

„Javaslat Polgár Város helyi Esélyegyenlőségi programjának felülvizsgálatára”

Partner szervezetek tájékoztatásai

**Esélyegyenlőségi Programhoz kapcsolódó benyújtott, illetve
tervezett pályázatok**

Makó Sándorné

Feladó: dr. Váliné Antal Mária <jegyzo@polgar.hu>
Küldve: 2017. április 10. 12:50
Címzett: mako.sandorne@polgar.hu
Tárgy: Fwd: fogyatékkal élők Polgáron

Erh: 2841/2017.

Polgár Város Polgármesteri Hivatala	
2017-04-12	
Érkezett	
Szám	4153-2/2017.
Melléklet:	Előadó: Makó Sándor

----- Továbbított üzenet -----

Tárgy: fogyatékkal élők Polgáron
Dátum: Mon, 10 Apr 2017 12:56:13 +0200
Feladó: Szécsényi Lajos <hbmeelnok@pirehab.hu>
Címzett: jegyzo@polgar.hu

Tisztelt dr. Váliné Antal Mária!

A Mozgáskorlátozottak H.B.M.i Egyesületének nyilvántartásunk szerint 103 fő tagja van Polgáron.

Ezen belül 68 nő, 35 férfi.

Használt segédeszközök:

- 26 fő: bot
- 3 fő: mankó
- 5 fő: járókeret
- 2 fő: ortopéd cipő
- 1 fő: műláb
- 1 fő: robbanómotoros kerekesszék
- 5 fő: mechanikus szobai kerekesszék

Életkori megoszlás:

1-18 éves: 0 fő

- 19-60 éves: 28 fő

61 év fölötti: 75 fő

Foglalkoztatási, munkahelyi adatok nincsenek nyilvántartásunkban, de az életkori adatokat tekintve feltételezhetően kevesen dolgoznak.

Mozgáskorlátozott tagjaink számára fontos a közintézmények fizikai akadálymentesítése, megközelíthetősége. Szintén fontos a járdák karbantartása, azok akadálymentes kialakítása (padkák megszüntetése, megfelelő szélesség biztosítása, szükséges helyeken korlátok felszerelése). Kérem az Esélyegyenlőségi Programjukban erre nagy figyelmet fordítsanak.

tisztelettel,

Szécsényi Lajos

elnök

Polgári Polgármesteri Hivatal
Jegyzőjének!
dr. Váliné Antal Mária
részére

Erl.: 2892/2017.	
Polgár Város Polgármesteri Hivatala	
Érkezett:	2017-04-19
Szám:	4153-3/2017.
Melléklet:	Előadó: Makó Sándorné

HELYBEN

Tisztelt Főjegyző Asszony!

Hivatkozással a 4153/2017 sz. levelére tájékoztatom a Polgári Vöröskereszt tevékenységéről.
A levélben leírt célcsoportokra tekintettel kimondottan nincs konkrét programunk, azonban tevékenységünkkel az egész lakosságot igyekszünk szolgálni.

Az elmúlt években hagyományossá vált rendezvényeink megszervezésének segítségével népszerűsítjük a vöröskeresztes tevékenységet, és ezáltal a szervezetet. Részt veszünk az adományok gyűjtésében és osztásában, a véradás szervezésében, közreműködünk a szűrőprogramok lebonyolításában.

Hagyományos rendezvényeik - Május 1-i véradás, Retró Véradás, Vámpírok éjszakája, Hurkapite Fesztivál – már szinte a városi rendezvényterv részévé váltak.

Kiemelt feladatunknak tekintjük a véradás szervezést. Szervezetünk 7 alkalommal szervezett véradást, melyen közel 500 fő véradó vett részt. A véradást különböző helyszíneken rendezzük, zömmel a művelődési központban és a gimnáziumban történik.

Több alkalommal szerveztünk un. irányított véradást, mely egy-egy konkrét személy – polgári lakos – súlyos műtétjének segítéséhez kapcsolódott.

Minden évben kiemelt figyelmet fordítunk a rászoruló rétegre, igyekszünk feltárni az adománygyűjtés lehetőségeit. Adománygyűjtésünk és osztásunk rendszeresnek mondható, a lakosság körében igen népszerű, hiszen jó minőségű, tiszta ruhaadományt osztunk, itt is külön figyelmet fordítva a különböző alkalmakra, mint pl. gyermeknap, ahol a gyermekeknek gyűjtött adományokat osztjuk ki.

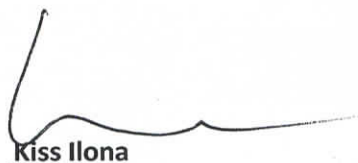
A Lokálpatrióta Egyesülettel közösen 2016-ban is karácsonyi élelmiszer csomagokat készítettünk a rászorulóknak.

Szoros az együttműködésünk a nyugdíjas klubokkal, az oktatási-nevelési intézményekkel, a Polgárőrséggel, Lokálpatrióta Egyesülettel, a Szociális Szolgáltató Központtal.

Kérem tájékoztatóm elfogadását!

Polgár, 2017. április 18.

Üdvözlettel:



Kiss Ilona
Polgári Vöröskereszt
elnöke



Napsugár Óvoda és Bölcsőde

4090 Polgár, Bessenyei u. 4-5.

Tel.: 52/ 573-153, 392-239

Email: napovi@napovi.t-online.hu

2. 24.25.
Erv: 2980/2017

**Polgár Város Önkormányzat
Polgármesteri Hivatala**

**Tárgy: Helyi Esélyegyenlőségi
Program felülvizsgálata**

dr. Váliné Antal Mária
címzetes főjegyző
részére

Ikt.sz: 77-1/2017

4090 Polgár
Barankovics tér 5.

Polgár Város Polgármesteri Hivatala

2017-04-24

Érkezett:

Szám:

4153-4/2017

Melléklet:

Előadó:

Makó Szei

A település Helyi Esélyegyenlőségi Programjának felülvizsgálata: a gyermekek és nők esetében feltárt problémák, az eltelt időszakban történő változások, eredmények és intézkedések.

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban törvény) 8 § (2) bekezdése és a 95. § (9) bekezdése szerint 2015. szeptember elsejétől életbe lépett a 3 éves kortól kötelező beóvodázás, mely kimondja:

8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A jegyző - az egyházi és magán fenntartású intézmények esetében a fenntartó - a szülő kérelmére és az óvodavezető, valamint a védőnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, az ötödik életév betöltéséig felmentést adhat a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja.

Óvodai helyzetkép

A lakónyilvántartó adatai alapján, intézményünkben a kötelező óvodába járás következtében 2017 szeptemberétől várható gyermeklétszám miatt a 9 óvodai csoportban 29-30 fős gyermeklétszámmal számolunk, amely túllépi a törvényben (4. sz. melléklet) meghatározott 25-fős maximális csoportlétszámot. Tovább növelhetik a gyermeklétszámot azok a 2,5-éves gyermekek, akik az óvodakezdés napjától számított fél éven belül betöltik a 3-ik életévüket, és a szülő kéri óvodai felvételüket. A törvény lehetőséget ad a felvételükre, amennyiben minden (a felvételi körzethatáron belüli) három éves, vagy annál idősebb gyermek óvodai felvétele teljesíthető (törvény 8 § (1) bek.), valamint az év közben Polgárra nevelőszülőhöz került

gyermek számára is. Mindezek értelmében indokolt a Matáv-épületében 2-új óvodai csoportszoba kialakítása. Ez két új óvodai csoportot jelent a meglévő 9 csoporton felül.

A Napsugár Óvoda és Bölcsőde intézményének populációját a magyar és a roma nemzetiség adja. Az óvodánkban nevelődő gyerekek 45 %-a tartozik a roma nemzetiség körébe.

Stagnál a nevelőszülőkhöz kihelyezett állami gondozott gyerekek száma.

Tudatos óvodai pedagógiai munkára és megfelelő számú óvodapedagógusra van szükség ahhoz, hogy a hátrányokat az óvodai nevelés csökkenteni tudja.

A 9 óvodai csoportban a gyermekek nevelését, ellátását 1 intézményvezető, 18 diplomás óvodapedagógus és 9 fő pedagógiai munkát segítő munkatárs (dajka) végzi.

A törvényben előírt maximális 25 fős csoportlétszámot a 2015. évi törvényi változás után (kötelezően előírt beóvodázás) plusz két csoport beállításával lehet csak tartani.

A feladatellátás teljes körű biztosításához 2015-től a csoportok továbbá a férőhelyek és a felnőtt személyzet (4 óvodapedagógus, 2 dajka) számának növelése indokolt.

A jogszabályi előírásoknak megfelelően az intézmény 9 csoportjában egymáshoz közelítő arányú a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek jelenléte.

Az intézmény alapító okiratából kikerült a roma nemzetiségi nevelés-ellátás alapfeladata, (intézményünk nem rendelkezik a feladatellátáshoz szükséges feltételekkel, pl. nemzetiségi óvodapedagógussal) ugyanakkor a helyi nevelési programunk tartalmazza az esélyegyenlőségi feladatokat. Az eltérő szociokulturális háttérű és eltérő képességű óvodás gyerekek együtt nevelésével olyan nevelési környezetet biztosít az óvoda, amelyben a másság elfogadása, a tolerancia, az előítélet mentes nevelés értéként jelenik meg, s ez kihat a családra és a tágabb környezetre is. A multikulturális tartalmak, értékek beépülnek a helyi nevelési folyamatba.

SNI kategória kikerült az óvoda alapító okiratából. Nem biztosított az óvodában a sajátos nevelési igényű gyermekek kis létszámú csoportban történő egyéni fejlesztése a magas létszámú gyermekcsoportok, és a fejlesztéshez szükséges tárgyi-személyi feltételek hiánya miatt.

Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése fontos ahhoz, hogy a megnövekedett gyermeklétszám miatt adódó hátrányokat kompenzáljuk.

2017/2018-as nevelési évben a kötelező beóvodázással egyrészt növelni tudjuk a gyermekek esélyegyenlőségét másrészt meg kell birkóznunk a túlszűfolttsággal is, mert óvodai csoportbővítésre a 2017/18-as nevelési év kezdetéig nincs kilátás.

Az alapító okiratban szereplő megengedett maximális férőhely 270 fő, viszont a csoportszobák alapterülete nem lehet kevesebb, mint 2 m²/fő a 20/2012. 162 § (VIII. 31) EMMI rendeletre hivatkozva. A megkért 20% - os létszám túllépés azért szükséges, hogy az – amúgy is zsúfolt csoportokba - év közben érkező és óvodaköteles gyermekeknek óvodai férőhelyet tudjunk

biztosítani a törvény értelmében. Ez a 2016/17-es nevelési évre vonatkozóan 7 gyermekről szólt, további 3-fő óvodaköteles gyermek év közben kért és kapott felmentést.

2016/2017-es nevelési év létszámadatai:

2016. októberi statisztikai létszámadat:	261 fő
Jelenlegi gyermeklétszám:	258 fő
Az óvodába beiratkozott gyermekek száma összesen:	126 fő
Ebből:	
Jogviszonya nem keletkezett (elköltözött):	3 fő
Felmentést kér a 2016/17-es nevelési évre:	16 fő
Elutasításra kerül, mert nem óvodaköteles (2,5 éves korú)	4 fő
Felvételt nyert összesen:	103 fő

A 2016/17-es nevelési évben túlszűfolttság jellemző az óvodai csoportokra. A csoportok létszáma átlagban 29 fő. A fenntartó óvodai kapacitásbővítésre beadott pályázata még folyamatban van, annak elbírálása még nem történt meg.

A gyermek jogán járó helyi juttatásokban részesülők száma, aránya:

A Napsugár Óvoda és Bölcsőde intézményében 2016. októberi statisztikai adat alapján ingyenesen étkező gyermekek száma 236 fő, a teljes létszám 90 %-a.

Bölcsődék és bölcsődébe beíratott gyermekek száma:

A településen 2011. évtől működik ismét bölcsőde 14 férőhellyel, melynek a kihasználtsága maximális. A bölcsődei felvételnél felvételi szempont a következő alapelemek érvényesülése:

- előnyt élvezzen az a gyermek, aki állandó lakcímmel rendelkező polgári lakos,
- akinek mindkét szülője dolgozik és ezt igazolni is tudja,
- egyedülálló (élettárssal nem rendelkező hajadon, nőtlen, elvált vagy özvegy családi állapotú) szülője nevel,
- akivel együtt a családban nevelt kiskorú gyermekek száma a három főt meghaladja; aki családgondozásban részesül, és fejlődése érdekében állandó napközbeni ellátásra van szüksége,
- akinek szülője orvosilag igazolt betegsége miatt az ellátást biztosítani nem vagy csak részben tudja; akit – gyámhatósági határozat alapján – gyámként kirendelt időskorú (a rá vonatkozó nyugdíjkorhatárt elért) hozzátartozója nevel,
- akinek a szülője jövedelmi helyzete miatt (mert családjában az egy főre jutó jövedelem az öregségi nyugdíj mindenkori legkisebb összegét nem haladja meg) az ellátásáról

nem vagy nehezen tud gondoskodni; akinek családjában az egy főre jutó jövedelem alacsony.

Óvodai nevelés adatai

	3-6 éves korú gyermekek száma	Óvodai gyermek- csoportok száma	Óvodai férőhelyek száma	Óvodai feladat ellátási helyek száma	Óvodába beírt gyermekek száma	Óvodai gyógypedagógi ai csoportok száma
2008	310	11	275	1	267	Na.
2009	293	10	250	1	248	Na.
2010	265	10	275	1	251	Na.
2011	294	9	275	1	249	Na.
2012	272	9	275	1	272	Na.
2013	292	9	270	1	251	Na.
2014	308	9	270	1	247	Na.
2015	300	9	270	1	246	Na.
2016	305	9	270	1	261	Na.

A településen egy óvoda működik egy székhely és egy telephely óvodai egységgel.

Az óvodában hagyományos elveken alapuló nevelés, valamint a kompetencia alapú óvodai nevelés módszertani kosarának és a Freinet szellemű nevelés alkalmazása olyan nevelési, tanulási környezet kialakítását támogatja, amelyben a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek számára is biztosítottá válik a nevelési alapelvek érvényesülése. Olyan saját élményű tanulási, tapasztalatszerzési lehetőséget kínál az óvodai élet színesítésére, amely személyes szükségletből indul ki és hozzásegíti őket az átmenethez. Saját mérési értékelési rendszert dolgoztunk ki, melynek célja, hogy a mért eredményekre épített egyéni és differenciált fejlesztéssel segítsék a fejlődésben lemaradást mutató gyermek esélyeinek növelését. A minőség minden dolgozó személyes felelőssége.

A HH-s gyerekek száma 54 fő, a HHH-s gyerekeké 38 fő, a veszélyeztetett gyermek 20 fő, GYVK-s gyermek száma 117 fő.

Az intézmény populációját tekintve roma és nem roma származású gyermekekből áll. Az óvodában nevelődő gyermekek 40-45 %-a tartozik a roma nemzetiség körébe. 2012-ben és 2013-ban is 22 - 22 fő, 2014-ben 17 fő, 2015-ben 26 fő, 2016-ban 23 fő a nevelőszülőköz kihelyezett óvodás gyerekek száma.

Magyar állampolgársággal nem rendelkező gyermekek aránya: nincs.

Településünkön 1 kínai állampolgársággal is rendelkező gyermeket vettünk fel óvodába.

Programok a Napsugár Óvodában:

- A műfüves ovi-foci pályának, amelyre a fenntartó pályázott és nyert meg az óvoda számára nagy szerepe van az esélyek növelésében, a gyermekek mozgásfejlődésében, mozgásigényének kielégítésében és az egészséges életmódra nevelésben.
- A nevelőmunka eredményessége érdekében a mindennapi testnevelés mellett, gyermek jóga, ovi foci programok biztosítottak.
- Az óvodánkban működik a Zöld óvoda program, amely kiemelten kezeli a környezeti nevelést, mint óvodánk sajátosságát. (kirándulások, túrák, lovaglás, stb.)
- 2016 szeptemberétől óvodánkban olyan tehetséggondozó programot működtetünk, amelynek célja, hogy elősegítse a kiemelkedő képességű, kiválóan kreatív gyermekek feltérképezését, felfedezését, gondozását, személyiségük optimális fejlesztését. A hátrányos helyzetű, tehetségígéretes gyermekek további gondozását gazdagító program keretében valósítjuk meg. Megelőzzük a tehetségígéretek elkallódását, felismerjük az alulteljesítő gyermekekben bujkáló kiváló képességeket. A gyermekek gondozását komplex gondozó program keretében valósítjuk meg.

2015 júniusától megszűnt az IPR. pályázati lehetőség és 2016-ban nem került meghirdetésre.

Tervezzük, hogy csatlakozunk az „Esélyteremtő óvoda” (EFOP-3.1.3-16-2016-00001 *Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása*) programhoz, mely most van folyamatban. „Az Esélyteremtő óvoda” program célja: integrációs köznevelési intézkedések támogatása” című kiemelt projekt keretében a pedagógiai tevékenység hatékonyságának fejlesztése az esélyteremtő nevelési eljárások eredményes alkalmazása érdekében.

2016/2017-es nevelési évben a gyermekek fejlesztését a pedagógiai szakszolgálat látja el. Hajdúnánásról járnak ki heti rendszerességgel az intézményekbe, természetesen igény szerint, amely részben biztosítja az ellátást tankerületi szinten. Továbbra sincs megfelelő számú és képzettségű fejlesztő szakapparátus. 1 fő logopédus, 1 fő fejlesztőpedagógus látja el a feladatot, 1 pszichológus végzi az alkalmanként szükséges vizsgálatokat.

A nők esélyegyenlőségének javítása érdekében az intézményünkben szakképzett dajkákat alkalmazunk helyettesítő és közfoglalkoztatott munkakörben.

Polgár, 2017. április 24.


Icsu Ferencné
intézményvezető



**Polgár Város Önkormányzat
Polgármesteri Hivatal**

dr Váliné Antal Mária
címzetes főjegyző
részére

Polgár
Barankovics tér 5.

Érh: 2981/2017.	
Polgár Város Polgármesteri Hivatala	
Érkezett:	2017-04-24
Szám:	4153-5/2017.
Melléklet:	Előadó: Maked Sue!

Tárgy: Helyi Esélyegyenlőségi
Program felülvizsgálata

Tisztelt Jegyző Asszony!

Az Idősügyi Tanács figyelemmel kíséri a város esélyegyenlőségi programját, melynek kapcsán az alábbiakat tartjuk fontosnak:

A fiatalok elvándorlása, illetve külföldre távozása súlyos probléma, melyet ha nem tudunk lelassítani, megállítani, akkor pár éven belül az idősek, öregek hazája leszünk. Sajnos ez szűkebb környezetünkre is igaz.

Fentiek miatt nagyon fontos lenne a fiatalok itthon tartása, melynek legfontosabb alappillére a munkahely és lakáskérdés biztosítása, ezért az önkormányzatunk által létrehozott „CSOK” programot támogatjuk.

- A településünkön lakó idős emberek segítése, támogatása nagyon fontos, mely részben már megoldott, az idősek nappali ellátása, a támogatott étkeztetés, az otthoni ápolás és szociális gondozás biztosításával.
- Az idős emberek igényesek lakókörnyezetükre, szeretnék azt rendben tartani, kertjeiket művelni, de már az egészségi állapotuk nem teszi lehetővé, hogy ennek eleget tegyenek. Az Idősügyi Tanács ezért javasolta a Képviselő-testületnek, hogy közösen keressenek megoldást erre a problémára, ennek kapcsán a Polgári Csemete Szövetkezet ezen személyek részére minimális térítés ellenében elvégzi a házkörüli munkálatokat, kisebb szereléseket, javításokat.
- A „Generációk Egymásért” program egyre több helyen van jelen a rendezvényeken.
- Hurkapite fesztivál, BELAHAPI rendezvények jó alkalmat biztosítanak a találkozásokra, melyen a fiatalok szerepléseikkel szórakoztatják az idősebbeket. A tapasztalt öregek életükről, szokásaikról hagyományaikról mesélnek, illetve a régi korok használati tárgyait ismertetik a fiatalokkal.

Fontosnak tartjuk az egészséges életmódra nevelést, emiatt nagyobb hírverést kellene biztosítani a PÉTEGISZ által szervezett előadásoknak, egészségügyi szűrővizsgálati programoknak.

Polgár, 2017. április 24.

Üdvözlettel:

Sánta József sk.
Idősügyi Tanács szóvivője

Polgári Polgármesteri Hivatal

Polgár Város Polgármesteri Hivatala

Dr. Váliné Antal Mária
címzetes főjegyző részére

Érkezett:	2017-04-26
Szám:	4153-F/2017.
Melléklet:	Előadó: Makó Sze

Polgár

Barankovics tér 5.

4090

Tisztelt Jegyző Asszony!

Hivatkozással a 4153/2017. iktatószámú levelére a Polgár város Helyi Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálata kapcsán az alábbiakról tájékoztatom:

A Polgári Roma Nemzetiségi Önkormányzat 2016. évben is koordinátori segítséget ajánlott fel a településen működő iskolák részére.

Az esélyteremtés és a tehetséggondozás érdekében az Útravaló – Macika ösztöndíj program keretében 50 fő hátrányos helyzetű gyermek részére adott ki az önkormányzat írásos támogatást.

Figyelemmel kísérjük a roma lakosok sorsát és a rászorulókat tekintetében a tél folyamán több személy részére is segítséget nyújtottunk, továbbá kértük érdekükben a Szociális Szolgáltató Központ támogató intézkedését.

Az önkormányzat közreműködik a roma tanulók iskolába járásának figyelemmel kísérésében, ennek kapcsán szeretnénk, ha a Polgár perem részén élő (Dankó Pista, Toldi, Lehel, Veres Péter utcák) tanulói részére legalább a téli időszakban iskolabusz kerülne biztosításra.

Továbbra is feladatunknak tekintjük a hátrányos helyzetű roma családokat, körülményeinek felmérését és a lehetőségeink keretében való segítségnyújtás biztosítását.

Az önkormányzat minden évben megszervezi az "Idősek napját" ezzel is esélyt teremtve az idősebb korosztály kulturális közösségi programjára, a hagyományőrzés továbbadására.

Az iskolák, óvodák tekintetében pozitív a véleményünk, a roma gyermekek felzárkóztatása biztosítva van, korrepetálásokon, versenyeken, illetve a város kulturális programjaiban folyamatosan részt vesznek.

A közmunkaprogram keretében az elmúlt évben is sok roma ember került beforgatásra, mely foglalkoztatás megélhetésüket biztosította. Munkájuk által a városunk tisztább, virágosabb és élhetőbb lett.

Kérem tájékoztatómban foglaltak elfogadását.

Polgár, 2017. április 19.



Szitai István
elnök

E. 04.2G.

POLGÁR VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK SZOCIÁLIS SZOLGÁLTATÓ KÖZPONTJA

☒ 4090 Polgár, Dózsa György u. 1.

☎ (52) 573-063

E-mail: polszockoz11@freemail.hu

Evl: 3057/2017.

Ügyiratszám: 4153/2017.

Tárgy: HEP felülvizsgálatához tájékoztató

Polgári Polgármesteri Hivatal

Dr. Váliné Antal Mária

Címzetes Főjegyző Asszony részére

Polgár

Barankovics tér 5.

4090

Tisztelt Címzetes Főjegyző Asszony!

A 4153/2017. ügyiratszámú megkeresésükre, melyben kérték tájékoztatónkat a Helyi Esélyegyenlőségi Program felülvizsgálatához a mellékelt tájékoztatást küldöm.

Polgár, április 25.

Tisztelettel:



Polgár Város Helyi Esélyegyenlőségi Programjának felülvizsgálatához Polgári Szociális Központ

Család- és Gyermekjóléti Szolgálat

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat vonatkozásában elsősorban a területet érintő 2016. évi jelentősebb változásairól kell beszámolnunk. A jogszabályi változásoknak köszönhetően 2016. január 01-től a gyermekjóléti szolgáltatás és a családsegítés teljes integrációja valósult meg, így létrehozva a kétszintű család- és gyermekjóléti szolgáltatást. A központi jogszabályok alapján, új intézményi formaként jelenik meg települési szinten család- és gyermekjóléti szolgálatok, valamint járási szinten a család- és gyermekjóléti központok.

A feladatmegosztás tekintetében a járási család- és gyermekjóléti központ feladatkörébe kerültek a hatósági intézkedéshez kapcsolódó, a gyermek védelmére irányuló tevékenységek (védelembe vétel, ideiglenes hatályú elhelyezés, nevelésbe vétel, utógondozás), valamint a speciális szolgáltatások biztosítása (pszichológus, jogász), települési szintű család- és gyermekjóléti szolgálat feladatkörébe kerültek a lakóhely szintű minimumszolgáltatásoknak a biztosítása.

Intézményünk Család- és Gyermekjóléti Szolgálatként működik tovább, ahol az eddigiekhez hasonló munkát végzünk, amely magába foglalja a családsegítést és a gyermekjólétet is, bár bizonyos feladataink ellátását a Család- és Gyermekjóléti Központtal közösen végezzük.

Szolgálatunk szolgáltatásai ingyenesek, s kiterjed a teljes lakosságra. Működése nem hatósági, hanem szolgáltató jellegű. A családsegítés és a gyermekjóléti szolgáltatások igénybevétele önkéntes. Az együttműködés elvére épül, igyekezve ezzel megelőzni a hatósági intézkedést.

A jogszabályi változást követően a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat feladatai négy tárgykör köré csoportosíthatók:

- a) *tájékoztatás nyújtása* (adatgyűjtés, tájékoztatás, pénzbeli, természetbeni ellátásokhoz, valamint a szociális szolgáltatásokhoz való hozzájutás megszervezése, szociálisan rászorult személyek és családtagjaik részére tanácsadást nyújtása)
- b) *szociális segítőmunka* (segíti az igénybevevőket a családban jelentkező működési zavarok ellensúlyozásában, a családban élő gyermek gondozásában, ellátásának megszervezésében, családlátogatás, esetmegbeszélés, esetkonferencia, esetkezelés)
- c) *szolgáltatások, ellátások közvetítése* (együttműködik a területén található szolgáltatókkal, segítséget nyújt a szolgáltatások, ellátások igénylésében)

d) *adminisztrációs tevékenységi kör* (segítségnyújtás ügyintézésben, tájékoztatásnyújtás, környezettanulmány készítés),

valamint a *családban jelentkező nevelési problémák és hiányosságok káros hatásainak enyhítése céljából szabadidős és közösségi, közösségfejlesztő programokat szervezése.*

Szolgáltatunknál a gondozási folyamat a gyermekjóléti alapellátás keretein belül valósult meg, ahol a szülő, a gyermek és a családsegítő közös megállapodás mentén dolgozott a jelzett vagy szülő által észlelt veszélyeztetettség megszüntetésén. Ezen felül részt vettünk a gyermekvédelmi gondoskodás keretébe tartozó hatósági intézkedés alatt álló gyermekekkel és családjukkal kapcsolatosan a család- és gyermekjóléti központ által meghatározott feladatok ellátásában.

A táblázat a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat gondozási tevékenységeit mutatja nem és kor szerinti megoszlásban:

Sorszám	Igénybevétel módja	Nem, életkor	0-2 év	3-5 év	6-13 év	14-17 év	18-24 év	25-34 év	35-49 év	50-61 év	62 évesnél idősebb	Összesen	Családok száma
01	Együttműködési megállapodás alapján	Férfi	11	8	22	16	6	8	15	0	0	86	
02		Nő	11	12	18	17	8	17	29	2	1	115	
03		Összesen	22	20	40	33	14	25	44	2	1	201	58
04		Ebből központból érkező	0	0	2	5	0	2	8	1	0	18	
05	Tanácsadottként megjelentek száma											183	92
06	Egyszeri alkalommal megjelentek száma		0	10	15	20	22	92	123	179	29	490	241

2016. évben összesen 0-17 éves korig 115 alapellátott gyermek és 18-60 év fölötti korosztályból 86 együttműködési megállapodással rendelkező felnőtt személy gondozását láttuk el, (össz.: 201 fő). 58 család vonatkozásában.

Alapellátás keretében gondozza a Szolgálat azokat a gyermekeket, ahol a veszélyeztetettség fennáll, de a szülők önkéntesen vállalják az együttműködést a szolgálattal, és lépéseket tesznek a veszélyeztetettség megszüntetése érdekében.

Új alapellátásba vételre 2016. évben 32 gyermek esetében került sor, mely 15 családot érintett. Önkéntes, a gyermek által történő kapcsolatfelvételre nem került sor az elmúlt év folyamán. Szülővel közösen kezdeményezett 10 gyermek esetében, a jelzőrendszer által pedig 20 gyermek vonatkozásában került sor ellátásba vételre.

A törvényi változások értelmében azon ügyfeleket, akik problémájuk megoldása nem igényel havi háromszori találkozást „Egyszeri alkalommal történő tájékoztatással, segítségnyújtással” segítjük. Ezek az esetek gyakran a formanyomtatványok kitöltését, hivatalos ügyekben való közreműködést vagy információnyújtást jelentik. A rendszeres családgondozást, kapcsolattartást nem teszik szükségessé, azonban a családsegítők munkáját igénybe veszik. Szolgálatunk arra törekszik, hogy a kliensek képessé váljanak az egyszerű nyomtatványok, kérelmek önálló megírására, kitöltésére. Ezek teszik ki az egyszeri alkalommal megjelent kliensek számát, mely összesen 490 fő.

Mindezekon felül tanácsadottként (velük eseti jelleggel került kapcsolatba a szolgálat, 1-2 alkalmas kapcsolattartást jelent) 92 család 183 gyerekével kerültünk kapcsolatba.

Ide tartoznak azok az esetek, amely gondozásba vételt nem igényelnek, azonban a probléma feltérképezése legalább egy vagy két alkalmas kapcsolatfelvételt jelent a családdal.

Szolgálatunkat a bíróság gyermek elhelyezési per, gyermektartásdíj megállapítása iránti per során 35 alkalommal kérte fel környezettanulmány elkészítésére.

A gyermekek/családok egy fő probléma miatt kerülnek a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat látókörébe, azonban a legtöbb család problémája összetett, nehéz körülhatárolni, hisz a problémák általában egymásra épülnek, összefüggenek. Egyik probléma generálja a másikat. A hozott problémák típusai közül legjellemzőbbek a családi körülményekkel, megélhetéssel, egzisztenciális gondokkal összefüggő segítségkérések. Nagy arányban reprezentáltak a szülők életvitelével, valamint a szülői elhanyagolással kapcsolatos problémák. Jelentős ezért a gyermeknevelési (magatartási, viselkedési zavarok), szülők anyagi gondjai (munkahely elvesztése, létminimum szerinti jövedelmek) és életviteli gondok miatt (szenvedélybetegségek, családi viták, veszekedések) hozzánk fordulóik száma. Ezek esetkezelése során ügyintézésben (hivatalos okmányok pótlása, ellátások igénylése) nyújtunk segítséget, krízishelyzeteket hárítunk el (élelmezések, adományozások, azonnali segítségnyújtás, intézkedés). Nagy számban végzünk segítőbeszélgetést, tanácsadást vagy információt nyújtunk. Szakmai munkánk összetett és személyre szabott, hiszen az ügyfél által elmondott probléma mögött az esetek jelentős többségében több megoldásra váró gondot is feltárnak a családsegítők, így a hozott és a kezelt problémák száma és típusai között eltérések mutatkoznak.

A kezelendő problémák nagy részben a szülők helytelen életviteléből adódnak (szenvedélybetegség, szülői felelőtlen, gyermeket veszélyeztető magatartás, szülők konfliktusos kapcsolata, felelőtlenségéből adódó anyagi problémák, a szülő megbízhatatlansága, gyermek érzelmi, értelmi elhanyagolása, lakókörnyezet elhanyagolása, higiéné hiánya). Tapasztalataink alapján szinte az egyik legnehezebb feladat változtatni a családok szemléletén, gondolkodásmódján. Amennyiben sikerül is, csak nagyon apró lépésekben lehet haladni.

Eseteink között emelkedő számban fordul elő a szülők részéről gyermeknevelési, a gyermek részéről a magatartási probléma. Nagy hangsúlyt fektettünk a szülői elhanyagolásból adódó problémák kezelésére, a gyermek alapvető szükségletei kielégítésének hiányára.

Továbbra is problémát jelent az igazolt, ugyanakkor indokolatlan hiányzások nagysága, mely már megfigyelhetően az alsó tagozatban is egyre gyakrabban jelen van. Ezért az éves jelzőrendszeri intézkedési tervbe célkitűzésként megjelölésre került az indokolatlan igazolt és igazolatlan hiányzások számának a csökkentése.

A 2016. január 01-től a család- és gyermekjóléti központok létrejöttével a hatóság közeli intézkedéseket szükségessé tevő ügyek esetében a szakmai tevékenységek megszervezését, koordinálását a járás székhelyen (Hajdúnánás) működő központ esetmenedzsere végzi. A család- és gyermekjóléti szolgálat az esetmenedzser által írt gondozási-nevelési tervből részfeladatokat valósít meg.

A hajdúnánási Család- és Gyermekjóléti Központ esetmenedzserének tájékoztatása alapján, Polgár városában 2016. december 31-ei állapot szerint összesen 21 gyermek állt védelembe vétel hatálya alatt. Ugyanebben az évben 8 gyermek esetében került sor védelembe vételre, valamint 4 gyermek esetében szűnt meg ez a fajta hatósági intézkedés.

2016. évben 13 gyermek vonatkozásában került sor ideiglenes hatályú elhelyezésre, melyből 12 gyermek esetében – még ebben az évben – nevelésbe vételre került sor, 1 gyermek pedig hazakerült vérszerinti családjába. Nevelésbe vettek, azaz szakellátásban lévő gyermekek száma 2016. december 31-ei állapot szerint 42 fő.

Nappali ellátás

Polgár Város Önkormányzatának Szociális Szolgáltató Központja nappali ellátást biztosít az itt élő időskorúaknak. Az idősek klubja a napközbeni tartózkodás és napi egyszeri meleg étkezés lehetőségének biztosítása mellett segít a magány érzésének leküzdésében. A klub által szervezett tevékenységek pedig az idősek aktivitásának megőrzését teszik lehetővé. Szakmai feladatunk ellátottjaink mindennapi szabadidős tevékenységének szervezése, valamint az egészségi, fizikai és mentális állapotuk figyelemmel kísérése.

Ellátotti létszámunk 2016 évben 64 fő volt.

2016. december 31.-én ellátásban részesülők nem és korcsoport szerinti megoszlása:

Életkor sávok	Férfi	Nő	Összesen
18-39	0	0	0
40-59	2	3	5
60-64	0	3	3
65-69	4	12	16
70-74	2	11	13
75-79	1	11	12
80-89	2	13	15
90-X	0	0	0
Összesen	11	53	64

Szociális étkeztetés

Az étkeztetés igénybe vétele 2015. évhez viszonyítva továbbra is csökkenő tendenciát mutat. 2016. évben jellemzően megfigyelhető, hogy az étkezést nem minden nap veszik igénybe ellátottjaink, így az éves átlaglétszám 413 fő volt.

2016 évi adagszámok megoszlása étkezések módja szerint:

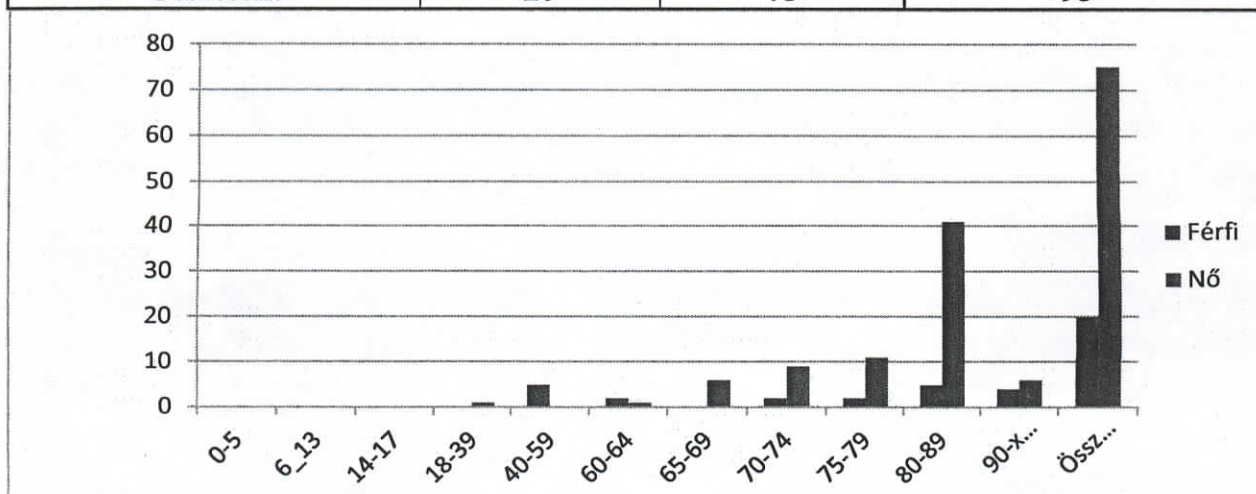
<i>Szociális étkezés módja</i>	<i>2016.évi ebéd (adagszám)</i>
házhoz szállítás	50636
elvitel	51086
helyben fogyasztás	1839
Összesen	103561

Házi segítségnyújtás

2016. évben a gondozási szükséglet vizsgálata alapján az igénylő napi gondozási szükséglete órában került meghatározásra és a házi segítségnyújtást a napi gondozási szükségletnek megfelelő időtartamban, de legfeljebb napi 4 órában lehetett nyújtani. 95 fővel volt megállapodásunk, ebből 22 fő szociális segítségre jogosult, 73 fő a szociális segítséget és a személyi gondozást is igénybe vette. Az ellátottak 84% 70 év feletti.

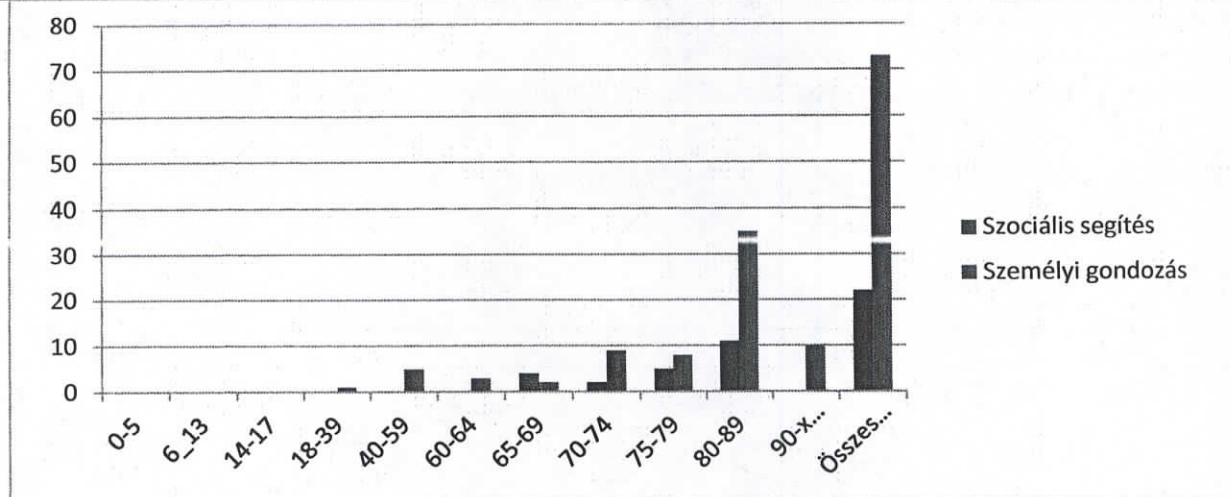
2016.12.31.-én ellátásban részesülők nem és korcsoport szerinti megoszlása:

Korcsoport	Férfi	Nő	Összesen
0-5	0	0	0
6-13	0	0	0
14-17	0	0	0
18-39	0	1	1
40-59	5	0	5
60-64	2	1	3
65-69	0	6	6
70-74	2	9	11
75-79	2	11	13
80-89	5	41	46
90-x éves	4	6	10
Összesen:	20	75	95



2016.12.31-én gondozási forma nem és korcsoport szerint:

Korcsoport	Szociális segítség	Személyi gondozás	Összesen
0-5	0	0	0
6-13	0	0	0
14-17	0	0	0
18-39	0	1	1
40-59	0	5	5
60-64	0	3	3
65-69	4	2	6
70-74	2	9	11
75-79	5	8	13
80-89	11	35	46
90-x éves	0	10	10
Összesen:	22	73	95



2017. január 1-től hatályba lépett jogszabályi módosítások szerint megszűnt az óraalapú szolgáltatásnyújtás követelménye, a szabályozás nem korlátozza a házi segítségnyújtás napi időtartamát az elért pontszám szerint. Ez lehetővé teszi az ellátott szükségleteihez igazodó, rugalmas szolgáltatás biztosítását. A szociális segítség, személyi gondozás tevékenység-kategóriákba történő besorolás alapja továbbra is a pontszám, de az óraszám meghatározása nélkül.

Támogató szolgálat

„A fogyatékos emberek a társadalom egyenlő méltóságú, egyenrangú tagjai, akik a mindenkit megillető jogokkal és lehetőségekkel csak jelentős nehézségek árán, vagy egyáltalán nem képesek élni.”

A támogató szolgálat fontos szerepet tölt be az esélyegyenlőség előmozdításában, az 1998. évi XXVI. „a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról” szóló törvény a fogyatékos személyt megillető jogokat az alábbi csoportokra bontja:

- környezet
- kommunikáció
- közszolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférés
- közlekedés
- támogató szolgálat, segédeszköz

Ahhoz, hogy a fogyatékkal élők a jogaikkal élni tudjanak a törvény az esélyegyenlősítés alábbi célterületeit jelöli meg:

- egészségügy
- oktatás/képzés
- foglalkoztatás
- lakóhely/közösségbe való befogadás, önálló életvitel
- kultúra/sport

Az előző évben a támogató szolgálat ellátotti létszáma 54 fő volt. Minden ellátottunknak van megállapodása szállításra, valamint 16 főnek személyi segítségre is. 2016. évben az ellátásból kikerült 10 fő, újonnan belépett 6 fő. Ellátottjaink között nagyobb számban fordulnak elő látás-, értelmi- és mozgássérültek, de vannak hallás fogyatékos gondozottjaink is.

2016.12.31-én ellátottjaink korcsoport szerinti megoszlása:

Kor	Szállításban részesül			Személyi segítségben részesül		
	Férfi	Nő	Összesen	Férfi	Nő	Összesen
0-17	5	1	6	0	0	0
18-39	3	4	7	0	0	0
40-59	5	6	11	2	0	2
60-64	2	3	5	2	1	3
65-69	0	3	3	0	1	1
70-74	2	3	5	1	2	3
75-79	1	2	3	0	1	1
80-89	0	12	12	0	6	6
90-x	0	2	2	0	0	0
Összesen	18	36	54	5	11	16

A támogató szolgálat által nyújtott szolgáltatások segítik a fogyatékkal élőket jogaik gyakorlásában az esélyegyenlőség célterületein. Az általunk nyújtott szállító szolgáltatást rendszeresen veszik igénybe ellátottjaink azon célból, hogy tanintézményeikbe, valamint

egészségügyi intézményekbe eljussanak. Az összes ellátottunk rendelkezik megállapodással a szállítással. Összességében az elmúlt évek tapasztalatai alapján elmondható, hogy megközelítőleg a szolgáltatást igénybevevők 50% - a évente legalább egyszeri alkalommal igénybe is vette a szállítási szolgáltatásunkat. Azoknak, pedig akik nem veszik igénybe, mégis megnyugtató a tudat, hogy elérhető a szolgáltatás.

A személyi segítség keretein belül legtöbbször gondozási-ápolási tevékenységeket, háztartási segítségnyújtást, közszolgáltatások igénybeviteléhez segítségnyújtást, ügyintézés, vagy megbízás alapján végrehajtott feladatokat végzünk.

Kulturális, sport, vagy közösségi programokon való részvételhez, foglalkoztatáshoz való segítségnyújtás iránti igényt ellátottaink nem fogalmaztak meg.

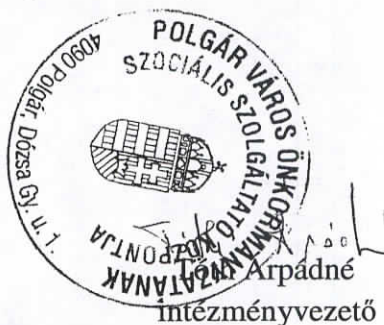
Az előző évek mutatószámai:

	Teljesített feladategység					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Személyi segítség	1499,5 (125%)	2366	2202,6666	2443	2119,3332	1986,5
Szállító szolgáltatás	4947,8 (236%)	5293,52	6866,414	4420,6086	4771,294	2537,42

A szállító szolgáltatás feladatmutatójában a 2016. évben megfigyelhető visszaesést az magyarázza, hogy ettől az évtől a feladatmutató elszámolására vonatkozó szabályok megváltoztak.

Szükséges megemlíteni, hogy településünkön két támogató szolgálat biztosít ellátást a fogyatékkal élőknek, valamint szükségleteik kielégítéséhez többen is igénybe veszik a házi segítségnyújtást.

Polgár, 2017. április 25.





POLGÁRI VÁSÁRHELYI PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA

4090 Polgár, Zólyom utca 14.
Tel.: (52)391-440 Fax.: (52)392-090
e-mail: vasarhelyip@freemail.hu

Évk: 3136/2017.



ARANY FOKOZAT

Ikt. sz.: 5/313-1/2017...

Tárgy: Esélyegyenlőségi program
felülvizsgálata

Polgármesteri Hivatal
Barankovics tér 5.
Dr. Váliné Antal Mária
címzetes főjegyző részére

Polgár Város Polgármesteri Hivatala	
Értékt: 2017-05-03	
Szám: 4153-9	2017
Melléklet:	Előadó: Makó Sándor

Tisztelt Címzetes Főjegyző Asszony!

A 4153/2017. számú levelére hivatkozva megküldöm a Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskolára vonatkozó adatokat.

Polgár, 2017. április 28.

Tisztelettel:

Bene Lászlóné
Bene Lászlóné
intézményvezető





POLGÁRI VÁSÁRHELYI PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA



ARANY FOKOZAT

***ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAM
FELÜLVIZSGÁLATA***



2017. ÁPRILIS 28.

4090 POLGÁR, ZÓLYOM UTCA 14.

1. BEVEZETÉS

Az egyenlő bánásmód elveinek betartása az Európai Unió és a hazai társadalom elvárása. Az Országgyűlés elismerte minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára, valamint kinyilvánította, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami feladat.

Az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló, többször módosított 2003. évi CXXV. törvény szerint a települési esélyegyenlőségi program elemzi a településen élő hátrányos helyzetű csoportok helyzetét, életének alakulását, és meghatározza az e csoportok esélyegyenlőségét elősegítő feladatokat.

A Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola a hagyományaira, értékeire építve a szakmai munkaközösségek jelen tanévre vonatkozó elképzeléseinek, valamint a törvényi változások összehangolásával szab irányt munkáinknak, éves teendőinknek.

Minden tanköteles tanulónak törvényben biztosított joga, hogy számára megfelelő oktatásban részesüljön. Ennek érvényesítéséhez az iskolának (az iskolafenntartóval, a helyi önkormányzattal, a családdal, a gondviselőkkel, szakmai és civil szervezetekkel együttműködve) biztosítania kell a nevelőoktató munka feltételeit.

A szegregáció megszüntetése és a diszkriminációmentes oktatási gyakorlat kialakítása ösztársadalmi érdek. Ugyanakkor az oktatási feltételek kialakításánál tekintettel kell lenni az adott célcsoportba tartozó gyerekek és szülők igényeire. Az oktatás, képzés esélykiegyenlítő, integráló szerepe nem kérdőjelezhető meg.

Alapvető cél, hogy biztosítsuk:

- az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését,
- az intézmény szolgáltatásaihoz, a minőségi oktatáshoz való hozzáférés egyelőségét,
- a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási és társadalmi integrációját,
- az intézményen belül a szegregációmentességet.

2. HELYZETELEMZÉS

2.1. AZ ISKOLA HELYE ÉS HELYZETE A TÁGABB KÖRNYEZETBEN

Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola a település egyetlen alapfokú nevelési – oktatási intézménye. Az iskola működését nagymértékben befolyásolja a lakosság száma, társadalmi összetétele, a családok foglalkozási viszonyai, társadalmi rétegződése. A településen nagy számban élnek hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, a roma kisebbséghez tartozó csoportok és alacsonyabb képzettséggel rendelkezők. A családok anyagi helyzetéből és a szülők motiváltságának különbözőségéből adódóan, az intézmény tanulói is igen eltérő értelmi, érzelmi, és szocializációs szinttel rendelkeznek.

2.2. TANULÓI LÉTSZÁMADATOK (2017. JANUÁR 20.)

Az osztályok heterogén összetételűek. A tanulók között egyaránt megtalálhatók a jó anyagi és családi háttérrel rendelkezők családok gyermekei, a többgyermekes, szerény anyagi körülmények között élő, alulszocializált családok gyermekei, valamint az otthont nyújtó ellátás keretében nevelőszülőknél nevelkedő gyermekek.

Magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók valamint a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma, a sajátos nevelési igényű tanulókat integráltan oktatjuk.

Tanulócsoportok száma

	Évfolyam								Összesen
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
osztályok száma	3	3	3	3	3	2	3	3	23
egész napos iskolai csoport/ tanulószo	3	3	3	3	1				10

Tanulói létszámok

	Évfolyam								Összesen (fő)
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Tanulók száma	72	68	71	67	72	46	65	65	526
SNI tanulók száma	2	2	6	5	4	2	3	1	25
Évismétlő tanulók száma	2	1	-	1	3	1	3	1	12
Számított létszám	74	70	77	72	76	48	68	66	551
BTM-es tanulók száma	4	21	27	22	17	10	26	8	135
HH-s tanulók száma	14	15	15	13	20	8	14	17	116
HHH-s tanulók száma	28	30	20	22	21	17	24	20	182
Állami nevelt tanulók száma	10	11	9	6	6	5	5	8	60

3. AZ INTÉZKEDÉSI TERV VÉGREHAJTÁSA

Intézményünk esélyegyenlőségi intézkedési terve biztosítja az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését.

A támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását, a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálását és az esélyegyenlőség előmozdítását az iskola minden tevékenysége során figyelembe veszi és alkalmazza:

- a beiratkozásnál, osztályba sorolásnál,
- a tanításban, ismeretközvetítésben,
- a gyerekek egyéni fejlesztésében,
- az értékelés gyakorlatában,
- tanulói előmenetelben,
- a továbbtanulásban, pályaorientációban,
- a humán erőforrás-fejlesztésben, pedagógusok szakmai továbbképzésében,
- a partnerség-építésben és kapcsolattartásban a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai és társadalmi környezettel.

4. INTÉZMÉNYI MUTATÓK

4.1. DIFER MÉRÉS (2016. SZEPT.)

Az alapkészségek fejlettsége hatással van a gyermek iskolai teljesítményére, kihat jövőjére, életesélyeire. Minden tanév elején belépő első évfolyamon elvégezzük a DIFER mérést, mely alapkészségek vizsgálatára terjedt ki.

Fejlettségbeli különbségek	Létszám (fő)	Százalékos arány (%)
Előkészítő szint (0-49 % p)	3	4 %
Kezdő szint (50-64 % p)	17	24 %
Haladó szint (65-74 % p)	21	29 %
Befejező szint (75-84 % p)	22	31 %
Optimum (85 % p fölött)	9	12 %
Összesen:	72	100 %

A kimutatásból kiolvasható, hogy a tanulók többségénél elfogadható az alapkészségek fejlettsége. **20 fő (28%)** aki még előkészítő és kezdő szinten van, azonban **még nem tekinthető teljesen iskolaérettnek**. A 20 tanuló nagy fejlesztő munkát igényel a tanító néniktől, hogy elemi alapkészségeik ne akadályozzák Őket a továbbhaladásukban illetve ne konzerválódjon, vagy nőjön a fejlettségbeli különbség.

4.2. HIÁNYZÁSI MUTATÓK (2017. JANUÁR 20.)

	1-4. évfolyam	5-8. évfolyam	1-8. évfolyam összesen
Mulasztott órák száma	12 601	13 063	25 664
Ebből igazolatlan órák száma	28	717	745
Egy tanulóra eső mulasztott órák száma	45	53	49
Egy tanulóra eső igazolatlan órák száma	0,1	2,89	1,41

Évek óta problémát jelent a tanulók hiányzása, magas az **egy főre eső mulasztási órák száma**.

Az igazolatlan órák száma csökkenő tendenciát mutat, az igazolt mulasztások száma viszont nő. A hiányzások többségét ugyanis orvosi igazolással igazolják tanulóink. A hiányzások csökkentése érdekében egyeztető megbeszélést tartottunk a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival és a gyermekorvossal.

A hiányzások és a magatartási problémák csökkentése érdekében tett intézkedések

Intézkedések	1-4. évfolyam	5-8. évfolyam	1-8. évfolyam összesen
Felszólítások száma	11	105	116
Felszólított tanulók száma	9	39	48
Feljelentések száma	-	9	9
Feljelentett tanulók száma	-	5	5
Egyeztető megbeszélések száma	15	56	61
A Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat felé tett jelzések	14	19	33

Az iskolai szabályokat megszegő tanulók szüleivel több csatornán keresztül is felvettük a kapcsolatot, számítva a szülői együttműködésre. A szülők egy része azonban nem minden esetben partner a probléma megoldásában, másik részük pedig megfogalmazza, hogy nem tudja befolyásolni gyermekét, tehetetlen, mert nem hallgat rá.

4.3. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK (SNI)

Sajátos nevelési igényű tanuló az, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista vagy a pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott.

	Évfolyam								Összesen (fő)
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
SNI tanulók száma	2	2	6	5	4	2	3	1	25

A sajátos nevelési igényű tanulókat integráltan oktatjuk, így majdnem minden osztályban van ilyen tanuló. Előírt fejlesztésüket, rehabilitációjukat a tankerület gyógypedagógusa végzi.

4.4. BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI ÉS MAGATARTÁS NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ TANULÓK (BTM)

	Évfolyam								Összesen (fő)
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
BTM-es tanulók száma	4	21	27	22	17	10	26	8	135

A BTM-es tanulók fejlesztését a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúnánási Tagintézményének és intézményük fejlesztőpedagógusai végzik.

4.5. TOVÁBBTANULÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

A nevelő-oktató munka szervezése során törekedtünk arra, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulási esélyei javuljanak. Sajnos ezen tanulók felzárkóztatását segítő „Út a középiskolába” ösztöndíj programba csak kevés tanulónk tud bekapcsolódni. A hetedik-nyolcadik évfolyamon pályorientációs programmal, pályaválasztási szülői értekezlet, pályaválasztási látogatások szervezésével is segítettük a reális pályaválasztást, a sikeres továbbtanulást.

4.6. TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓ 2015/2016-OS TANÉVBEN

Tanulói létszám	Gimnáziumba nyert felvételt	Szakgimnáziumba nyert felvételt	Szakközépiskolába nyert felvételt
60 fő	3 fő	25 fő	32 fő

A táblázatból látható, hogy tanulóink 53% a szakközépiskolában, 42%-a szakgimnáziumban, 5%-a gimnáziumban tanul tovább.

5. GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG

A tanulók fejlődését veszélyeztető okok megszüntetésének érdekében iskolánk együttműködik a:

- szülőkkel
- a pedagógia szakszolgálattal
- gyermekjóléti és családsegítő szolgálattal
- gyámhivatallal, kormányhivatallal

- gyermekorvossal, védőnővel
- rendőrséggel
- egyházakkal, alapítványokkal

Iskolánk pedagógiai munkáján belül elsősorban az alábbi **tevékenységek** szolgálják a **gyermekvédelem** céljainak megvalósítását:

- a mulasztások fokozott ellenőrzése és az illetékesek értesítése
- a személyes, egyéni megbeszélés (tanulókkal, szülőkkel)
- egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése
- a családi életre történő nevelés tanórai és szabadidős foglalkozások keretében
- egész napos oktatás, tanulószoba
- az iskolai étkezési lehetőségek igénybevétele
- az egészségügyi szűrővizsgálatok (a védőnő éves munkaterve alapján)
- a tanulók szabadidejének szervezése (tanórán kívüli foglalkozások)
- a tanulók szociális helyzetének javítása (pályázat)
- a szülőkkel való együttműködés
- tájékoztatás a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálatokról, szolgáltatásokról
- ismeretterjesztő előadások szervezése (tanulóknak, szülőknek, pedagógusoknak)

A leírtakból kitűnik, hogy az esélyegyenlőség érdekében sokrétű munkát végez tantestületünk. A tapasztalatok azonban azt mutatják, hogy megállni nem lehet, van mit tennünk az előttünk álló években. Egyre több gondot okoz a tanulók tanuláshoz való viszonya, motiválatlansága, a szülők egy nagy részénél tapasztalható együttműködés hiánya.

Legfőbb célkitűzésünk, hogy az eltérő képességű és szociális helyzetű tanulóink integrált oktatásával biztosítsuk a tanulók felzárkóztatását és a tehetséges tanulók felkészítését is.

Polgár, 2017. április 28.

 *Beke* *KM*
Beke Lászlóné
intézményvezető

Erv: 3167/2017.

Polgár Város Polgármesteri Hivatala	
Érkezett:	2017-05-03
Szám:	4153-11/2017.
Melléklet:	Előadó: Makó Sze

Berettyóújfalui Szakképzési Centrum József Attila Gimnáziuma,
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

**Polgár Város Esélyegyenlőségi Programjának
felülvizsgálata**

2017.04.19.

Polgár Város Esélyegyenlőségi Programjának felülvizsgálata

I. A 2016/2017-es tanévben indított képzések a BSZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában

Iskolánk a társadalmi folyamatokat felismerve olyan képzési struktúrát alakított ki, amely kínálatával egyszerre biztosít lehetőséget a különböző képességű, irányultságú, igényű és célú tanulók számára: képzési szerkezeten belül megtalálhatja lehetőségeit a kiemelkedő képességű tanuló ugyanúgy, mint a viszonylag gyengébb teljesítményű.

A korszerű elvárásoknak megfelelő, szilárd alapokat biztosító általános műveltséget kívánunk nyújtani tanulóinknak, amelyek lehetőséget adnak a felsőfokú tanulmányok folytatásához, illetve olyan szakmák megszerzéséhez, melyek jó elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak – elsősorban a térség- munkaerőpiacán.

Intézményi keretek között gondoskodunk a 14-22 évesek iskolai neveléséről-oktatásáról, a szakképzés feladatainak megvalósításáról.

Aktívan együttműködünk a tanulók személyiségének fejlesztése, képességeik kibontakoztatása és a tanulóközösségek kialakítása, fejlesztése érdekében a szülőkkel, a szülők közösségeivel.

Felkészítjük tanulóinkat a családi életre és a családtervezésre.

Intézményünk vallási és világnézeti szempontból nem elkötelezett. E kérdésekben semleges, a tolerancia elvét vallja és alkalmazza. Nevelő-oktató munkánk során biztosítjuk a vallási, illetve világnézeti információk tárgyilagos és többoldalú közvetítését.

Az alapvető erkölcsi ismeretek elsajátítást – a mindennapi - de kiemelten az osztályfőnöki nevelőmunka, valamint az etika tantárgy oktatása során biztosítjuk.

Intézményi nevelő-oktató munkánk során nem teszünk különbséget a tanulók és hozzátartozói között (szín; nem; vallás, nemzeti, nemzetiségi, etnikai vagy társadalmi származás; jövedelmi viszony; fogyatékoság vagy egyéb sajátosság).

Munkánkat a nyitottság, a környezeti változásokra való odafigyelés hatja át.

Tanulóinkban erősítjük a felelősségtudatot, a kitartást és az erkölcsiséget.

Biztosítjuk a differenciált bánásmód és oktatás szervezeti kereteit.

Kiemelt szerepet kap a nemzeti és az európai identitástudat egységének elmélyítése.

Tudatosan vállaljuk a minőségelvű gondolkodás- és bánásmódot.

Intézményünk a tudás megbecsülésére, kitartásra, szorgalomra, kezdeményezőkészségre, kreativitásra, az élő és épített természet védelmére, gyarapítására, az emberiség javának szolgálatába állítására neveli növendékeit.

Egy iskola szintjén biztosítja az alternativitást, amely a képzési kínálat sokszínűségén túl magába foglalja a növendékek képességeihez, adottságaihoz, aktuális fejlettségi szintjéhez igazodó differenciált, gyermekközpontú bánásmódot is.

Képzési kínálatunk 2016/2017 tanév

❖ Érettségire felkészítő képzések

➤ Gimnáziumi képzés:

4 évfolyamos gimnáziumi képzés (kifutó rendszerű, az államosítás következtében 2013. óta nem indíthattunk gimnáziumi osztályt)

osztály	létszám
12.A	30 fő

➤ Szakgimnáziumi képzés:

4 + 1 évfolyamos informatika ágazat

osztály	létszám
10.A	8 fő
11.A	12 fő
12.B	12 fő

4 + 1 évfolyamos kereskedelem ágazat

osztály	létszám
9.A	17 fő
10.A	17 fő
11.A	15 fő
12.B	8 fő

4 + 1 évfolyamos közgazdaság ágazat

osztály	létszám
9.A	12 fő

❖ Szakközépiskolai képzés

3 évfolyamos Eladó OKJ 34 341 01

osztály	létszám
9.K	24 fő
10.K	14 fő
11.SZ	7 fő

3 évfolyamos Pincér OKJ 34 811 03

osztály	létszám
9.V	13 fő
10.V	5 fő
11.SZ	3 fő

3 évfolyamos Szakács OKJ 34 811 04

osztály	létszám
9.V	12 fő
10.V	7 fő
11.SZ	10 fő

❖ Felnőttképzés

- Kidolgoztunk két felnőttképzési programot (élelmiszer-, és vegyi áru eladó OKJ 31 345 05, családellátó OKJ 21 814 01 rész szakképesítés) és tervezzük helyi közfoglalkoztatottak oktatását saját dolgozókkal, ha lesz rá lehetőségünk.

❖ **Felnőttoktatás**

Szakközépiskolában és szakközépiskolában iskola rendszerű, esti munkarendben 4 évfolyamon 6 osztályban folyik jelenleg képzés. Jelenleg 100 fő vesz részt felnőttoktatásban

Tantervi vonatkozások:• **1 éves szakképzés ráépülés**

- Kis és középvállalkozások ügyvezetője I. OKJ 35 345 01 (keresztféléves 2017. február 1-től)

osztály	létszám
KSZ/11.KKV	26 fő

• **12. évfolyamon esti oktatásban 2 éves duális szakképzés**

- Vendéglátó eladó OKJ 34 811 05 (keresztféléves-2016.02.01-től)

osztály	létszám
KSZ/11.V	4 fő

• **13. évfolyamon esti oktatásban 2 éves ágazati képzés folyik**

- Pedagógiai és családsegítő munkatárs OKJ 54 410 02 (2017.09.01-től)
- Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző OKJ 54 841 11 (2017.09.01-től)

osztály	létszám
KSZ/13.Log	34 fő
KSZ/13.Ped	18 fő

• **14. évfolyamon esti oktatásban 2 éves ágazati képzés folyik**

- Logisztikai ügyintéző OKJ 54 345 01 (keresztféléves-2016.02.01-től)
- Pedagógiai és családsegítő munkatárs OKJ 54 410 02 (keresztféléves-2016.02.01-től)

osztály	létszám
KSZ/14.L	10 fő
KSZ/14.P	8 fő

(Létszámadatok 2016. október 1. KIR STAT)

II. A tanulói létszámok és lemorzsolódás a BSZC József Attila Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában a 2015/2016-os tanévben

Létszámadatok alakulása

Gimnázium		
osztály	2015. szeptember 1-jén	2016. június 15.
11. A	33	33
12. A	27	27
Összesen	60	60
Szakközépiskola		
osztály	2015. szeptember 1-jén	2016. június 15.
9. A	32	30
10. A	25	25
11. B	30	24
12. B	22	22
Összesen	109	101
Szakiskola		
osztály	2015. szeptember 1-jén	2016. június 15.
9. K	28	21
9. V	24	20
10. Sz	33	21
11. Sz	13	13
12. K	18	12
12. V	15	13
Összesen	131	100
Felnőttoktatás		
osztály	2016. február 1-jén	2016. június 15.
KSZ/11/V	13	6
KSZ/13/P	19	8
KSZ/13/L	22	12
Összesen	54	26

2016. június 15-én a tanulói létszám:

- **nappali tagozaton 261 fő**
- **felőttoktatás esti tagozatán 26 fő.**

Lemorzsolódás: 67 fő. A lemorzsolódás mértéke: 19%

Oka: legfőképpen tankötelezettség megszűnése, iskolaváltás.

A lemorzsolódás okai közül legmeghatározóbb a családi helyzet. A lemorzsolódó fiatalok többsége nem abban a helységben lakik, ahol az iskola található. Nagy anyagi terhet ró a szülőkre. A fiatalok számára a napi bejárás nagyon fárasztó. A lemorzsolódó fiatalok sokan felbomlott-csonka családban, rossz szociális körülmények között élnek. A fiatalok szüleinek alacsony iskolai végzettsége nagyban növeli a gyermekeik lemorzsolódásának kockázatát. A felőttoktatásban a nagyarányú lemorzsolódás oka, hogy a tanulók munkájuk és családjuk mellett nem tudják folytatni a tanulást. Lemorzsolódás csökkentésének eszközei: Eötvös József program keretében egyéni bánásmód, mentorasszisztensek alkalmazása, folyamatos kapcsolattartás a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatokkal, házi orvosokkal, osztályfőnöki órákon prevenciós foglalkozások.

Magántanulók száma: 6 fő (1 fő pszichológiai szakvélemény alapján, 2 fő saját gyermeket nevel, 1 fő tartósan beteg, 2 fő gyermeket vár)

Osztály	Hátrányos Helyzetű	Halmozottan Hátrányos Helyzetű
Gimnázium		
11. A	1	2
12. A	0	3
Szakközépiskola		
9. A	5	5
10.A	0	1
11. B	7	3
12. B	1	0
Szakiskola		
9. K	3	8
9. V	3	10
10. Sz	2	7
11.Sz	2	0
12. K	3	4
12. V	1	3
Összesen	28	46

2015. október 1. KIR STAT adatok alapján

III. A mulasztott órák száma a Polgári József Attila Gimnázium és Szakképző Iskolában a 2015/2016-os tanévben

Osztály	Igazolt	Igazolatlan	Összes hiányzás	Egy főre jutó igazolatlan hiányzás	Egy főre jutó összes hiányzás
9. A	3629	172	3801	6	127
9.K	4018	2110	6128	100	292
9.V	2436	639	3075	32	322
10. A	2705	86	2791	3	112
10.Sz	1043	1271	2314	61	110
11. A	4315	131	4446	4	139
11.B	2559	142	2701	6	117
11. Sz	1144	210	1354	16	325
12. A	1956	112	2068	4	83
12. B	1475	140	1615	6	73
12.K	729	45	774	4	65
12.V	818	121	939	9	156
Iskolai összes	26 827	5 179	32 006		
Iskolai átlag				20	123

IV. A középiskolát eredményesen befejező tanulók aránya a Polgári József Attila Gimnázium és Szakképző Iskolában a 2015/2016-os tanévben

Osztály	Induló létszám	Záró létszám	Eredményes érettségi vizsgát tett	Eredményes szakmai vizsgát tett	A záró létszám arányában
12. A	27	26	16		62%
12. B	22	22	9		41%
12.K Élelmiszer-és vegyi áru eladó	22	12		12	100%
12.V Pincér	9	4		3	75%
12.V szakács	12	9		3	33%
11.Sz eladó	35	3		3	100%
11.Sz pincér	12	2		2	100%
11. Sz szakács	25	8		2	25%

V. Szakmai beszámoló Polgár Város Esélyegyenlőségi programjához a 2015/2016-os tanév munkájáról

V.1. A tanórán kívüli nevelő-oktató munka

Intézményünk célja, hogy egyensúlyt teremtsünk a felzárkóztatás és a tehetséggondozás területei között.

Az iskola a nevelőmunka fő céljának tekinti, hogy a tantárgyak ismeretanyagán keresztül, valamint a széleskörű tevékenységrendszer megszervezésével általános emberi értékeket közvetítsen tanulóinak.

Nyitott iskolaként – a társadalom által elvárt és preferált értékek közvetítésével – hozzájárul a serdülőkori személyiség komplex fejlesztésével.

Nevelő - oktató munkájával hozzájárul a hazához, benne a szűkebb lakóhelyhez való tartozás érzésének erősítéséhez, a hagyományok megőrzéséhez, az értékteremtő magatartásmód kialakításához.

Összességében demokratikus szellemben élő és cselekvő, a másságot elfogadó, a kor kihívásaihoz alkotó módon alkalmazkodni tudó személyiség kialakítását tekintjük legfőbb alapelveinknek.

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- szabadidős foglalkozások: sportprogramok, versenyek;
- kirándulások;
- tehetséggondozás;
- kompetenciafejlesztő foglalkozások;
- felzárkóztató foglalkozások
- érettségi előkészítők

Szakiskolai tanulmányi ösztöndíj

A szakiskolai tanulmányi ösztöndíj célja a Kormány rendeletben meghatározott hiány-szakképesítések körébe tartozó, első szakképesítés megszerzésére irányuló, nappali rendszerű képzésben részt vevő tanulók támogatása. A 2015/2016-os tanévben az eladó szakma támogatott képzéseink közül.

Jövedelmi helyzettől függetlenül ösztöndíjban részesültek a szakiskola szakképzési évfolyamán, az első szakképesítésre felkészítő, nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő, hiány-szakképesítést az első félévben 26 fő részére folyósíthattunk ösztöndíjat mely az I. félév végére 15 fő maradt. A II. félévben 11 fő tanuló részére igényeltük meg, mely a kizáró rendelkezések következtében március hónapban 10, április hónaptól 7 főre csökkent. (a tanuló

az adott tanévben, attól a hónaptól kezdődően, amelyet megelőző hónapban a tanév során keletkezett igazolatlan óráinak száma meghaladja a tíz órát).

Kompetencia fejlesztés

Amennyiben a tanuló tudásának félévi vagy év végi minősítése és értékelése során bármely tantárgyból elégtelen (1) osztályzatot kapott, tanulmányi átlag nem számítható, ekkor a tanulót kompetenciafejlesztésben kell részesíteni.

A 2,51 tanulmányi átlageredményt el nem érő tanuló számára az iskolának biztosítania kell a szakmai kompetenciákat fejlesztő oktatásban való részvétel lehetőségét. I. félévben 9 tanuló, II. félévben 18 fő tanuló vett részt kompetencia fejlesztő oktatáson.

A szakmai kompetenciákat fejlesztő oktatást maximum négyfős csoportokban kell végezni, I. félévben 3 II. félévben 5 pedagógus részvételével valósult meg iskolánkban a kompetencia fejlesztés.

V.2. Különleges bánásmód – esélyegyenlőség

A tanulók esélyegyenlőségének biztosításával kapcsolatos alapelveink:

- A tanulók bárminemű, különösen nemük, koruk, családi állapotuk, nemzetiségük, fajuk, származásuk, vallásuk, politikai meggyőződésük miatti hátrányos megkülönböztetésétől való tartózkodás.
- A hátrányos megkülönböztetés minden eszközzel való megelőzése és megakadályozása, kivéve az oktatás jellegéből vagy természetéből egyértelműen következő, szükséges megkülönböztetés eseteit.
- A felvételi eljárás, tanév alatti értékelés, vizsga során az adott szakma, illetve tárgy elsajátításához szükséges készségek, képességek, jártasságok, tárgyi tudás minősítése az egyedüli szempont.
- Befogadó, diszkrimináció-mentes légkör biztosítása a tanulók számára.
- A tanulók emberi értékeit, méltóságát, egyediségének tiszteletben tartása az oktatás során.

A tanév során rendszeresen és sikeresen működtek az iskolapszichológus foglalkozásai. Az iskolapszichológus tanév során heti 6 órában látta el feladatát. Az iskolapszichológus segítségével feltérképeztük tanulóink tanulási stílusát és érdeklődési körét, továbbá pályaaorientációs tevékenységet folytatott 8. osztályos tanulók körében és prevenciós foglalkozásokat tartott szakiskolai osztályokban szenvedélybetegségekről. Fejlesztő tevékenységét az alábbi táblázat mutatja:

	Féléves adatok		Év végi adatok	
	résztevők száma	alkalom száma	résztevők száma	alkalom száma
Csoportfoglalkozás	290	6	290	9
Egyéni foglalkozás	12	24	20	45
Összesen	290	30	290	54
Szülő konzultáció	0	0	2	4
Pedagógus konzultáció	18	63	19	120
Egyéb	26	3	26	3
Összesen:	26	66	47	127

Sajnos a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése gyógypedagógus szakember hiány miatt nem megoldott intézményünkben. A pedagógusok kiemelt figyelmet fordítanak a tanórákon, ezen tanulók fejlesztésére.

- Esélyegyenlőség biztosítása, szociokulturális hátrányok csökkentése érdekében számos tanórán kívüli foglalkozást szervezünk a tanulóknak. A Türr István Képző és Kutató Intézet TÁMOP-3.3.13-13/1-2013-0001 kódszámú Eötvös József Program keretében a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók esélyegyenlőségének és előrehaladásának segítése érdekében pedagógiai támogatást, integrációs felkészítést, és képesség-kibontakoztató felkészítést biztosított. A program hozzájárult egy méltányos és befogadó köznevelési intézményrendszer kiépítéséhez, mellyel növelte az iskola hátránykompenzációs hatását, elősegítette a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók előrehaladását, lemorzsolódásának csökkentését, foglalkoztathatóságuk növelését. A kognitív játék szoftver fejlesztette a tanulók alapkompenciáit a kifejlesztett tananyagok segítségével, a játékos tanulási módszereknek köszönhetően pedig motivációjuk növekedett. A játék fejlesztette a tanulók emlékezetét, a logikáját, a téri gondolkodásukat, a figyelmüket és a számolási képességüket. Mivel a kognitív képességek kihatnak az élet szinte minden területére, ezért azok fejlesztése jótékony hatással volt a tanulásban elért eredményekre és segítette a fiatalok munka világába történő eredményes beépülését, illetve a lemorzsolódás csökkenését. A program támogatta és segítette az intézményfejlesztést, hatékony mérés-értékelés rendszer kialakítását, szemléletformálást, a műhelymunkák és képzések szervezésével tudásmegosztást biztosított a résztvevőknek. Módszertani segédletekkel, tananyagok közzétételével segítette a mindennapi oktató-nevelő munkánk eredményességét. A program koordinátori hálózata segítette az intézmények munkáját, a mentorok napi szinten tudtak kapcsolatot tartani a koordinátorral a

végpontok által. A koordinátorok szakmailag felkészültek, rugalmasak és alkalmazkodóak voltak a változó intézményi környezethez. A TTKI által végzett helyzetelemzések, felmérések (EJP kérdőív) az intézményi adatok rendszerezésében, intézményi önértékelési rendszer előkészítésében nyújtottak segítséget. A kapott digitális tananyagok fejlesztik mind a tanulók és pedagógusok IKT kompetenciáit. A mentorasszisztensek segítették a mindennapi nevelő munkánkat, a hátrányos helyzetű tanulók társadalmi beilleszkedését.

V.2.2 Útravaló ösztöndíj program

Út a szakma alprogram keretében 2 mentor 3 tanuló pár vett részt.

Út az érettségihez alprogram keretében 1 mentor 1 tanuló pár pályázott a programban továbbfutóként.

V.3. Szociális kompetencia-fejlesztés

A szociális hátrányokkal küzdő tanulók felderítése nem mindig könnyű. A gyermekek nem szívesen vallanak az otthoni szegénységről, néha egyenesen titkolják, félnek társaik lenézésétől. Az osztályfőnökök egy-egy induló osztály esetében feltérképezik az első pedagógiai fórumig az új növendékek családi hátterét. Az általuk összegyűjtött információkat a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős összesíti és nyilvántartásba veszi. Az adatokat a tanuló iskolai pályafutása idején a személyiségi jogok tiszteletben tartásával őrzi, majd – a statisztikai adatok kivételével – megsemmisíti, amikor a tanuló elvégzi az iskolát. A nevelési problémás tanulók esetében – a probléma súlyától függően – a tanuló, szülő /gondviselő, osztályfőnök, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, illetve az iskolavezetés együtt próbál megoldást találni a problémára. Az osztályfőnök feladata a tanuló sorsának további nyomon kísérése és annak jelzése, ha ismételt beavatkozásra van szükség.

A szociális kompetencia fejlődését segítő programjaink:

- csibeavató,
- iskolai kirándulások
- színházlátogatás
- színjátszókör,
- közösségi szolgálat,
- veradás

V.4. Tanulói közösségek együttműködése

Törekszünk arra, hogy a tanulók elsajátítsák és betartsák a közösségi együttműködés magatartási szabályait. Megszervezzük a képességük, adottságuk, felzárkóztatásukhoz szükséges tanórai és tanórán kívüli tevékenységeket, foglalkozási formákat. Támogatjuk a diákönkormányzat működését. A személyiség- és közösségfejlesztő tevékenységében kiemelt szerepet kap az osztályfőnöki nevelői munka és a rendezvények.

A korábban felsorolt iskolai programok kivétel nélkül szolgálják a tanulói közösségek együttműködésének fejlesztését.

VI. Tanulói létszámadatok a 2016/2017-es tanévben

Tanulók összlétszáma (nappali tagozat)	226 fő
Integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók száma	9 fő
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók száma	5 fő
Évfolyamismétlők száma	17 fő
Magántanulók száma	4 fő
Hátrányos helyzetű tanulók száma	31 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma	48 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma	91 fő

VII. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók a 2016/2017-es tanévben

évfolyam	képzés típusa	létszám
9	szakgimnázium	17
9	szakközépiskola új	33
10	szakgimnázium régi	15
10	szakközépiskola régi	16
11	szakgimnázium régi	9
11	szakközépiskola régi	12
12	gimnázium	10
12	szakgimnázium régi	10
Összesen:		122 fő

Tevékenységek, melyek segítik a lemorzsolódás csökkentését:

- Kulcskompetenciákat fejlesztő tanórai tevékenységek
- A hiányzó alapkompentenciákat pótló, fejlesztő programok
- Szabadidős, közösségfejlesztő foglalkozások szervezése
- Gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül történő beavatkozás - veszélyeztetettség jelzése, külső támogató segítség (gyermekjóléti szolgálat, szakszolgálat stb.) felé irányítás
- Kapcsolat erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel (szülő/gyám)

Polgár, 2017. április 19.

.....

Strubáné Fenyves Anita

mb. tagintézmény-vezető

Polgári Polgármesteri Hivatal
Dr. Váliné Antal Mária
címetes főjegyző asszony részére

EVR: 5166/2017.	
Polgár Város Polgármesteri Hivatala	
2017-05-03	
Érkezett:	
Szám:	4153-10/2017.
Melléklet:	Előadó: Makó Sze!

Helyben

Tisztelt Címetes Főjegyző Asszony!

Hivatkozással a 4153-6/2017. számú ügyíratra, a település Esélyegyenlőségi Programjához az alábbi benyújtásra került, illetve tervezett pályázatok kapcsolódhatnak:

- **TOP-2.1.3-15-HB1-2016-00020** kódszámú, „Polgár város csapadékvíz elvezető rendszerének fejlesztése” című pályázati támogatási kérelem benyújtásra került 2016.04.21-én, pályázat elbírálása folyamatban,
- **TOP-1.1.3-15-HB1-2016-00014** kódszámú, „A piacterület felújítása Polgáron a helyi termelők piacra jutásának érdekében” című pályázati támogatási kérelem benyújtásra került 2016.04.27-én, a pályázat támogatási döntése megérkezett,
- **TOP-1.4.1-15-HB1-2016-00002** kódszámú, „Építsünk jövőt gyermekeinknek” című támogatási kérelem benyújtásra került 2016.05.18-ig, pályázat elbírálása folyamatban,
- **TOP-3.1.1-15-HB1-2016-00004** kódszámú, „Fenntartható települési közlekedésfejlesztés Polgáron” című pályázati támogatási kérelem benyújtásra került 2016.07.06-án, pályázat támogatási döntése megérkezett,
- **TOP-3.2.1-15-HB1-2016-00036** kódszámú, „Önkormányzati épületek energetikai korszerűsítése Polgáron” című pályázati támogatási kérelem benyújtásra került 2016.06.30-án, pályázat támogatási döntése megérkezett,
- **KEHOP-5.4.1-16-2016-00218** kódszámú, „ZÖLDenergiával a FÖLDért” című pályázati támogatási kérelem benyújtásra került 2016.10.05-én, pályázat elbírálása folyamatban,
- **KÖFOP-1.2.1-VEKOP-16-2017-00777** kódszámú, „Csatlakozási konstrukció az önkormányzati ASP rendszer országos kiterjesztéséhez” című támogatási kérelem 2017. március 7-ig benyújtásra került, a pályázat támogatási döntése megérkezett,
- **EFOP-1.5.3-16-2017-00021** kódszámú, „Humán szolgáltatások fejlesztése Hajdúnánáson és vonzáskörzetében” című konzorciumi formában 2017.04.01-ig benyújtott pályázati támogatási kérelem, pályázat hiánypótlása folyamatban,
- **EFOP-1.2.11-16** kódszámú, Esély Otthon című pályázati támogatási kérelem benyújtása folyamatban,

- **EFOP-3.7.3-16. kódszámú**, Életen át tartó tanulás című pályázati támogatási kérelem benyújtása folyamatban,
- **EFOP-4.1.8-16. kódszámú**, Könyvtári intézményrendszer tanulást segítő infrastrukturális fejlesztései című pályázati támogatási kérelem benyújtásra került 2017. április 17-ig, pályázat elbírálása folyamatban,
- **„Idősbarát Önkormányzati Díj”** pályázat benyújtása folyamatban, 2017.05.08-ig,
- **Nemzeti Szabadidős és Sportpark Program alapján** sportpark kialakítására a pályázat benyújtásra került 2016.08.09-én, a pályázat elbírálása folyamatban,
- **TTP-KP-1-2017/1-0000153 kódszámú**, „Testvértelepülési programok és együttműködések” című pályázati támogatási kérelem benyújtásra került 2017. március 18-án, pályázat elbírálása folyamatban,
- **BM-17-MI/MA kódszámú**, bűnmegelőzési pályázat benyújtása folyamatban, 2017.V.31-ig,
- **BM pályázat** óvodai kapacitásbővítést célzó beruházások támogatására, pályázat előkészítése folyamatban,
- **VP6-7.2.1-7.4.1.3-17 kódszámú**, közétkeztetés fejlesztése című pályázati felhívásra támogatás kérelem benyújtása előkészítés alatt,
- **HIM-HF16 kódszámú** 'Emlékpark kialakítása az I. világháborúban hősi halált halt polgáriakért' című pályázati támogatási kérelem benyújtásra került, pályázat elbírálása folyamatban,
- **„Virágos Magyarországért 2017”** környezetszépítő pályázat támogatási kérelme előkészítés alatt, benyújtása 2017. május 15-ig,
- **TOP-5.1.2-16 kódszámú**, „Helyi foglalkoztatási együttműködések” című pályázati felhívásra konzorciumi részvételre **együttműködési szándéknyilatkozat küldése**,

Polgár, 2017. május 3.

Tisztelettel:

Léka Gyuláné
pénzügyi előadó