

Készítette:
Icsu Ferencné
intézményvezető

2015-2016-os nevelési év előkészítése

Napsugár Óvoda és Bölcsőde

„Minden tiszteletünk legyen a múlté,
de a jövő kedvéért vessük le divatjamúlt zekénket.”

(Celestin Freinet)

A 2015/2016-os nevelési év előkészítése

Napsugár Óvoda és Bölcsőde intézményében

Bevezetés

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 8 § (2) bekezdése és a 95. § (9) bekezdése szerint 2015. szeptember elsejétől életbe lép a 3 éves kortól kötelező beóvodázás, mely kimondja:

8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény.

(2) A gyermek **abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti**, a nevelési év kezdő napjától **legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. A jegyző** - az egyházi és magán fenntartású intézmények esetében a fenntartó - **a szülő kérelmére és az óvodavezető, valamint a védőnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, az ötödik életév betöltéséig felmentést adhat a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól**, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete indokolja.

A gyermek ...”A nevelési év kezdő napjától legalább napi 4 órában óvodai foglalkozáson vesz részt,” - ez azt jelenti, hogy a foglalkozás ideje 4 óra, de az óvodai élet az egész napos tevékenység és ennek része a gyermek alapvető tevékenysége a játék.

Előkészítő munkák

- A **91** gyermek szüleit nyilatkoztattuk arról, hogy tudomásul veszi a köznevelési törvény által előírt kötelező óvodába járást és hogy a Napsugár Óvoda és Bölcsőde intézményébe kívánja beíratni gyermekét. Ezen írásos nyilatkozatok 2015. január 30 óta rendelkezésünkre állnak.
- Óvodán belül kerestük azokat a forrásokat, lehetőségeket, amelyek segítségével eleget tudunk tenni törvényi kötelezettségeinknek addig, amíg kapacitásbővítési támogatáshoz nem áll rendelkezésre. Ez a 2015-ös nevelési év kezdetéig nem realizálható.
- Intézményvezetőként feladatom, hogy biztosítsam a gyermekek elhelyezését az óvodában, hogy zökkenőmentesen induljon gyermekeink számára a nevelési év.
- Még nincs adat arról, hogy év közben várhatóan hány gyermek fog érkezni, akár lakóhelyváltás, akár nevelő szülőkhöz elhelyezés miatt.

- Átgondolt, tudatos tervező és szervező munkát kívánt ez a helyzet. Magas szintű óvodai pedagógiai munkára és megfelelő számú óvodapedagógusra van szükség ahhoz, hogy a hátrányokat az óvodai nevelés csökkenteni tudjuk.
- Az Napsugár Óvoda és Bölcsőde intézményének populációját a magyar és a roma nemzetiség adja. Az óvodánkban nevelődő gyerekek 40 %-a tartozik a roma nemzetiség körébe.
- Évről-évre emelkedik a nevelőszülőkhöz kihelyezett állami gondozott gyerekek száma.
- Csoportjaink létszáma a maximum fölött várható, átlagban 28 fős csoportokkal fogunk működni, amely nem kedvező az amúgy is sok hátrányos helyzetű gyermek egyéni fejlesztéséhez, esélyeinek javításához. Szükséges ezért a jövőben a csoportok létszámát a törvényben maximalizált létszámhoz és a csoportszobai férőhelyhez igazítani.
- Az intézmény infrastruktúrájának fejlesztése fontos ahhoz, hogy a megnövekedett gyermeklétszám miatt adódó hátrányokat csökkentsük.

Adatok

A kialakításra kerülő csoportok számáról, a gyermekek reális létszámáról, a gyermekek csoportba elhelyezéséről a beiratkozás megtörténte után rendelkezünk pontos adatokkal.

Beiratkozott gyermekek létszáma: **100 fő**

A beiratkozott gyermekek közül felmentést kért egy nevelési évre: 20 fő

Elutasításra került, mert nem óvodaköteles (2,5 éves) 12 fő

Bölcsődébe ment 2,5 éves korú 2 fő

összesen: **34 fő**

2015.szeptemberétől óvodába járó új gyermekek száma: $100 - 34 \text{ fő} =$ **66 fő**

óvodában maradó gyerekek száma: **181 fő**

2015. szeptemberében az óvodai életet megkezdí 247 fő

Gyermeklétszám, gyermekcsoportok alakulása 2015/2016-os nevelési évben

2015 szeptemberétől **9 óvodai és 1 bölcsődei csoportot** indítunk. A csoportok szervezésénél körültekintően jártunk el, az óvodai előjegyzések birtokában, a jelentkezők lakcímének ismeretében, a szülői igényeket is figyelembe véve, valamint az integrációs nevelés követelményeinek való megfelelés alapján határoztuk meg a vegyes csoportok összetételét.

Óvodai csoportok			2015. szeptember 1-i óvodai csoportlétszámok alakulása
1.	Bessenyei úti óvoda	Cica csoport	27
2.		Maci csoport	27
3.		Nyuszi csoport	26
4.		Csibe csoport	29
5.		Méhecske csoport	29
6.		Micimackó csoport	29
Bessenyei út összesen:			167
7.	Móra úti óvoda	Katica csoport	28
8.		Rügyecske csoport	26
9.		Süni csoport	26
Móra úti telephely óvoda összesen:			80
Összesen:			247

	Férőhely	Bölcsődében maradók	Felvett gyerekek	Összesen
Bölcsőde	14	4	10	14 fő

Óvodai helyzetkép

A családok mentális és szociális körülményei eltérőek. Emelkedő tendenciát mutat a halmozottan hátrányos gyermekek száma. Nagyobb figyelmet kell fordítanunk a hátránykompenzálásra és az esélyegyenlőség kezelésére.

Tisztában vagyunk azzal, hogy ezek a gyerekek hátrányos és veszélyeztetett helyzetűek.

Nyilván, hogy ez problémát okoz az intézménynek egy kialakított magas óvodai csoportlétszám mellett. Tervezni a kiszámíthatatlanság miatt nehezen lehet, viszont ez a kötelezettség többféle

problémát von maga után: nem rendelkezünk megfelelő humán erőforrással, mivel ezek a gyerekek nagy számban halmozottan hátrányos helyzetűek, több területen fejlesztésre szorulnak, nagy létszámú csoportokban nehezen megoldott fejlesztésük.

Nincs kidolgozott szabályozás, nincs kialakult kapcsolattartási rendszer, együttműködési megállapodás a nevelő szülői hálózatot működtető felelős személyekkel. Elért eredmény, hogy van információnk és tudunk tervezni.

2015 szeptemberében 21 fő nevelt gyermek kezdi az óvodai életet. Még nem tudjuk, hogy év közben várhatóan hány gyermek fog érkezni lakóhelyváltás miatt év közbeni óvodai felvételre.

A jelenlegi állapotot – a megfeszítettség határán, – a 2015/2016-os nevelési évben igyekszünk kezelni a 20%-os létszámbővítéssel, a Nemzeti köznevelési törvény alapján és a képviselőtestület jóváhagyásával.

Személyi feltételek alakulása

Munkakör	Bessenyei úti óvoda	Móra úti óvoda	Összesen
Intézményvezető	1	-	1
Óvodapedagógus	12	6	18
Bölcsődei gondozó	2	-	2
Bölcsődei kisegítő	1	-	1
Pedagógiai munkát segítők	6	3	9
Pedagógiai asszisztens	2	1	3
Óvodatitkár	1	-	1
Mosónő	1	-	1
Karbantartó, udvaros	1	-	1
Összesen:	27	10	37
Gyesen lévő óvodapedagógus	3	-	3
Gyesen lévő pedagógiai munkát segítő	1	1	2
Fizetés nélküli szabadságon lévő óvodapedagógus	1	-	1

- Az óvodapedagógusi létszám, a nevelést segítő munkatársak száma, a köznevelési törvény 1. számú mellékletében meghatározott szempontok alapján került meghatározásra, amely az ellátandó feladatokhoz rendelt minimum-maximum létszám.
- A 247 gyermeklétszámra való tekintettel a feladatellátásához előírt, és az állam által lefinanszírozott az óvodapedagógusi és a dajkai személyzet szükséges. A megnövekedett gyermeklétszám miatt, délelőttönként kis létszámú fejlesztő csoportok kialakításával lehet a meglévő hátrányokat kompenzálni, az esélyegyenlőséget biztosítani. A fejlesztő szobában a fejlesztő pedagógus által a napközbeni kisebb csoportokban történő fejlesztéssel a túlszűfoltóság átmenetileg megszüntethető.
- A pedagógiai asszisztensek - ez nálunk 3 főt jelent - nagyban támogatják a hatékony szakmai munkavégzést.

Szakmai – pedagógiai munka tervezése

Továbbképzési tervünk tartalmazza a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatainkat, tervünket, amelyet nevelőtestületünk elfogadott. A 2013-2015-ös tanévben **2** fő elvégezte a közoktatási vezető szakot. Egyéb irányú pedagógiai szakvizsgával **4** fő rendelkezik. **2** óvodapedagógusnak, és **2** pedagógiai asszisztensnek van bölcsődei csecsemő és kisgyermeknevelői szakmája is.

A pedagógusok előmeneteli rendszerének bevezetése tovább folytatódik a Napsugár Óvoda és Bölcsőde intézményében. A nevelési évben a gyakornokok és a minősítésre jelentkezők **portfóliójának feltöltése** fog megtörténni és a minősítésre jelentkezett és az Oktatási Hivatal által minősítésre kijelölt pedagógusok fognak **minősítő vizsgát** tenni illetve **minősítő eljárásban** részt venni.

Várjuk hogy az **Integrációs Pedagógiai Program** újabb pályázati lehetőséget biztosít számunkra.

Aktualizáljuk alapidokumentumainkat és a törvényi változásokat átvezetjük Pedagógiai Programunkba, Szervezeti és Működési Szabályzatunkba, Házirendünkbe, továbbképzési tervünkbe. Munkatervünket is ezek alapján készítjük el.

Elérendő célok, megvalósítandó feladatok

- Tervezzük a Tehetséggondozás bevezetését, tehetségpont kialakítását
- Kidolgozzuk 2015/2016-ban a szakmai hospitálás rendszerét.
- Megalakítjuk a Zöld munkaközösséget

- Az műfüves ovi-foci pálya rendszeres használatát megszervezzük
- Elkészítjük az Intézményi Önértékelés dokumentációját
- Megszervezzük a hospitálás rendszerét

Terveink között szerepel még:

- Az optimális 2m²/gyermek mozgástér biztosítása
- A túlszűfolt csoportszobák megszüntetése
- Kiscsoportos és egyéni fejlesztés feltételeinek megteremtése
- Megfelelő számú csoportszoba kialakítása a törvény által előírt 25 fős létszám biztosítása érdekében
- Az intézmény infrastruktúrájának korszerűsítése
- Az intézmény szolgáltatásaihoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek megteremtése

Törvényi vonatkozások

- A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 8. § (1-2) bekezdése és a 49. § és a 95. § (7) bekezdése
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról 63. fejezet 161§ (1.), (2), (3).
- 2. sz. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez, jegyzék a nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről

Kérem a jóváhagyást a 2015/2016-os nevelési év csoportszervezéséhez és humán erőforrásának biztosításához.

Polgár, 2015. június 11.

Tisztelettel:

Icsu Ferencné
intézményvezető