja, Mikulás-nap, szalagavató, karácsonyváró, farsang, ballagás. A rendezvények megszervezésével, betanításával problémamentes, színvonalas műsorokat bonyolítottunk le.

- ***Belső kapcsolatok (értekezletek, megbeszélések)***

Minden vezetőségi értekezletről tájékoztatást ad a vezető helyettes a kollégáknak. Az aktuális feladatokkal, eseményekkel kapcsolatban heti rendszerességgel tartunk tantestületi megbeszéléseket.

- ***Beírási napló, bizonyítványok, törzslapok ellenőrzése (kitöltés, záradékolás)***

A tanév első hetében zajlottak az ellenőrzések, melyeket a pedagógusok hiánytalanul elvégeztek.

- ***Szakmai működés ellenőrzése, tanórai foglalkozások látogatása***

Testnevelés órák ellenőrzése történt 2 alkalommal, általánosságban megállapítható a tanulók fegyelmezetlenség, felszerelésük hiányos, a tanórához való hozzáállásuk nem megfelelő.

Másik két alkalommal a tanórákon a kollégák módszertani ellenőrzése történt, mindkét alkalommal jól felkészült, megfelelően felépített tanóra volt. Összességében 12 kolléga óralátogatása valósult meg tanév során. Az óralátogatásokról feljegyzés készült.

- ***Tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzése***

A szakgimnáziumi képzésben a végzős osztályban folyik érettségi-előkészítő foglalkozás magyar nyelv és irodalom, történelem, angol nyelv és szakmai tantárgyakból. A foglalkozások ellenőrzése eseti, de folyamatosnak tekinthető.

A tanulmányi ösztöndíjban nem részesülő tanulók kompetencia fejlesztésben vesznek részt, 2 kolléga vesz részt ebben a feladatban

- ***Szövegértési és matematika kompetenciák értékelése***

Negyedévente történik iskolánkban, az eredményeket a szaktanárok írásban rögzítik. A munkaközösség vezetők kiértékelik, a vezető helyettes intézményegység-szintű összesítést készít.

VI. Tehetséggondozás

A félév során tanulóink három tehetséggondozásra épülő szakkörön vehettek részt, az újságírószakkörön, kézműves szakkörön és színjátszószakkörön. A diákújságírók 2018. februárban folyamán jelentetik meg az iskolaújság első számát a tanévben. Kézműves szakkörön karácsonyi és húsvéti ajándéktárgyakat készítettek tanulóink. A színjátszószakkör tevékenysége az iskolai ünnepeken, rendezvényeken való szereplésekre terjed ki.

VII. Különleges bánásmód – esélyegyenlőség

A tanulók esélyegyenlőségének biztosításával kapcsolatos alapelveink:

- A tanulók bárminemű, különösen nemük, koruk, családi állapotuk, nemzetiségük, fajuk, származásuk, vallásuk, politikai meggyőződésük miatti hátrányos megkülönböztetésétől való tartózkodás.
- A hátrányos megkülönböztetés minden eszközzel való megelőzése és megakadályozása, kivéve az oktatás jellegéből vagy természetéből egyértelműen következő, szükséges megkülönböztetés eseteit.
- A felvételi eljárás, tanév alatti értékelés, vizsga során az adott szakma, illetve tárgy elsajátításához szükséges készségek, képességek, jártasságok, tárgyi tudás minősítése az egyedüli szempont.
- Befogadó, diszkrimináció-mentes légkör biztosítása a tanulók számára.
- A tanulók emberi értékeit, méltóságát, egyediségének tiszteletben tartása az oktatás során.

A tanév második felében fejlesztőpedagógus heti 6 órában látta el az SNI és BTMN-es tanulók fejlesztését. Sajnos gyógypedagógus hiány miatt csak fejlesztőpedagógust tudunk alkalmazni. Emellett pedagógusok tantárgyi felzárkóztató foglalkozásokat tartanak heti rendszerességgel.

VIII. A tanulás tanítása

A tanulás tanítása az osztályfőnökök feladatkörébe tartozik, akik előre tervezett menetrend (osztályfőnöki tanmenet) szerint foglalkoznak diákjaik tanulási problémáival. A szaktanárok tantárgy specifikusan foglalkoznak a tanulási technikák elsajátításával – rendszerint a tanévek elején.

Sajnos nem rendelkezünk iskola pszichológussal, aki a korábbi években segítette munkánkat, fejlesztő tevékenységünket.

A különleges bánásmódú tanulók rehabilitációját sajnos gyógypedagógus szakember hiánya miatt nem tudjuk biztosítani. 2018. februártól fejlesztőpedagógus segíti ezen tanulók fejlesztését.

IX. Szociáliskompetencia-fejlesztés

A szociális hátrányokkal küzdő tanulók felderítése nem mindig könnyű. A gyermekek nem szívesen vallanak az otthoni szegénységről, néha egyenesen titkolják, félnek társaik lenézésétől. Az osztályfőnökök egy-egy induló osztály esetében feltérképezik az első pedagógiai fórumig az új növendékek családi hátterét. Az általuk összegyűjtött információkat a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős összesíti és nyilvántartásba veszi. Az adatokat a tanuló iskolai pályafutása idején a személyiségi jogok tiszteletben tartásával őrzi, majd – a statisztikai adatok kivételével – megsemmisíti, amikor a tanuló elvégzi az iskolát. A nevelési problémás tanulók esetében – a probléma súlyától függően – a tanuló, szülő /gondviselő, osztályfőnök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, illetve az iskolavezetés együtt próbál megoldást találni a problémára. Az osztályfőnök feladata a tanuló sorsának további nyomon kísérése és annak jelzése, ha ismételt beavatkozásra van szükség.

A szociális kompetencia fejlődését segítő programjaink:

- csibeavató,
- iskolai kirándulások
- színházlátogatás
- színjátszó kör,
- közösségi szolgálat,
- véradás

X. Tanulói közösségek együttműködése

Törekszünk arra, hogy a tanulók elsajátítsák és betartsák a közösségi együttműködés magatartási szabályait. Megszervezzük a képességük, adottságuk, felzárkóztatásukhoz szükséges tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket, foglalkozási formákat. Támogatjuk a diákönkormányzat működését. A személyiség- és közösségfejlesztő tevékenységében kiemelt szerepet kap az osztályfőnöki nevelői munka és a rendezvények.

A korábban felsorolt iskolai programok kivétel nélkül szolgálják a tanulói közösségek együttműködésének fejlesztését.

XI. Egészségtudatos nevelés

Az egészségnevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók egészségfejlesztési attitűdjének, magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék minden tagja képes legyen arra, hogy folyamatosan nyomon kövesse saját egészségi állapotát, érzékelje a belső és külső környezeti tényezők megváltozásából fakadó, az egészségi állapotot érintő hatásokat, és ezáltal képessé váljon az egészség megőrzésére, illetve a veszélyeztető hatások csökkentésére. A teljes fizikai, szellemi és szociális jólét állapotának elérése érdekében az egyénnek vagy csoportnak képesnek kell lennie arra, hogy meg tudja fogalmazni és meg tudja valósítani vágyait, hogy megtalálja a megfogalmazódott szükségletekhez vezető, egészséget védő és a környezet védelmére is figyelő optimális megoldásokat. Környezetével változzon vagy alkalmazkodjon ahhoz. Az egészséget tehát alapvetően, mint a mindennapi élet erőforrását, nem pedig mint életcélként kell értelmezni. Az egészség pozitív fogalom, amely a társadalmi és egyéni erőforrásokat, valamint a testi képességeket hangsúlyozza. Az egészségfejlesztés nem csupán az egészségügyi ágazat kötelezettsége, hanem az egészséges életmódon túl a jólétig terjed.

Kiváló kapcsolatot ápolunk az iskolaorvossal (Dr. Czégény Zsuzsanna) és az iskolai védőnővel Szabóné Gerda Klára. Folyamatosan végzik a tanulói szűréseket iskola-egészségügyi munkatervüknek megfelelően. Szükség és igény szerint osztályfőnöki órákat is látogatnak, prevenciós előadásokat tartanak, ezzel is célunk a lemorzsolódások csökkentése. Fogorvosi szűrővizsgálatok a munkaterv szerint folyamatos. A tanévben szenvedélybetegségekről prevenciós előadást tartott az iskolavédőnő több osztályunk részvételével.

XII. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

XII.1. Szakmai munkaközösségek, munkacsoportok tevékenysége, együttműködése

A törvényi előírások és az SZMSZ-ben foglaltak alapján a munkaközösség-vezetői feladatok ellátását a következő kollégák végzik el:

Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
Közismereti munkaközösség	Demeter Endre
Szakmai Munkaközösség	Kovács Károlyné

A munkaközösség-vezetők havi rendszerességgel kibővített vezetői értekezleten számolnak be tevékenységükről és részt vesznek az iskolai tervek, célkitűzések, programok, rendezvények megvalósításában. Félévkor és év végén írásbeli beszámolót készítenek szakmai tevékenységükről.

XII.2. Nevelőtestületi belső tudásmegosztás

A nevelőtestületi belső tudásmegosztás formái:

- nevelőtestületi értekezlet (2017. október 20., 2018. március 19.)
- vezetőségi értekezletek (minden hétfői napon);
- munkaközösség-vezetők óralátogatásai (munkatervek alapján)

Az őszi nevelési értekezletünkön az intézményi és pedagógus önértékeléssel kapcsolatban tudásmegosztást tartottunk.

XII.3. A szülői szervezet és az intézmény együttműködése

Szülői értekezletek megtartása:

- 2017. szeptember 27. és 2018. február 21.
- szülői fogadónap: 2017. november 22. és 2018. április 4.
- szaktanári fogadóórák: heti rendszerességgel.

XIII. Az intézmény külső kapcsolatai

XIII.1. Együttműködés a város intézményeivel

Az együttműködés céljai és formái:

- Vásárhelyi Pál Általános Iskola: beiskolázás, beiskolázási szülői értekezletek; szakmai gyakorlat, közösségi szolgálat
- PÉTEGISZ Nonprofit Zrt.: közösségi szolgálat, véradás, drogprevenációs kerekasztal-beszélgetés;
- Polgár Város Városgondnoksága: közösségi szolgálat; szakmai gyakorlat biztosítása
- Napsugár Óvoda és Bölcsőde: közösségi szolgálat; szakmai gyakorlat biztosítása
- Ady Endre Művelődési Központ és Könyvtár: közösségi szolgálat, szalagavatói műsor, ünnepség, bál; kiállítások, egyéb kulturális rendezvények, könyvtárlátogatások.
- Polgár Város Szociális Szolgáltató Központja: közösségi szolgálat; szakmai gyakorlat biztosítása

XIII.2. Közös szakmai feladatvállalás hazai intézményekkel

Az együttműködés céljai és formái:

- Hajdú-Bihar megyei Iparkamara: szakiskolás tanulók külső gyakorlatának megszervezése, vizsgáztatásuk;
- Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Iparkamara: szakiskolás tanulók külső gyakorlatának megszervezése, vizsgáztatásuk;
- Oktatási Hivatal: a napi működés során adódó feladatok.
- Járási Hivatal: tanügy igazgatási feladatok

XIII.3. Együttműködés civil szervezetekkel

- Vöröskereszt
- Gyermekjóléti Szolgálat
- Tiszaújvárosi Phoenix Kosárlabda Klub
- Polgárőr Szervezet, Polgár

XIV. Határozatok

- 75 főnek tanulói jogviszony megszüntetése
- 4 főnek magántanulói jogviszony létesítése
- 18 főnek különleges bánásmód (SNI, BTMN) érvényesítésével kapcsolatos mentesítések

XV. Pedagógus-életpályamodell, minősítési rendszer

Megvalósult eredményeink:

Intézményünkben 1 fő minősítése zajlott sikeresen Ped II. fokozatot ért el.

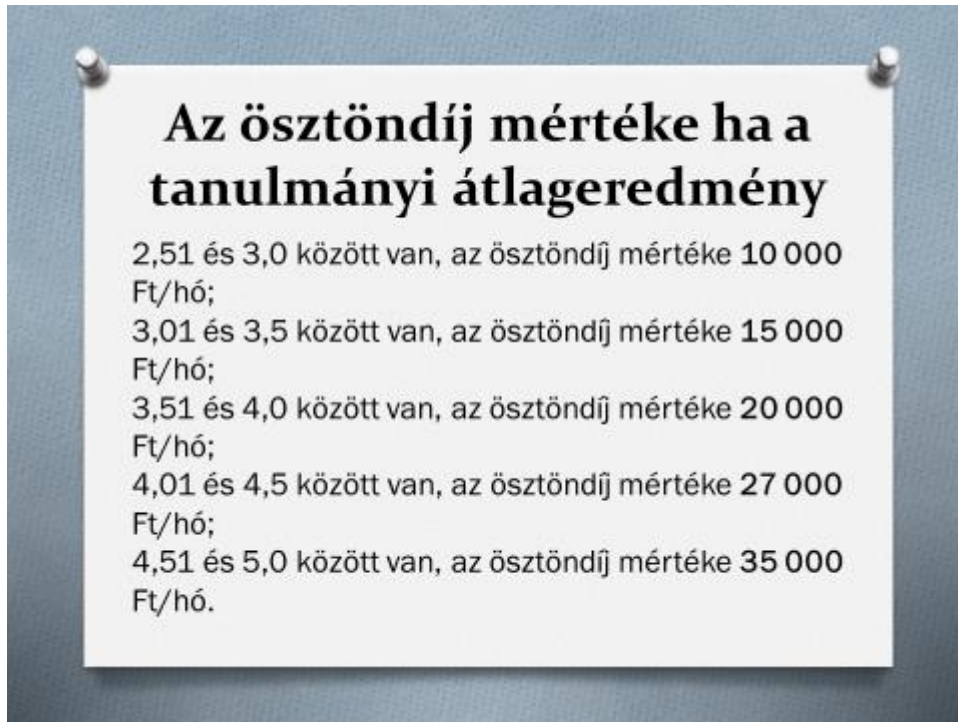
Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésünk 2018.október 26-án lesz.

2019. évi minősítésre senki nem jelentkezett.

XVI. Pályázatok

- Centrópa Alapítvány: Közös Nevező Projekt 2 fő pedagógus és 10 diák részvételével másság elfogadására, toleranciára nevelés.
- TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban
- GINOP-6.2.3-17 A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése című projekt
- Rákóczi szövetség által kiírt belső pályázatok (múzeumlátogatás, színházlátogatás, kirándulások)
- Határtalanul program
- Útravaló ösztöndíjprogram Út az érettségihez és Út a szakmához alprogram.
- Szabóky Adolf tanulmányi ösztöndíj

A szakiskolai tanulmányi ösztöndíj célja a Kormány rendeletében meghatározott hiány-szakképesítések körébe tartozó, első szakképesítés megszerzésére irányuló, nappali rendszerű képzésben részt vevő tanulók támogatása. A 2017/2018-as tanévben az eladó szakma felmenő rendszerben a 11. évfolyamon részt vesz a Szabóky Adolf tanulmányi ösztöndíjban.



A tanulmányi eredmény függvényében ösztöndíjban részesült a szakközépiskola 11. évfolyamos tanulói közül 7 fő. A tanévben 1 tanuló esett ki a rendszerből így 6 fő részére tudunk ösztöndíjat folyósítani. A kieső tanuló magántanuló lett.

Kompetencia fejlesztés

Amennyiben a tanuló tudásának félévi vagy év végi minősítése és értékelése során bármely tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott, tanulmányi átlag nem számítható, ekkor a tanulót kompetenciafejlesztésben kell részesíteni.

A 2,51 tanulmányi átlageredményt el nem érő tanuló számára az iskolának biztosítania kell a szakmai kompetenciákat fejlesztő oktatásban való részvétel lehetőségét. I. félévben 1 fő tanuló vett részt kompetencia fejlesztő oktatáson.

A szakmai kompetenciákat fejlesztő oktatást maximum négyfős csoportokban kell végezni, I. félévben 1 pedagógus részvételével valósult meg iskolánkban a kompetencia fejlesztés.

2017/2018. tanév II. félév tanulmányi eredményeinek értékelése

Intézményi adatok

Humánerőforrás Tanulói adatok			
Tanulói létszám			
	Induló	Záró	Lemorzsolódás mértéke
Nappali	179	148	17,3 %
Felnőtt - esti	118	85	28 %
Összesen	297	233	21,6 %

Lemorzsolódás oka:
tankötelezettség megszűnése, iskolaváltás, munkahelyi gondok

Mulasztások		
Mulasztások	Nappali	Felnőttoktatás-esti
Igazolt hiányzás (óra)	13 949	1 639
Igazolatlan hiányzás(óra)	4 161	114
Egy főre jutó igazolt hiányzás (óra)	94,25	27,31
Egy főre jutó igazolatlan hiányzás (óra)	28,11	1,9

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók:

Osztály	Tanulói létszám	A Ktv. 19.§ h) bekezdése szerinti lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma
9.A	25	9
10.A	21	1
11.A	17	1
12.A	21	5
9.V	25	12
10.K	12	2
10.V	10	3
11.Sz	17	5
	148	38

LEMORZSOLÓDÁS

25,7%

Magatartás, Szorgalom

- Magatartás intézményi átlag: **3,68**
- Szorgalom intézményi átlag: **3,31**

Tanulmányi eredmény

	Nappali	Felnőttoktatás-esti
Tanulmányi átlag	2,73 (3,02)	3,7
Bukott 1 tárgyból	15 fő	1 fő
Bukott 2 tárgyból	10 fő	1 fő
Bukott 3 vagy több tárgyból	9 fő	2 fő
Bukott összesen	34 fő	11 fő
Nem osztályozható	5 fő	15 fő

BSZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája 2017/2018 tanév nappali tagozat				
Képzési formák		fő	átlag matematikai	átlag 1-sel számolva
Ágazati szakközépiskolai/Szakgimnáziumi képzés				
Ágazati szakközépiskolai képzés (11-12. évfolyam)				
XIII.	Informatika	14	3,05	2,84
XXVI.	Kereskedelem	24	3,05	2,79
Szakgimnázium (9-10. évfolyam)				
XXIV.	Közgazdaság	19	3,07	2,66
XXVI.	Kereskedelem	27	3,07	2,49
Szakközépiskolai/Szakiskolai képzés				
Szakközépiskola 9-10. évfolyam				
34 341 01	Eladó	12	2,93	2,83
34 811 03	Pincér	16	2,94	2,84
34 811 04	Szakács	19	2,91	2,29
Szakiskola 11. évfolyam				
34 341 01	Eladó	8	3,23	3,23
34 811 03	Pincér	4	2,85	2,85
34 811 04	Szakács	5	2,62	2,18

BSZC JAGSZI 2017/2018. tanév évvégi tanulmányi eredmények a felnőttoktatásban				
Képzési formák		fő	átlag	
Kisgyermekgondozó, -nevelő	54 761 02	6	4,68	
Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	54 841 11	36	3,16	
Logisztikai ügyintéző	54 345 01	8	4,19	
Pedagógiai és családsegítő munkatárs	54 140 02	24	4,03	
Vendéglátó eladó	34 811 05	3	2,97	
Raktáros	31 341 04			
Kis- és középvállalkozások ügyvezetője	35 345 01	8	3,18	

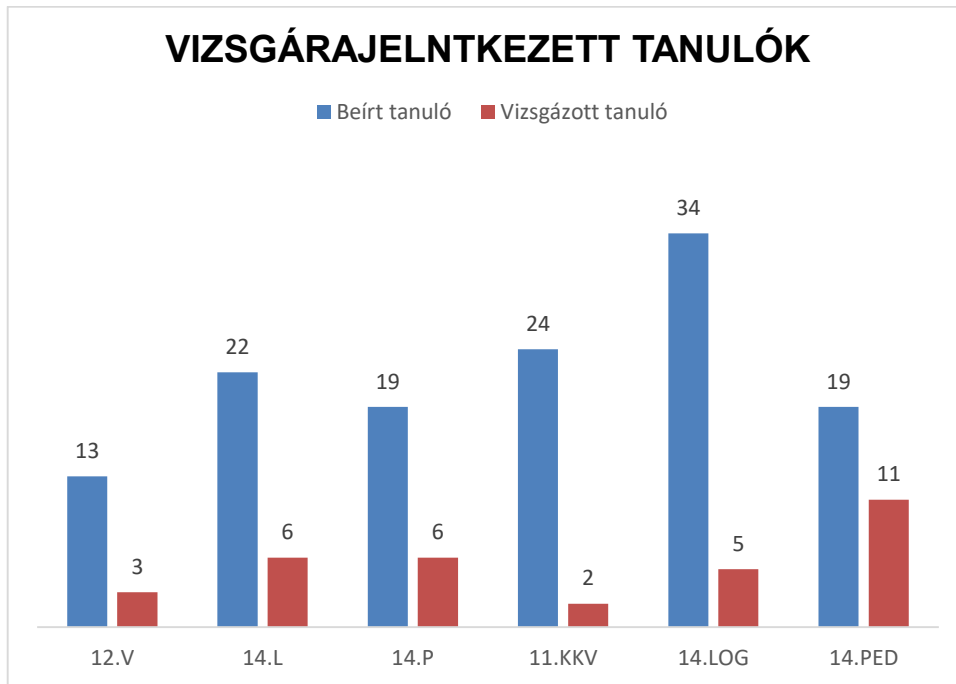
Érettségi vizsga 2018.

osztály	12/A szakgimnázium	12/A szakgimnázium
ágazat	XIII. Informatika	XXVI. Kereskedelem
Létszám a képzés kezdetekor	12	25
Tanév végi létszám	10	11
Vizsgára bocsátott létszám	10	11
Tanév végi tanulmányi átlag	3,1	2,77
Emelt szintű vizsgát tett (fő)	2	1
Emelt szintű vizsgák átlageredménye	4	2
Érettségi bizonyítványt kapott (fő)	9	9
"Érettségi bizonyítványt kapott tanulók átlageredménye	3,3	2,44
"Sikertelen vizsgázók száma (nem kapott bizonyítványt)"	1	2
Sikertelen vizsgát tett írásbelin	0	0
Sikertelen vizsgát tett szóbelin	0	2
A képzés ideje alatt az osztály törzslapjába összesen bejegyzett tanulók száma	13	27

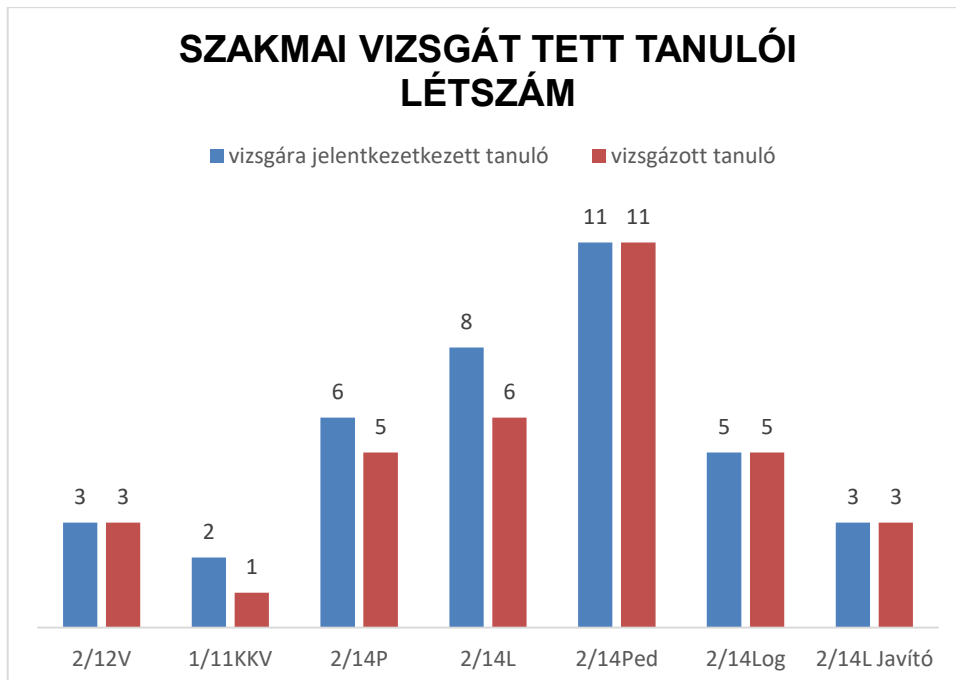
Előrehozott érettségi vizsgát tett a 11. évfolyamos tanulók közül 1 fő.

Az érettségi elnöke nagyon megdicsérte a vizsgabizottság tagjait és a tanulókat is, mert a tanulók saját képességeikhez méreten nagyon szépen felkészültek. Nagy tisztelettel volt a felkészítő pedagógusok iránt, mert kiemelte a hozzáadott pedagógiai érték jelentőségét, mivel a tanulók nem igazán értek el nagyon szép eredményeket, de a maguk szintjén szép felelteket produkáltak. Jóleső érzés volt, hogy dicsérte pedagógusaink munkáját, hogy ezek a gyengébb képességű tanulók eljutottak az érettségiig és többségük sikeres érettségi vizsgát tett.

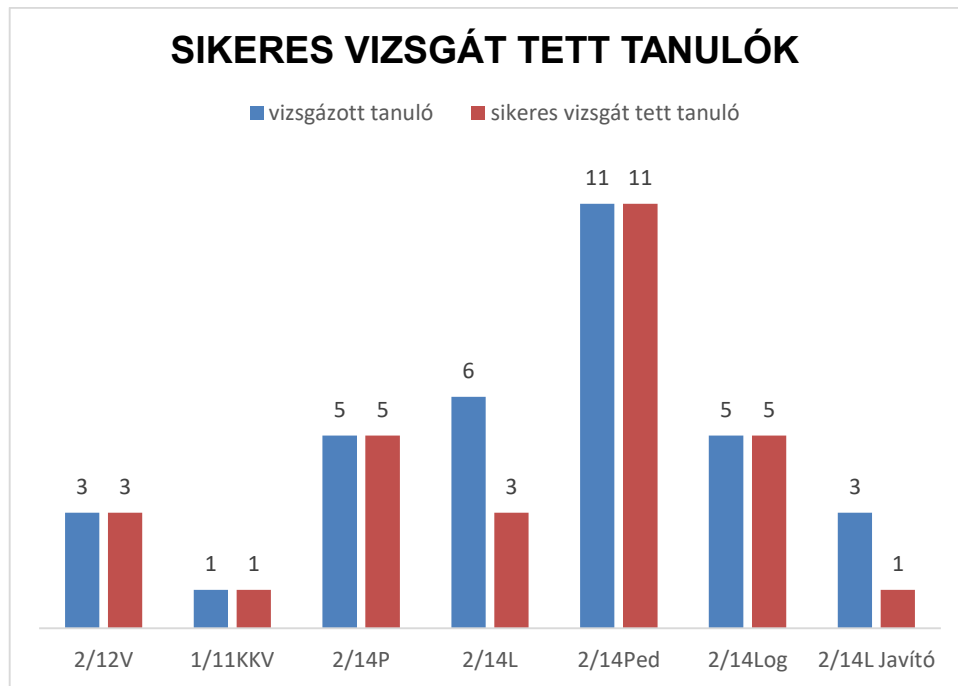
SZAKMAI VIZSGA



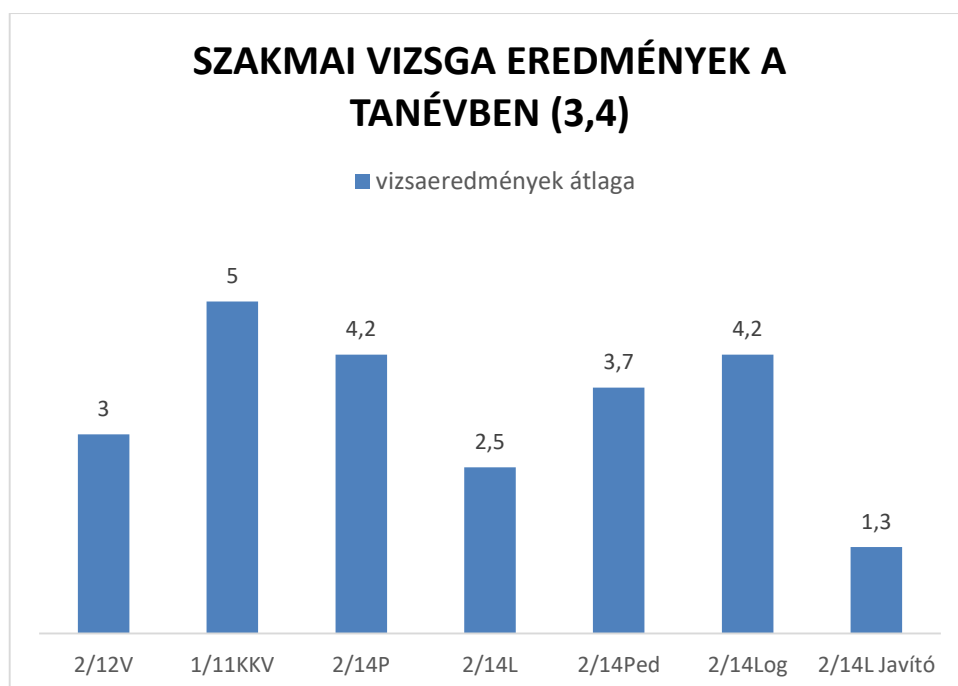
Vizsgára jelentkezett 33 tanuló. 17-en az első félévben 16-an a második félévben. A tanulók 25,%-a.



Szakmai vizsgát tett a jelentkező tanulók 89,5%-a

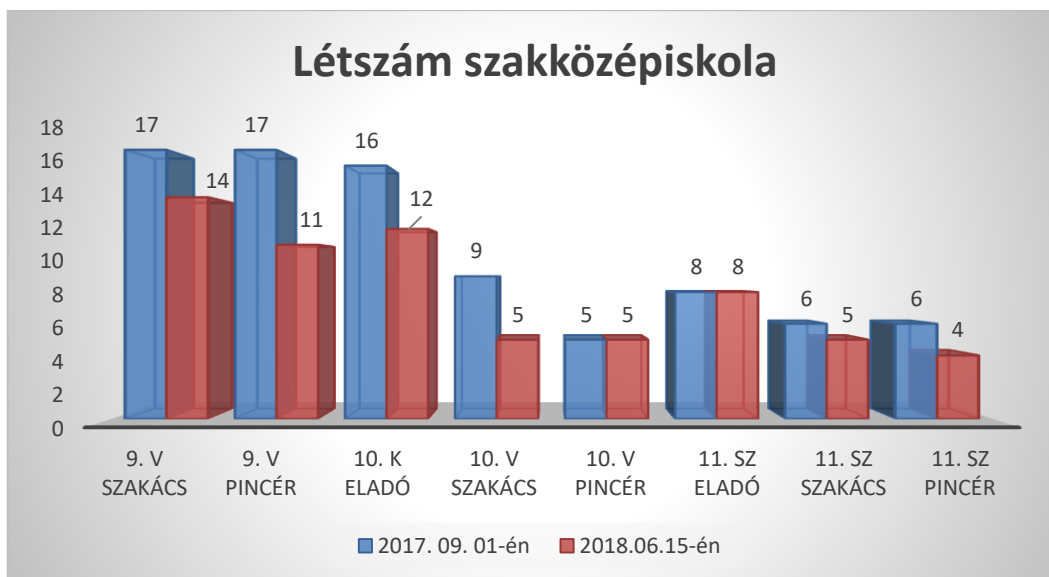


Sikeres vizsgát tett a vizsgázók 85,3%-a



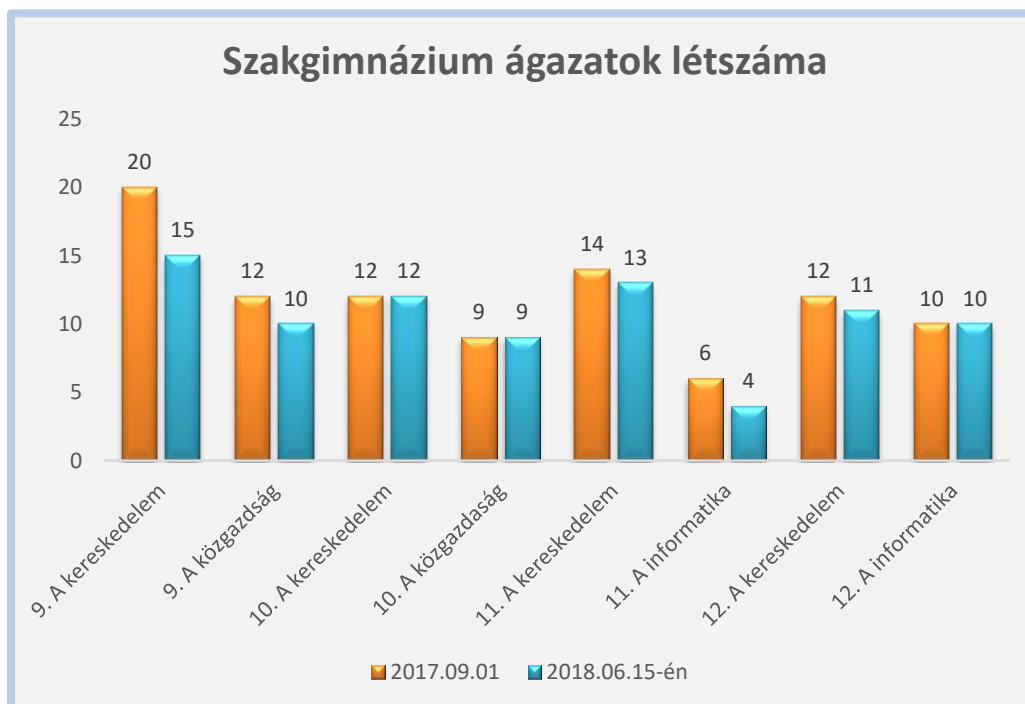
A gyakorlati oktatás beszámolója 2017/18-as tanév II. félévére vonatkozóan

Szakközépiskolai tanulók létszáma:



A 2017. szeptember 1-hez képest csökkent a létszám 20 fővel.

Szakgimnáziumi tanulók létszáma:



A szakgimnáziumban nem volt olyan magas a lemorzsolódás, itt 11 fő távozott.

A szakgimnázium gyakorlati oktatása

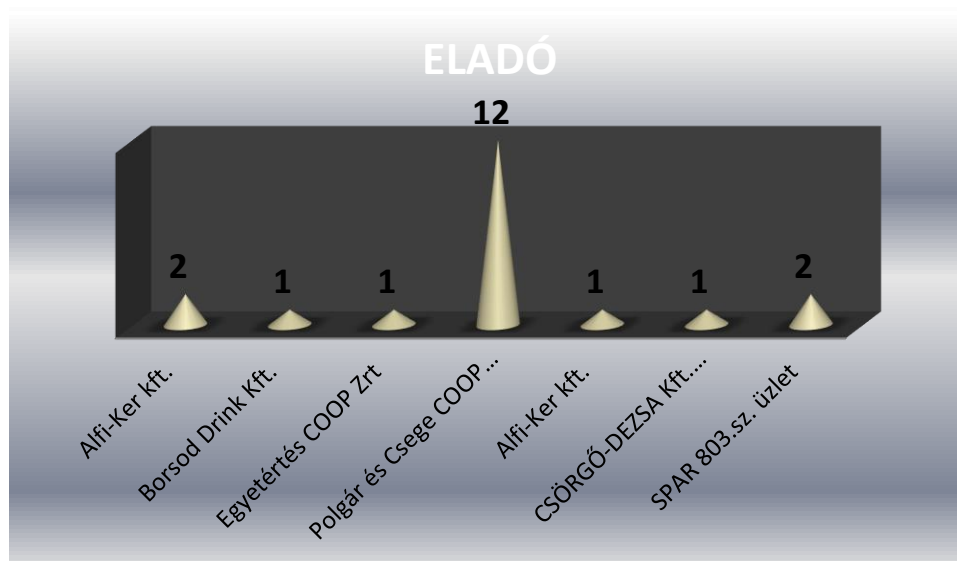
- ▶ Tanirodában
- ▶ Tanboltban
- ▶ Informatika szaktanteremben folyik
- ▶ gépíró szaktanteremben

A szakközépiskolai gyakorlati oktatása:

- ▶ csak **tanműhelyben** gyakorlatot teljesítő tanulók létszáma: **25 fő**
1/9V Szakács 15 fő és 1/9V Pincér 13 fő
- ▶ csak **gazdálkodó szervezetnél** a tanulók létszáma: **39 fő**
2/10K eladó 12 fő 2/10V Szakács, 5 fő 2/10V Pincér 5 fő,
3/11/Sz Szakács 5 fő, 3/11Sz Pincér 4 fő, 3/11SZ Eladó 8 fő
- ▶ A gyakorlatot teljesítő tanulókkal a gazdálkodó szervezet **Tanulószerződést** köt.
- ▶ **Tanulószerződések száma: 39**
- ▶ A 39 fő tanulószerződéssel rendelkező tanuló **15 gazdálkodó szervezetnél** teljesíti a üzemi gyakorlatát.

A gazdálkodó szervezetek képzésért felelős személyeivel napi kapcsolatban vagyunk. Erre nagy szükség van a tanulók előre menetele érdekében.

Eladók gyakorlati helyeinek száma: 7



Az eladók 7 gyakorlati helyen teljesítik üzemi gyakorlatukat. Időközben több tanuló is gyakorlati helyet váltott, de mindenki rendelkezik gyakorlati hellyel. A legtöbb eladó tanulókat a Polgár és Csege COOP alkalmazza, nemcsak Polgáron, de a környező településeken is vannak üzleteik, amelyekben teljesíthetik tanulóink a gyakorlatukat. A gyakorlati helyek vezetőivel napi kapcsolatban van a vezető és az osztályfőnök is, számítanak a jövőben is a tanulóinkra.

Szakács, pincér tanulók gyakorlati helyeinek száma: 8



A szakács és pincér tanulók közül a Borsod Drink Kft-nél, a Borsod Investmen Kft-né, és az Ebédfutár Kft-nél a legmagasabb a tanulók létszáma. Ezek a gyakorlati helyek Tiszaújvárosban és Sajószögeden találhatóak Polgár 10 km-es vonzáskörzetében. A tanév során mindhárom gyakorlati helyen volt vezetői látogatás, amely során ellenőriztük a gyakorlati helyek személyi és tárgyi feltételeit is.

Szakközépiskola - Üzemi gyakorlat értékelése

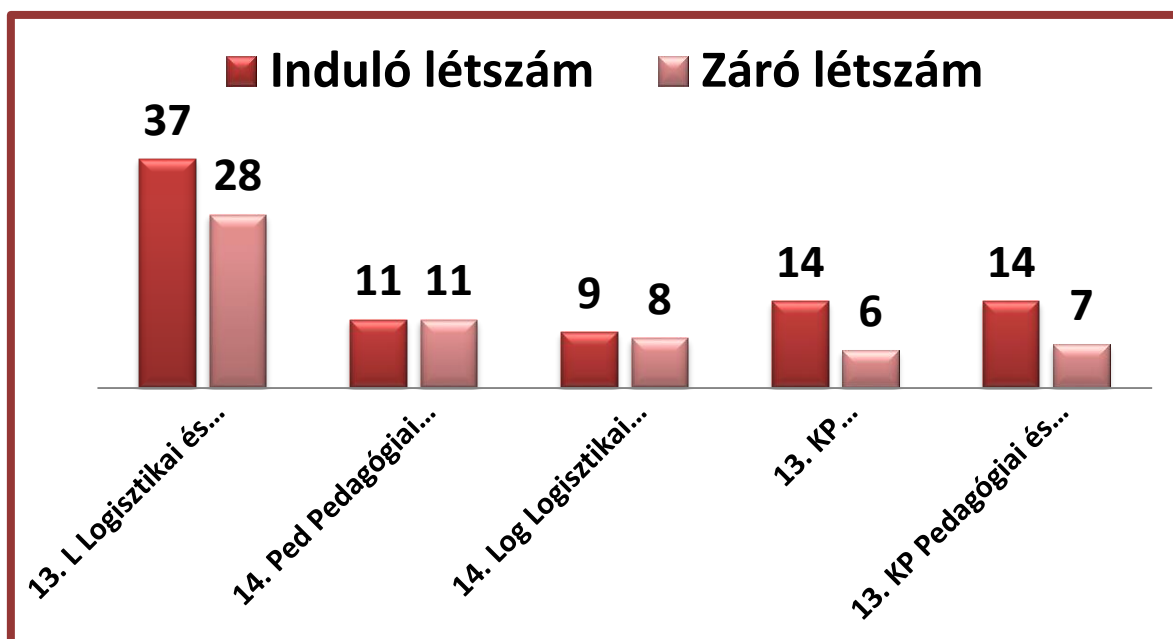
Osztály	magatartás	szorgalom	gyakorlati jegy	igazolt hiányzás	igazolatlan hiányzás
10. K Eladó	3,91	3,82	3,73	34	21
10. V Szakács	4,25	4,00	4,00	0	45
10. V Pincér	3,80	3,00	3,00	18	25
11. Sz Eladó	3,88	3,75	3,75	27	0
11. Sz Szakács	4,00	3,60	3,60	0	52
11. Sz Pincér	4,25	4,25	4,00	0	0
	4,01	3,74	3,68	79	143

Felnőttoktatás osztályai, létszámai

Felnőttoktatás 2017/2018 tanév II. félév

Pedagógia ágazatban	2016.09.01 –től	2/14. Ped	11
Pedagógia ágazatban	2017.09.01 –től	1/13/KP	7
Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban	2017.09.01 –től	1/13/L	28
Közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban	2016.09.01 –től	2/14/Log	8
Szociális ágazat	2017.09.01 –től	1/13/KP	6

A felnőttoktatásban a legnagyobb a lemorzsolódás mértéke a félév során 25 fő.

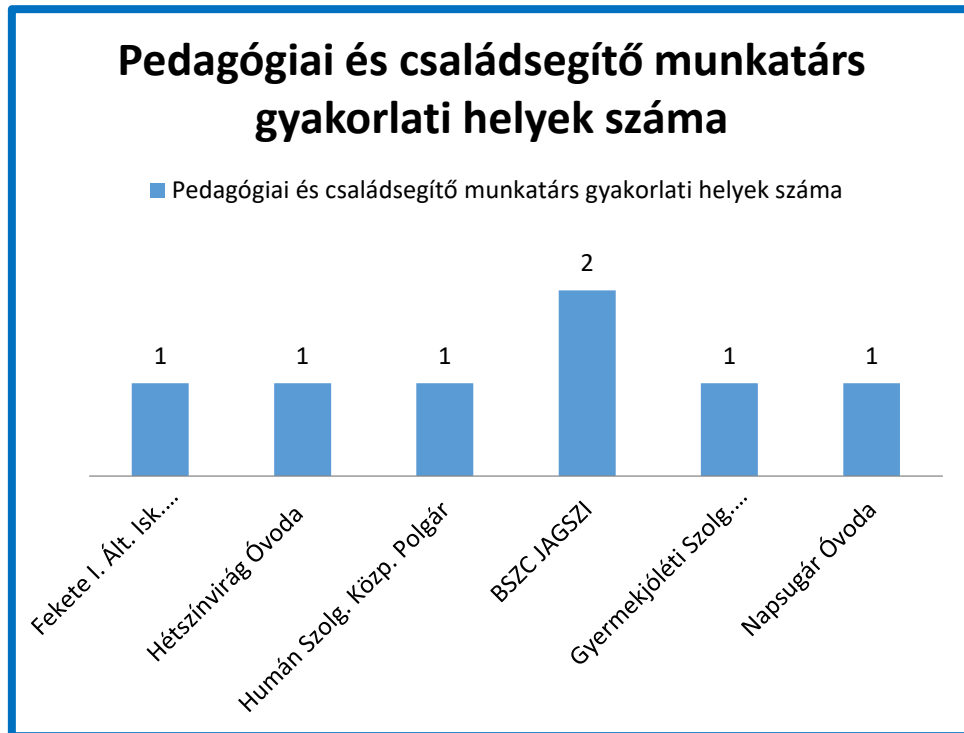


Felnőttoktatás gyakorlati helyek

- **Iskolai keretek között teljesítettek gyakorlatot:**
 - **Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző: 42 fő**
tanteremben, informatikai szaktanteremben
 - **Pedagógiai és családsegítő munkatárs: 13 fő**
titkárságon, gazdasági irodán

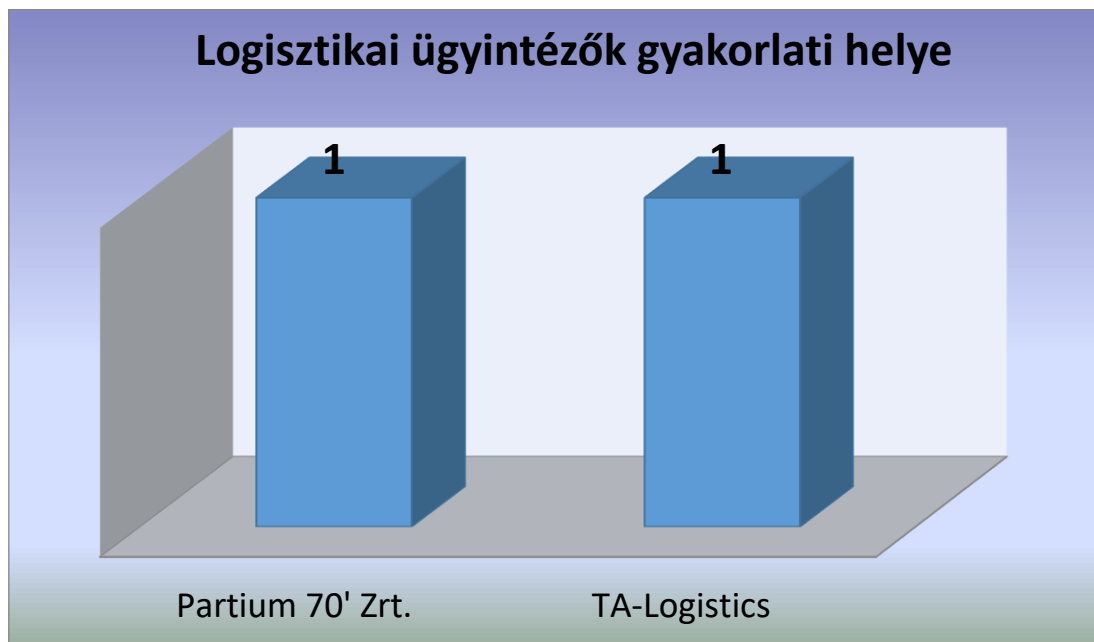
FELNŐTTOKTATÁS ÜZEMI GYAKORLAT

Felnőttoktatás- Pedagógiai és családsegítő munkatárs- gyakorlati helyek száma: 6

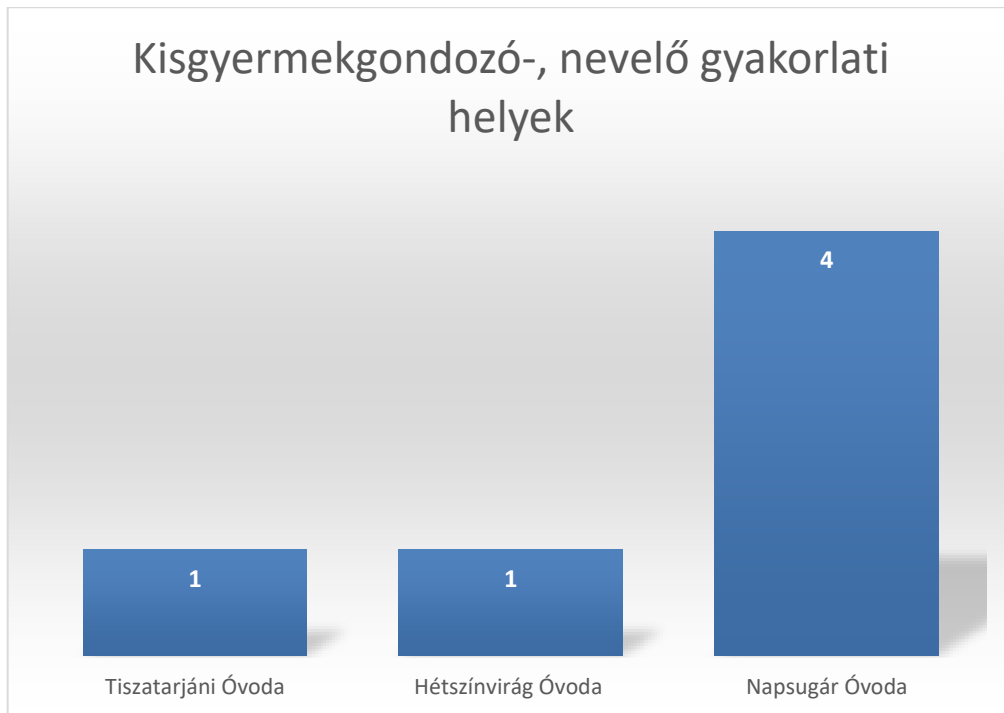


A Pedagógiai és családsegítő munkatárs tanulói 6 helyen teljesítik gyakorlatukat. Jellemzően nevelési-oktatási intézményben (Óvoda, általános és középiskola).

Felnőttoktatás- Logisztikai ügyintéző gyakorlati helyek száma: 2



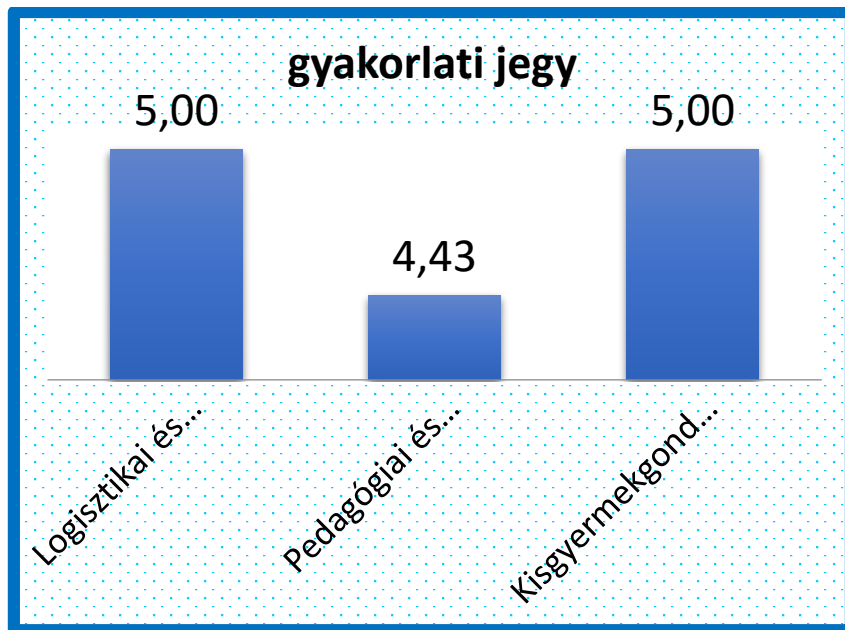
A Logisztikai ügyintézők 2 gyakorlati helyen teljesítik gyakorlatukat. A tanulók esetében iskolánk együttműködési megállapodást kötött a gazdálkodó szervezettel.



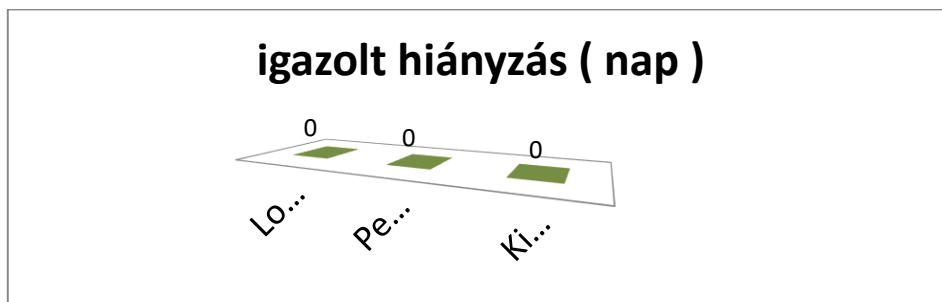
A Kisgyermekgondozó-, nevelő tanulóink 3 helyen teljesítik gyakorlatukat. Jellemzően nevelési-oktatási intézményben (Óvoda).

Felnőttoktatás- Üzemi gyakorlat - Gyakorlati jegyek

Osztály	gyakorlati jegy
Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	5,00
Pedagógiai és családsegítő munkatárs	4,43
Kisgyermekgondozó, -nevelő	5,00
	4,81



Felnőttoktatás- Üzemi gyakorlat- Igazolt hiányzás (nap)



Üzemi gyakorlat- Igazolatlan hiányzás (nap)



Szakmai anyagigény

BSZC JAGSZI Szakmai anyagigény összesítés 2017/2018. II. félév					
	kereskedelem ágazat	közgazdaság ágazat	informatika ágazat	pincér	szakács
	54 fő	19 fő	15 fő	14 fő	15 fő
2018. február	4 000	2 000	2 000	16 500	16 000
2018. március	4 000	2 000	32 000	21 000	26 000
2018. április	25 000	14 000	2 000	2 000	17 000
2018. május	34 000	30 000	62 000	3 000	18 000
2018. június	4 000				
Összesen	71 000	48 000	98 000	42 500	77 000
	336 500 Ft				

Fejlesztések, karbantartás

Saját forrásból 16 db asztali számítógépet kapott intézményünk, melyek az informatika szaktanteremben lettek beüzemelve. A taniroda számítógépei is felújításra kerültek.

Iskolabútoraink is megújultak: 40 db iskolapad szett; 3 db tanári asztal, széssel; 24 db kárpitozott szék; 12 db puzzle hullám téglá asztal; 6 db puzzle hullám félkörelem asztal; 70 db ergonomikus tanulói szék; 4 db állófogas; 2 db Vital asztal; 13 db Vital pad. A beszerzett iskolabútoroknak nagyon örültek tanulóink és a pedagógusok is. Sikerült modern, ergonomikus és tanulóbarát feltételeket teremtenünk az 50 éves iskolánk falai között.

Mosdók felújítása a Kiss Ernő utcai telephelyen 16,5 Millió Ft értékben, továbbá nyári karbantartási munkálatok voltak 1,5 millió Ft értékben folyosók, lépcsőház, tantermek festése és 1,6 millió forint értékben érintésvédelmi munkálatok elvégzése történt.

Kapacitás kihasználtság miatt tervezzük a Széchenyi úti tankonyha és tanéletterem áttelepítését a Kiss Ernő utcai konyha helyére.

Szintvizsga

Szakközépiskola szintvizsga

2018. Április 10-én a 9. V osztály tett szintvizsgát.

◦9. V osztály Szakács 11 fő

Átlag: 3,0

◦9. V osztály Pincér 9 fő

Átlag: 3,4

Szakmai vizsga:

Szakmai vizsga

2018. február (keresztféléves felnőttoktatás) vizsgaidőszakban bizonyítványt szerzett

➤ Logisztikai ügyintéző	3 fő
➤ Kis és középvállalkozások ügyvezetője I.	1 fő
➤ Pedagógiai és családsegítő munkatárs	6 fő
➤ Vendéglátó eladó	3 fő

2018. május-június vizsgaidőszakban bizonyítványt szerzett

➤ Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	5 fő
➤ Pedagógiai és családsegítő munkatárs	11 fő
➤ Logisztikai ügyintéző	1 fő
➤ Raktáros	1 fő
➤ Eladó	8 fő
➤ Pincér	4 fő